

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Танцевальная аэробика»

2020 -2021 учебный год.

Педагог: Рябова Вера Владимировна

Рабочая программа «Танцевальная аэробика» ГБОУ СОШ №323

для обучающихся 7 - 8 лет разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «АЭРОБИКА» (программа факультативных занятий для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений). Автор к.п.н. В.В.Садовникова.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях Центра дополнительного образования (ЦДО), на ее освоение по учебному плану ЦДО на 2019 – 2020 учебный год отводится 144 час. в год, 4 ч. в неделю.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе ГБОУ СОШ №323 на соответствующий учебный год.

Содержание программы направлено на решение следующих задач учебного года: Обучающие:

- познакомить учащихся с правилами построения занятий в зале, знакомить с направлениями в музыке соответственно учебному плану;
- обучить лексике танцевальных направлений (стилей) соответственно учебному плану;
- развивать способность применения в речи терминологии танцевальной аэробики и классического экзерсиса;
- формировать понятия: "танцевальная композиция", "танцевальная связка", "танцевальный номер»;

Развивающие:

- способствовать развитию внимания и памяти;
- развивать физические качества (силу, ловкость, гибкость, выносливость), координацию и координационную память;
- развивать способность ориентации в пространстве;
- развивать критическое мышление;
- развивать инициативу творчества;
- развивать элементы воображения.

Воспитательные:

- формировать такие качества характера, как отзывчивость, дружелюбие, терпение, настойчивость в освоении нового материала, в преодолении трудных этапов обучения;
- воспитывать культуру общения в коллективе, эстетичность внешнего вида на занятиях, на сцене;
- обучать правилам гигиены;
- формировать навыки самодисциплины, самоконтроля, ответственности.

Результаты освоения данной программы учащимися будут выявляться с помощью:

Формы выявления результатов	Формы фиксации результатов	Формы предъявления результатов
<ul style="list-style-type: none"> - Беседа - Наблюдение - Праздничные мероприятия - Концерты - Открытые и итоговые занятия - Анализ выполнения программ - Анализ приобретенных навыков общения 	<ul style="list-style-type: none"> - Грамоты - Дипломы - Готовые работы - Журнал - Анкеты - Тестирование - Протоколы диагностики - Видеозапись - Фото - Отзывы (детей и родителей) - Портфолио 	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностические карты; - Портфолио и др. - Выступление - Готовые номера - Концерт - Отчет - Открытое занятие - Тесты

Содержание программы отражено в учебном плане на 2020 -2021 учебный год.

Учебный план 1 год обучения

№	Разделы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Анкетирование
2.	Специальная физическая подготовка: - общая физическая подготовка; - танцевальная аэробика; - спец-ориентированные комплексы упражнений (развитие силы, гибкости, координации и т. д.)	36	6	30	Тестирование (гибкость, знание лексики ТА).
3.	Хореографическая подготовка: - элементы экзерсиса; - танец (постановочная деятельность); - репетиционная деятельность); - концертно-конкурсная деятельность).	70	5	65	Выступления, конкурсы, фото-, видео-отчеты, отзывы родителей.
4.	Культурно-эстетическое развитие: - лекции; - экскурсии; - посещение театров, музеев, выставок).	36	36	-	Педагогическое наблюдение
5.	Итоговое занятие	1	-	1	Фото-, видео-отчеты, отзывы родителей, анкетирование
	ИТОГО	144	48	96	

Данная программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения по всем разделам.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий деятельность учащихся организуется с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися)
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

Ожидаемые результаты освоения программы:

Личностные:

- Будет развиваться способность к саморазвитию на основе мотивации к обучению,
- Будут осваиваться социальные нормы, правила поведения в группе,
- Будут формироваться качества личности: упорство, настойчивость в освоении нового материала;
- Будет формироваться внутреннее понимание культуры: в общении в коллективе, эстетичности и соответствия внешнего вида времени, месту и виду деятельности, гигиены;

Метапредметные:

- Будет формироваться способность заниматься по предложенному плану,
- Учащийся будет давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии,
- Учащийся будет слушать и понимать речь других,
- Учащийся будет выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- У учащегося будет формироваться мотивация к личностному самосовершенствованию,
- Будет формироваться потребность к активным физическим нагрузкам,
- Учащиеся должны проявлять навыки самодисциплины и самоконтроля, ответственности, организованности,

Предметные:

- Учащиеся должны проявлять навыки, знания и умения в исполнении танцевальных связок, танцевальных номеров, комплексов упражнений, направленных на разные задачи;
- Учащиеся должны развивать способность к образному мышлению, к самостоятельному созданию движений (образов) под музыку;
- Учащиеся должны приобрести первый опыт сценической деятельности.

Учащиеся будут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.