

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**  
**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Танцевальный ансамбль» (1 год обучения)**  
Педагог: Агеева Лариса Николаевна

**Рабочая программа «Танцевальный ансамбль» ГБОУ СОШ №323**

для обучающихся 6-7 лет разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ»

Разработчик:

Агеева Лариса Николаевна,  
педагог дополнительного образования

Реализация рабочей программы предполагается в условиях ОДОД (ЦДО), на ее освоение по учебному плану ОДОД на 2020-2021 учебный год отводится 72 час. в год, 2 ч. в неделю.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции «О порядке разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

**Содержание программы направлено на решение следующих задач учебного года:**

**Обучающие:**

Формировать у детей практические умения и навыки в области классического и детского эстрадного танца, познакомить с терминами, используемыми для обозначения элементов упражнений и танцевальных движений. Содействовать получению опыта концертных выступлений.

**Развивающие:**

Выявлять и развивать заложенные в воспитаннике способности: музыкальный слух, память, чувство ритма, формировать умение говорить на языке танца через эмоции, жесты, пластику, мимику, умение двигаться грациозно.

**Воспитательные:**

Формировать навыки коммуникативного межличностного общения («исполнитель-педагог», «партнерша», «участник- ансамбль/коллектив»).

**Результаты освоения данной программы учащимися будут выявляться с помощью**  
(перечислить способы выявления результатов, заявленные в программе)

**Формы выявления результатов:**

- Педагогическое наблюдение
- Контрольное занятие
- Опрос
- Выполнение заданий
- Фестиваль
- Открытое занятие
- Педагогическое наблюдение
- Самооценка
- Отзывы детей и родителей
- Коллективное обсуждение работы

- Выступление
- Конкурс

### Учебный план 1-го года обучения

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж	1	1	-	
2.	Учебно-тренировочная работа. Азбука музыкального движения -Ритмика -Детский игровой стрейтчинг - Партерная гимнастика	30	5	25	Педагогическое наблюдение
3.	Актерское мастерство -пантомима -мимика Театральные игры -этюды	10	1	9	Педагогическое наблюдение
4.	Творческое развитие -Импровизация -Детский танец -Экскурсии	20	1	19	Постановки, репетиции
5.	Социально-культурная деятельность	10	-	10	Концерты
6.	Контрольные и итоговые занятия	1	-	1	Открытое занятие
	Итого	72	8	64	

### Ожидаемые результаты освоения программы

#### Личностные (воспитательные) результаты:

*В результате освоения программы у детей будут сформированы такие качества, как:*

- бережное отношение друг к другу;
- умение трудиться в коллективе, стремиться к общей цели;
- уважительное отношение к искусству хореографии, к классической музыке

#### Предметные результаты

*Учащиеся будут знать:*

- специальные термины;
- название позиций;
- правила постановки корпуса;
- экзерсис у станка и на середине;

*Учащиеся будут уметь:*

- выразить образ в разном эмоциональном состоянии (веселье, грусть);
- изображать в танцевальном шаге повадки кошки, лисы и других животных;
- тактировать руками размер 2/4, 3/4, 4/4;
- правильно пройти в такт музыке, сохраняя красивую осанку;
- чувствовать характер марша, передавать его в шаге

Метапредметными результатами программы является формирование **универсальных учебных действий (УУД):**

**Регулятивные УУД.**

Будет сформировано умение:

- определять и формулировать цели деятельности; проговаривать последовательность действий;
- работать по предложенному плану;
- давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии.

#### **Познавательные УУД.**

Научатся:

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы;

осваивать опыт проектно-исследовательской деятельности.

#### **Коммуникативные УУД.**

Будут уметь:

- слушать и понимать специальные термины, в соответствии с ними выполнять задания педагога;
- следовать правилам поведения на занятиях и вне их;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, постановщика, наставника младших товарищей).
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

**Данная программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения.**

При этом деятельность учащихся организуется с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися)

- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);

- образовательных и развивающих материалов на печатной основе.

**Формы промежуточной аттестации и текущего контроля при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация учащегося на электронном ресурсе (при возможности);
- выполнение учащимися контрольных и тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде;
- выполнение учащимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет, предъявленных педагогу дистанционно.

Педагог может рекомендовать учащимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций для зачета в качестве результатов освоения образовательной программы (дневник занятий, фото- и видеотчет, тестирование и анкетирование, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах).

При реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются педагогом.

Образовательная программа может реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Таким образом, возможно перераспределение объема часов по программе на летний каникулярный период.