

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Танцевальный ансамбль»»
Педагог: Агеева Лариса Николаевна

Рабочая программа «Танцевальный ансамбль» (5 год обучения) ГБОУ СОШ №323
для обучающихся 14-17 лет разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ»

Разработчик:

Агеева Лариса Николаевна,
педагог дополнительного образования

Реализация рабочей программы предполагается в условиях ОДОД (ЦДО), на ее освоение по учебному плану ОДОД на 2020-2021 учебный год отводится 216 час. в год, 6 ч. в неделю.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции «О порядке разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Содержание программы направлено на решение следующих задач учебного года:
обучающие:

- познакомить обучающихся с направлениями в музыке согласно учебного плана
- обучить лексике танцевальных направлений
- сформировать принцип составления танцевальных комбинаций и этюдов

развивающие:

- способность развития памяти и внимания
- Развитие физических данных (гибкость, выворотность, растяжка, апломб)
- Способность создавать образы и движения под музыку

воспитательные:

- сформировать такие качества как: терпение, выносливость, упорство, взаимопомощь
- эстетика внешнего вида, гигиене подростка до и после занятий

Результаты освоения данной программы учащимися будут выявляться с помощью

- Педагогическое наблюдение
- Выполнение заданий
- Открытое занятие
- Самооценка
- Отзывы детей и родителей
- Коллективное обсуждение работы
- Концертное выступление

Содержание программы отражено в учебном плане на 2020-2021 учебный год

Учебный план 5-го года обучения

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж.	1	1	-	

2.	Хореографическая подготовка. -Классический танец -Балетная гимнастика -Растяжка -Джаз танец, Contemporary -Отработка, постановка концертных номеров	75	10	65	Педагогическое наблюдение
3.	Развитие навыков само презентации -собственные постановки -презентации и доклады -праздники для младших -наставничество	20	5	15	Конкурс Юный постановщик Посвящение в Жемчужину Ролики
4.	Культурно-эстетическое развитие -Рассказы педагога -Выставки -Театры -Видеофайлы -Мастер классы	20	5	15	Педагогическое наблюдение
5.	Социально-культурная деятельность	25	-	25	Фестивали, конкурсы, концерты
6.	Контрольные и итоговые занятия	3	1	2	Зачет Открытое занятие
	Итого	144	22	122	

Данная программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения по всем разделам.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий деятельность учащихся организуется с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися)

- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);

- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

Ожидаемые результаты освоения программы

(выписать из программы предметные, метапредметные и личностные результаты):

В результате освоения программы у детей будут сформированы такие качества, как:

- бережное отношение друг к другу;
- умение трудиться в коллективе, стремиться к общей цели;
- уважительное отношение к искусству хореографии, к классической музыке

Предметные результаты

Учащиеся будут знать:

- специальные термины;
- название позиций;
- правила постановки корпуса;
- экзерсис у станка и на середине;

Учащиеся будут уметь:

- выразить образ в разном эмоциональном состоянии (веселье, грусть);
- изображать в танцевальном шаге повадки кошки, лисы и других животных;
- тактировать руками размер 2/4, 3/4, 4/4;
- правильно пройти в такт музыке, сохраняя красивую осанку;
- чувствовать характер марша, передавать его в шаге.

Метапредметными результатами программы является формирование **универсальных учебных действий** (УУД):

Регулятивные УУД.

Будет сформировано умение:

- определять и формулировать цели деятельности; проговаривать последовательность действий;
- работать по предложенному плану;
- давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии.

Познавательные УУД.

Научатся:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы;

Коммуникативные УУД.

Будут уметь:

- слушать и понимать значение специальных терминов, в соответствии с ними выполнять задания педагога;
- следовать правилам поведения на занятиях и вне их;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, постановщика, наставника младших товарищей).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни