

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 323
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ№ 323
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
директором ГБОУ СОШ№ 323
Приказ № 72/5 -од от 31.08.2023г.
Л.А.Флоренковой



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023– 2024учебный год

к дополнительной обще развивающей программе
«Рукоделие»

Год обучения – 1
Возраст обучающихся - 7-9 лет

Составитель:
Яровая А.И.
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель рабочей программы на текущий учебный год	Развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности, интереса к научной и научно-исследовательской деятельности через знакомство с разнообразными видами декоративно-прикладного творчества.
Задачи на текущий учебный год	<p><i>Обучающая:</i> формирование знаний по пошиву изделий из ткани; по ручной вышивке, по технике вязания.</p> <p><i>Развивающая:</i> развитие сенсорных и моторных навыков. развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности</p> <p><i>Воспитательная:</i> воспитание аккуратности, внимания, целеустремленности</p>
Особенности обучения в текущем учебном году по данной программе	<p>Возможность раскрыть и развить потенциальные художественные способности ребенка, способствовать удовлетворению потребности детей в практической деятельности, что непременно повысит их самооценку. Знакомство с истоками возникновения народных промыслов, традиций дает возможность почувствовать свою сопричастность к общечеловеческим ценностям, способствует формированию художественной и духовной культуры.</p> <p>Группа 1 года обучения является смешанной по возрасту (7-9 лет). Дети имеют разный уровень начальной подготовки умений и навыков, поэтому в обучении будут активно применяться различные индивидуальные методы и приемы обучения. Использоваться задания разной сложности.</p>
Режим занятий в текущем учебном году	Периодичность занятий: 1 раз в неделю 2 академических часа с перерывом 10 мин, 72 часа в течение года.
Описание содержания программы	<p>Программа «Рукоделие» является дополнительным компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающим возможность войти в мир декоративно-прикладного творчества.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ обучающиеся должны освоить необходимый минимум теоретического материала. ■ Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. ■ Реализация данной программы заключаются не только в освоении учащимися знаний, умений, но и в совершенствовании своих личностных, коммуникативных и регулятивных способностей <p style="text-align: center;">Основное содержание учебного курса</p> <p>Ручное вязание.</p> <p>Тема 1: «Вводное занятие» Теория: Знакомство с программой, планом работы, творческими работами прошлых лет. Правила поведения в кабинете. Инструктаж по технике безопасности. Сведения из истории старинного рукоделия. Историческая справка. Исторические сведения о вязании. О традициях ручного вязания крючком. Инструменты (крючки костяные, металлические, деревянные, пластмассовые; номер крючка от №2 до №6, зависит от его толщины, размера углубления в рабочей части и толщины бородки.) Подбор крючка определяется толщиной и сортом ниток. Нитки должны быть в 1,5-2 раза толще углубления в рабочей части крючка (в его бородке). Материалы (нитки, пряжа, сутаж, шнуры Азбука вязания. Приемы образования первой воздушной петли, вязание цепочки, ее применение</p> <p>Используемые материалы: толстые х/б нити, крученые капроновые шнуры, сутаж, шнуры разной толщины, тонкие шелковые,</p>

	<p>капроновые, льняные, х/б нити, шерстяная пряжа и другие нитки, их назначение. Приемы образования воздушной петли. Первая петля (начальная)- это петля с которой начинают вязание. Цепочка – основа для вязания всех изделий. Воздушные петли должны быть одинаковые по длине, иначе нужный вид вязки не получится и размер будет искажен. Технология вязания цепочки из воздушных петель, ее применение. Приемы безопасной работы</p> <p>Практическая работа: Организация рабочего места. Подбор и подготовка материала. Знакомство с пряжей, нитками, крючками. Упражнение в подборе крючка и приеме удерживания крючка; круговые движения руками; правильного выполнения начальной петли; вывязывание воздушной цепочки. Вывязывание цепочки из воздушных петель, из ниток разной толщины;</p> <p>Примерный перечень изделий: шнур для волос, шнур для аппликации.</p> <p>Тема 2: Технология образования столбика.</p> <p>Теория: Столбики б/н. Приемы образования столбика без накида. Технология вывязывания столбика. Столбики без накида – самый популярный вид петель в вязании крючком. Это достаточно плоские петли, поэтому из связанных рядов столбиков получается очень плотная вязка. Окантовку изделий обычно вяжут из столбиками без накида. Петля подъема (поворота) – для перехода на второй и последующие ряды необходимо выполнять петлю подъема, чтобы поднять крючок на высоту провязываемой петли. Образование кромочной петли. Самая плоская петля называется полустолбиком без накида – это закрепительная петля, которая фактически не является элементом узора. Как вязать полустолбик – полустолбики применяются при соединении частей изделия. Условные обозначения на схемах. Плоское вязание- это вязание, которое выполняют в виде полотенца, шарфа или других плоских вещей. В нем нет лицевой или изнаночной стороны, так как каждый новый ряд петель или столбиков после петли поворота вяжут в противоположную сторону.</p> <p>Практическая работа: вывязывание начального ряда из воздушных петель, вязание второго ряда столбиком б/н.</p> <p>Примерный перечень изделий: Вязание изделия (повязка для волос, закладка, поясок, шнур для волос).</p> <p>Тема 3.Применение, использование простейшей цепочки. Вязание изделия по кругу.</p> <p>Теория: Использование цепочки. Применение в аппликации (панно, украшении одежды). Шнур для подвески украшений, браслеты и многое другое. Условные обозначения на схемах. Кольцо из цепочки, соединительный столбик (столбик без накида), петля подъема, обвязывание по кругу кольца столбиками. Комбинация столбиков и воздушных петель. Вязание простейших узоров.</p> <p>Практическая работа: вывязывание цепочек из ниток разной толщины; Кольцо из цепочки, обвязывание по кругу кольца столбиками.</p> <p style="padding-left: 2em;">Комбинация столбиков и воздушных петель. Вязание простейших узоров.</p> <p>Примерный перечень изделий: Простые мотивы: кружки, цветы, узоры. Детали для аппликации</p> <p>Тема 3: Вязание изделия по выбору.</p> <p>Теория: Виды простейших вязанных изделий с применением «столбика без накида». Расчет количества петель, набор петель, вывязывание ряда. Обвязывание края изделия цепочкой из воздушных петель.</p> <p>Практическая работа: Расчет количества петель, набор петель,</p>
--	---

вывязывание ряда. Вязание изделия с применением цепочки, столбиков без накида. Обвязывание края изделия цепочкой из воздушных петель.

Примерный перечень изделий: кошелек, сумочка, прихватка.
«Завершение работы. В.Т.О»

Теория: проверка теоретических знаний. Уход за вязанными изделиями - стирка, утюжка.

Практическая работа: Подготовка работ к выставке. Отбор наиболее удачных, по мнению учащихся, работ. Монтаж экспонатов. Проведение выставки, выбор лучших работ. Награждение победителей.

Раздел: Художественная обработка ткани.

Тема 1: «Вводное занятие»

Теория: Знакомство с разделом программы, планом работы.

Инструменты и материалы для работы. Свойства и выбор ткани.

Организация рабочего места. Безопасные приемы труда при работе.

Практическая работа: Организация рабочего места. Подбор материала. Выбор игрушки.

Тема 2 «Игрушка плоская»

Теория: Виды, разнообразие игрушек, их применение. Применение в декоративном оформлении одежды. Куклы-карманы, кошельки, сумки: кот, лягушка, клоун. Применяемые материалы: сукно, вельвет, шерстяные плотные ткани, байка. Нитки: катушечные, шерстяные, ирис. Швы применяемые при пошиве: «прямые стежки», «через край», «петлеобразные стежки».

Практическая работа: Планирование изготовления игрушки. Подбор ткани по цвету. Раскрой деталей по готовым лекалам. Соединение деталей различными швами. Оформление мордочки: глаз, носа, рта.

Примерный перечень изделий: Карман-кот, сумка-лягушка, мешочек-клоун.

Тема 3 «Игрушка объемная»

Теория: Виды игрушек. Игрушка-подарок. Игрушки подушки. Игрушки для оформления интерьера. Применяемые материалы: сукно, вельвет, шерстяные плотные ткани, байка, ситец, сатин, фланель. Нитки: катушечные, шерстяные, ирис. Декоративные элементы: бусы, бисер, пуговицы, кружева, ленты. Швы применяемые при пошиве - «прямые стежки», «через край», «петлеобразные стежки».

Практическая работа: Планирование изготовления игрушки. Подбор ткани по цвету. Раскрой деталей по готовым лекалам. Соединение деталей различными швами. Набивка игрушки различными материалами. Оформление мордочки: глаз, носа, рта.

Примерный перечень изделий: кот, свинка, мышка, колобок, такса, утенок.

Тема 4. «Сувенир - подарок»

Теория: Сувенир - подарок сделанный специально к случаю, со значением. Новогодний сувенир – сапожок, «Ангел», елочка, карнавальная маска. Сувенир – подарок к празднику «День защитника Родины» - открытка, аппликация. Сувенир – подарок к празднику «8 марта» - украшение-брошь (цветы из ленты). Применяемые материалы: сукно, вельвет, шерстяные плотные ткани, байка, фланель. Нитки: катушечные, шерстяные, ирис. Декоративные элементы: бусы, бисер, пуговицы, кружева, ленты

Сумочка – мешочек для рукоделия, косметики, телефона

Практическая работа: Планирование изготовления сувенира. Подбор ткани по цвету. Раскрой деталей по готовым лекалам. Соединение деталей различными швами. Применение вышивки, бисера для декоративного оформления изделия. Подбор материала, отделки. Раскрой. Подбор рисунка для вышивки. Перевод рисунка на ткань

Примерный перечень изделий: сапожок, «Ангел», елочка, карнавальная

	<p>маска, сумочка, чехол для телефона, очечник,</p> <p>Тема 5 «Вышивание»</p> <p>Теория: История вышивки. Техника выполнения вышивки. Секреты мастерства. Пять простейших швов, выполняемых по одной линии: вперед иголку; вперед иголку дважды; стебельчатый, назад иголку; тамбурный. Техника выполнения стебельчатого шва.</p> <p>Стебельчатый шов. Инструкционная карта.</p> <p>По внешнему виду стебельчатый шов напоминает тугу свитый шнур.</p> <p>Каждый новый стежок начинается справа налево. Шов получается похожим на тугу скрученную веревочку, как бы врезанную в ткань. Поэтому его иногда называют “веревочкой”. Надо стараться каждый стежок плотно накладывать к предыдущему, но не перескакивать через него. Стебельчатый шов очень распространен в вышивании. Им может выполняться весь узор вышивки, применяется он и в сочетании с другими швами.</p> <p>Техника выполнения тамбурного шва. Правила расположения цветовых оттенков. Уход за вышитыми изделиями.</p> <p>Практическая работа: подбор рисунка и перевод его на ткань с учетом законов композиции. Подбор ниток для вышивки. Упражнения: техника выполнения вперед иголку; вперед иголку дважды; назад иголку</p> <p>Вышивка изделий с использованием полученных знаний. Вышивка рисунка стебельчатым швом. Вышивка рисунка с применением тамбурного шва.</p> <p>Примерный перечень изделий: сумочка, мешочек, салфетка, карманный платок.</p> <p>«Заключительное занятие».</p> <p>Подготовка работ к выставке. Отбор наиболее удачных, по мнению учащихся и учителя. Выбор лучших работ. Награждение победителей.</p>
<p>Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году</p>	<p>Результаты подразделяются на:</p> <p>1.Личностные (воспитательные) результаты.</p> <p>В результате освоения программы у детей будут сформированы такие качества, как уважение к прошлому и настоящему многонационального народа России.</p> <p>Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, способность вести диалог с другими людьми.</p> <p>организации собственной деятельности.</p> <p>2. Предметные результаты</p> <p>Освоив программу, дети будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технику безопасности, приемы безопасной работы; • санитарно-гигиенические требования; • названия ручных стежков; • последовательность пошива изделий из ткани; • названия простейших приемов вязания; • приемы вязания; • названия и приемы выполнения украшающих швов; • требования, предъявляемые к качеству готовых изделий. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать рабочее место, соблюдая правила безопасности; • Работать по собственному замыслу; • Кроить ножницами ткань; • Сшивать ткани прямыми и косыми стежками; • Вязать, вышивать простые изделия.

	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать качество выполненной работы. <p>Учащиеся приобретут навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение правил безопасности; • правильные приемы работы с ножницами, иголками, булавками, тканью, крючком; • сотрудничество; <p>самоконтроль качества выполненной работы.</p> <p>3. Метапредметные результаты (формирование универсальных учебных действий (УУД)):</p> <p>У детей будут сформированы универсальные учебные действия.</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет сформировано умение работать по предложенному плану; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся слушать и понимать речь других; - будут уметь доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи; <p>Формы выявления результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опрос • Выставка • Педагогическое наблюдение • Самооценка • Отзывы детей и родителей • Коллективное обсуждение работы <p>Формы фиксации результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка • Показ • Творческие работы <p>Формы предъявления результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческие работы • Готовые работы • Выставки
--	--

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
---	---------------------------	---------------	---	---	-------------------------

1	«Ручное вязание»	Традиционное занятие. Творческая мастерская; практическое занятие. Мини-выставка. Формы организации деятельности: коллективно-групповая, фронтальная, индивидуальная.	Способы организации занятий: словесный, наглядный, практический. Методы: объяснительно-иллюстративные; репродуктивные Приемы: устное изложение, беседа; показ пособий, иллюстраций; работа по образцу	Таблицы, плакаты, литература. Инструкции по Т.Б Образцы готовых изделий, вязок крючком. Схемы с условными обозначениями для вязания крючком. Схемы вывязывания полотна из столбиков, ажурного вязания, вязания круглых и прямоугольных изделий, вязания узора для обвязывания края ткани. Инструменты: набор крючков, разных размеров, линейка, иголки, сантиметровая лента. Материалы: пряжа шерстяная, синтетическая различной толщины. Образцы готовых работ. Инструкционные карты	Самоконтроль. Взаимоконтроль, просмотр и анализ работ, Беседа, выставки
2	Блок Художественная обработка ткани: Пошив игрушек	Творческий урок; практическое занятие, Формы организации деятельности: Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, информационно-познавательные. Приемы: выполнение по наглядному пособию, упражнения по отработке приемов, беседа показ готовых работ, иллюстраций.	Инструкции по Т.Б. Книги, иллюстрации. Готовые работы. Таблица: цветовой круг. Образцы: плоские, объемные игрушки, куклы. Выкройки, шаблоны игрушек, кукол. Карты технологии раскroя и пошива изделий. Коллекции ниток, кружев, лент, тканей и др. отделочных материалов. Ткани, нитки, инструменты.	Опрос. Беседа. Самоконтроль. Анализ работ.
3	Блок Художественная обработка ткани: Вышивание	Творческий урок; практическое занятие.	Методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, информационно-познавательные. Приемы: выполнение по наглядному пособию, упражнения по отработке приемов, беседа показ готовых работ, иллюстраций	Таблица: цветовой круг. Рисунки орнаментов, ритмов. Ткани, нитки, инструменты. Готовые образцы вышивок. Карточки-схемы выполнения швов, их образцы. Инструкционные карты с описанием работы над вышивкой.	Опрос. Анализ работ Презентация творческих работ
4	Экскурсия, посещение выставок	Фронтальная.	Информационно-познавательные	Тетрадь, блокнот, ручка, карандаш	Обсуждение

Описание учебно-методического комплекса

Компоненты учебно-методического комплекса

Информационные, справочные материалы	<ol style="list-style-type: none"> Дайн Галина. Игрушка в культуре России. Кукольный промысел: из 19-20 век. Книга 2.М: ООО «СМИК ПРЕСС» «Весь Сергиев Посад», 2012. Дайн Галина. Игрушка в культуре России. Живая традиция на рубеже веков: 20-21 век. Книга 3.М: ООО «СМИК ПРЕСС» «Весь Сергиев Посад», 2012. Коверьянова С. Борисова Е. Все о рукоделии.- М.: Внешсигма, 2000 Войдинова Н.М. куклы в доме. - М.: Профиздат,
--------------------------------------	--

	1998.
Научная, специальная, методическая литература	<ol style="list-style-type: none"> Дайн Галина. Тряпичная кукла Лоскутные мячики. Книга 1. М: ООО «СМИК ПРЕСС» «Весь Сергиев Посад», 2012. Карин Нойшюц. Оживи куклу/ пер. с швед.- М.:evidentis, 2002. Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла.- СПб.: «Паритет», 2003. Пронина Л. перевод: Уроки детского творчества - М.: «Внешсигма»,2000. Перевод с англ. Вышивка лентами- М.: «Ниола-Пресс», 2008 Лущик Л.И. Несмиян Т.Б Фантазийные цветы - М.:Эксмо,2006 Мавричева И. Практическое руководство по шитью классической европейской куклы - Настоящие игрушки. www.natural-toys.ru. 2011. Делаем куклы / пер. с ит.-М.: «Ниола-Пресс», 2006. Риттер К. Стеганые лоскутки/ пер с англ. – М.:ЭКСМО-Пресс,2000. Фисанович Т.М. Вязание на спицах и крючком. – М.:Вече,2000. Припеченкова С.И. Макраме. Вышивание. – Волгоград: Учитель. 2001. Проневич Н.М. Вязание крючком. - СПб.: «Паритет», 2004.
Тематические методические пособия, разработки	<p>1.Методические разработки: «Вышивка», «Монограмма. Вышивка», « Вышивка лентами», 2.«Материалы и инструменты для вязания», 3.«Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Инструменты и приспособления»</p> <p>4.Методическая разработка мастер класс «Кукла Масленица»</p> <p>5.Методическая разработка мастер-класс «Козуля Рождественская». Презентация.</p> <p>6.Методическая разработка занятия с использованием ИКТ по теме: " Вязание крючком. Материалы и инструменты для вязания". Презентация.</p> <p>7.Методическая разработка занятия с использованием ИКТ по теме: " Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ Организация рабочего места". Презентация.</p> <p>8.Методическая разработка занятия с использованием ИКТ по теме: «Монограмма. Вышивка стебельчатым швом» Презентация.</p> <p>9.Методическая разработка занятия по теме: «Изготовление мягких игрушек»</p>
Наглядность (таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, портреты и др.).	<p style="text-align: center;">Цветоведение (плакаты)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Цветовой круг». 2. «Растяжка цвета». 3. «Теплые цвета», «Холодные цвета», «Контрастные цвета», «Нейтральные цвета» <p style="text-align: center;">Вышивка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Рисунки для вышивки. 2.Схемы вышивания простейших швов. 3.Классификация вышивок.

	<p>4.Журналы по рукоделию. 5.Вышитые изделия.</p> <p>Вязание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Схемы вязания. 2. Журналы по вязанию. 3. Образцы по вязанию. 4.Готовые изделия. <p>Игрушки, аппликации, одежда для кукол, полезные сувениры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Книги, журналы. 2.Фотографии. 3.Рисунки.
Раздаточный материал (карточки, образцы работ, памятки и др.)	<p>Вышивка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Готовые вышитые изделия. 5.Образцы «Украшающие швы». 6.Образцы вышивания «Гладь», «Мережки», «Крест», «Простейшие швы». 7.Образцы тканей, ниток для вышивания. <p>Макраме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Готовые плетеные изделия – образцы. 2. Образцы материалов для плетения. <p>Игрушки, аппликации, одежда для кукол, полезные сувениры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выкройки мягкой объемной игрушки. 2.Выкройки плоской игрушки, прихваток. 3. Выкройки кукол, одежды для кукол. 4. Выкройки для аппликаций. 5.Образцы игрушек, кукол, сувениров, аппликаций. <p>Русские народные игрушки, куклы.</p> <p>Традиционный костюм</p> <p>(готовые игрушки, куклы, выкройки, описания).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Куклы обрядовые» 2. «Куклы суставные». 3. «Игрушки». 4. «Жилище». 5. Русский традиционный костюм.
Кино- видео- мультимедийные материалы, аудиозаписи	<p>Перечень видеоуроков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Организация рабочего места для выполнения ручных работ». «Инструменты и приспособления 2.« Материалы и инструменты для вязания». 3. «Монограмма. Вышивка» 4.«Производство нитей и тканей» 5.«Декоративно-прикладное искусство» 6.»Швейные ручные работы» <p>Обучающие видео, уроки, мастер классы:</p> <p>Мастер - классы по рукоделию - zhezel.ru/handmade/</p> <p>Мастер – класс. Мастера рукоделия - www.master-rukodeliya.ru</p> <p>Мастер-Классы. Вязание крючком - Ярмарка</p> <p>Мастеров - www.livemaster.ru</p> <p>Мастер класс мягкая игрушка - tildas.ru/master-klass-myagkaya-igrushka/</p> <p>Видео- уроки. Дистанционное обучение в Веджене - http://tn-kukla.livejournal.com/</p> <p>Видео уроки. Рукоделие и хобби. -</p>

	<p>www.trozo.ru/cat/video-uroki</p> <p>Видео по рукоделию - mizrah.ru/rubric/</p> <p>Видео «Начинаем вязать крючком» - www.youtube.com/watch?v=CI5Pzwb1mKE</p> <p>Видео - Игрушка своими руками - www.youtube.com/watch?v=L38O5k2SHQ0</p> <p>Уроки - https://vk.com/topic-34280080_25726865</p> <p>Уроки «Вышивка гладью» - http://silk.pp.ua/</p> <p>Уроки Вязание крючком для начинающих. - http://uroki-vyazaniya.ru/</p> <p>Уроки - Традиционные народные куклы своими руками podelki-doma.ru/1311-2/moya-kollektsiya-narodnyih-kukol</p> <p>Уроки - Учебный курс по вышивке - www.krestom.ru/how-to/how-to.html</p> <p>Уроки Вязание крючком, узоры и схемы вязания крючком - kru4ok.ru/</p> <p>Уроки - "Крупеничка" - народная кукла-оберег - maminsite.ru/early.files/kukolki.html</p>
Конспекты занятий	<p>1. Конспект: "плетение- макраме. Материалы и инструменты "</p> <p>2. Конспект: "Рукоделие. Вышивка"</p> <p>3. Конспект: « Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Инструменты и приспособления»</p> <p>4. Конспект: Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ Организация рабочего места"</p> <p>6. Конспект: «Монограмма. Вышивка стебельчатым швом»</p> <p>7. Конспект: «Изготовление мягких игрушек»</p> <p>8. Конспект: мастер класс «Кукла Масленица»</p> <p>9. Конспект: мастер-класс «Козуля Рождественская».</p>
Тематические, авторские, комплексные методики	<p>1. Оценка умений и навыков.</p> <p>2. Тесты на терминологию.</p>
Памятки для детей и родителей	Правила внутреннего распорядка и техники безопасности
Обобщенный опыт (Фото, рефераты, и др.)	Фото: выставок, праздников, мастер-классов.
Сценарии	<p>1. «Рождественские мастерские»</p> <p>2. «Масленица»</p>
<i>Методики выявления результативности освоения программы:</i>	
Анкеты	<p>1.При приеме в коллектив</p> <p>2. Анкета для определения удовлетворенностью дополнительным образованием (для уч-ся ср. школы).</p> <p>3. Анкета для определения удовлетворенностью дополнительным образованием (для родителей).</p>
Тесты	<p>На проверку усвоения тем.</p> <p>На выявление лидера.</p>
Опросники	<p>«Освоение теоретической информации»</p> <p>Для выявления мотивации.</p> <p>1.«Карта самооценки учащимися своих достижений»</p> <p>Выявление образовательных потребностей обучающихся</p> <p>3.Анализ освоения обучающимися образовательной программы</p>
Диагностические карты	<p>1.Диагностика «Определение склонности к виду рукоделия и успешности обучающихся».</p> <p>2.Диагностические карты «Карта интересов».</p> <p>3.Диагностика «Микроклимат в творческом коллективе»</p> <p>4.«Карта экспертной оценки педагогом компетентности учащегося»</p>

	5.Психолого-педагогическая характеристика обучающихся. 6. Карта самооценки учащимся своих достижений
Игры	Традиционные обрядовые игры.
Анализ творческих работ	Карта «Проявление креативности в процессе освоения программы»

Литература (нормативные документы):

1. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 -р.;
2. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - М. : 2013. – 238 с.;
3. Буйлова, Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общебразовательных общеразвивающих программ / Л. Н. Буйлова //Молодой ученый. — 2015. — № 15. — С. 567 – 572;

Литература для педагога:

1. Авдеева Е.В. Художественная гладь.- Ташкент: Шарк, 1993.
2. Андреева И.А. Рукоделие. Популярная энциклопедия. – М.: Б. Рос. Энциклопедия, 1992.
3. Барадулина О.В. Основы художественного ремесла.–М.: Просвещение, 1998.
5. Войдинова Н.М. Куклы в доме. – М.: Профиздат, 1998.
6. Дайн Галина Тряпичная кукла.- Латвия: «Янсили», 2012.
7. Дайн Галина Лоскутные мячики.- Латвия: «Янсили», 2012.
8. Ефимова А.Е. Работа с мягкой игрушкой в начальных классах. – М.: Просвещение, 1998.
9. Карин Нойшюц Оживи куклу/ пер. с швед.- М.:evidentis, 2002.
10. Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла.- СПб.: «Паритет», 2003.
11. Пронина Л. перевод: Уроки детского творчества - М.: «Внешсигма»,2000.
12. Перевод с англ. Вышивка лентами- М.: «Ниола-Пресс», 2008
13. Лущик Л.И. Несмиян Т.Б Фантазийные цветы - М.:Эксмо,2006
14. Делаем куклы / пер. с ит.-М.: «Ниола-Пресс», 2006.
15. Риттер К. Стеганые лоскутки/ пер с англ. – М.:ЭКСМО-Пресс,2000.
16. Журналы: «Бурда специаль», «Идеи Сюзанны», «Анна», «Валентина», «Золушка».

Литература для учащихся:

1. Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла.- СПб.: «Паритет», 2003.
2. Коверьянова С. Борисова Е. Все о рукоделии.- М.: Внешсигма, 2000.
3. Максимова М. Кузьмина М. Вышивка, первые шаги. – М.: Эксмо, 1997
4. Неботова З.Л. Игрушка-самоделка. – С-Пб.: Лениздат, 1995.
5. Проневич Н.М. Вязание крючком. - СПб.: «Паритет», 2004.
6. Пронина Л. перевод: Уроки детского творчества - М.: «Внешсигма»,2000.
7. Перевод с ит. Делаем куклы / пер. с ит.-М.: «Ниола-Пресс», 2006.
8. Фисанович Т.М. Вязание на спицах и крючком. – М.:Вече,2000

Перечень электронных образовательных ресурсов (ЭОР), используемых в образовательном процессе:

1. Полезные интернет ресурсы:

- сайт нашей школы - <http://www.school323.ru/>
- сайт Отдела образования Невского района -<http://www.nevarono.spb.ru/>
- сайт Толковые словари - slovari.yandex.ru/
- Свободная энциклопедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

2. Информация по конкурсам, выставкам:

- Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных- <http://www.anichkov.ru/>
- Дом творчества «Левобережный» - <http://www.ddtlspb.ru/>
- Правобережный Дом детского творчества - <http://www.pravoberezh.wmsite.ru/>

3. Обучающие видео, уроки, мастер классы:

Мастер - классы по рукоделию - zhezel.ru/handmade/

Мастер – класс. Мастера рукоделия - www.mastera-rukodeliya.ru

Мастер-Классы. Вязание крючком - Ярмарка Мастеров - www.livemaster.ru

Мастер класс мягкая игрушка - tildas.ru/master-klass-myagkaya-igrushka/

Видео- уроки. Дистанционное обучение в Веджене - <http://tn-kukla.livejournal.com/>

Видео уроки. Рукоделие и хобби. - www.trozo.ru/cat/video-uroki

Видео по рукоделию - mizrah.ru/rubric/

Видео «Начинаем вязать крючком» - www.youtube.com/watch?v=CI5Pzwb1mKE

Видео - Игрушка своими руками - www.youtube.com/watch?v=L38O5k2SHQ0

Уроки Мягкая игрушка, уроки, обсуждение. - https://vk.com/topic-34280080_25726865

Уроки «Вышивка гладью» - <http://silk.pp.ua/>

Уроки Вязание крючком для начинающих. - <http://uroki-vyazaniya.ru/>

Сайт - Традиционные народные куклы своими руками - podelki-domu.ru/1311-2/moya-kollektsiya-narodnyih-kukol

Сайт - Вышивание крестиком для начинающих. - www.melange-m.ru/artic

Сайт - Учебный курс по вышивке - www.krestom.ru/how-to/how-to.html

Сайт - Вязание крючком, узоры и схемы вязания крючком - kru4ok.ru/

Сайт -"Крупеничка" - народная кукла-оберег - maminsite.ru/early.files/kukolki.html

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 323
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Календарно-тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Рукоделие» группа 112 на 2023-24 учебный год

Для реализации программ в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией запрещено:

2.4. Запрещено объединение обучающихся из разных классов и разных учебных заведений при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учебных помещениях (исключение составляют занятия, проводимые на открытом воздухе с соблюдением санитарных мер безопасности – нет таких утвержденных исключений).

2.5. Деятельность разновозрастного детского коллектива возможна исключительно при делении группы на подгруппы для очных занятий с сокращением фактического времени занятий для каждой из подгрупп; и переноса части заданий на самостоятельное выполнение обучающимися.

2.8. В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, целесообразно использовать смешанную модель реализации дополнительных общеобразовательных программ. При этом образовательный процесс делится на модули: модуль очного обучения и модуль внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Прохождение тем рабочей программы «Рукоделие» возможно с использованием информационных систем для организации образовательного процесса с электронным обучением и применением дистанционных образовательных технологий.

Дистанционные образовательные формы: -видеозапись мастер-классов с демонстрацией последовательности действий по достижению необходимого предметно-практического результата; пособия для изучения программы, которые использовались при очных занятиях, переведенных в электронный формат.

Персональный инструментарий дистанционных образовательных технологий:

1. Платформа Google. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yEdj2II9hwwwxZXx0gFLA4WFEx41QKGDZe_mM7WGRjQ/edit?usp=sharing
2. VK <https://vk.com/club193692636>
3. Эл. почта texnologia323@yandex.ru

№ п/п	Дата (план	Дата (факт	Тема занятия	Содержание занятия Теория (раскрыть) Практика (раскрыть)	Кол-во часов план	Кол-во часов дано	Форма аттестации/контроля	Учебно-методические материалы для организации образовательного процесса с электронным обучением
-------	------------	------------	--------------	--	-------------------	-------------------	---------------------------	---

Художественная обработка ткани – 54час

«Игрушка своими руками» - 18 час

1	04.09 пон- 09.09 сб		Знакомство с мастерской, инструментами, оборудованием	Работа с тканью. Знакомство с разделом программой, планом работы, творческими работами прошлых лет. Инструктаж по техники безопасности. Инструменты. Оборудование. Организация рабочего места..	2	2	Диагностика «Определение склонности к виду рукоделия и успешности обучающихся» Диагностические карты «Карта интересов»	
2	11.09 пон- 16.09 сб		Знакомство с ручными стежками и строчками.	Швы применяемые при пошиве: «прямые стежки», «через край», «петлеобразные стежки». Соединение деталей различными швами.	2	2		Рыбка https://drive.google.com/file/d/1GSxmxd1KTGXFaGHs0iIMbB-2jt4u9-MM/view?usp=sharing
3	18.09 пон- 23.09 сб		Плоская игрушка. Приемы изготовления.	Виды, разнообразие игрушек, их применение. Выбор игрушки. Применение в декоративном оформлении одежды. Куклы-карманы, кошельки, сумки: кот, лягушка, клоун. Планирование изготовления игрушки. Подбор ткани по цвету. Раскрой деталей по готовым лекалам.	2	2		Котята https://drive.google.com/file/d/1c6gHWj86ScnzE6tg3tn2yoCPg7b57r96/view?usp=sharing
4	25.09 пон- 30.09 сб		Изготовление плоской игрушки.	Применяемые материалы: сукно, вельвет, шерстяные плотные ткани, пуговицы, бисер, шерстяные нитки, ленты, крючки, «молнии».	2	2		

				Оформление: глаз, нос, рот, волосы и т. д. Украшение: банты, ленточки, цветы.				
5	02.10 пн- 07.10 сб		Изготовление объемной игрушки.	Виды игрушек. Игрушка подарок. Игрушки подушки. Игрушки для оформления интерьера . Примерный перечень изделий: кот, свинка, мышка, колобок, такса, утенок. Выбор, планирование, раскрой деталей по готовым лекалам.	2	2		Шьем куклы https://drive.google.com/file/d/1nKKkkAkV_zn1HPJKAFWyAPG2KJB95nwr/view?usp=sharing
6	09.10 пн- 14.10 сб		Соединение деталей игрушки	Швы применяемые при пошиве - «прямые стежки», «через край», «петлеобразные стежки». Соединение деталей различными швами	2	2		
7	16.10 пн- 21.10 сб		Набивка игрушки различными материалами.	Способы набивки объемных игрушек. Применяемые материалы. Набивка игрушки различными материалами.	2	2		
8	23.10 пн- 28.10 сб		Соединение объемных деталей игрушки	Способы соединения отдельных частей объемных игрушек. Соединение объемных деталей.	2	2		Шьем зайчика https://drive.google.com/file/d/1Rq4LSHB55R2gjNT6zSePjWh9XTX5oDkI/view?usp=sharing
9	30.10 пн- 03.11 сб		Художественное оформление игрушки. Мини-выставка	Применяемые материалы: сукно, вельвет, шерстяные плотные ткани, пуговицы, бусины, бисер, шерстяные нитки, ленты. Оформление мордочки. Украшение: банты, ленточки, кружева и т.д. Мини-выставка	2		Освоение практической деятельности: Взаимоаттестация. Мини-выставка	

“Русские обряды и традиции. -10 час
Технологии изготовления обрядовых кукол.

10	06.11 пн 11.11 сб		Куклы из бабушкиного сундука.	Знакомство с разделом программы, планом работы. Инструменты и материалы. Организация рабочего места. Подбор материала. Выбор игрушки. Изучение готовых образцов.				
----	----------------------------	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

11	13.11 пн 18.11 сб		Технологии изготовления обрядовых и игровых кукол. Народная кукла – «Кувадка»	Народная кукла – ритуальный оберег, непременный атрибут праздничных обрядов. История и причины возникновения кукол. Приемы изготовления обрядовых и игровых кукол. Создание кукол путем скручивания ткани, нитей. Раскрой деталей куклы и костюма.				
12	20.11 пн 25.11 Сб		Народная кукла – пеленашка.	Материалы: лоскутки разноцветных тканей, нитки. Раскрой деталей куклы и костюма. Создание кукол путем скручивания ткани.				
13	27.11 пн 02.12 Сб		Колыбель для куклы-пеленашки	Материалы: лоскутки разноцветных тканей, нитки, картон. Изготовление колыбели.				
14	04.12 пн 09.12 сб		Праздничные обряды	Праздники, которые были связаны с обязательным изготовлением традиционной русской куклы. Игры.				
Сувенир – подарок – 26 час								
15	11.12 пн 16.12 сб		Новогодний сувенир. Выбор, раскрой деталей.	Сувенир - подарок сделанный специально к случаю, со значением. Новогодний сувенир – сапожок, «Ангел», елочка, карнавальная маска. Выбор изделий. Подбор материала. Раскрой деталей	2			
16	18.12 пн 23.12 сб		Соединение деталей различными швами.	Планирование изготовления сувенира. Соединение деталей различными швами.	2			

17	25.12 пн 30.12 сб		Оформление, украшение сувенира.	Применение вышивки, бисера для декоративного оформления изделия. Подбор материала для украшения и отделки.	2			
18	08.01 пн 13.01 сб		Завершение работы. Просмотр работ.	Примерный перечень изделий: сапожок, «Ангел», слючка, карнавальная маска, сумочка, чехол для телефона, очечник. Просмотр работ	2		Мини-выставка	
19	15.01 пн 20.01 сб		Сувенир – подарок. Раскрой деталей.	Сувенир – подарок к празднику «День защитника Родины» - открытка, аппликация. Выбор сувенира. Раскрой деталей по готовым лекалам	2			Сувениры из пуговиц https://drive.google.com/file/d/1fsxWuMjW1SrIUrCyo1kpwouho3hNCC8/view?usp=sharing
20	22.01 Пн 27.01 сб		Аппликация. Способы изготовления	Планирование изготовления Способы изготовления Применяемые материалы: сукно, вельвет, шерстяные плотные ткани, байка, фланель. Нитки: катушечные, шерстяные, ирис. Различные способы соединения деталей сувенира	2		Диагностика «Микроклимат в творческом коллективе»	
21	29.01 Пн 03.02 сб		Оформление сувенира Просмотр работ.	Способы оформления сувенира: шнуры, ленты, резинки Пришивание петельки-подвески. Просмотр и обсуждение готовых работ	2		Анализ коммуникативной позиции Мини-выставка	
22	05.02 Пн 10.02 Сб		Сувенир – подарок «сердечко»	Сувенир – подарок к празднику - объемное «сердечко», аппликация. Выбор сувенира. Раскрой деталей по готовым лекалам.	2			
23	12.02 Пн 17.02 Сб		Изготовление сувенира.	Способы изготовления. Применяемые материалы: сукно, вельвет, шерстяные плотные ткани, байка, фланель. Нитки: катушечные, шерстяные, ирис. Различные способы соединения деталей сувенира	2			
24	19.02 Пн		Цветы из ленты. Технологии	Сувенир – подарок к празднику «8 марта» - цветы из ленты. Способы изготовления	2			Сувенир из пуговиц https://drive.google.com/file/d/1fsxWuMjW1SrIUrCyo1kpwouho3hNCC8/view?usp=sharing

	24.02 сб		изготовления	цветов из лент.				e/d/1fsxWuMjW1SrlUrCyko1kpwouho3hNCC8/view?usp=sharing
25	26.02 Пн 02.03 сб		Изготовление цветов из лент.	Применяемые материалы: ленты атласные, капроновые различной ширины. Нитки: катушечные, ирис, мулине. Декоративные элементы: бусы, бисер, пуговицы, кружева.	2			
26	04.03 Пн 09.03 Сб		Сувенир – подарок Украшение-брошь.	Выбор изделий. Подбор материала. Планирование изготовления сувенира.	2			
27	11.03 Пн 16.03 сб		Сувенир – подарок Украшение-брошь.	Выбор, планирование изготовления. Подбор материала Сувенир - подарок сделанный специально к случаю, со значением Оформление сувенира.	2			Сувенир из пуговиц https://drive.google.com/file/d/1fsxWuMjW1SrlUrCyko1kpwouho3hNCC8/view?usp=sharing

Плетение – Макраме -6 час

	18.03 Пн 23.03		«Азбука макраме» Образование узлов.	Применяемые материалы: толстые х/б нити, крученые капроновые шнуры, сутаж, шнуры разной толщины, тонкие шелковые, капроновые, льняные, х/б нити, шерстяная пряжа и др. Приспособления: подушечка, швейные булавки, ножницы, сантиметровая лента, вязальный крючок, разные кольца, бусы и прочие предметы, необходимые для украшения плетения Подготовка нитей для работы: основные и рабочие, длина нитей. Крепление нитей: замочком на лицо; замочком на изнанку; расширенное крепление нити замочком на изнанку. Образование узлов.	2			
28								

29	25.03 Пн 30.03 Сб	Плетение витой цепочки.	Витая цепочка – правосторонняя, левосторонняя, используется для дверных занавесок, кулонов и декоративных украшений. Двойной плоский узел (ДПУ), цепочка из ДП, «пико» в цепочке из ДПУ	2			
30	01.04 пн- 06.04 сб	Плетение сувенира «Стрекоза»	История сувенира. «Сувенир» - французское слово, означающее «подарок на память», пришло в русский язык в петровские времена. Варианты применения изделия «стрекоза» в сувенирах. Использование плоской цепочки из ДПУ, узора «ягодки». Подготовка нитей. Использование цветных нитей, бусинок, бисера. Варианты применения изделия «стрекоза» в сувенирах. Практическая работа: Выполнение плоской цепочки из ДПУ, узора «ягодки», плетение «пико» в цепочке из ДПУ.	2			

Вышивка 12час

31	08.04 пн- 13.04 сб	Подготовка в вышивке.	История вышивки. Свойства и выбор ткани, ниток, иглы, пяльцы, рисунки, наперсток. Организация рабочего места. Безопасные приемы труда при работе. Подбор рисунка и перевод его на ткань Для наших первых занятий подобрать ткань с равномерной структурой, чтобы было удобно отсчитывать нитки для одинаковых по размеру стежков. Желательно , чтобы ткань была с не очень плотным плетением. Презентация.	2			Презентация: «Подготовка к вышивке» Прямая ссылка https://drive.google.com/file/d/1B61wMIRpobaWyxQeneCNt4g_lhWC-lvS/view?usp=sharing
32	15.04 пн- 20.04	Вышивка для начинающих	Этот легкий стежок является одним из самых древних и главных в <u>вышивке гладью</u> . Прост в исполнении. Он является	2			Презентация «Прямой стежок Уроки вышивки для

	сб	Прямой стежок	основной составляющей всех вышивальных стежков. Упражнения: техника выполнения вперед иголку; Презентация.				начинающих» Прямая ссылка https://drive.google.com/file/d/1y6oDzCu0MqZWxy25HIONiZ6E8-2IJdC0/view?usp=sharing
33	22.04 пн- 27.04 сб	Техника выполнения тамбурного швов	Нитки используемые для вышивки. Применение тамбурного швов в вышивке. Упражнения: техника выполнения тамбурного швов. Презентация.	2	Диагностика «Микроклимат в творческом коллективе»	Презентация «Тамбурный шов Уроки вышивки для начинающих» Прямая ссылка https://drive.google.com/file/d/1fJfOx9Jz9wd_KkztrXYTjSXt_mrea8iQ/view?usp=sharing	
34	29.04 пн- 04.05 сб	Техника выполнения стебельчатого шва	Применение стебельчатого шва в вышивке. Упражнения: техника выполнения стебельчатого шва. Презентация.	2	Карта «Проявление креативности в процессе освоения программы»	Презентация «Стебельчатый шов» Уроки вышивки для начинающих Прямая ссылка https://drive.google.com/file/d/1EShy3jsJLm2e9NbFW7OfQnbNi-ux-oPA/view?usp=sharing	
35	06.05 пн 11.05 сб	Вышивка рисунка с применением стебельчатого и тамбурного швов.	Вышивка изделий с использованием полученных знаний и навыков. Презентация. Влажно-тепловая обработка	2	Анализ приобретённых навыков общения.	Презентация «Тамбурный шов» https://drive.google.com/file/d/1fJfOx9Jz9wd_KkztrXYTjSXt_mrea8iQ/view?usp=sharing Презентация «Стебельчатый шов» https://drive.google.com/file/d/1EShy3jsJLm2e9NbFW7OfQnbNi-ux-oPA/view?usp=sharing	

36	13.05 пн 18.05. сб	Презентация творческих готовых работ. Проведение контроля»	Проведение контроля Освоение теоретической информации	2		Анализ творческих работ. Выявление уровня знаний Тестирование	Тест «Вышивка»1год обучения https://drive.google.com/file/d/1UW60EHq0GmjluX3MzG0_s51dTu0hUjI/view?usp=sharing
ИТОГО 72 час				72			

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Рукоделие»
Педагог: Яровая А.И.

1. Рабочая программа «Рукоделие» ГБОУ СОШ №323 для обучающихся 7-9 лет разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Рукоделие», педагог Яровая А.И.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях Центра дополнительного образования (ЦДО), на ее освоение по учебному плану ЦДО на 2023-2024 учебный год отводится 72 час.в год, 2ч. в неделю.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе ГБОУ СОШ №323 на соответствующий учебный год.

2. Изучение содержания программы направлено на достижение следующих целей:

развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности;
развитие интереса к исследовательской деятельности через знакомство с разнообразными видами декоративно-прикладного творчества.

Результаты освоения данной программы учащимися будут выявляться с помощью:

- Опрос
- Выставка
- Педагогическое наблюдение
- Самооценка
- Отзывы детей и родителей
- Коллективное обсуждение работы

3. УМК по программе:

Литература для учащихся:

1. Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла.- СПб.: «Паритет», 2003.
2. Коверьянова С. Борисова Е. Все о рукоделии.- М.: Внешсигма, 2000.
3. Максимова М. Кузьмина М. Вышивка, первые шаги. – М.: Эксмо, 1997
4. Неботова З.Л. Игрушка-самоделка. – С-Пб.: Лениздат, 1995.
5. Проневич Н.М. Вязание крючком. - СПб.: «Паритет», 2004.
6. Пронина Л. перевод: Уроки детского творчества - М.: «Внешсигма»,2000.
7. Перевод с ит. Делаем куклы / пер. с ит.-М.: «Ниола-Пресс», 2006.
8. Семенова М. Мы - славяне. – С-Пб,: Азбука, 1997.
9. **Перечень ЭОР, используемых в образовательном процессе по данной программе:**

1. Полезные интернет ресурсы:

- сайт нашей школы - <http://www.school323.ru/>
- сайт Отдела образования Невского района -<http://www.nevarono.spb.ru/>
- сайт Толковые словари - slovari.yandex.ru/
- Свободная энциклопедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

2. Информация по конкурсам, выставкам:

- Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных- <http://www.anichkov.ru/>
- Дом творчества «Левобережный» - <http://www.ddtlspb.ru/>
- Правобережный Дом детского творчества - <http://www.pravoberezh.wmsite.ru/>

3. Обучающие видео, уроки, мастер классы:

Мастер - классы по рукоделию - zhezel.ru/handmade/

Мастер – класс. Мастера рукоделия - www.mastera-rukodeliya.ru

Мастер-Классы. Вязание крючком - Ярмарка Мастеров - www.livemaster.ru

Мастер класс мягкая игрушка - tildas.ru/master-klass-myagkaya-igrushka/

Видео- уроки. Дистанционное обучение в Веджене - <http://tn-kukla.livejournal.com/>

Видео уроки. Рукоделие и хобби. - www.trozo.ru/cat/video-uroki

Видео по рукоделию - nizrah.ru/tubric/

Видео «Начинаем вязать крючком» - www.youtube.com/watch?v=CI5PzwB1mKE

Видео - Игрушка своими руками - www.youtube.com/watch?v=L38O5k2SHQ0

Уроки Мягкая игрушка, уроки, обсуждение. | Типичная ...

- https://vk.com/topic-34280080_25726865

Уроки «Вышивка гладью» - <http://silk.pp.ua/>

Уроки Вязание крючком для начинающих. - <http://uroki-vyazaniya.ru/>

Сайт - Традиционные народные куклы своими руками - podelki-domu.ru/1311-2/moya-kollektsiya-narodnyih-kukol

Сайт - Вышивание крестиком для начинающих. - www.melange-m.ru/article

Сайт - Учебный курс по вышивке - www.krestom.ru/how-to/how-to.html

Сайт - Вязание крючком, узоры и схемы вязания крючком - kru4ok.ru/

Сайт - "Крупеничка" - народная кукла-оберег - maminsite.ru/early.files/kukolki.html

4. Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов):

1. Художественная обработка ткани – 54час
2. Ручное плетение - 6 час
3. Вышивка – 12 час

5. Требования к уровню достижений обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Личностные (воспитательные) результаты.

В результате освоения программы у детей будут сформированы такие качества, как уважение к прошлому и настоящему многонационального народа России.

Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, способность вести диалог с другими людьми.

организации собственной деятельности.

2. Предметные результаты

Освоив программу, дети будут знать:

- технику безопасности, приемы безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования;
- названия ручных стежков;
- последовательность пошива изделий из ткани;
- названия простейших приемов вязания;
- приемы вязания;
- названия и приемы выполнения украшающих швов;
- требования, предъявляемые к качеству готовых изделий.

Будут уметь:

- Организовывать рабочее место, соблюдая правила безопасности;
- Работать по собственному замыслу;
- Кроить ножницами ткань;
- Сшивать ткани прямыми и косыми стежками;
- Вязать, вышивать простые изделия.

- Анализировать качество выполненной работы.

Учащиеся приобретут навыки:

- соблюдение правил безопасности;
 - правильные приемы работы с ножницами, иголками, булавками, тканью, крючком;
 - сотрудничество;
- самоконтроль качества выполненной работы.

3. Метапредметные результаты (формирование универсальных учебных действий (УУД):

У детей будут сформированы универсальные учебные действия.

Регулятивные:

- будет сформировано умение работать по предложенному плану;

Познавательные:

- научатся добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

Коммуникативные:

- научатся слушать и понимать речь других;

- будут уметь доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи;

6.Система оценивания

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по программе:

- Опрос
- Тест
- Выставка
- Педагогическое наблюдение
- Самооценка
- Отзывы детей и родителей
- Коллективное обсуждение работы

01.09.2023