

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«РОССИЯ-РОДИНА МОЯ («Домовята», «Родословы»)» (3 год обучения)

Педагог: Кочеткова Т.Н.

Рабочая программа «РОССИЯ-РОДИНА МОЯ («Домовята», «Родословы»)» ГБОУ СОШ №323

для учащихся 10-11 лет разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «программа «РОССИЯ-РОДИНА МОЯ («Домовята», «Родословы»)», автор-составитель Т.Н.Кочеткова

Реализация рабочей программы предполагается в условиях ОДОД (ЦДО), на ее освоение по учебному плану ОДОД на 2018-2019уч. год отводится в год: 216 ч., в неделю:6ч.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции «Положения о порядке деятельности по разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 323 Невского района Санкт-Петербурга»

Содержание программы направлено на решение следующих задач учебного года:

Обучающие

- Дать знания о генеалогии, как науке;
- Сформировать представление о способах и методах поисковой и научно-исследовательской деятельности;
- Познакомить с технологией составления родословных поколенных схем.

Развивающие

- Продолжать формировать интерес к изучению истории города, своей семьи, предков через вовлечение в поисковую и научно-исследовательскую деятельность;
- Развивать логическое мышление, умение вести диалог, высказывать и защищать свою точку зрения;
- Формировать умение применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.

Воспитательные

Продолжать создавать условия для воспитания любознательности, умения слушать других, прививать культуру речи, общения, формировать познавательные потребности в области истории и традиций страны, города, своей семьи.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: анкетирование, рефлексия, защита проектов, участие в выставках, исследовательские и творческие работы, презентации, выступления на конференциях и конкурсах.

Содержание программы отражено в учебном плане на 2018-2019учебный год

Учебный план 3-го года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	

1.	Введение в программу года. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	Запись в журнал. Анкетирование.
2.	Генеалогические документы. Таблицы и росписи восходящего и нисходящего родства.	30	3	27	Составление родословных поколенных схем. Участие в конференции. Защита работ.
3.	Этнический состав Санкт-Петербурга, формирование многонационального города. История моей семьи в истории города.	20	6	14	Экскурсия по городу. Фотоотчет. Защита рефератов.
4.	Виды источников (устные, вещественные, письменные, официальные, исторические, семейные).	30	9	21	Экскурсия в музей «Невская застава». Творческая работа учащихся
5.	Семейные традиции. Новый год в моей семье.	20	3	17	
6.	Некоторые законы генеалогии. Связь генеалогии со смежными историческими науками.	24	3	21	Стенная газета. Защита проектов. Выставка. Презентация. Творческие выступления.
7.	Сословия в России.	14	12	2	Защита научно-исследовательских работ
8.	Российские архивы, музеи, музей-заповедники, библиотеки, научные библиотеки (обзор).	22	9	13	
9.	Методика поиска и систематизация генеалогической информации по родословию семьи.	18	3	15	
10.	Составление родословных поколенных схем своих родов.	34	3	31	
11.	Итоговое занятие	2	-	2	Анкетирование. Создание фотоотчета.
	Итого	216	53	163	

В результате освоения программы у учащихся будут сформированы основы следующих личностных и метапредметных компетенций:

Ценностно-смысловых:

- способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение,
- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

Общекультурных:

- владение опытом освоения духовно-нравственных основ жизни человека, семьи, народа;

- понимание семейных, социальных, общественных явлений и традиций;
- владение эффективными способами организации свободного времени.

Учебно-познавательных:

- владение технологиями самостоятельной познавательной деятельности, знание и умение ставить цели, планировать, анализировать собственную деятельность;
- способность рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности;

Информационных: умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

Коммуникативных: знание способов взаимодействия с окружающими людьми, навыки работы в группе.

Компетенций личностного самосовершенствования:

- владение способами деятельности в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- стремление к самопознанию;
- культура мышления и поведения.

Предметные результаты освоения программы

- знания по истории своего рода, семьи, города, района, традиций русского народа и народностей ближнего зарубежья;
- умение работать с источниками, составлять родословные поколенные схемы.

знание алгоритма исследовательской деятельности.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: анкетирование, рефлексия, защита проектов, участие в выставках, исследовательские и творческие работы, презентации, выступления на конференциях и конкурсах, экскурсии, защита рефератов, стенные газеты, круглый стол.