

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 323

НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета ГБОУ

СОШ № 323

Протокол № 1 от 31.08.2017 г.



УТВЕРЖДЕНО

директором ГБОУ СОШ № 323

Л. А. Флоренковой

Приказ № 76-од от 31.08.2017г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Начала Web-дизайна»

Возраст учащихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Целищев Юрий Вячеславович,

педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2017

Пояснительная записка

Направленность программы – техническая.

Уровень освоения – общекультурный.

Актуальность содержания программы заключается в соответствии государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентировании на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Образовательная деятельность по программе направлена на:

- формирование и развитие навыков работы с глобальной сетью Интернет, интернет-технологиями, а также технологиями Web-дизайна;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Интернет постепенно входит в нашу жизнь. Возможности, предоставляемые им, привлекают все больше и больше пользователей. Многие учащиеся начинают обращаться к глобальной сети для поиска и обмена информацией, для общения, подготовки к урокам и т.д. Всё более актуальным становится не просто быть интернет-пользователем, но и интернет-разработчиком. Для размещения собственных ресурсов в сети необходимо уяснить некоторые правила Web-дизайна, а также иметь соответствующие навыки.

Программа «Начала Web-дизайна» предназначена для дополнительного образования детей 13-14 лет, желающих:

- разобраться в том, как работает Интернет;
- приобрести необходимые навыки практической работы в Интернет;
- получить представление о создании web-ресурсов;
- познакомиться с правовыми и социальными аспектами Интернет, правилами этикета.

Содержание программы базируется на:

- соответствии содержания образовательной программ и форм обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ориентации на предметные, метапредметные и личностные результаты образования; творческом и продуктивном характере.

Цель программы: создание условий для развития творческих способностей учащихся через приобретение навыков практической работы в Интернете.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать представление о различных ресурсах Интернет и научить ими пользоваться, научить размещать созданный проект в Интернете;

Развивающие:

- подготовить к жизни в информационном обществе, раскрыть и развивать творческие способности, способствовать развитию алгоритмического мышления;

Воспитательные:

- привить культуру общения в Интернет, воспитывать усидчивость, терпение, привычку использовать полученные знания на практике и в повседневной жизни.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Срок реализации 1 год.

Наполняемость учебной группы – 15 человек

Деятельность учащихся *организовывается в индивидуально-групповой форме.*

Планируемые результаты:

Личностные результаты: наличие культуры общения и работы в сети Интернет, навыков использования и создания информационных ресурсов, самообразования.

Метапредметные результаты: приспособление к жизни в информационном обществе, раскрытие и развитие творческих способностей, а также алгоритмического мышления в контексте создания и получения собственного информационного продукта или нового знания, его преобразования и применения.

Предметные результаты:

Выпускники должны *знать*:

- возможности сети Интернет;
- основы построения сети Интернет;
- правила и способы создания и размещения web-страниц на web-сервере и в сети Интернет.

Выпускники должны *уметь*:

- осуществлять поиск информации в Интернет;
- работать в программах, обеспечивающих поддержку различных сервисов;
- использовать компьютерные технологии, облегчающие процесс создания web-сайтов;
- уметь размещать созданный проект в Интернете.

Выпускники должны уметь использовать приобретенные знания и умения в учебной деятельности и повседневной жизни, а также:

- работать с электронной почтой, различными службами общения, телеконференциями и т.д.;
- придерживаться этических правил и норм, применять правила безопасного поведения при работе с компьютером в сети Интернет.

Формы выявления, фиксации и предъявления результатов освоения программы:

Обучение проводится в доступной форме с учетом возраста и уровня подготовки обучающихся. В качестве основной формы организации обучения используется традиционное занятие, на котором объяснение нового материала педагогом заканчивается постановкой перед детьми конкретной задачи. Вовремя выполнение учащимися практических работ на компьютере используется как репродуктивный, так и частично-поисковый метод. Кроме разработки проектов под руководством учителя, учащимся предлагаются практические задания для самостоятельного выполнения.

- методы и приемы преподавания разнообразны и зависят от темы занятия, состояния учащихся, цели: игры, упражнения, решение проблемных ситуаций, диалог, беседа, наблюдение, работа по образцу и др.
- текущий контроль выполняется по результатам выполнения учащимися практических заданий: опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия, самоанализ. Итоговый контроль осуществляется по результатам выполнения творческих заданий за год, выполненных в рамках данного курса (презентация творческих работ, участие в олимпиаде по информатике и др.)

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	
2	Компьютерные коммуникации	50	20	30	зачёт
2.1	Локальные компьютерные сети.	16	8	8	
2.2	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	22	8	14	
2.3	Сервисы Интернета	12	4	8	
3	Правовые и социальные аспекты Интернет	6	2	4	зачёт

4	HTML – редактирование	80	28	52	зачёт
4.1	Обзор популярных HTML – редакторов	14	7	7	
4.2	HTML – редактор	12	4	8	
4.3	Самостоятельная работа над проектом	54	20	34	зачёт
5	5. Повторение пройденного	6	4	2	
	Итого	144	55	89	

Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения.

1. Компьютер
2. Проектор
3. Принтер
4. Сканер.
5. Локальная вычислительная сеть.
6. Доступ к сети Интернет.

Перечень лицензионных ЭОР, используемых в образовательном процессе.

1. Операционная система Windows XP,7
2. Антивирусная программа Dr.Web Space Security 11.0.
3. Программа-архиватор 7zip.
4. Интегрированное офисное приложение Ms Office 2013.
5. Графический редактор.
6. Мультимедиа проигрыватель.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1	1.09.2017 г.	25.05.2018 г.	37	144	1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 мин

Библиография

Нормативно-правовые основы проектирования дополнительных общеобразовательных программ:

1. Об образовании в Российской Федерации // Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования детей // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
3. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 // Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41;
4. Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;
5. Классификация программ -Федеральный закон №273-ФЗ (гл.2, ст.12, п.4; гл. 10, ст. 75, п. 2) Порядок проектирования - Федеральный закон № 273-ФЗ (гл. 2, ст. 12, п. 5; гл. 10, ст. 75, п. 4).
6. Условия реализации Федеральный закон №273-ФЗ (гл. 2, ст. 13, п.1,2,3,9 ст. 14, п.1, 5, 6; гл.4, ст.33, п.1; ст.34, п.1),
7. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);

8. Характеристика программ - Федеральный закон №273-ФЗ (гл.1, ст.2, п.9).
9. Содержание программ - Федеральный закон №273-ФЗ (гл.1ст.2,п.25,гл.10, ст.75, п. 1 , п. 4),
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Концепция развития дополнительного образования детей //распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
12. Организация образовательного процесса Федеральный закон №273-ФЗ (гл.2,ст.15, ст16, ст.17, п. 2,п.4,п.5; гл.10, ст.75, п. 2 , п.3) СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);
13. Учебный план - Федеральный закон №273-ФЗ (гл.1, ст.2, п.22).
14. Целепологание - Федеральный закон №273-ФЗ (гл.10.ст.75, п.1),
15. Концепция развития дополнительного образования детей// распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
17. Организационные условия - Федеральный закон №273-ФЗ (гл. 2, ст.13, п.3).
18. Буйлова, Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. — 2015. — № 15. — С. 567 – 572.

Литература для педагога:

1. Бойко А.Г. Информационно-коммуникационные технологии в музейно-педагогической деятельности. СПб: НП-Принт, 2007.
2. Кирсанов Д. Веб-дизайн: Книга Дмитрия Кирсанова. СПб.: Символ, 2007.
3. Соловьева Л.Ф. Сетевые технологии.: Учебник-практикум., СПб.; БХВ - Петербург, 2004.
4. Смирнова И.Е. Начала WEB-дизайна. СПб.: БХВ-Петербург, 2005.
5. Третьяк Т.М., Кубарева М.В. Практикум веб-дизайна. М.: Солон-пресс, 2007.

Литература для учащихся:

1. Курасова В.Г., Никитин А.В. Компьютерный практикум: WEB-мастеринг. Часть 1.учебное пособие. СПб.: УПМ, 2006.
2. Смирнова И.Е. Начала WEB-дизайна. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003 г.
3. Монахов М.Ю., Воронин А.А. Создаем школьный сайт в Интернете: Учебное пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
4. Якушина Е.В. Компьютер: от игры к делу: INTERNET для школьников. г. Киров: Аквариум, 2000.

Ресурсы Интернет:

1. [Все об Internet](#), Эд Крол
2. [Internet - среда обитания информационного общества](#) Обзор-пересказ по мотивам книги Эда Крола "Все про Internet" С. Клименко и В. Уразметова
3. [Интернет. Ваш выход!](#), книга Е.Финкеля
4. [Internet как среда глобального общения](#) Статья Д.Антипова и А. Соколова для журнала "Сети"
5. [Часто задаваемые вопросы по сервисам Internet и ответы на них](#). Win кодировка [здесь](#) .
6. и [наша](#) локальная копия
7. ["Путешествующему автостопом по Internet"](#) Страничка НГТУ
8. [Лабиринты Интернет](#). П. Храмцов. Win кодировка [здесь](#) .
9. ["Опыт Internet для корпоративных сетей"](#). Статья М. БЛЭЙКЛИ в PCWeek
10. [Станичка Инфоарта "Мнения"](#). Размышления об Internet и WWW. Win кодировка [здесь](#) .
11. [Доступ к Интернет через электронную почту](#)
12. ["Технологии работы с глобальными общедоступными сетями"](#). Страничка Jet Infosystems. Win кодировка [здесь](#) . (Internet - коротко о главном; сервисы, доступные в Internet; вопросы безопасности работы с общедоступными сетями; Java-технологии Internet; примеры готовых решений для работы в Internet; что нового в Cyberspace?)
13. Первый [русский гипертекстовый сетевой журнал](#). **"Тятя, тятя, наши сети..."** Попытка собрать русскоязычную документацию об Интернет для начинающих пользователей.
14. [Internet - восьмое чудо света. Софт Маркет Саратов](#)
15. [Internet-кафе. Софт Маркет Саратов](#)

16. [Краткий курс по Интернет](#) Д. Латухина (что такое Интернет, e-mail, news-groups, WWW, Telnet, FTP, Finger)
17. [Введение в TCP/IP](#) Н. Дубова, [Сети](#) # 2/97 стр. 36-45 Win кодировка [здесь](#) .
18. [Семейство протоколов TCP/IP](#) сборник различных материалов по TCP/IP на сайте www.citforum.ru
19. [Сайт, посвященный проблемам безопасности](#)