

**Аннотация к рабочей программе
по физической культуре в 3 классе
Учителя: Горбунова И.А.**

1. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 3 класса ГБОУ СОШ №323 разработана на основе Комплексной программы физического воспитания 1-11 классов, под ред. В.И.Ляха и А.А. М. Просвещение 2020г.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2021-2022 учебный год отводится: 68 часов в год, 2ч. в неделю. Рабочая программа реализует Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов).

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе ГБОУ СОШ №323 на 2021-2022 учебный год.

2. Изучение предмета физическая культура - в начальной школе, направлено на достижение следующих **целей:** укрепление здоровья, совершенствование физических качеств, освоение определенных двигательных действий, развитие мышления, творчества и самостоятельности.

Выполнение данной цели связано с решением следующих образовательных задач

формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоническому, физическому развитию;

-овладение школой движений;

-развитие координационных и кондиционных способностей;

-формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;

-развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками и подвижными играми;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой.

Содержание данной рабочей программы предполагает установление содержательных межпредметных связей с другими курсами (окружающим миром, историей, биологией, ОБЖ, математикой), проведение интегрированных уроков.

3. УМК по предмету:

Учебник:

Лях В.И. – Физическая культура 1- 4классы, учебник для общеобразовательных учреждений -14 изд. М. Просвещение 2020 г.

4. Рабочая программа включает следующие разделы:

Знания о физической культуре в процессе урока. Легкая атлетика, кроссовая подготовка 28 ч. Гимнастика с элементами акробатики- 12ч. Подвижные игры- 12ч. Подвижные игры с элементами баскетбола-16ч.

Содержание тем учебного курса.

Основы знаний, умений и навыков.

Естественные основы. Здоровье и развитие человека. Строение тела человека и его положение в пространстве. Работа органов дыхания и сердечно - сосудистой системы. Роль слуха и зрения при движении и передвижении человека. Приемы закаливания – воздушные ванны, солнечные ванны. Измерение массы тела. Приемы измерения пульса, специальные дыхательные упражнения.

Подвижные игры: Знать название и правила игр, названия инвентаря и оборудования. Правила поведения и безопасности во время игр.

На материале раздела гимнастика: - «У медведя во бору», «Бой петухов», «Совушка», «Салки –догонялки», «Не урони мешочек», «Смена мест». На материале раздела легкая атлетика: «Пятнашки», «Волк во рву», «Кто быстрее», «Горелки», «Рыбка», «К своим флажка», «Третий лишний», «Охотники и утки», «Два Мороза», «Вызов номеров», «Гуси – лебеди», «Зайцы в огороде», «К своим флажкам», Ниточка и иголочка». Эстафеты с предметами.

На материале раздела лыжная подготовка: «Охотники и олени», «День и ночь», «Кто дальше прокатится», «За мной», «Космонавты». На основе баскетбола: «Бросай и поймай», «Передача мяча в колоннах», «Мяч соседу», «Гонка мячей по кругу», «Передал- садись», «Выстрел в небо», «Не давай мяча водящему», «Мяч в обруч», «Перестрелка».

Гимнастика: название снарядов и гимнастических элементов. Правила безопасности во время занятий. Значение правильной осанки, напряжение и расслабление мышц.

Акробатические упражнения: упор присев, упор лежа, группировка из положения лежа, перекаты назад из седа в группировке и обратно, перекаты из упора присев назад и боком.

Передвижения по гимнастической стенке вверх и вниз Лазание и перелезание по гимнастической стенке.

Легкая атлетика: понятия – короткие дистанции, бег на скорость, бег на выносливость, название метательных предметов инвентарь для прыжков. Техника безопасности и правила поведения во время занятий

Бег в чередовании с ходьбой, бег с ускорением, бег змейкой. Прыжки на месте на одной, двух ногах, с продвижением вперед и назад, в длину с места. Метание теннисного мяча в цель, на дальность.

5. Требования к уровню достижений обучающихся:

В результате изучения предмета физическая культура в 3 классе:

Знать/понимать: о взаимосвязи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья, о режиме дня и личной гигиене. Знать требования, которые предъявляются на уроках физкультуры. Соблюдать технику безопасности. Знать основу истории физической культуры России.

Уметь:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Уметь взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий физической культурой.

Выполнять комплексы упражнений. Играть в подвижные игры.

Легкая атлетика - выполнять бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, бег с изменением направления. Прыжки на месте, с продвижением вперед и назад; прыжки в длину и высоту. Метание мяча в цель и на дальность.

Гимнастика - выполнять простейшие акробатически и гимнастические упражнения. Выполнять комплексы общеразвивающих упражнений.

6. Система оценивания

Важной особенностью образовательного процесса в начальной школе является оценивание учащихся.

Оценивание учащихся начинается во 2 классе. При оценивании, учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития ребенка и двигательные возможности учащихся.

Характеристика цифровой оценки (отметки)

Оценка «усвоил» выставляется за полное освоение программы: знакомство со всеми новыми упражнениями и посещением более 50% уроков. Оценка «не усвоил» выставляется, если пропущено более 50% уроков, и учащийся не знает упражнений и заданий, которые были пройдены, Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной (освобожденные) медицинской группе, оцениваются по разделу «Основы знаний», они присутствуют на уроке.

Виды контроля: промежуточный, текущий, тематический.

Формы контроля: проверка техники выполнения упражнений, устный опрос.

Работа со слабоуспевающими или отстающими учениками:

- Оказывать помощь в планировании учебной деятельности (планирование и выполнение минимума упражнений для ликвидации пробелов);
- Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности;
- Стимулирование учебной деятельности (поощрений, создание ситуации успеха, побуждение к активному труду);
- Контроль за учебной деятельностью;
- Различные формы взаимопомощи;
- Дополнительные занятия.

Работа с сильными (одаренными) учениками.

Одаренные дети требуют большего внимания, они обладают доминирующей активной, познавательной потребностью, испытывают радость от добывания знаний. Поддержать и развивать индивидуальности ребенка, не растерять, не затормозить рост его способностей – это особо, значимая задача обучения одаренных детей. При воспитании одаренного ребенка необходимо, чтобы любопытство вовремя переросло в любовь к знаниям «любопытность», а дальше в устойчивое

психическое образование – «познавательную потребность». Уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одаренных детей, ранней диагностике спортивной одаренности.

Удовлетворять потребность в новой информации. Помогать одаренным детям в самораскрытии.

7. Рекомендации для обучающихся и их родителей.

Вести активный образ жизни.

Регулярно заниматься физическими упражнениями.

Принимать участие в спортивных мероприятиях вместе с родителями.

01.09.2021г.