

**Аннотация к рабочей программе  
по окружающему миру  
3 «Б,В,Г» класс**

**Учитель: Лупал Ольга Васильевна, Лопуха Татьяна Владимировна, Мелентьева  
Татьяна Викторовна**

**1.** Рабочая программа по учебному предмету окружающий мир для обучающихся 3 класса ГБОУ СОШ №323 разработана на основе рабочей программы по окружающему миру для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, составитель: Плешакова А.А., Новицкой М.Ю. «Окружающий мир 1-4 кл.», составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2022-2023 учебный год отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Рабочая программа реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе ГБОУ СОШ №323 на 2022-2023 учебный год.

**2.** Значимость программы по окружающему миру состоит в том, что у школьника формируется целостная картина окружающей природной и социальной среды и его место в этой сфере как личности. Приобретенные им знания станут фундаментом для дальнейшего изучения значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории.

**Цель изучения предмета «Окружающий мир»:** формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Основными задачами реализации содержания предмета являются:**

- — формирование уважительного отношения к семье, к населенному пункту и региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;
- — осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нем;
- — формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- — формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**3. УМК по предмету:**

**Литература для учащихся:**

Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Учебник 2 класс. В 2 частях – 5-е изд. - М.: ОАО "Издательство "Просвещение", 2015

**Литература для учителя:**

Плешаков А. А., Новицкая М. Ю., Белянкова Н. М. и др. Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013

**Дидактические материалы**

1. А.А. Плешаков «От Земли до неба» Атлас-определитель для учащихся начальных классов «Просвещение»
2. А.А. Плешаков «Зеленые страницы»

#### **Технические средства**

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

2. Магнитная доска.
3. Персональный компьютер с принтером.
4. Проектор

#### **Перечень электронных образовательных ресурсов:**

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
- По возможности учитель может использовать ПК, мультимедийный проектор, экран, Интернет-ресурсы
- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>
- Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ <http://fsu.edu.ru/p1.html>
- Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике <http://www.rost.ru>
- Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования <http://ndce.edu.ru>
- Учительская газета <http://www.ug.ru>
- Газета "Первое сентября" <http://ps.1september.ru>
- Газета "Начальная школа" <http://nsc.1september.ru>

#### **4. Рабочая программа включает следующие разделы:**

1. Раздел «Вселенная, время, календарь»
2. Раздел «Осень»
3. Раздел «Зима»
4. Раздел «Весна и лето»

#### **5. Требования к уровню подготовки обучающихся**

##### **Формы организации учебного процесса:**

- групповые, коллективные, классные и внеклассные.

##### **Виды организации учебной деятельности:**

- экскурсия, путешествие, выставка.

##### **Виды контроля:**

- вводный, текущий, тематический, итоговый
- фронтальный, комбинированный, устный

##### **Формы (приемы) контроля:**

- наблюдение, самостоятельная работа, работа по карточке, тест.

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы**

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе итоговых проверочных работ по окружающему миру и в ходе комплексной работы на межпредметной основе. Во 2-м классе используются все виды контроля: текущий, тематический, итоговый.

Основная цель текущего опроса – проверка того, как идёт процесс формирования знаний, умений, связанных с изучением природы, общественных явлений.

Тематический контроль – способствует введению формирующего оценивания освоения программы учеником. Второкласнику предоставляется возможность переделать, дополнить работу, исправить отметку и улучшить итоговую отметку в четверти.

Итоговый контроль проводится как оценка результатов обучения за четверть, полугодие, год. Итоговые контрольные проводятся 4 раза в год в конце каждой четверти.

Опрос проводится в устной и письменной форме. Устный опрос – это диалог учителя и ученика (индивидуальный опрос) или учителя со всем классом (фронтальный опрос). Письменный опрос – это самостоятельные и контрольные работы. Цель самостоятельной работы (10-15 мин.) – проверить, как идёт формирование знаний и умений по теме, изучение которой ещё не закончено. Эти работы могут носить обучающий характер не оцениваться отметкой в случае плохого выполнения.

Контрольная работа используется при фронтальном текущем или итоговом контроле, при проверке усвоения учащимися знаний и умений по достаточно крупной теме курса, изучение которой закончено. Самостоятельные и контрольные работы могут быть представлены в форме текстовых, графических заданий, работы с картой и т. д.

Главное в оценивании заключается в том, что, используя различные виды и формы контроля. Учитель не только контролирует уровень успешности ученика в освоении окружающего мира, но и учит школьника самостоятельно оценивать результаты своего учебного труда. Знания и умения, учащихся по окружающему миру оцениваются по результатам устного опроса, наблюдений и практических работ.

#### **Устный ответ:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если он осознанно и логично излагает учебный материал, используя свои наблюдения в природе, устанавливает связи между объектами и явлениями природы, правильно выполняет практические работы и даёт полные ответы на поставленные вопросы.

**Оценка «4»** ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для отметки «5», но ученик допускает отдельные неточности в изложении

фактического материала, в использовании отдельных практических работ. Все эти недочёты ученик легко исправляет сам при указании на них учителем.

**Оценка «3»** ставится ученику, если он усвоил основное содержание учебного материала, но допускает фактические ошибки, не умеет использовать результаты своих наблюдений в природе. Затрудняется устанавливать предусмотренные программой связи между объектами и явлениями природы, допускает серьёзные неточности в выполнении практических работ, но может исправить перечисленные недочёты с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не справляется с выполнением практических работ даже с помощью учителя.

#### **7.Рекомендации для обучающихся и их родителей**

1. Своевременный контроль за выполнением домашнего задания.
2. Развития кругозора путём чтения дополнительной литературы.

30.06.2023 год