

Аннотация к рабочей программе по физической культуре в 1 классе

1. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 5 класса ГБОУ СОШ №323 разработана на основе Комплексной программы физического воспитания 1-11 классов, под ред. В.И.Ляха и А.А Зданевича. М. Просвещение 2012г.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2022-2023 учебный год отводится: 66 часов в год, 2ч. в неделю.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе ГБОУ СОШ №323 на 2022-2023 учебный год.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Целью образования в области физической культуры является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели настоящая программа для учащихся основной школы ориентируется на решение следующих задач:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

В соответствии с учебным планом и Основной образовательной программой основного общего и среднего (полного) образования, предмет физическая культура в 5 классе изучается 2 часа в неделю (66 часов) в год, и включает следующие разделы:

«Знания о физической культуре»; «Физическое совершенствование»; «Лёгкая атлетика»; «Кроссовая подготовка»; «Гимнастика с элементами акробатики»; «Спортивные игры: Баскетбол и Волейбол». Программа делится на две части базовую и вариативную. Базовая часть – выполняет обязательный минимум по предмету. Вариативная часть: включает в себя программный материал по волейболу и баскетболу.

Учебная программа в 5 классе направлена на то, чтобы в конце курса школьники:

- 1) Понимали роль и значение физической культуры в формировании личностных качеств, укреплении и сохранении индивидуального здоровья.
- 2) Приобрели опыт организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма.
- 3) Расширили опыт организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности.
- 4) Сформировали умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений.
- 5) Овладели основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умели использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Оценивание учащихся предусмотрено как по окончании раздела, так и по мере освоения умений и навыков. По окончании 5 класса, учащийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов, приведенных в разделе «Нормативы», что соответствует обязательному минимуму содержания образования.

Система оценивания

Характеристика цифровой оценки (отметки)

Оценка «усвоил» выставляется за полное освоение программы: знакомство со всеми новыми упражнениями и посещением более 50% уроков. Оценка «не усвоил» выставляется, если пропущено более 50% уроков, и учащийся не знает упражнений и заданий, которые были пройдены. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной (освобожденные) медицинской группе, оцениваются по разделу «Основы знаний», они присутствуют на уроке.

Виды контроля: промежуточный, текущий, тематический.

Формы контроля: проверка техники выполнения упражнений, устный опрос.

Работа со слабоуспевающими или отстающими учениками:

- Оказывать помощь в планировании учебной деятельности (планирование и выполнение минимума упражнений для ликвидации пробелов);
- Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности;
- Стимулирование учебной деятельности (поощрений, создание ситуации успеха, побуждение к активному труду);
- Контроль за учебной деятельностью;
- Различные формы взаимопомощи;
- Дополнительные занятия.

Работа с сильными (одаренными) учениками.

Одаренные дети требуют большего внимания, они обладают доминирующей активной, познавательной потребностью, испытывают радость от добывания знаний. Поддержать и развивать индивидуальности ребенка, не растерять, не затормозить рост его способностей – это особо, значимая задача обучения одаренных детей. При воспитании одаренного ребенка необходимо, чтобы любопытство вовремя переросло в любовь к знаниям «любопытность», а дальше в устойчивое психическое образование – «познавательную потребность». Уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одаренных детей, ранней диагностике спортивной одаренности. Удовлетворять потребность в новой информации. Помогать одаренным детям в самораскрытии.

7. Рекомендации для обучающихся и их родителей.

Вести активный образ жизни.

Регулярно заниматься физическими упражнениями.

Принимать участие в спортивных мероприятиях вместе с родителями.

01.09.2022.