

Аннотация к рабочей программе 2022-2023 уч.г.

по индивидуальному проекту в 10 классах

Учитель: Ковалева И.М.

1.Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» для обучающихся 10- классов ГБОУ СОШ №323 разработана на основе программы по Индивидуальному проекту базовый уровень: 10 классы для учащихся общеобразовательных учреждений / [М.В.Половкова, А.В.Носов, Т.В.Половкова, М.В.Майсак]; -2-е изд.-М.: Просвещение, под ред. 2020.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями).

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2022-2023 учебный год отводится 68час. в год, 2 ч. в неделю.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе ГБОУ СОШ №323 на 2022-2023 учебный год.

Прохождение тем рабочей программы по предмету «Индивидуальный проект» возможно с использованием информационных систем для организации образовательного процесса с электронным обучением и применением дистанционных образовательных технологий:

Модуль 5 «Условия реализации проекта»

Модуль 7 «Трудности реализации проекта»

Модуль 9 «Управление оформлением и завершением проектов»

2.Изучение предмета «Индивидуальный проект» на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

– формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

– формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально-значимой проблемы

– сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

– мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности;

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Содержание данной рабочей программы предполагает установление содержательных межпредметных связей с другими курсами, проведение интегрированных уроков, совместную проектную деятельность.

3. Рабочая программа ориентирована на использование в 2021-2022уч.г учебника:

.В.Половкова, А.В.Носов, Т.В.Половкова, М.В.Майсак	Индивидуальный проект	2-е изд.-М.: Просвещение, 2020.
---	-----------------------	------------------------------------

4.Рабочая программа включает следующие разделы:

№ п./п	Тема	Количество часов	Форма контроля
10 класс- 68 часов			
1	Введение	1	
2	Культура исследования и проектирования	11	
3	Самоопределение	6	
4	Замысел проекта	8	
5	Условия реализации проекта	10	
6	Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	5	
7	Трудности реализации проекта	2	
8	Дополнительные возможности улучшения проекта	3	
9	Управление оформлением и завершением проектов	22	
Итого		68	

4.Требования к уровню достижений обучающихся:

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

5.Система оценивания

Формы контроля освоения программы.

Оценка проектной/ исследовательской деятельности обучающихся проводится по результатам представления продукта/учебного исследования. Публично должны быть представлены два элемента проектной-исследовательской работы:

защита темы проекта/исследования (идеи);

защита реализованного проекта/исследования.

Оценивание производится на основе критериальной модели:

– Оценка за выполнение и содержание проекта/исследования;

– Оценка за защиту проекта/исследования;

– Итоговая оценка выставляется по пятибалльной системе, как среднее арифметическое двух вышеуказанных оценок.

6. Рекомендации для обучающихся и их родителей.

Необходимо правильно организовать взаимодействие с собственными детьми с целью эффективного обучения предмету и получения необходимых навыков для дальнейшей профессиональной деятельности.

Обучающиеся могут сами выбирать тему проекта или реферата в соответствии с их интересами и личными творческими планами.