

## Аннотация к рабочей программе

по технологии в 6АБВ классе

Учитель: Яровая А.И.

2022 - 2023 учебный год

**1. Рабочая программа по учебному предмету «Технология»** для обучающихся 6 класса ГБОУ СОШ №323 разработана на основе авторской программы по учебному предмету «Технология» Технология программа: 5-8 классы / Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М АО Издательство "Просвещение"

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2022-2023 учебный год отводится 68 час. в год, 2 ч. в неделю. Рабочая программа реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования)

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе ГБОУ СОШ №323 на 2022-2023 учебный год.

**Программой предусмотрено проведение** контроля по изучаемым темам.

Контроль знаний, умений и навыков осуществляется с использованием различных форм: тестирование, фронтальный опрос, практические работы, упражнения, защита творческих проектов.

### **2. Изучение предмета технологии направлено на достижение следующих целей:**

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- Освоение компетенций (познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, проектно-исследовательской).

Содержание данной рабочей программы предполагает установление содержательных межпредметных связей с другими курсами и предметами: физики, биологии, здорового образа жизни, географии, истории, изобразительным искусством, экологии, черчением, проведение.

### **3. УМК по предмету:**

**Учебник:** 1.2.7.1.1.2 Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология 6 класс. Издательский центр "Просвещение" <http://catalog.prosv.ru/item/9616>

### **4. Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов)**

Прохождение тем рабочей программы по предмету «технология» возможно с использованием информационных систем для организации образовательного процесса с электронным обучением и применением дистанционных образовательных технологий в разделах (модулях).

#### **Учебно-тематический план для 6 классов**

Разделы и темы программы		Количество часов	
		По программе	Фактически
<b>Повторение. Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов» (5 класс)</b>		<b>0</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	Основы рационального питания		1
<b>2</b>	Значение хлеба в питании человека. Овощи в питании человека.		1
<b>1. Раздел «Основы производства»</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	Производство и труд как его основа. Современные	1	1

	средства труда		
2	Продукт труда.	1	1
<b>2.Раздел «Общая технология»</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
1.	Характеристика технологии и технологическая документация	1	1
2.	Технологическая культура производства и культура труда	1	1
<b>3.Раздел «Техника»</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
1.	Двигатели и передаточные механизмы.	1	1
2.	Органы управления и системы управления техникой.	1	1
3.	Конструирование и моделирование техники	2	0
<b>4.Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов»</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
1.	Виды и особенности свойств текстильных материалов	2	2
2.	Виды конструкционных материалов и их свойства. Чертёж, эскиз и технический рисунок	4	4
3.	Технологии машинной обработки конструкционных материалов.	16	0
4.	Технологии машинной обработки текстильных материалов.	14	24
<b>5.Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов»</b>		<b>8</b>	<b>10</b>
1.	Технологии обработки круп и макаронных изделий. Приготовление из них блюд.	2	2
2.	Технологии обработки рыбы и морепродуктов	2	2
3.	Технологии обработки мясных продуктов	2	2
4.	Технология приготовления первых блюд	2	2
5.	Технология сервировки стола	0	2
<b>6.Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии»</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
1	Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии	2	1
2	Бытовые электроинструменты, оборудование	0	1
<b>7.Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации»</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Способы отображения информации	4	2
<b>8.Раздел «Технологии растениеводства»</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
1.	Технологии посева и посадки культурных растений	2	1
2.	Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая. Технологии использования дикорастущих растений	4	1
<b>9.Раздел «Технологии животноводства»</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
1.	Содержание домашних животных	2	2
<b>10.Раздел «Социально-экономические технологии»</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Методы сбора информации в социальных технологиях	4	2
<b>11.Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности»</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
1.	Этапы проектной деятельности	2	2
2.	Методика научного познания и проектной деятельности	2	2
<b>Резервные часы</b>		<b>0</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>68</b>

### 5.Требования к уровню достижений обучающихся:

В результате освоения курса технологии 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

#### Личностные результаты

*Патриотическое воспитание:*

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;  
ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

*Гражданское и духовно-нравственное воспитание:*

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвертой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

*Эстетическое воспитание:*

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

*Ценности научного познания и практической деятельности:*

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

*Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

*Трудовое воспитание:*

активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

умение ориентироваться в мире современных профессий.

*Экологическое воспитание:*

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

### **Метапредметные результаты**

1. Планирование процесса познавательной деятельности.

2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.

3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.

4. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.

5. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.

6. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.

7. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.

8. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.

9. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.

10. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

### **Предметные результаты:**

#### ***В трудовой сфере:***

1) планирование технологического процесса и процесса труда;

2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

3) планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;

4) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

5) определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;

6) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

7) документирование результатов труда и проектной деятельности;

#### ***В коммуникативной сфере:***

1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;

2) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;

3) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;

4) способность бесконфликтного общения в коллективе.

***В физиолого-психологической сфере:***

1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

2) развитие глазомера;

3) развитие осязания, вкуса, обоняния.

**6. Система оценивания**

**Оценка знаний, умений и компетентностей учащихся**

ОТМЕТКА «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

ОТМЕТКА «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

**Оценка практической работы:**

ОТМЕТКА «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

ОТМЕТКА «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлены самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, ТБ, которые повторялись после замечаний учителя.

**Приемы труда:**

ОТМЕТКА «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил ТБ, установленных для данного вида работ.

ОТМЕТКА «4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если неправильно выполнялись многие работы, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

**Примечание.**

Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке.

**01.09.2022**