

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 323
Невского района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Е.А. Гудковская

Протокол №1

от 30 августа 2023 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Т.Г. Пынник

от 30 августа 2023 г.

«Рекомендовано»

к использованию

Педагогическим советом

Протокол №1

от 31 августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор ГБОУ СОШ №323

Л.А. Флоренкова

Приказ № 72/5-од

от 31 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Родное слово»
(учебный предмет «Русский язык»)
5 а,б,в,г классы
34 часа
Срок реализации: 1 год

Составитель:

Архипёнок А.О.,

учитель русского языка и литературы
первой категории

2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Общая характеристика учебного курса «Родное слово».....	4
Место курса в учебном плане	6
Ценностные ориентиры содержания учебного курса	8
Планируемые результаты освоения учебного курса «Родное слово»	11
Содержание учебного курса «Родное слово»	13
Тематическое планирование учебного курса «Родное слово»	15
Материально-техническое	
обеспечение образовательной деятельности.....	19
Нормативные документы.....	20
Учебно-методическое сопровождение.....	20

Пояснительная записка

Образовательная программа учебного курса «Родное слово», реализующего воспитательный потенциал учебного предмета «Русский язык», составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы основного общего образования, Программы воспитания¹ на уровне основного общего образования и с опорой на следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
- Указ Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666».
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Поручение Президента РФ от 29 января 2020 г. (Пр-127, п. 2) о подготовке и представлении федерального проекта «Патриотическое воспитание

¹ Программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). <https://fgosreestr.ru>

граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;

- Постановление правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 о «Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Общая характеристика курса «Родное слово»

Учебный курс «Родное слово» использует воспитательные возможности содержания учебного предмета «Русский язык» в рамках учебного плана формирующей части образовательной организации

Курс «Русское слово» направлен на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к речи как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, письменной и устной речи, её устройстве и

функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах литературного языка; о речевой этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, создавать тексты самостоятельно.

Направленность курса на личностное развитие обучающихся отвечает целевым установкам Программы воспитания. Сформулированный в Программе воспитания современный национальный воспитательный идеал определяет цель воспитания в общеобразовательной организации как создание условий для личностного развития обучающегося, в процессе которого формируется высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Курс «Русское слово» тесно связан с учебным предметом «Русский язык», дополняя его практической подготовкой к освоению предметных результатов в данной области, а также позволит развить и совершенствовать способности обучающихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации, овладеть умением моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.

Задачи преподавания курса:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах

русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- расширение номенклатуры языковых средств и формирование умения их активного использования в процессе учебной деятельности и социальной коммуникации;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- формирование и развитие текстовой компетенции: умений работать с текстом в ходе его восприятия, а также его продуцирования;
- развитие умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Место курса в учебном плане

Учебный курс «Родное слово» направлен на интеллектуальное и речевое развитие учащихся, совершенствование языкового мышления, формирование мотивации к обучению, осознанной практической грамотности учащихся. Она способствует расширению кругозора учащихся.

Величина недельной образовательной нагрузки – 1 час в неделю (34 ч за год). Урочные занятия по курсу «Родное слово» возможны за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает

развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. В 5 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. Коммуникативная компетенция - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции - освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями. Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Курс «Русское слово» для 5 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы

литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения. Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе

Ценностные ориентиры содержания учебного курса «Родное слово»

Целью учебного курса «Родное слово» является формирование полноценной речевой деятельности, а также создание предпосылок для освоения предметных результатов обучения. На уроках обучающиеся получают практическую речевую подготовку на основе расширения арсенала языковых средств: лексики, грамматики, связной речи. В результате у них формируются практические навыки речевого общения, они осваивают различные коммуникативные

сценарии социального взаимодействия. На основе организации познавательной деятельности у обучающихся расширяются и уточняются представления об окружающем мире, расширяется возможность использовать речь в ее обобщающей и познавательной функции. Таким образом, на уроках развития речи ведется интенсивная работа по развитию коммуникативной, обобщающей и когнитивной функциями речи.

Немалую роль играет система упражнений по формированию планирующей и регулирующей функциями речи, что позволяет осуществить достижение личностных и метапредметных результатов обучения и перенести их в сферу обучения в целом.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Родное слово»

Планируемые результаты освоения учебного курса «Родное слово» соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), которые представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад примерной образовательной программы учебного курса «Родное слово» в развитие личности обучающихся, их способностей.

Сохраняя содержательную связь с учебным предметом «Русский язык», учебный курс «Родное слово» в 5 классе поможет в решении разнообразных задач, направленных на достижение планируемых результатов освоения предмета «Русский язык». Прежде всего, он поможет закрепить результаты, достигнутые обучающимися в начальной школе, а затем, постепенно усложняя содержание и формы деятельности на занятиях, вести пятиклассников к новому уровню читательской компетентности, отраженному в стандарте основного общего образования.

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования **планируемые результаты** изучения курса должны отражать:

Личностные:

- Понимание назначения общения и его видов;
- Потребность в сохранении чистоты русского языка;
- Овладение типами речевых культур;
- Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной устной и письменной речью.

Метапредметные результаты:

- Владение разными стилями речи;

- Способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета.

Предметные результаты:

- Овладение нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных высказываний и письменных работ;
- Овладение письменными языковыми нормами речи.

Содержание учебного курса «Русское слово»

Культура речи (5 часов)

Русский язык – наше национальное богатство. Речевой этикет как правила речевого общения. Речевая ситуация. Особенности разговорного стиля. Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу. «Ты и вы». Азбука важных и вежливых слов. Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.

«В начале было слово...» (13 часов)

О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок» – литературный памятник живому русскому языку XIX века. Историзмы, архаизмы, неологизмы. Литературный язык и местные говоры. Лексические диалектные различия и их типы. Анализ диалектной лексики в рассказе С.М. Мишнева «Русская изба». Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари. Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов. Общеупотребительные слова, Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Молодёжный сленг и отношение к нему. Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество. История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии? Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.

«Слово – понятие, слово – творчество» (10 часов)

К истокам слова. Почему мы так говорим? Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем. Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь. «Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных. Как правильно употреблять слова. Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках. Богатство русского языка (синонимы, антонимы). Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова. Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии? Напиши письмо Другу.

Качество хорошей речи (6 часов)

Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения. Эмоциональная грамотность. Основные речевые правила общения посредством телефона. Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях на чатах Интернета. Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении. Защита проектов «В умелых руках слово творит чудеса».

Формы организации учебных занятий: урок-беседа; урок-игра; урок-путешествие; урок-лекция; урок-исследование; проект.

Основные виды учебной деятельности: индивидуальная; парная; групповая; фронтальная; коллективная; выполнение творческих, проектных работ; работа со словарями; практикумы; работа с текстами; подготовка сообщений; написание рефератов; тестирование; работа со словарями; сбор и

обработка материала; наблюдения; составление памяток; проектная деятельность.

Тематическое планирование учебного курса «Родное слово»

№ п/п	Тема	Основные виды деятельности	Кол- во часов	Дата	
				план	факт
Культура речи					
1	Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство.	Лекционное занятие.	1		
2	Речевой этикет как правила речевого общения. Речевая ситуация. Особенности разговорного стиля речи.	Подготовка сообщений, практические задания по культуре речи.	1		
3	Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу. «Ты и Вы».	Индивидуальная и групповая работа: правила поведения во время беседы	1		
4	Азбука важных и вежливых слов.	Сбор материала и анализ.	1		
5	Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.	Сбор материала и анализ.	1		
«В начале было слово...»					
6	О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок» - литературный памятник живому русскому языку XIX века.	Просмотр сказки. Индивидуальная и групповая поисковая работа.	1		
7	Историзмы, архаизмы, неологизмы.	Сбор материала и анализ.	1		
8	Литературный язык и местные говоры.	Заочное путешествие.	1		
9	Лексические диалектные различия и их типы.	Сбор материала по тематическим группам лексики.	1		

10	Анализ диалектной лексики в рассказе С.М. Мишнева «Русская изба».	Работа с тестом.	1		
11	Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари.	Индивидуальная поисковая работа. Практическое занятие.	1		
12	Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова.	Индивидуальная поисковая работа. Практическое занятие.	1		
13	Практическая работа. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов.	Создание самодельных книжек сказок или выпуск сборника сказок.	1		
14	Общеупотребительные слова, Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.	Индивидуальная и групповая поисковая работа.	1		
15	Молодёжный сленг и отношение к нему.	Самостоятельное наблюдение и запись речи своей, своих товарищей, старшего поколения, анализ собранного материала.	1		
16	Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество.	Сбор материала по истории личных имен, отчеств.	1		
17	История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии?	Сбор материала по истории личных фамилий.	1		
18	Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.	Сбор материала и обработка.	1		
«Слово – понятие, слово – творчество»					
19	К истокам слова. Почему мы так говорим?	Составление «биографии» слова.	1		

20	Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем.	Элементы игровых технологий.	1		
21	Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь.	Составление «паспорта» слова.	1		
22	«Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных.	Наблюдение за языком	1		
23	Как правильно употреблять слова.	Сбор материала и анализ	1		
24	Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках.	Анализ произведений УНТ, создание своих загадок.	1		
25	Богатство русского языка (синонимы, антонимы)	Работа со словарями	1		
26	Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова.	Работа с текстами.	1		
27	Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии?	Составление памятки «Как написать письмо».	1		
28	Напиши письмо Другу.	Создание творческих работ.	1		
Качества хорошей речи					
29	Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения.	Лекционное занятие.	1		
30	Эмоциональная грамотность.	Изображение персонажей сказки с выражением различных эмоций.	1		

31	Основные речевые правила общения посредством телефона.	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие.	1		
32	Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях на чатах Интернета.	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие.	1		
33	Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении.	Использование невербальных средств общения в диалоге. Практическое занятие.	1		
34	Защита проектов «В умелых руках слово творит чудеса»	Защита проекта.	1		

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио/видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Реализация примерной образовательной программы учебного курса «Родное слово» предполагает следующие средства обучения:

1. Стенды для постоянных и временных экспозиций.

2. Русский язык: 5 класс. В 2 ч.: учебник / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. – 9-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020.

3. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:

- аппаратура для записи и воспроизведения аудио- и видеоинформации;
- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- магнитная доска;
- выход в Интернет.

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

3. Указ Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666».
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
6. 5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Учебно-методическое сопровождение

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
<https://fgosreestr.ru>
2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). <https://fgosreestr.ru>
3. Русский язык: 5 класс. В 2 ч.: учебник / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. – 9-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020.
4. Капинос В. И., Сергеева Н. Н., Соловейчик М. С. Развитие речи: теория и практика обучения. 5—7 классы. — М., 1994.