

И.Б.Ермолина,
заведующий ОДОД ГБОУ СОШ № 323
Невского р-на Санкт-Петербурга

«Игры русского дома»

(сценарий театрализованной игровой программы)

Цель программы: формирование у детей интереса к фольклорным традициям русского народа.

Задачи программы:

- знакомство с некоторыми русскими играми;
- развитие в игре личностных качеств: реакции, ловкости, смелости, выдержки, самоконтроля;
- формирование навыков игрового общения по принципу «умеешь сам – научи товарищей».

Аудитория: дети 9-11 лет (не более 25 человек).

Действующие лица: Любушка, Аннушка – девочки 10-12 лет.

Одеты в русские народные костюмы. Ведущая «перевоплощается» в тётушку Арину в ходе программы (накидывает на плечи яркий платок).

Место проведения: просторное помещение, стилизованное под русскую избу (скамьи, окна с занавесками, элементы интерьера). Пол и подошвы обуви играющих не должны быть скользкими.

Реквизит: сундучок, лапоть, колечко, деревянная скалка или гладко оструганная палка длиной 50 см., полешки с ровным спилом высотой 30 см.(5шт.), глиняный горшочек, леденцы, сувениры – сундучки с описанием игр по количеству играющих.

Музыкальное сопровождение: фонограммы русских народных плясовых мелодий или «живое» музыкальное сопровождение.

Литературный сценарий

Игровая площадка оформлена элементами интерьера русской избы (декорации могут крепиться на ширме). У стены – скамья, покрытая домотканым половичком, на ней – сундучок. Остальные предметы для игр разложены в произвольном порядке. Середина площадки свободна, зрители располагаются по периметру.

Выбегают две девочки в русских костюмах и, не замечая зрителей, «репетируют» свой текст:

Люба: Эй, девчонки!

Аня: Эй, мальчишки!

Люба: Все за нами!

Аня: Все вприпрыжку!

Люба: Будем играть до упада

Аня: Тридцать минут кряду.

Люба: А игры у нас новомодные -

Вместе: Русские народные!

Аня: *(замечает детей)* Ой, Любушка, смотри, ребята и вправду пришли.
(Показывает на зрителей)

Люба: *(Удивлённо)* Ребята, а ведь мы только репетируем...

Аня: Приходите лучше завтра. Или послезавтра!

(девочки собираются уйти, но вдруг натываются на ведущую, которая выходит им навстречу)

Ведущая: Гости на двор – а мы со двора?! Что случилось, девицы - красавицы?

Девочки: Мы репетируем...посиделки...на новый лад, а ребята пришли.

Ведущая: Посиделки? Интересно. И как же вас сегодня звать – величать? **Аня:** Аннушка.

Люба: Любушка.

Ведущая: Тогда я буду *(накидывает на плечи яркий платок)* тётушкой Ариной.
(Обращается к зрителям) Здравствуйте, гости дорогие, званые, желанные!
Покажете удаль свою в играх да забавах?

Дети: Да!

Арина: Вот и замечательно! (к девочкам) А как играть сегодня будем?

Любушка: Так играли ещё в старину, когда человек не летал на луну, А ездили все на лошадях и на праздник приходили в лаптях.

Аннушка: Песни пели, хороводы водили. Посмотрите, как наши прапрадеды жили. (*Видеоряд «Так жили в старину»*)

Любушка: И нам завещали, чтобы мы русских игр не забывали.

Аккуратно их в сундучок сложили, Вот они до наших дней и дожили.

Арина: Давайте-ка сундучок откроем, поглядим, что же в нём такое. (*Открывает сундучок, а в нём ничего нет*) Вот так раз! Игры затеяли, а сундучок не собрали?

Девочки: Мы не успели.....

Арина: Не горюйте! Сейчас вместе что-нибудь придумаем. Поищем в нашей горнице то, с чем поиграть можно.

Любушка: Нет здесь ничего подходящего.

Арина: Вот и не правда! Первая игра на вас из-под лавки глядит.

Аннушка: Лапоть? Он же один (*берёт в руки лапоть*)

Арина: Чтобы поиграть, нам и одного хватит. Добры молодцы, красны девицы, вы прыгать умеете?

Дети: Да!

Арина: Не сомневаюсь! Да только выше лаптя не всякий прыгнет. Не верите? Давайте проверим.

Описание игры « КТО ВЫШЕ ЛАПТЯ ПРЫГНЕТ »: *дети стоят в кругу. В центре – водящий. Он крутит лапоть на бечеве, поворачиваясь вокруг себя так, чтобы лапоть скользил по полу под ногами играющих. Дети подпрыгивают на месте в тот момент, когда лапоть оказывается рядом с ними. Из игры выходит тот, кого задел лапоть. Играют до тех пор, пока в кругу не останется самый ловкий. Он и будет крутить лапоть.*

Арина: Ай – да молодцы. Да только одна игра – не потеха. Посидите, отдохните. А лапотов мы положим в сундучок.

Любушка: Что это у тебя, Аннушка, вид такой загадочный?

Аннушка: Я придумала, с чем ещё поиграть можно.

Любушка: С чем?

Аннушка: Угадайте! Бежит речка, течёт речка, сняла с пальца я....

Любушка: Колечко?!

Аннушка: Да, в колечко и поиграем. Ребята, сложите руки лодочкой.

В чьи-то руки я колечко незаметно положу,

Ну, а вы секрет храните, пока вам я не скажу:

- Колечко - колечко, выйди на крылечко!

Тот, у кого кольцо, должен ко мне бежать.

А те, кто рядом сидят, постарайтесь его удержать.

Не удержите - быть ему «водой».

Описание игры «КОЛЕЧКО» : дети сидят полукругом, ладони правой и левой рук сложены «лодочкой» Водящий в сомкнутых ладонях держит колечко. Его задача – незаметно передать кольцо одному из детей так, чтобы другие об этом не догадались. Для этого водящий проходит вдоль играющих и имитирует передачу колечка каждому. После этого отходит от игроков на расстояние 4-6ти шагов и произносит слова: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» Тот, в чьих руках оказалось кольцо, должен добежать до водящего и коснуться его рукой. Тогда он становится «водой». А те, кто сидит рядом с ним, должны постараться удержать его. Если удержат, водящий остаётся прежним. Пока водящий обходит играющих, все напевают:

Разыгрался Иванушка возле белого камушка.

Белый камень у меня, у меня,

Говорите на меня, на меня.

Кто смеётся у того, у того,

Говорите про него, про него.

Любушка: А я хочу играть по – другому!

Моя игра понравится любому. Я буду.... змей («оживляет» тряпичный поясок.) Кто смелый, тот будет играть со мной!

Описание игры «ЗМЕЯ»: водящий поочередно подходит то к одному, то к другому сидящему и спрашивает: «хочешь быть моим хвостом?», если в ответ звучит: «да, конечно же, хочу!», то водящий предлагает встать за ним и крепко держаться за пояс (талию). Таким образом, набирается «змея» из 6 – 8 человек. Первый – голова, последний – хвост. По команде «лови!» голова ловит хвост. Если поймает, он становится головой. Игра продолжается, пока змея не «разорвется» (кто-либо не удержится и расцепит руки).

Арина: Пока мы хвост змеиный ловили, про сундучок-то и забыли. Давайте положим в него колечко и поясок, похожий на змею.

(Девочки убирают атрибуты в сундучок)

Арина: *(берёт в руки скалку, лежащую на скамье)* А кто это брал мою скалку и на место не положил?

Аннушка: А зачем её убирать, давайте и со скалкой игру придумаем!

Арина: Что ж, попробуйте.

Любушка: Можно кинуть, кто дальше, можно кегли сбить.

Аннушка: А можно и кого-нибудь поколотить.

Арина: Конечно, можно.

А что, если поставить её на ладошку *(показывает)*. И попробовать подержать – кто дольше?

Аннушка: Можно я попробую? *(берёт)*.

Арина: А мы все вместе скажем такие слова:

Малечина - калечина,

Сколько часов до вечера?

Описание игры «МАЛЕЧИНА-КАЛЕЧИНА» : гладко оструганная палка

ставится на раскрытую ладонь. После слов «Калечина-малечина, сколько часов до вечера?» играющий старается как можно дольше продержаться, не уронив.

Любушка: А я до ста продержу!*(пробует держать, но роняет)*

Аннушка: Эх ты, каши мало ела! *(Любушка обиженно Отворачивается.)* Люба, чего губы надула?

Любушка: Каши хочу!

Аннушка: Возьми да свари!

Любушка: Горшок разбила.

Аннушка: Сходи на базар да купи!

Любушка: Денег нет.

Аннушка: А сегодня горшки не продают, а просто так отдают!

Любушка: Да ну?!

Аннушка: За шильце, за мыльце, за белое полотенце!

Любушка: Так это же наша любимая игра «Горшки»!

Арина: И ребятам она тоже понравится. (*Арина берёт в руки глиняный горшочек*). В глиняных горшочках хранили раньше сметану, масло, кашу. А продавали горшки на базаре. Торговали ими кумовья да кумушки. Вот так мы с вами сейчас и поиграем: кто-то будет горшочком, а кто-то продавцом, кумом или кумушкой.

Описание игры «ГОРШКИ» : *играющие делятся на пары. В паре один-кум (кума), другой-горшок. Горшки рассаживаются на корточках по кругу. Кумовья (они-продавцы) встают за своим горшком лицом в круг. Водящий-покупатель. Он ходит за кругом, выбирая горшок. Выбрав, начинает диалог с продавцом:*

- Кум, продай горшок!

- Что дашь?

- Шильце, мыльце, белое полотенце. По рукам?

- По рукам.

Покупатель и продавец бегут в разные стороны по внешней стороне круга. Оббежав круг, стараются коснуться горшка. Кто опоздал, становится покупателем и идет выбирать горшок. Если прибежали одновременно, соревнование в беге повторяется.

Арина: Молодцы! Базар закрывается, потому, что новая игра начинается. (*Берёт в руки полешки*)

Аннушка: Наша новая игра называется «Дрова»?

Арина: Не дрова, а полешки. Расставляй-ка их без спешки.

Играть в неё мы приглашаем сильных и выносливых ребят.

(выбирают 10-12 человек).

Описание игры “ПОЛЕШКИ” : *играющие становятся в круг, крепко держась за руки. В центре круга, на полу, расставлены 5-7 поленьев. Начиная игру, дети разбегаются по кругу, затем начинают, не размыкая рук, подталкивать друг друга в сторону поленьев. Тот, кто полено уронит, из игры выходит. Если кто-то расцепит руки-из игры выходят двое. Соревнование продолжается до тех пор, пока в кругу не останутся один-два самых ловких.*

Арина: Молодцы, ребята. А каждому молодцу да с огорода бы по огурцу. Только пока вы на нас глядели, огурцы в огороде зайцы съели.

Аннушка: (складывая полешки в сундучок) Смотрите: в сундучке места свободного не осталось!

Арина: Значит, пора нам заканчивать посиделки

Любушка: А игры пускай теперь в сундучке живут.

Арина: Пусть живут, а вы в них почаще играйте.

Любушка: Мы сегодня поиграли, игры новые узнали.

Аннушка: Все ребята молодцы - ловкачи и удалцы. Всех, кто был сегодня с нами, угощаем леденцами!

Аннушка: Скажем сундучку «спасибо». Мы ещё играть могли бы, только правило у нас:

Вместе: Делу время, а потехе час.

Любушка: Так давайте на прощанье скажем дружно: «До свиданья!»

Арина: А всем зрителям спасибо за внимание.

Литература

1. Метелягин А.С. Нравственное воспитание школьников на традициях русской культуры. - ПИПКРО, Псков, 1995.
2. Покровский Е.А. Детские игры: Преимущественно русские. - Москва, Терра, 1997.