

## «Школьный ералаш»

(сценка на празднике выпуска из начальной школы)

*Вбегают школьники.*

- Ребята! Вы слышали? Учительница кляксу в журнал поставила! На самую главную страницу!

- Не верим!

- Я сама видела!

- Вот бы на мою единицу!

- Вот бы на мою двойку!

- Только бы не на мою пятерочку!

*Звонит звонок. Входит учительница.*

- Тише, дети! Урок биологии начался! Если что-то хотите спросить, поднимите руку.

*Ученик поднимает руку.*

- Ты что-то хочешь спросить, Сережа?

- Нет, просто проверяю, как работает система.

*Другой ученик поднимает руку.*

- Ты тоже проверяешь, как работает система?

- Нет, у меня вопрос. Марь Иванна, вот есть рыба-пила, рыба- молот...

- И что это тебя так заинтересовало?

- А что это они там строят?

- Так, Цветков, садись, не паясничай! Послушаем, как вы выучили домашнее задание. Кто пойдет отвечать первым, тот получит оценку на балл выше.

- (Федотов тянет руку) Марь Иванна, я буду первым. Ставьте мне сразу три!

- Ну что ж, Федотов, иди к доске. Стихотворение выучил?

- Я..Это...Ну... Как его....

- Не выучил? Садись, два!

- За что два? Даже слово сказать не дали?

- Ну, хорошо. Начинай!

- Что начинать?

- Стихотворение!

- Я...не выучил.

- Садись, горе луковое! Кстати, почему тебя вчера не было в школе?

- Мой брат заболел.
- А ты-то тут при чем?
- Я катался на его велике! Знаете, Марь Иванна, я вчера птичку видел – она соломинку в клюве несла!
- Молодец! Наблюдательный ты у нас! Не буду пока ставить тебе плохую оценку. Садись! *(обращается к ребятам)* Ребята, а кто ответит, куда летела птица с соломинкой в клюве? *(Цветков тянет руку)*
- *(Цветков)* Можно я?
- Можно, Леша.
- Пить коктейль?
- Надо больше читать, Цветков!
- Я читаю! Но мне больше книжки про космос нравятся.
- Оооо! Если ты читаешь такие серьезные книги, тогда скажи, кто был первой женщиной-летчицей в России?
- Баба-Яга?
- Мне все понятно, Цветков. Про птиц ты не знаешь. Про летчиков тоже. Расскажи хотя бы вчерашнюю тему!
- Про крокодилов? Это легко! - Длина крокодила от головы до хвоста – 5 метров, а от хвоста до головы -7.
- Что ты говоришь?! Разве так бывает?
- Бывает! Например, от понедельника до среды – 2 дня, а от среды до понедельника – 5!
- Все, мое терпение лопнуло! Где твой дневник?
- У него дневник мама в стиральной машинке постирала!
- Это не мама....
- Завтра новый принесешь! Так. Недавно вы писали дома сочинения. Сейчас вы мне их и прочитаете. Цветков!
- Дятел уселся и стал грызть дерево.
- Гениально! Кстати, твое сочинение как две капли воды похоже на сочинение твоей сестры!
- Так ведь дятел у нас один на двоих!
- Хотела бы я посмотреть на вашего дятла!
- Приходите, Марь Иванна!
- А нам можно?
- Полина! Читай!
- Корова – это животное с четырьмя ногами по углам.

- Ты что, корову никогда не видела?
- Нет, Марь Иванна, только в зоопарке.
- В субботу всем классом идем в зоопарк – корову смотреть!
- УРААА!
- Федотов! А у тебя что?
- Ветер ворвался в форточку, шустрый, как веник (бежит по классу).
- Вернись!
- Лиза, а за тебя кто сочинение писал?
- Не знаю, Марь Иванна, я вчера рано спать легла! А папа был в гараже....
- Значит, пятерку твоя мама получит!
- Спасибо, М.И.!

А теперь проверим, как вы выучили все месяцы в году. Ну! Ян....

-варь! И т.д.

Концовка:

- Родителей – в школу!
- Только не родителей, пожалуйста!
- Уважаемые взрослые! Ведь главное – не оценки в наших дневниках.
- А главное – чтобы мы были здоровы!