

## Уровни одаренности: как распознать умного ребенка

Наверное, каждый родитель считает, что его ребенок особенно талантлив и умен. Но почему-то в обществе больше приветствуется уравнилельная точка зрения: педиатры, воспитатели и учителя, скорее всего, скажут вам, что все дети по-своему талантливы, и ваш ребенок ничем не отличается от обычных детей. Но мы-то знаем, что это не так. Что наш ребенок особенный. Что он уже в два года знал алфавит, а в три мог прочитать табличку «Выход». Вот только как это доказать?

Все же профессионалы в области педиатрии лукавят: не существует детей с совершенно одинаковым развитием. И сравнительные таблицы одаренности существуют. Уровни одаренности могут сказать нам, насколько ребенок опережает по развитию своих ровесников, варьируются они от просто умного ребенка до гениального.

Зачем нужно знать интеллектуальный уровень своего ребенка? Затем, чтобы помочь ему развить свой потенциал и создать дополнительные возможности для развития талантов.



### 1 уровень

- Такие дети к 2 годам знакомы со многими понятиями: они различают и могут назвать цвета, перечисляют цифры до десяти в правильном порядке и могут сами собрать простую головоломку-пазл или картинку из кубиков.
- Большинство из них к 3 годам обладает развитой речью, а в 4 года знает большинство букв, может написать печатными буквами некоторые буквы, цифры, свое имя.
- К 6 годам эти дети могут читать простые книжки и печатать на компьютере, а к 7 годам читать книги, разделенные на главы.
- В обычном среднем школьном классе из 25 человек можно найти 6-8 детей этого уровня. Детей, которые на шаг опережают остальных сверстников, которые схватывают все на лету и как будто уже заранее знают то, что учитель объясняет остальному классу.

## **2 уровень**

- Эти сообразительные дети уже к 15 месяцам любят листать книжки с яркими картинками, не отрывая страниц, и внимательно слушать, когда им читают взрослые. У некоторых даже есть любимые сказки.
- К 18 месяцам такие дети уже знают некоторые буквы алфавита, а к 20 месяцам – цвета.
- К 3-4 годам они могут сосчитать небольшую группу предметов, могут писать буквы и цифры и просто сводят с ума родителей вопросами об окружающем мире.
- К 6 годам они свободно читают и с удовольствием слушают, когда им читают книги для детей более старшего возраста.
- В школьном классе можно найти 1-2 детей этого уровня. Обычно они настолько впереди остальных детей, что им трудно бывает завести друзей.

## **3 уровень**

- Такие дети с самого рождения активны и проявляют интерес к окружающему миру: рано начинают оглядывать комнату, реагировать на лица, звуки и речь.
- К 6 месяцам такие дети хорошо понимают обращенную к ним речь: когда вы называете игрушку или знакомого им человека, ребенок начинает искать их взглядом.
- Все то, что дети 2-го уровня делают к 15 месяцам, дети 3-го уровня начинают делать к 10-12 месяцам.
- К 2 годам такие дети знают весь алфавит, помнят наизусть простые любимые книжки и могут складывать головоломки-паззлы из 35-50 элементов.
- К 3 годам хорошо говорят, любят писать буквы, могут считать в обратном порядке и совершать простые математические действия на сложение и вычитание.
- К 5 годам эти дети обычно неплохо читают, а к 6 годам многие умеют умножать и делить простые числа.
- Большинство таких детей к 6 годам опережает сверстников на 2-4 года, находит школьное обучение слишком медленным и скучным и обычно имеет мало друзей среди ровесников.
- Из 100 детей одного возраста обычно только 1 или 2 ребенка принадлежит к этому уровню.

## **4 уровень**

- Дети этого уровня уже в возрасте нескольких месяцев начинают проявлять интерес к книгам и любят, когда им читают вслух.
- До двухлетнего возраста они опережают детей 3-го уровня на 2-5 месяцев.
- К 2 годам они обладают довольно развитой речью и большим словарным запасом.

- Большинство начинает самостоятельно читать простые книжки в 3,5-4,5 года и может совершать базовые математические вычисления с простыми числами, а к 6 годам с удовольствием читают книги для подростков и взрослых, понимая большую часть из написанного.
- К 7-8 годам опережают сверстников на 5-8 лет.
- Из 500 детей одного возраста обычно только 1 ребенок соответствует этому уровню. Им трудно найти друзей среди ровесников, поэтому они любят находиться в одиночестве либо дружат с детьми старшего возраста.

## **5 уровень**

- Дети этого уровня проявляют одаренность практически в любых областях. Они все делают раньше и активней, чем остальные дети.
- В возрасте 6-8 месяцев у них есть любимые телепередачи. К 10-14 месяцам они знают буквы и цифры (не могут произносить, но могут на них указать) и могут сортировать предметы по их геометрической форме.
- В 16-24 месяца могут писать буквы, цифры, свое имя и отдельные простые слова или складывать их из других предметов (палочек, камешков и т.д.).
- К 18 месяцам начинают проявлять музыкальные, драматические и артистические способности.
- К 2 годам большинство таких детей говорит практически на взрослом уровне.
- К 3 годам проявляют интерес к науке, принципам работы различных вещей, биологии и аспектам жизни и смерти. Начинают интересоваться энциклопедиями и словарями.
- К 4 годам совершают базовые математические вычисления со сложными числами. Могут играть в настольные игры, предназначенные для детей 12 лет, любят решать задачи и головоломки.
- К 5 годам, как правило, могут читать книги любой сложности.
- К 8-10 годам могут окончить курс десятилетней школы.
- Частота соответствия этому уровню примерно 1 на миллион, и в обычной школе такому ребенку делать нечего.

## **Нужно ли «лишать ребенка детства»?**

Родители, имеющие нескольких детей, скорее всего, замечали, что у каждого ребенка есть свои, присущие только ему, интересы и таланты, даже если воспитывать и развивать всех детей одинаково. Это происходит потому, что способности ребенка большей частью являются врожденными – мы можем только распознать их и помочь им развиваться. Как только вы выявляете одаренность вашего ребенка, ваша задача – помочь ему развить его способности, вовлекая его в разнообразные сферы деятельности: искусство, науку, математику и т.д.

Игнорировать способности малыша, искусственно «продлевать ему детство» - значит лишать его того, что он умеет и любит делать, то есть учиться и познавать все новое. Мозг ребенка развивается быстрее, когда к нему поступает какая-либо новая информация. Без тренировки же способны зачахнуть даже самые выдающиеся таланты. Психологи считают, что гениев и талантливых людей среди нас намного больше, чем считается. Может, ваш ребенок – один из них?

*автор: Марина Аль-Рабаки*