

Дополнительное образование в школе: воспитание привычки к творчеству

(к 5-летнему юбилею ЦДО)

История Центра дополнительного образования ГОУ СО школы № 323 началась с педагогической идеи. В то время, 5 лет назад, идея была очень дерзкой и смелой: в спальном районе Санкт-Петербурга самая обычная общеобразовательная школа может и должна быть центром образования и культуры для всего муниципального округа. Одобренный Районным Отделом образования, проект получил право на жизнь. Вот тут-то и появились первые вопросы, ответы на которые находились далеко не сразу. Как из существующего набора школьных кружков выстроить стройную систему - структурное подразделение под названием «Центр дополнительного образования»? Где найти квалифицированные кадры? По каким образовательным программам работать? Ответственность за решение этих непростых задач взяла на себя Л.А.Гончаровой. Любовь Алексеевна, будучи опытным и мудрым организатором, все свои силы и энергию направила на составление необходимой документации, поиски кадров из числа специалистов дополнительного образования, оборудование помещений для занятий творческих кружков, студий, спортивных секций. Осенью 2003 года Центр дополнительного образования приветливо распахнул свои двери для детей и подростков от 6 до 18 лет, для всех, кто готов был открыть для себя новые горизонты познания, попробовать свои силы в творчестве, укрепить здоровье, заняться спортом.

Всегда трудно быть первопроходцем. С первых дней работы Центра сложилась команда педагогов – единомышленников, глубоко преданных своей профессии, обладающих терпением и безграничной любовью к детям. У каждого из них за плечами был разный опыт работы в сфере образования и культуры, но всех объединяло главное - осознание новизны и важности общего дела. Ю.Л.Васильев, Н.П.Мошкова, А.С.Погорелов, И.Б.Ермолина, О.Н.Рыжик, Л.И.Новожилова, О.И.Просолупова, Л.Н.Зяблицева, О.С.Анучина...Сегодня они с улыбкой вспоминают, как собственными руками ремонтировали учебные помещения, наводили в них уют: привозили из дома пианино, швейные машинки, диваны, кресла, шторы, комнатные цветы.... Одновременно раскрашивали стены школьного коридора петербургскими пейзажами – школа постепенно становилась Культурно-образовательным центром. И не только внешне. Занятия музыкой, танцами, живописью, театром озарили лица ребят особенным, живым светом: их глаза сияли радостью, ожиданием чуда, чувством собственного достоинства.

Благодаря инициативе и творчеству педагогов дополнительного образования, общественно-культурная жизнь школы обрела второе дыхание, забурлила, наполнилась яркими красками и звуками. Появились новые праздники, которые впоследствии стали традиционными: «День рождения клуба «Патриот», «Посвящение в первоклассники», «Масленица», «Неделя детской книги». Загадочное и необычное имя протекающей рядом со школой речки стало названием школьной страны – «Оккервиль». А какая же это страна, если у нее нет своего гимна и символики? Гимн родился в детской эстрадной студии «Гран При». Теперь без него не обходится ни один праздник. А при входе в школу развевается на ветру флаг Культурно-образовательного центра с «фирменным» логотипом – он тоже придуман в ЦДО.

Сегодня развитие центра стабильно и позитивно. С каждым годом повышается качество дополнительных образовательных услуг, расширяется и обновляется их выбор в соответствии с социальным заказом общества. В 2007-08 учебном году педагогическим коллективом ЦДО (сегодня его численность составляет 29 человек) разработан пакет из 40 образовательных программ, большая часть которых – авторские. Примерно половина программ имеет углубленный уровень освоения. К примеру, комплексная программа «Студия музыкального развития» позволяет получить прочные основы музыкального образования и при желании продолжить обучение в высших учебных заведениях культурологического профиля.

В основу учебных программ педагогов дополнительного образования положена идея раскрытия личностного потенциала обучающихся через их вовлечение в различные виды творческой деятельности. Любознательному первоклашке дают возможность «попробовать всего понемножку». Он поет и танцует, рисует и складывает из бумаги фигурки, разучивает новые игры и осваивает флейту. Все так интересно, что вечером не хочется уходить домой. И все-таки в дальнейшем придется сделать выбор, какому занятию отдать предпочтение. Ведь только упорным трудом можно достичь результата.

А детские творческие коллективы Центра дополнительного образования принимают участие и побеждают в конкурсах, фестивалях и олимпиадах самого высокого уровня. Так, ребята из литературного объединения «Мастерские слова» (руководитель - учитель высшей категории С.Д.Фролова) стали победителями Второго городского фестиваля литературного творчества учащихся. Воспитанники клуба «Эколог» на XI Международной молодежной конференции по окружающей среде и Биос-

олимпиаде-2007 были удостоены 3-х дипломов за исследовательскую творческую работу, 8 –ми дипломов за лучшее знание методов исследования окружающей среды, а их руководителю - учителю высшей категории Т.А.Широколава - вручен Диплом за высококачественную подготовку команды. Театрально-игровой коллектив студии «Гран-При» (руководитель – педагог дополнительного образования И.Б.Ермолина) – победитель Третьего Открытого Петербургского конкурса игровых программ «Созвездие игры». Яркие, эмоциональные концертные номера театра танца «Солнышко» и молодежного коллектива «Ладолели» (рук.Е.В.Ржанникова), юные вокалисты эстрадного ансамбля «ДоМиСольки», (рук.С.А.Перепелюк) , сводный хор Студии музыкального развития и вокальный ансамбль «Большая перемена» (рук.Н.П.Мошкова, концертмейстер Л.И.Новожилова) – участники и победители районных конкурсов детского творчества. Юные артисты популярны не только на школьной сцене, но и в соседних детских садах, и даже в 23 Отделении милиции Невского района. И этим «география» концертной деятельности не ограничивается.

Педагоги Центра обобщают опыт своей работы на семинарах и конференциях, проводят мастер-классы на городских методических объединениях (Н.П.Мошкова, Ю.Л.Васильев, Е.В.Селезнева, И.Б.Ермолина). Е.В.Ржанникова – победитель районного конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям».

В ряды старых, опытных педагогов вливаются свежие силы – выпускники ВУЗов, заряженные новыми идеями и верой в собственные силы. Своевременная помощь и поддержка наставников помогает им освоиться в коллективе, осознать свою роль в общем деле.

А коллективных творческих проектов в Центре немало. Интеграция основного и дополнительного образования расширяет горизонты сотрудничества педагогов дополнительного образования с учащимися, учителями, классными руководителями, социальными партнерами школы - родительской общественностью, дошкольными учреждениями, Домами детского творчества, Муниципальным советом МО№ 57. Различные грани этого партнерства и становятся катализаторами появления новых творческих идей и проектов. Это и муниципальный фестиваль детского творчества «Звезды Оккервиля», который вот уже несколько лет подряд проводится на базе школы с участием всех творческих коллективов ЦДО. И праздник для жителей микрорайона «Широкая масленица», организованный силами педагогов Центра при поддержке Муниципального совета. И «Семейные

гостиные» - клуб выходного дня для детей и родителей школы и МО. И спортивный праздник «От снежинки – к олимпийской медали», в котором главные участники-воспитанники ДООУ.

Социальный заказ на современного ученика – труженика, творца и гражданина - предполагает создание нового воспитательного пространства для развития индивидуальности подростка. Среды, благоприятной для самореализации в тех видах деятельности, которые отвечают личным интересам обучающегося. Его возможностям и желаниям. Как показала практика, в условиях школы легче всего это сделать в добровольном объединении по интересам – клубе. Где не только дети, но и их родители и педагоги становятся равноправными субъектами образования, общения и творчества. Яркий пример тому - клубные объединения школы, работающие по программам Центра дополнительного образования и возглавляемые авторитетными учителями. Клубы «Патриот», «Эколог», «КВН» (руководители Т.Н.Кочеткова, Т.А.Широколава, Г.Н.Соловьева), объединив вокруг себя не только учащихся, но и родителей, и общественные организации города, стали инициаторами общешкольных движений, социально-значимых акций, праздничных событий. День рождения клуба «Патриот» стал традиционным торжественным праздником, на котором присутствуют друзья клуба – Ветераны Великой отечественной войны – юнги Балтики, представители муниципального совета, Отдела образования, родители школьников, выпускники. Пространство Санкт-Петербурга поликультурно. Оно предполагает сосуществование и взаимовлияние самых разных исторически сложившихся и складывающихся в настоящее время национальных традиций, народных культур. «Фестиваль национальных культур», активным участником которого стал в школе буквально каждый, доказал на деле – толерантность, единение, любовь существуют там, где дети и взрослые разных национальностей живут общими интересами, учатся понимать и уважать друг друга через прикосновение к самобытной народной культуре,

Жизнь показала: результаты деятельности Центра дополнительного образования востребованы, они повышают статус школы в целом.

Радует тот факт, что наше государство на самом высоком уровне признало значимость дополнительного образования в современном образовательном пространстве. К сожалению, годы перестройки отбросили завоевания советского государства в этой области далеко назад. Сегодня приходится преодолевать отсутствие средств на развитие детского творчества,

инертность и равнодушие родителей к судьбе своих детей, поднимать авторитет профессии педагога дополнительного образования.

Перед коллективом и администрацией стоят новые задачи:

-привлечение интересных, квалифицированных педагогов, умеющих работать с подростками;

-поиск новых, эффективных форм работы с родителями воспитанников;

-расширение круга социальных партнеров для решения вопросов материально-технического обеспечения образовательного процесса.

А главное, всем вместе,- родителям, учителям, государству, - необходимо заново формировать у подрастающего поколения привычку к творчеству.

Лишь она является главной созидающей силой, способной преобразовать мир к лучшему.

/Статья опубликована в сборнике: Наша школа: итоги, достижения, перспективы 2008-2009 учебный год. Выпуск 5. - Издательский Дом Культурно-образовательного центра «Оккервиль», Санкт-Петербург, 2008г./