

Семейная гостиная: добро пожаловать!

И.Б.Ермолина.

Семья и школа. Два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность воспитания и образования подрастающего поколения.

Центр дополнительного образования, являясь структурным подразделением школы, создает благоприятные предпосылки и уникальные возможности для социального партнерства с родителями обучающихся. Этому способствует специфика дополнительного образования в целом: добровольность выбора и личная заинтересованность детей и подростков, разновидность и вариативность обучения, практическая направленность занятий, неформальный характер общения и т.д. Кроме того, дополнительное образование в школе максимально приближено к основному образовательному процессу, а, следовательно, контакты педагогов с родителями могут быть более частыми и продуктивными.

Семья, - говорил русский философ И.А.Ильин, - это первая форма человеческого духовного единения. И только через нее человек способен подняться к другим формам духовного единения – Родине и государству. Однако, семья может выступать как в качестве положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Не секрет, что большинство взрослого населения страны занято сегодня зарабатыванием денег. Дети в семье, в лучшем случае, предоставлены сами себе, в худшем – становятся невольными участниками семейных скандалов и драм, остаются на попечение бабушек, вырастают равнодушными и пассивными, а порой и агрессивными. Асоциальное поведение подростков – проблема общества.

К счастью, в последние годы мы убеждаемся: в сознании родителей происходят позитивные изменения, они начинают осознавать свою ответственность за судьбу ребенка. Эти изменения подтолкнули педагогов ЦДО к поиску новых, продуктивных форм сотворчества и сотрудничества с семьей. Так возникла идея «Семейной гостиной». В октябре 2007 года она впервые распахнула свои двери для учащихся школы, их родителей, а так же для жителей МО № 57, на территории которого находится школа № 323.

Основная цель «гостиной» - создание семейного клуба выходного дня для организации содержательного досуга и совместной творческой деятельности детей и взрослых, укрепление межпоколенческих связей, популяризация здорового образа жизни.

Организаторы – педагоги ЦДО Е.В. Ржанникова и И.Б.Ермолина - поставили перед собой задачи:

1. Установить партнерские отношения с семьями воспитанников, создать атмосферу взаимопонимания и сотрудничества;
2. Определить ценностные ориентиры совместной деятельности и пути их достижения;
3. Содействовать возрождению национальных обычаев и семейных традиций, внедрение их в совместную культурно-досуговую деятельность;
4. Провести диагностические исследования для определения образовательных и досуговых запросов воспитанников, их родителей, населения муниципального округа.

Исходя из этих задач, определили основные направления деятельности педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- социологические и маркетинговые исследования семьи по вопросам дополнительного образования и досуговой деятельности;
- тематическое планирование встреч в «Семейной гостиной»;
- социальное партнерство с государственными и общественными организациями, готовыми к сотрудничеству в вопросах организации семейного досуга.

Социологические и маркетинговые исследования проводились в начале 2007/2008 учебного года в форме анкетирования и опроса учащихся школы, их родителей, а также родителей детей 5-6 лет, посещающих дошкольные учреждения микрорайона. Изучались потребности семьи в дополнительных образовательных услугах, мотивация участия подростков в коллективном творческом деле, формы организации досуга в семьях. Исследования показали: большинство родителей дошкольников и младших школьников отдадут предпочтение занятиям музыкой, пением, танцам, а так же таким видам спорта, как восточные единоборства, большой теннис, художественная гимнастика. Подростки делают свой выбор сами. Их интересуют те виды деятельности, которые предполагают возможность продемонстрировать личные достижения (спорт, танцы, театр), однако многие не уверены, что их успехи адекватно оценят («все равно я не займу первое место», «не получу приз» и т.д.)

Любопытны исследования психологов о мотивации и стимулах позитивной деятельности подростков «группы риска».

На вопрос «Что могло бы послужить для тебя стимулом для участия в творческом объединении?», ответы распределились таким образом:

- интерес противоположного пола;
- возможность снять агрессивное состояние, расслабиться;
- свобода выбора, самостоятельность, достижение реального результата, в том числе и материальное поощрение.

Уже сложившиеся подростковая субкультура не допускает вторжения в нее взрослых. По результатам исследования, основными формами проведения семейного досуга являются поездки на дачу, летние путешествия. Совместные походы в театр, музеи, на выставку – редкость. Досуг подростков родители практически не контролируют. Чтобы в будущем предотвратить подобную ситуацию, культуру семейного досуга необходимо начать формировать как можно раньше.

Педагоги обратились к родительскому активу с тем, чтобы совместно разработать содержание встреч в «Семейной гостиной» с учетом специфики возраста детей и подростков. Хотелось, чтобы каждый, кто придет в школу отдохнуть, нашел бы себе занятия по душе. Решили: «Семейные гостиные» - это сразу несколько одновременно действующих площадок. К примеру, пока взрослые обсуждают за круглым столом проблемы воспитания, дети заняты в игровой программе. Потом все вместе участвуют в мастер-классе или творческой мастерской.

Чтобы встречи были содержательными и интересными, решено было привлекать к ним специалистов из различных областей науки, культуры, искусства: психологов, музыкантов, художников, хореографов, народных умельцев.

Яркие, красочные рекламки-приглашения вскоре появились в классах и дошкольных учреждениях, их передавали из рук в руки друзьям и знакомым.

Наконец, первая «Семейная гостиная» встречает гостей! Тема: «Россия – Родина моя». Парни и девушки в русских костюмах из творческого молодежного коллектива «Ладолели» открывают праздник задорной пляской, создавая радостное настроение у детей и взрослых. Изюминкой встречи стало концертное выступление Лауреата первого международного фестиваля бардов «Поющая душа России» Александра Субботина (гусли). Дети и взрослые (а зал был полон) заворожено вслушивались в удивительные звуки инструмента, который до сих пор видели только на картинках. Казалось, сам Садко, погружает слушателей в волшебные волны старинных мелодий. Но кто же еще может похвастаться, что играл в оркестре (пусть на ложках или бубне) с героем русских сказок?

Логическим продолжением русской тематики встречи стала игровая программа «В гостях у тетушки Арины». Вместе с детьми в народные игры с удовольствием играли и их родители. А в спортивном зале всех ждали веселые эстафеты. Проголодавшись, дети и взрослые расположились за столиками уютного школьного кафе.

Кроме приятного общения в кругу друзей, участники семейного клуба получили много новой, интересной информации, полезных умений и навыков. На память у каждого участника гостинкой остались эксклюзивные подарки, изготовленные своими руками под руководством опытных мастериц. А сколько положительных эмоций подарили танцы и песни, исполненные вместе! Первая встреча в «Гостинкой» дала понять ее организаторам: идея поддержана и одобрена не только администрацией школы, но и (а это главное) детьми и родителями. Вот лишь некоторые выдержки из отзывов: «Большое спасибо за великолепную организацию семейного отдыха», «хорошо, что школа поддерживает и пропагандирует русское народное творчество», «теплая, трогательная атмосфера», «очень хотим продолжить эти встречи».

В 2007 – 2008 учебном году состоялось 5 встреч в «Семейной гостинкой». И всегда они были со-творением, со-радостью, со-переживанием для детей и взрослых. Яркие впечатления оставили встречи с интересными людьми. С огромным вниманием старшеклассники и родители слушали почетного гостя клуба Томаса Саббаха (Швеция). Общественный деятель, доктор экономических наук, публицист, автор и ведущий телепередач о здоровом образе жизни, делясь собственным жизненным опытом, заставил по-новому взглянуть на проблему сохранения здоровья в условиях неблагоприятной экологической обстановки, задуматься о важности правильного питания.

Организаторы «Гостинкой» нашли поддержку не только администрации школы, но и Муниципального Совета МО№57. В рамках клуба «Семья» и «Семейной гостинкой» на школьном дворе с большим успехом прошел праздник «Широкая масленица». Его участниками стали не только школьники, учителя и педагоги, но и жители микрорайона самых разных возрастов – от малышек до пенсионеров. По их отзывам, праздник удался на славу. Яркое оформление площадки, театрализованное действо, задорная музыка, ростовые куклы, множество веселых игр и состязаний – все в этот день способствовало созданию прекрасного настроения! Главным угощением на празднике были румяные горячие блины, с любовью испеченные сотрудниками школьной столовой. Их мог получить бесплатно каждый, кто поучаствовал в конкурсах и соревнованиях. А самые активные ребята и их родители унесли с собой подарки и сувениры от Муниципального Совета

Можно много рассказывать о событиях «Семейной гостинкой» - впечатлений у ее участников осталось много. Были и трудности: не удалось пока найти «ключик» к решению проблемы организации досуга подростков в рамках «Гостинкой» - нужны специалисты, имеющие соответствующий опыт. Задача на будущее – увлечь средних и старших школьников военно-спортивными видами деятельности, подыскать для этого специалистов. Но главный результат все-таки в том, что родители перестали чувствовать себя пассивными наблюдателями «школьного педагогического процесса». Включаясь в неформальную совместную деятельность, они стали высказывать собственные идеи по поводу организации дальнейших встреч. Проведение спортивных соревнований и турниров, организация фестиваля семейного творчества, совместные походы в театры, музеи, на выставки, поездки за город – вот лишь часть из того, что предлагают родители. Кто-то захотел сам провести мастер-класс по народным промыслам, кто-то – поделиться опытом воспитания детей...

Педагоги поняли: среди родителей их воспитанников много интересных, творческих людей, которые могут повести за собой других. А родители, в свою очередь, начали оценивать деятельность Центра дополнительного образования и школы в целом не только с позиций занятости ребенка, но и с точки зрения становления его как личности, осознали важность своей роли в этом процессе.

.....Невозможно дать рецепт, что нужно сделать, чтобы семья была счастливой. Чтобы родители прониклись уважением и доверием к школе, в которой учатся их дети. Чтобы творчество стало потребностью, а общение – радостью. Но явно одно: чтобы

общаться, нужно встречаться. Понимать, видеть и слышать друг друга. И мы будем к этому стремиться!

/Статья опубликована в сборнике: Наша школа: итоги, достижения, перспективы 2008-2009 учебный год. Выпуск 5. - Издательский Дом Культурно-образовательного центра «Оккервиль», Санкт-Петербург, 2008г./