



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 02512218

05.08.2014№ 3365-Р

О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» и решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 16.05.2014

1. Признать экспериментальными площадками Санкт-Петербурга с 01.09.2014 по 31.08.2017:

1.1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

1.2. Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальную школу - детский сад № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

1.3. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 137 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 202 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 115 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 Кировского района Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений».

1.4. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Кудесница» компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДООУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования».

1.5. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования».

1.6. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Невский колледж имени А.Г. Неболсина» по теме «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении различных категорий учащихся».

1.7. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по теме «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении различных категорий учащихся».

1.8. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 258 с углубленным изучением физики и химии Колпинского района Санкт-Петербурга по теме «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении различных категорий учащихся».

1.9. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга по теме «Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ».

1.10. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж» по теме «Организация досуговой (внеурочной) деятельности обучающихся профессионального образовательного учреждения».

1.11. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по теме «Развитие органов ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков».

1.12. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский технический колледж» по теме «Развитие органов ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков».

1.13. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» по теме «Создание вариативной модели интеграции молодых педагогов в профессию».

2. Признать экспериментальными площадками Санкт-Петербурга с 01.01.2015 по 31.12.2017:

2.1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга по теме «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

2.2. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» по теме «Формирование педагогических условий развития техносферы в образовательном учреждении дополнительного образования».

2.3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 323 Невского района Санкт-Петербурга по теме «Разработка модели школьной службы медиации».

2.4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 582 с углубленным изучением английского и финского

языков Приморского района Санкт-Петербурга по теме «Развитие органов ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков».

2.5. Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Московского района Санкт-Петербурга по теме «Сетевое взаимодействие структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников)».

2.6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» по теме «Создание центра организационно-методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга».

2.7. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 8» по теме «Создание вариативной модели интеграции молодых педагогов в профессию».

2.8. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Кировского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр» и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга по теме «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений».

2.9. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж» по теме «Создание модели оценки качества профессионального образования в профессиональном образовательном учреждении».

3. Государственным образовательным учреждениям, указанным в пунктах 1.1-1.13 и 2.1-2.9 настоящего распоряжения, организовать в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» деятельность по реализации проекта опытно-экспериментальной работы (далее – ОЭР).

4. Государственным образовательным учреждениям, указанным в пунктах 1.1-1.13 настоящего распоряжения, представлять в отдел развития образования Комитета по образованию отчет о ходе реализации проекта ОЭР в срок до 15.07.2015, 15.07.2016, 01.09.2017.

5. Государственным образовательным учреждениям, указанным в пунктах 2.1-2.9 настоящего распоряжения, представлять в отдел развития образования Комитета по образованию отчет о ходе реализации проекта ОЭР в срок до 15.01.2016, 15.01.2017, 01.01.2018.

6. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

Исполняющий обязанности
председателя Комитета



А.В. Ксенофонов