

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №323
Невского района Санкт-Петербурга
Культурно-образовательный Центр «Оккервиль»



***Наша Школа:
преемственность
и инновации***

Санкт-Петербург
2015

управляющего торгово-развлекательного центра «Питер Радуга» Стивен Герман, директор школ, Преподаватель ЦКС Михаил Васильевич Прокопенко, ведущий специалист отдела образования Администрации Московского района Пармонова Юлия Витальевна. В 2014-2015 учебном году обучение в ЦКС (космическая школа) проходили: ГБОУ СОШ № 351, № 372, № 543, № 536 Московского района и ГБОУ СОШ № 571, № 323 Невского района Санкт-Петербурга.

II. Защита проектов «Моё космическое открытие» слушателями Космической школы, обучающимися 8а и 8б классов. Традиционный «Космический десант» клуба «Патриот» провели победители конкурса: в 1-7 классах Карлина Дарья из 8б, Одувалина Алёна 8б, Супрунов Кирилл 8а, Михайлов Никита 8а, Гардер Владимир 8а, Петров Виталий 8а. Участие в традиционном городском празднике День космонавтики, который в этом году посвящен 50-летию первого выхода Алексея Леонова в открытый космос. «Открытый космос» в Петропавловской крепости.

III. Участие в Городском этапе конкурса «Моё космическое открытие». Итог – победители побывали в Центре управления полётами (ЦУП) и Центре подготовки космонавтов имени Гагарина (ЦПК). Наградой лучшим выпускникам космической школы ЦКС по итогам 2014-2015 учебного года Гардеру Владимиру, Михайлову Никите, Петрову Виталию, Супрунову Кириллу стала экскурсия «Космический десант».

Научно-практическая конференция «Потомство мое, прошу брать мой пример!...» в рамках образовательного проекта «От побед А.В.Суворова к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне», Санкт-Петербургское бюджетное учреждение культуры «Государственный мемориальный музей А.В. Суворова». Выступление Пашина Надежда, научный руководитель Кочеткова Т.Н.

Последним новым социальным партнёром клуба «Патриот» в прошедшем 2014-2015 учебном году стала Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина (Сенатская площадь, дом 3). В рамках сотрудничества очень интересной была встреча с ветераном Великой Отечественной войны – Александром Завелевичем Ваксером, в семье которого бережно хранится металлическая роза с лестницы Рейхстага.

В мультимедийном зале Президентской библиотеки прошло заседание киноклуба с участием Киностудии Леннаучфильм, Санкт-Петербургской студии документальных фильмов. В программе - показ лучших работ детских творческих студий: Детская Студия Мультимедиа «М-Арт», киностудия «Киноостров», клуб «Патриот» ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга, киностудия школы №3 г. Сланцы Ленинградской области, телестудия школы №210 Санкт-Петербурга. Мы успешно участвовали с двумя работами: «Илошкин А.М.» (8а класс), и «Памятная тетрадь» (5а класс).

С огромной радостью и гордостью за нашу Великую Победу мы приняли участие в акции «Бессмертный полк Санкт-Петербурга».

Мы благодарны нашим верным друзьям – помощникам, сотрудничеству с которыми способствует духовному развитию наших воспитанников, что, на мой взгляд, сегодня является главным и необходимым для молодого поколения!

Городская экспериментальная площадка
**Образовательная программа дистанционного курса
повышения квалификации «Медиация»**

*Ковалева Ирина Михайловна, педагог-психолог,
Руководитель Центра Содействия развитию ребенка*
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

В условиях обновления содержания образования возросла потребность в специалистах, способных модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Важную роль в этом направлении призвана сыграть **Служба практической психологии образования** – одно из важнейших условий модернизации системы образования в России. В современной ситуации, Служба востребована всеми участниками образовательного процесса – детьми и их родителями, педагогами, руководителями органов управления образованием, и обеспечивает психологическое просвещение и профилактику, диагностическую, коррекционно-развивающую и консультативную помощь на всех уровнях системы образования. В деятельности Службы реализуются принципы коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения, индивидуальная психолого-педагогическая и медико-социальная помощь ребенку, ранняя диагностика и коррекция отклонений в развитии, сотрудничество семьи и школы и др., что делает саму эту деятельность ключевым звеном в психологическом обеспечении современного образования.

Поскольку для современной школы характерны многообразие типов и видов образовательных учреждений, вариативность реализуемых в них образовательных программ, то система образовательных задач будет иметь свою специфику. В связи с этим может меняться (оставаясь в каких-то пределах повторяемым) и заказ на психологическое обеспечение. Каждая школа имеет свои перспективы и проблемы развития. Скажем, главная проблема в одной школе – резкое падение интереса к учению в классах средней возрастной ступени, в другой требуется прежде всего решение проблем профилизации обучения либо психологическое сопровождение инновационной деятельности, диагностика проблем образовательного процесса, решение проблем адаптации к переходным ступеням образования и т. д. На современном этапе становления психологической службы возрастает ее роль в процессах модернизации российского образования, с одной стороны, а также рост потребности в специалистах-психологах в сфере образования – с другой.

Актуальность создания программы повышения квалификации для работников Службы сопровождения безусловно связана и с введением новых образовательных стандартов (ФГОС).

Становиться очевидным, что для реализации требований стандартов необходима активная и содержательная работа психологических служб образовательных учреждений. Основой системы психологического сопровождения является единство требований, предъявляемых ребенку в школе, семье, обществе, а эф-