

**БРЭЙН-РИНГ**  
(в рамках Недели русского языка и литературы)

Ведущие объявляют об условиях конкурса и формируют три команды по семь человек (ученики с 5-го по 11-й классы). Команды занимают столы и выбирают название и капитана.

Ведущий 1. В школе продолжается **Неделя русского языка и литературы**. А сегодня в нашем зале в игре "Брейн-ринг" встречаются сильнейшие представители 5 — 11 классов — знатоки русского языка.

Дорогие друзья, добро пожаловать в страну Русского языка!  
Девиз нашей игры: **Выучи русский язык!**

Посмотрим, какая команда быстрее разгадает мудрые языковые загадки; в какой команде больше знающих, находчивых и остроумных любителей русского языка. Итак, держайте, думайте, размышляйте!

Разминка. Вашему вниманию предлагается три высказывания о русском языке. Внимательно прослушайте их.

Русский язык в умелых руках и в опытных устах — красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.

*А. И. Куприн*

Ведущий 2.

Перед вами громада - русский язык. Наслажденье глубокое зовёт вас, наслажденье погрузиться во всю неизмеримость его и изловить чудные законы его...

*Н. В. Гоголь*

Ведущий 3.

Русский народ создал русский язык, яркий как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью...

*А. Н. Толстой*

Ведущий 1. Повторите имена писателей, которым принадлежали высказывания. Назовите произведения этих авторов.

Ведущий 2 Укажите существительное женского рода. Профессор, шампунь, вермишель, шимпанзе, тополь. (Задание дается на скорость)

Ведущий 3 Какая буква русского алфавита всегда стоит под ударением?  
(Буква ё.)

Жюри подводит итоги разминки.

Ведущий 1. Задание 1. Каждый капитан выбирает загадку об одном из знаков препинания.

О каких знаках препинания идёт речь?

1.  
Когда слова гремели и блистали,  
Я в моде был, я был на пьедестале!  
Однако время новое настало —  
Оно меня и свергло с пьедестала.

(Восклицательный знак.)

2.  
Что о себе сказать могу?  
Согнула жизнь меня в дугу.  
За свой характер я плачу —  
За то, что много знать хочу.

(Вопросительный знак.)

3.  
Известно миру с давних пор,  
Что знак и я немаловажный  
И не окончен разговор...  
И начинает думать каждый.

(Многоточие.)

Ведущий 2. Задание 2. Этот знак препинания впервые был введён Н. М. Карамзиным. Слово, его называющее, заимствовано из французского языка, tirer— "тянуть", что вполне соответствует форме знака. О каком знаке идет речь? (тире)

Ведущий 3. Задание 3.  
Какой знак во времена М. В. Ломоносова называли *удивительным, единительным, вместительным*.? (восклицательный знак, черточку и скобки)

Ведущий 1. Задание 4. Какие знаки препинания ставятся в начале предложения?  
(Многоточие, тире, кавычки.)

Ведущий 2 Задание 5. Составьте предложение, каждое слово которого должно начинаться на букву *к* (или *п, о, н*). Например, буква **к**. *Катя купила книги Катаева, Каверина, Куприна. Буква п. Прасковья Петровна пригласила Порфирия Павловича поужинать пирогами.* (Каждой команде достается какая-либо буква)

Конкурс для болельщиков.

Ведущий 3.

Он очень вежлив...  
Не любит споров он и драк.  
Он всем старается помочь,  
Он в слове "мать" и в слове "дочь"  
И в тихом лунном слове "ночь".  
Чтоб никого не огорчить,  
Он всё старается смягчить...

(Мягкий знак.)

Ведущий 2. Команды зачитывают получившиеся предложения.

Ведущий 1. Задание 6. Расставьте знаки препинания, объясните их.

Отколе умная бредешь ты голова.

(И. А. Крылов.)

(Отколе, умная, бредешь ты, голова? Разорванное обращение - умная голова.)

Ведущий 2

Задание 7. Что означают выражения? Когда мы их употребляем?

а) шиворот-навыворот;

б) спустя рукава;

в)точить лясы.

(**Шиворот-навыворот** означает "совсем наоборот, наизнанку". Раньше это выражение связывалось с позорным наказанием. Преступника или пойманного вора одевали в вывороченную одежду. Шиворот на выворот означало "одежда, вывороченная наизнанку в наказание".

**Спустя рукава** означает "трудиться неохотно, небрежно". Раньше старинная русская одежда была с длинными, спускавшимися до земли рукавами. Поэтому во время работы приходилось подбирать их, засучивать. Отсюда и пошло выражение "работать спустя рукава, т. е. неохотно, небрежно".

**Точить лясы** — "весело и почти без пользы проводить время, вести шумную беседу". Раньше из осиновых плах резчики дерева (балясники) выделывали различные фигурные балясины или деревянные украшения для перил, балконных поручней, оконных рам. Работа эта нетрудная. Обтачивая дерево, балясники вели разговор или пели. Постепенно промысел балясников исчез, но память о них осталась в живой речи.)

Ведущий 3. Задание 8. Подберите пословицы и поговорки, связанные с временами года или отдельными месяцами, или закончите пословицы и поговорки.

Весна красна цветами, ...

(а осень снопами)

Весною час упустишь — ..

(годом не наверстаешь).

Декабрь год кончает, а ...

(зиму начинает).

В зимний холод .

(всякий молод).

Лето припасает, а ...

(зима поедает).

Где в апреле река, ...

(там в июне лужица).

Ведущий 3. Задание 9. Перечислите по порядку с помощью наречий пять дней недели, не называя ни числа, ни названия дня?

(Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.)

Ведущий 1. Задание 10. Определите, где предлоги, а где наречия?

- а) Вокруг стояла тишина;
- б) Туристы расположились вокруг костра;

- в) Не мешай слушать, после расскажешь;
- г) После небольшого отдыха все запели.

- а) Вокруг стояла тишина;
- б) Туристы расположились вокруг костра;

*(предложения под буквами а, в — с наречиями. Предложения под буквами б, г — с предлогами.)*

Ведущий 2. Задание 11. С числительными *оба, обе* составьте несколько предложений, к которым рядом напишите в любом падеже одно из данных существительных: ясли, клещи, ножницы, щипцы

*(Составить такие предложения нельзя, так как имена числительные **оба, обе** не связываются с существительными, употребляющимися во множественном числе.)*

Ведущий 3. Задание 12. Вам приходилось не раз смотреть кинокартины, в названии которых встречаются имена числительные. Победителем будет та команда, которая последней назовёт такие кинокартины.

Ведущий 1. Сейчас команды удаляются, для того чтобы придумать рекламу с нашим девизом **Выучи русский язык!**

Ведущий 2 Конкурс для болельщиков.

А. Превратите слово *мел* в .мелкое место, *угол* — в топливо, *шесть* – в число?

*(Сделать мягким конечный согласный, мель, уголь, шесть )*

Б. Как называются люди, живущие в Пскове, Уфе, Томске, Курске, Туле?

*(Псковичи, уфимцы, томичи, куряне, туляки.)*

В. Отгадайте загадки.

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита.

Не человек, а рассказывает.

*(Книга )*

Стоит дом, кто в него войдёт,

Тот ум приобретёт.

*(Школа.)*

Какая водица только для грамотного годится?

*(Чернила, паста.)*

В школьной сумке я лежу,

Как ты учишься, скажу.

*(Дневник.)*

Чёрные, кривые, от рождения немые,

Станут в ряд - сразу заговорят.

*(Буквы.)*

Жюри подводит итоги. Команды представляют свою рекламу.

## Листы оценки команд для жюри

Условия	1 команда	2 команда	3 команда
название			
капитан			
Разминка а) Имена писателей б) Произведения			
Знаки препинания Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 4			
Задание 5. Составьте предложение			
Конкурс для болельщиков			
Задание 6. Расставьте знаки препинания			
Задание 7. Что означают выражения?			
Задание 8. Подберите пословицы и поговорки			
Задание 9. Перечислите пять дней недели			
Задание 10. Определите, где предлоги, а где наречия?			
Задание 11.			
Задание 12. Кинокартины			
Конкурс для болельщиков			
Задание 13 Реклама			
Задание 14. Историческая часть			
Итоги			