

Сценарный план Муниципальный экологический конкурс «Здоровый город, здоровый человек»

Автор Т.А. Широколава, школа №323, СПб

В конкурсе участвуют школы МС МО №57.

Конкурс проводится ежегодно, на базе школы №323, которая является организатором и координатором конкурса.

Цель конкурса: формирование у учащихся осознанной потребности в здоровом образе жизни.

Жюри конкурса:

Студенты – выпускники школ МС МО №57, учителя – руководители команд, преподаватели ВУЗов СПб, руководители межрегионального экологического лагеря – Биос-школы, депутаты МС МО №57.

Формы проведения конкурса:

- Конференция
- Стендовые доклады
- Защита проектов
- Игра по станциям

План проведения конкурса

1. Регистрация участников, вручение эмблем и программы работы.
2. Экскурсия-знакомство с материалами фотовыставки «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь» или «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!».
3. Открытие конкурса (жеребьевка).
4. Выступление агитбригады школы №323 «Новая сказка о главном» (по материалам конкурсов «Золотая рыбка Балтики» и «Хлам-шоу»).
5. Защита экологических проектов «Здоровый город, здоровый человек», «Балтийское море – наш общий дом».
6. Подведение итогов.

Темы проектов:

- Экологические особенности Санкт-Петербурга,
- Влияние экологических особенностей города на здоровье человека,
- Здоровая школа,
- Состояние некрополя как показатель социального и нравственного здоровья человека и общества,
- Экосистема Балтийского моря,
- Основные экологические проблемы Балтийского региона,
- Влияние химических загрязнений на живые организмы,
- Комплексное исследование бассейна Финского залива по гидрохимическим показателям.

Игра по станциям

Команда 5-7 человек идет по станциям по маршрутному листу.

Время работы на станции не более 10-12 минут.

1 станция

«Зеленые»

- Представить свой экологический Манифест, 5 пунктов – «Наше «Да!...» и 5 пунктов – «Наше «Нет!..»
- Представить модель своей экологической эмблемы, провести ее защиту.

2 станция

«Гидрохимия»

- Что такое pH?
- При помощи универсальных индикаторов определить pH предложенного раствора.
- Рассказать, как pH раствора влияет на организмы.

3 станция

«Гидробиология»

- По рисункам, препаратам при помощи микроскопа, штативной лупы определить простейшие организмы.
- Рассказать, как наличие определенной группы обитателей водоема влияет на показатели качества воды.

4 станция

«Хлам-шоу»

- Представить костюм из отходов (комментарий).
- Из предложенных отходов создать поделку и вручить ее жюри.

5 станция

«Эрудиты»

- Выступление команды-агитбригады каждой школы-участницы конкурса на тему «Мы за здоровый образ жизни».

Подведение итогов конкурса, награждение учащихся, учителей призами, дипломами, грамотами, бесплатными путевками в Межрегиональный экологический лагерь – Биос-школу.