

## *Школа — наш дом, или о нашей жизни вне уроков*

**Иванова А. А.,  
заместитель директора по ВР**

Творческая жизнь обычной школы подчинена календарному циклу. Цикл праздничных мероприятий в школе выверен годами. В нём мало лишнего – иначе на «дело» не останется времени. Это традиционные День знаний, День учителя, Новый год, Восьмое марта, День победы, Праздник последнего звонка и выпускные вечера. Но кроме праздников, характерных для любого учебного заведения, мы проводим свои традиционные праздники, мероприятия, игры и конкурсы:

- ежегодный митинг, посвященный началу блокады Ленинграда, на котором дается старт общешкольному движению, объявляются конкурсы;
- праздник Посвящения в первоклассники — большой веселый концерт, участие в котором принимают как старшеклассники, так и малыши-дошкольники из близлежащих детских садов. Отдельные номера-поздравления готовят все творческие коллективы школы;
- День рождения клуба «Патриот» — праздник, на который в гости приходят депутаты МО №57, ветераны, курсанты ВКА им. Можайского и многие другие, так как количество друзей нашего клуба постоянно растёт;
- игра «Юный рекрут» для учащихся 9-11 классов — проводится с участием курсантов ВКА им. А.Ф. Можайского, давних друзей школы;
- «Звездный десант» — КВН между командами учителей, учащихся и курсантов ВКА им. Можайского;
- «Оккервильская корона» — праздник подведения творческих итогов, вручение призов и грамот.

Подготовка каждого праздника становится таким педагогически необходимым школьным делом, в котором «один – за всех, и все – за одного». Эта подготовка занимает довольно много времени, но помогает воспитать чувство ответственности, серьезного подхода к делу. И непричастных к этой подготовке волей-неволей не остается!

Каждый год все учащиеся участвуют в общешкольном движении, которому посвящаются праздники, конкурсы, конференции. Одна тема вытекает из другой:

2005-2006 учебный год — «Балтийское море — наш общий дом»

2006-2007 — «Нам – 20!»

2007-2008 — «Россия - Родина моя»

2008-2009 — «Моя Семья — Дом, Школа, Вселенная »

На протяжении трех лет наши общешкольные движения объединены девизом **«Толерантность, единение, любовь»**

Несколько раз в году для более узкого, чем общешкольные праздники, круга участников и любителей, проходят в школе литературно-музыкальные гостиные. Одной из главных целей, для достижения которой почти не предусмотрено времени в школьной программе, является знакомство с сокровищами культуры.

Гостиная — не драматический театр, это скорее музыкальный салон с литературным чтением и элементами театрализации. Тематика самая разнообразная: «Рождественские чтения», «А музы не молчали», «100 лет стихотворению».

«Гостиные» воспитывают вкус, расширяют культурный кругозор. Здесь, на малой сцене, удастся проявить свои таланты тем учащимся, которые стесняются выходить на большую. Такие камерные вечера проходят в уникальном помещении Литературной гостиной, где вся обстановка способствует развитию художественного вкуса,

творческих проявлений и зрительского навыка. Хозяйкой гостиной является Светлана Дмитриевна Фролова.

Мы активно сотрудничаем с муниципальным советом МО №57. На базе нашей школы МО проводит такие замечательные праздники, как «Звезды Оккервиля», «От снежинки к олимпийским медалям», в который принимают участие и учащиеся близлежащих школ и детских садов.

В рамках борьбы с безнадзорностью, профилактики правонарушений оптимальной формой для нас стала клубная работа. В школе действует несколько клубов: «Патриот», «Эколог», «КВН», деятельность всех этих клубов тесно перекликается с работой клуба «Семья». О работе последнего расскажем подробнее.

Духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовка его к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества, государства. В условиях продолжающегося реформирования российского общества система образования играет значимую роль в удовлетворении интересов личности, потребности в развитии, формировании гражданина и патриота.

2008 объявлен в нашей стране Годом семьи. Обращаясь к парламентариям, Владимир Путин подчеркнул, что проведение в России Года семьи «позволит объединить усилия государства, общества, бизнеса вокруг важнейших вопросов укрепления авторитета и поддержки института семьи, базовых семейных ценностей». Поэтому мы и выбрали тему общешкольного движения в 2008-2009 учебном году — «Моя Семья — Дом, Школа, Вселенная».

В данный момент наблюдается некая семейная разобщенность, когда при всей видимой заботе о детях нарушается духовное единство семьи, и в этом главная проблема современного общества.

Современным родителям одновременно с детьми предстоит на личном опыте с большим трудом

- обретать сущностное понимание отцовства и материнства;
- осваивать свое родительство как терпеливое и милосердное служение;
- учиться реагировать на проблемы, возникающие в развитии и поведении ребенка, не раздражением и активным неприятием, а, наоборот, увеличением терпения и любви. Детскую душу необходимо наполнить сердечной родительской любовью. Такой живой и творческой любви, не принимающей стереотипов, нужно учиться сегодня нам всем.

Начиная работу по созданию модели Культурно- Образовательного Центра, мы в 2002 году провели социологическое исследование культурно-образовательной среды округа, а также изучили состояние системы обучения и воспитания в школе, которая на протяжении последних лет считалась школой «трудного социального контингента».

Составленный на основе полученных данных социальный портрет ОУ показал достаточно высокий процент детей из многодетных семей, опекаемых, но более всего — детей из неполных семей или из семей, где один из родителей, чаще отец, уклоняется от воспитания детей.

Такой результат заставил нас наметить главные пути развития нашего ОУ.

С 2003 года ведется работа по созданию и развитию особого образовательного учреждения, которое обеспечивало бы не только образовательные запросы населения, но и способствовало реализации концепции единения семьи и школы.

Где не только детям было бы интересно, тепло и уютно, но и их родителям, бабушкам, дедушкам, а также всем жителям округа.

Так на свет появился Культурно-образовательный Центр «Оккервиль», открывший двери для всех жителей Муниципального округа № 57, да и не только для них....

Чем же живет школа сегодня, что интересного происходит у нас?

Как мы пытаемся решить проблемы занятости детей, и какие пути сотрудничества с семьей мы ищем?

Систему воспитательной работы в КОЦ «Оккервиль» мы стараемся строить за счет активного вовлечения родителей в дела их собственных детей — это и традиционные родительские собрания, заседания попечительского и родительского комитета. Это и активное привлечение родителей в качестве зрителей на все школьные концерты, совместное изготовление костюмов к школьным конкурсам, посещение мастер-классов для детей и родителей, праздники для детей и взрослых, заседания семейной гостиной.

Не первый год в школе существует клуб «Патриот», членами которого являются и наши ученики, и наши родители. Работа клуба строится прежде всего на укреплении связи между поколениями.

Секция «Родословы», куда входят и учащиеся, и их родители, не только занимается составлением родословно-поколенных схем, но там учат собирать и семейные реликвии, создавать семейные архивы.

Для всех учащихся школы «Родословы» проводят конкурсы работ о семье, например, такие, как «Изюминка моей семьи» и «Национальные особенности моей семьи», «Гордость моей семьи» и «Мои родные — защитники Отечества». Увлекаясь историей Великой Отечественной войны, ребята выспрашивают своих бабушек и дедушек, узнают семейные истории, связанные с этим нелегким временем. В рамках акции «Мой папа — защитник Отечества» многие впервые узнали о годах военной службы своих отцов. Ежегодная генеалогическая конференция позволяет найти то, что часто было забыто, казалось утраченным навсегда — и выплыло случайно, когда детям захотелось узнать больше.

Безусловно, такие формы работы, в которых принимают непосредственное участие дети и их родители, позволяют укрепить семейные связи, научить наших ребят уважать семейные традиции.

Наша школа, как и наш муниципальный округ, — многонациональные, и поэтому так значима для нас секция «Домовята», где изучаются национальные традиции, обычаи, национальные культуры. В конкурсах и праздниках секции «Домовята» принимают участие и родители.

Одной из серьезных проблем современной школы является проблема здоровьесбережения и пропаганды здорового образа жизни. Для нашей школы она стала особенно актуальной.

Было проведено исследование состояния здоровья учащихся на основе баз данных. Итоги сравнительного анализа по школам района заставили серьезно задуматься о создании целостной системы здоровьесбережения.

Разработана и реализуется Программа «Здоровье», которая включает в себя просветительскую деятельность и валеологическое образование, профилактическую и оздоровительную работу как для учащихся, так и для родителей и педагогов школы.

Мы понимаем, что заниматься реализацией этой программы, не привлекая родителей, — дело безнадежное, и стараемся сделать родителей своими сторонниками и непосредственными участниками программы.

Большое внимание уделяется созданию системы физкультурно-оздоровительной работы: это и Дни здоровья, и Веселые старты для учащихся и учителей, спортивные соревнования для всей семьи, спортивные праздники для ДОУ МО, это введение дополнительного третьего часа физкультуры во внеурочное время, это и секции здоровья для учителей и работа спортивно-оздоровительного комплекса, который неслучайно называется «Семья», ведь здесь занимаются и мамы, и папы, и ребята, и даже бабушки приходят на занятия.

Система работы позволила выйти на проект создания ЦСРР как структурного подразделения школы, который мог бы стать эффективной моделью здоровьесбережения детей и подростков МО, а также моделью создания системы психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации семьи.

В современной ситуации осознание действенности названных средств особенно важно, так как речь идет не об отдельных душах, но о поколениях, утративших или так и не успевших познать ценность семейственности. Особенностью духовно-нравственного воспитания в современных условиях является то, что осваивать его традиции придется не только детям, но и родителям. Исходя из этого, педагоги должны убедить родителей

- 1) становиться носителями той духовно-нравственной культуры и образа жизни, который они стремятся привить детям;
- 2) создавать и непрерывно поддерживать в семье такую культурную, психологическую и духовную атмосферу, в которой формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребенка к возвышенному, доброму и святому.

Сложностями на пути решения этих задач являются

- 1) современное секуляризованное социокультурное окружение;
- 2) скудость общественного опыта освоения традиций семейного воспитания;
- 3) отсутствие четких, систематизированных представлений родителей о традициях отечественной семейной педагогической культуры и недостаточность личного духовного опыта;
- 4) отсутствие системы духовно-нравственного просвещения родителей, отказ от педагогической помощи семье в воспитании детей;
- 5) духовная немощь сегодняшних детей и родителей.

Для каждого молодого человека жизнь особенно трудна. Когда он вступает в нее, ему нужна поддержка всех, кто его любит. Ему нужны понимание и помощь родных людей, семьи, учителей, товарищей, одноклассников. Из-за того, что не хватает любящей поддержки, многие молодые люди проигрывают в жизненных битвах, а те, кто выходят победителями, часто обязаны этой победой любви верных сердец, которые вселили в них в часы их борьбы надежду и мужество.