

Давайте поразмышляем вместе...

Кто из вас, мои дорогие коллеги, не согласится со мной, что главное в нашей жизни – это творчество. Ведь наша с вами жизнь, наш жизненный путь – это и есть наше жизнетворчество.

Мы делаем мир вокруг нас таким, каким его делаем мы. То, с какой стороны мы смотрим на мир, наши поступки и опыт, являются собственным, личным выбором. В одном и том же всегда можно найти и хорошее и плохое. Мы творим свой облик, свое настроение, свои отношения с людьми, с окружающим миром.

А если помнить о том, что наша профессия – одна из самых творческих профессий, и мы не только проявляем творчество на уроках или занятиях, - мы (и в этом главное предназначение Педагога) помогаем развиваться творческому духу наших учеников.

И конечно, перед каждым думающим, Учителем всегда стоит вопрос: Как побудить ребенка к творчеству?

А хотим ли мы в самом деле, чтобы ребенок выразил себя, свой подлинный мир в своих работах, ответах, поступках? Или мы хотим увидеть то, что мы хотим? Не разочаруемся ли мы, если он, этот мир, Его мир, окажется не таким, каким мы хотели его видеть?

Почему из яркого малыша нередко вырастает посредственный подросток и как этого избежать?

От Чего больше зависит самовыражение ребенка в творчестве: от способностей самого ребенка или все-таки от педагога? Способные и не очень, дисциплинированные и непослушные, открытые и закомплексованные – все они талантливы и готовы к творчеству. Нужен только толчок, нужны наша поддержка и понимание, нужен опыт побед. Ребенку необходимо сыграть самые разнообразные роли, и пусть каждый из них одержит победу на своем поле.

Я хочу напомнить вам о нашей встрече с удивительным человеком – педагогом и музыкантом из Швеции – Михаилом Козиником. Это был ошеломляющий урок творчества. И его разговор о музыке и искусстве с залом, и то, как слушали его наши дети, и конечно же, итог встречи – хокку – маленькие шедевры – победа творческого духа.

Это наши дети из благополучных и компенсирующих классов, те самые способные и не очень, поднялись до философских высот творчества.

Я не могу не привести в пример эти замечательные произведения, которые еще раз подтверждают, что все дети талантливы, нужно лишь разбудить этот талант.

*Бессмертен не тот, кто
Бессмертен телом,
А тот, кто бессмертен душой.*
Матвеева Эльвира, 8а

*Звезда, упавшая с небес,
Погасла, но не умерла,
Сменила форму и жила.*
Глобенко Игорь, 15 лет

*Я стою в дверном проеме
И не знаю, куда идти,
Останусь на месте...*
Грачева Женя, 11б

*Сегодня ночью огонь зажегся,
Огонь души пылал во тьме,
Неси, освети путь нуждающемуся...*
Ткачев В., 16 лет

*Будто солнце упало,
Мир, живущий во мне,
Я ухожу, как падает ястреб.*
Фролова Саша, 13 лет

*Прекрасная луна,
Которая живет во мне,
Как на небе.*
Румянцева Ира, 7 класс

*Как часы звучит жизнь,
Которую мы должны пережить,
Которую уже пережил Шуберт.*
Галкова Юлия, 5а

*Мне не нужны всякие почести,
Я ведь русский,
Душа болит и высказаться хочется...*
Дм. Корчагин
и Дан Кичук, 16 лет

*Он не жалел себя,
Всю жизнь он шел вперед,
И он родился...*
Очинников Артем, 16 лет

*Засияли звезды,
Тропа заросла,
Никогда не встретятся Солнце и земля.*
Мерзликин Игорь, 15 лет

*Музыка космоса
Есть в каждом человеке,
Каким бы он не был.*
Олеся Ганжа, 7а

*В жизни есть одно
Ты и твое второе Я,
Навсегда!*
Алызаде Илькин

*Тишина – путь к совершенству,
Но совершенство бесконечно,
А тишина – нет...*
А. Тихомиров, 16 лет

*Цветут цветы,
Идут дожди,
И мы сидим, мы всем нужны.*
Азаров Олежек, 9б

*Бабочка живет жизнь день,
Но ей этого хватает,
Увидеть всю красоту всего.*

*Человеку не хватает вечности,
Он слеп...*

Гайдук В., 15 лет

*Падут земные ветхие пределы,
Сотрутсся звезды, что же будет живо?
То будет гений – в нем – все остальное.*

Попов Никита, 17 лет

*Я умирая вновь рождаюсь
Рождаюсь вновь и умираю,
И нет тому конца.*

Миханина Настя, 13 лет

*Мы на земле
И не можем дотянуться
До совершенства.*

Магарамова Дилара, 5а

*Человек – загадочное вещество,
Порой его не поймешь,
Но музыка заставляет понимать и думать.*

С.С.Н., 15 лет

*Ради чего мы живем?
Для чего нам любовь?
В этом и есть смысл нашей жизни.*

Бычков Андрей, 16 лет

*Музыка закралась в душу,
Открыла рану,
Залечу ль? Не знаю. Трудно.*

Шанкин Д., 8в

*Жизнь – это смерть,
А смерть – все!
А это все это и есть жизнь.*

Иванов Алексей Андреевич

*Закрой глаза,
Отбрось все чувства,
И ощутишь красоту мироздания.*

Лена Ш., 17 лет

*Оккервильская соната школы 323.
«Оккервиль» - это жизнь,
Только тут можно воскресить космос.*

Фомичев, 12 лет

Ощутили ли вы радость и гордость за наших таких разных, но таких талантливых детей?

Я убеждена, что наши ученики такие, потому что с ними работают талантливые и творческие педагоги.

Развивайте в себе и своих учениках творческие способности. Творчество – это не только занятие искусством, это отношение к любому делу с радостью, это наслаждение, готовность искать свой собственный подход к решению любой задачи.

Не важно сколько нам лет, каковы наши материальные возможности: найти свой вариант духовного, творческого роста можно всегда, было бы желание.

Живите так, чтобы всегда получать наслаждение, чтобы счастье, радость, любовь и благодарность стали центром вашего мира.

Источник позитивного взгляда на мир и происходящее в нем находится внутри вас. Откройте его, будьте счастливы и пусть каждый миг вашей жизни наполнится творчеством.

С благодарностью
и любовью

Л.А Флоренкова, школа №323, Спб