

Открытый урок на конкурс педагогических достижений «Педагогические надежды»

Религия Древней Греции.

5 класс

Учитель второй категории СОШ № 323 Невского района г. Санкт-Петербурга

Лазарева Анна Александровна

Цель урока – Показать и помочь осознать ребятам влияние мифологии, греческой религии на жизнь и занятия древних греков; Рассмотреть сюжеты греческой мифологии в контексте мировой культуры; Дать возможность быть успешным и проявлять свои индивидуальные навыки, а также умение работать в коллективе.

Оборудование:

1. Вигасин А.А. История Древнего мира. 5 класс. Учебник
2. Презентация «Религия древних греков» автор Лазарева А.А.
3. Мультимедийный проектор и экран.
4. Карточки с терминами, магниты.
5. «Черный ящик» с атрибутами (яблоко, лира, ключи и т.п.)
6. Жетоны для победителей

Этапы урока	Занятия детей	Слайд
Организационный момент	Приветствуют учителя, Последние приготовления к уроку	№ 1 - заставка
Вступление, объявление темы и целей	слушают	№1 - заставка
Написание даты и названия темы	Записывают в тетрадь дату и тему	№ 1- заставка
Фронтальный опрос + Работа с терминами	Запись терминов, работа с терминами	№1 - заставка
Беседа по мифам	Вспоминают героев мифов и легенд, свои впечатления о мифах, героях	№ 2-коллаж
Беседа-информация о храмах	Отвечают на вопросы	№2-коллаж
Карта с городами	Слушают и записывают названия храмовых комплексов	гиперссылки
Олимп	Слушают, ищут по таблице богов, упомянутых в рассказе	Фильм про Олимп (отрывок)
Клио	Беседа, угадывают изображения	№8-Клио
Загадка «Чёрный ящик»	Отвечают на вопросы	№8-Клио
Загадка «Если я...»	Угадывают	№8-Клио
Игра-закрепление	Играют в командах	игра
Итог-закрепление	Записывают в тетрадь	Сл. итоговый
Рефлексия	Отвечают на вопросы на экране	Сл. Что я узнал?
ДЗ. Оценки	Записывают домашнее задание	Домашнее задание
Анонс следующего урока	смотрят	ролик

Приложение.

- 1. Организационный момент**
- 2. Вступление.**

Ребята, из заставки к нашему уроку, вы, наверное, уже догадались, что сегодня на уроке мы продолжаем знакомство с историей Древней Греции. Тема нашего сегодняшнего урока «Религия Древней Греции». Но наша задача сегодня не просто познакомиться с религией греков, мы посмотрим, как она повлияла на жизнь и занятия древних греков и образ их мыслей. Мы увидим, что же лежит в основе религиозных взглядов греков. А на протяжении следующих уроков мы посмотрим на сюжеты древнегреческих мифов и легенд нашли отражение в шедеврах мирового искусства.

Итак, запишем в тетрадь нашу тему «Религия Древней Греции».

3. Написание темы в тетрадь.

4. Изучение любой темы невозможно без использования специальных слов-помощников.

Какие же слова помощники нам сегодня пригодятся:

-религия

-миф

-мировоззрение

-мифология.

Работа с терминами.

5. Итак... мифология. Мифы. О чем же они, греческие мифы? Я знаю, что многие из вас с ними познакомились.

Скажите, пожалуйста, ребята, а какие из мифов вам запомнились больше всего и почему?

Кому из героев вы, может быть, сочувствовали, за кого переживали?

6. Спасибо Вам за мнения, а мы тем временем продолжаем разговор о необычной греческой религии. Мы уже выяснили, что значительную часть в жизни греков занимает мифология, мифы. И многие из вас называли богов, а куда же нужно прийти было, чтобы поклониться богам или принести им что-либо в жертву. **(ответы ребят, комментарии)** В храм.

Смотрите, и сегодня существуют храмы, в которые приходят люди. Мы знаем о существовании православных, мусульманских, буддийских храмов. Нам известны даже религии, в которых нет храмов.

А какими же были греческие храмы?

Изучая новую тему, мы часто с вами обращаемся к карте, не откажемся от её помощи и теперь и познакомимся с некоторыми храмовыми комплексами.

(комментарии к слайдам Афинский акрополь, Дельфийский оракул и храм Зевса в Олимпии).

7. Но если на земле, по мнению людей-греков, боги живут в храмах, то где же их основное место пребывания и отдыха.

8. (реплики детей, комментарии)

9. Послушайте, как описывает Олимп исследователь Кун, а также вслушайтесь в музыку, которая будет звучать. Вы услышите настоящую, реконструированную древнегреческую музыку.

10. Олимпийцы, по мнению греков, живут своей семьей, а в каждой семье, как вы знаете, кто-то хранит её историю. Перед Вами статуя, которую мы совсем недавно видели в Эрмитаже. Это муза-хранительница истории. Может, кто-нибудь помнит, как её зовут **(реплики)**.

Клио-муза истории приготовила вам несколько испытаний, пройдя их, вы узнаете, насколько хорошо вы познакомились с греческой религией и мифологией. В течение игры вы зарабатываете жетоны. Получивший за игру 3 жетона получает оценку «отлично».

Итак, вперед, к первому заданию

11. «Чёрный ящик» - (учитель достает предметы, которые являются атрибутами того-иного бога, детям необходимо угадать бога, вспомнить его «сферу влияния», и вспомнить мифы, в которых он встречается)
12. «Если я...» - задание заключается в том, чтобы угадать какому Богу вы бы принесли жертву если вы
Например,
-земледелец, страдающий от неурожая
- охотник
-девушка, вступающая в брак и т.п.
- 13.Игра (см.презентацию)
14. Итоговый слайд
15. Рефлексия
16. Домашнее задание, оценки
17. Анонс следующего урока.