

**Методическая разработка урока-конкурса
по английскому языку в 5 классе**

**КОНКУРС «School is exciting»
«Учеба — увлекательный процесс»**

Проводимое мероприятие является обобщающим по темам «Английский алфавит. Числительные. Предметы школьного обихода. Школьные предметы» (УМК «Английский в фокусе. 5 класс» Авторы: Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс). Урок-викторину можно проводить по окончании изучения вводного модуля и первого модуля «Школьные дни». Мероприятие проходит в форме состязаний между тремя командами 5 «А» класса (три команды по четыре человека). В веселой и увлекательной форме ученики повторяют и обобщают пройденный материал.

Тема: Английский алфавит. Числительные 1 - 20. Предметы школьного обихода. Предметы в школе.

Цели: повысить мотивацию к изучению английского языка; совершенствовать умения и навыки в овладении иноязычной коммуникативной деятельностью; воспитать умение работать в команде.

Задачи: хором правильно произнести звуки английского алфавита; составить примеры с использованием числительных 1 - 20; назвать предметы школьного обихода (линейка, резинка, тетрадь, ручка, карандаш, точилка, скрепки, доска) и произнести слова по буквам; составить названия школьных предметов из разрозненных букв; отгадать загадки (школьные предметы) по описанию видов деятельности на том или ином уроке; составить текст о девочке-школьнице Вэнди и ее маленьком братике Стивене; перевести английские предложения на русский язык.

Ход урока-конкурса

1. Организационный момент.

Good morning, dear students! How are you today? We are having the lesson full of different tasks. We recollect the topics “English alphabet. Numbers from 1 to 20. Classroom objects. School subjects”. There are three teams. You will have different tasks. After completing this or that contest you will have points. At the end of the lesson we find out what team will be the winner. So, let's begin.

2. Проведение конкурсов.

Contest 1. Члены команд произносят английский алфавит хором. Затем каждая команда вытягивает из коробки карточку с написанной на ней буквой, называет звук, называет слово, начинающееся на эту букву, переводит на русский язык. Конкурс называется «Удачный улов» («Lucky Dip!»). За каждый правильный ответ команда получает по одному очку.

Contest 2. Команды считают от 1 до 20 хором. Каждая команда получает по три примера. Ученики пишут прописью числительные и выполняют математические вычисления. Школьники показывают друг другу листы с решенными примерами. Конкурс «Do the sums».

Contest 3. Учитель показывает на предмет школьного обихода (карандаш, линейка, учебник, рабочая тетрадь, ластик, точилка, скрепки, доска) и спрашивает у команды, что это. Затем просит произнести слово по буквам. **Teacher:** What's this? **Student:** It's a pen. **Teacher:** How do you spell it? **Student:** P – E – N. Конкурс «Classroom objects».

Contest 4. Ученики составляют названия школьных предметов из разрозненных букв.

Команда 1: English, Maths, Russian

Команда 2: History, Music, Geography

Команда 3: Russian, Art, Geography

Конкурс «School Subjects».

Contest 5. Учащиеся получают карточки с названиями школьных предметов. После прослушивания загадки школьники отмечают в карточке соответствующий номер рядом с предметом. Конкурс называется “Guess the riddle”

At school you study many subjects. Please, guess what subject I am talking about.

1. At the lesson of this subject you usually learn grammar rules of the Russian language, read Russian texts, write dictations (Russian).
2. At the lesson of this subject you usually do sums and count (Maths).
3. At the lesson of this subject you usually jump, run, play sports games (Physical Education).
4. At the lesson of this subject you usually draw and paint (Art).
5. At the lesson of this subject you usually work with computer programs (Information Technologies).
6. At the lesson of this subject you usually learn different historic events, historic dates (History).

Contest 6. Учащиеся получают разрезанные листочки с предложениями из текста. Ученики составляют предложения по порядку, приклеивают их на лист бумаги, читают текст. Конкурс называется “Make up the sentences about Wendy and Steven”.

WENDY and STEVEN

This is a schoolgirl.

Her name is Wendy.

She is twelve years old.

Wendy likes Music, English, Art.

She has got a small brother.

Her brother's name is Steven.

He doesn't go to school.

He is five.

Contest 7. Ученики по очереди выходят к доске, вытягивают карточку с предложением, читают его, переводят на русский язык. Конкурс называется «Переводчики» (“Interpreters”).

1. My name is Richard. What's your name?
2. Hi, Max. Nice to meet you.
3. How are you? - I'm fine, thanks.
4. Come to the blackboard, please.
5. Close your students' books.
6. Sit down, please.
7. History Class is in room D.
8. Where is the Maths lesson?
9. How old are you? - I am twelve.
10. Hello! My name is Linda Thomas.
11. Susan is new to the school.
12. We are in the 5th form.

По результатам конкурсов определяется победитель. Команды награждаются сладкими призами. Участники команды победителей получают отличные оценки.

Contest 2. TEAM I.

Do the sums. “+” plus; “-” minus; “=” equals

1. $15 + 5 =$
2. $12 - 8 =$
3. $17 + 3 =$

Contest 2. TEAM II.

Do the sums. “+” plus; “-” minus; “=” equals

1. $11 + 4 =$
2. $14 - 7 =$
3. $12 + 8 =$

Contest 2. TEAM III.

Do the sums. “+” plus; “-” minus; “=” equals

1. $12 + 7 =$
2. $13 - 8 =$
3. $20 - 9 =$

Contest 4. TEAM I.

Write the names of the school subjects.

g-l-e-s-h-n-i	
s-m-t-h-a	
s-s-a-i-u-n-r	

Contest 4. TEAM II.

Write the names of the school subjects.

y-i-o-r-t-s-h	
c-i-s-m-u	
y-h-g-o-e-p-g-r-a	

Contest 4. TEAM III.

Write the names of the school subjects.

n-i-u-s-s-a-r	
---------------	--

r-t-a	
y-h-g-o-e-p-g-r-a	

Contest 5.

Guess the riddle (what school subject is described)

Physical Education	
History	
Russian	
Information Technologies	
Maths	
Art	