

Конспект открытого урока для родителей в 1 –м классе.

Закрепление пройденного материала (апрель) 2010.

ГОУ СОШ №323 Невского района,
учитель Арапова Ольга Анатольевна

Цели:

- 1.Обобщить пройденный материал.
2. Дать возможность родителям увидеть, как работает ребенок на уроке.
3. Акцентировать внимание на положительных и отрицательных сторонах в действиях ребенка на уроке.
4. Обратить внимание родителей на необходимость правильной осанки и посадки детей.

Формирование универсальных учебных действий на уроке:

1. Личностные.
2. *Регулятивные* (умение прогнозировать, контролировать, корректировать и оценивать полученный результат).
3. *Познавательные* (структурирование полученных знаний, выбор нужных способов решения, построение логических цепочек рассуждения, умение видеть проблему).
4. *Коммуникативные* (умение работать в группе-команде, возможность выражать свои мысли).

Наглядность, оборудование:

Проектор, доска, мел, числовые веера, колокольчик.

Надписи для команд: Знайка, Торопыжка, Пилюлькин.

1. Устный счет (ответы показаны на числовых веерах).

4 увеличить на 2

10 уменьшить на 3

Разность 12 и 2

Вычти из 8 5

К 6 прибавить 3

Первое слагаемое 8 второе слагаемое 2

От 13 отнять 1

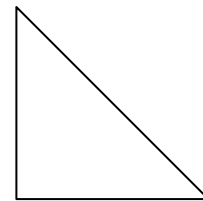
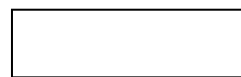
11 плюс 1

- Ребята, Незнайка улетел на воздушном шаре далеко от Цветочного городка. И к вечеру ему обязательно нужно вернуться домой, к друзьям. Только мы с вами сможем помочь ему это сделать.

2. - Длинная просека в лесу, чтобы пройти по ней нужно найти и вставить пропущенные цифры.

9 *76*4***10

3. - Вышел наш герой к прекрасному озеру. Что это? В озере тонут геометрические фигуры! Нужно скорее их спасти.....назови тонущие фигуры.



4. - Переплыл Незнайка наше озеро и тут новое препятствие. Высокие горы, преодолеть которые можно только решив примеры. По звоночку колокольчика, выходим по одному и решаем. Какая команда решит первой?

$$10+8 \quad 16-6 \quad 10+4$$

$$19-1 \quad 13+1 \quad 18-1$$

$$9-4 \quad 5+3 \quad 8-5$$

$$5+0 \quad 8-4 \quad 2+7$$

Физкультурная минутка.

5. Вдали показались стены Цветочного города.

-Составь выражение из чисел **10 7 17, 15 5 10, 18 10 8.**

6. - Вот уже Незнайка к воротам подходит. И опять преграда:

18 9 20 4 5 13 11

-Назови все однозначные числа.

- Назови все двузначные числа.

-Назови разрядные единицы.

7. –Наконец-то перед нами ворота города, нужно поторопиться. Главный ключ в следующем задании. Реши уравнение.

$$10+x=14$$

- Ура ! Мы выполнили все задания и открыли ворота для Незнайки.Теперь Незнайка спокойно сможет продолжать свои приключения в Цветочном городке.

- Спасибо вам всем за урок.

Ученики получают веселые наклейки за работу.