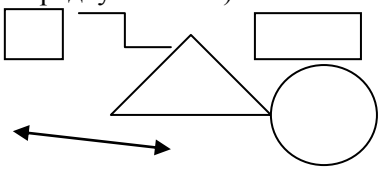
Конспект открытого урока по математике во 2 классе по теме «Геометрический материал, величины». Обобщение пройденного.

Учитель Арапова Ольга Анатольевна

<u>Цель:</u> *Закрепить и обобщить представления о различных геометрических фигурах и их свойствах, о величинах и единицах измерения;* ***<u>Задачи:</u>*** **1.** *Активизировать познавательную деятельность.* **2.** *Продолжать развивать умения, сравнивать, анализировать.* **3.** *Продолжить работу по классификации геометрических фигу.* **4.** *Развивать организационные умения;* **5.** *Развивать интеллектуальные и коммуникативные общеучебные умения.* **6.** *Формировать уважительное отношения к одноклассникам во время ответов.*	ВП П ТОЧКА
<u>Оборудование:</u> *-Доска;* *-Карточки с опорными словами;* *-Картинки героев;* *-Раздаточный материал.*	ЛИНИЯ
I. <u>Ход урока.</u> 1. **Орг. Момент.** -Проверим готовность к уроку. На сто лежит: лист бумаги, лист с заданиями, модели геометрических фигур, лист в клетку, пенал. -Мы будем работать по колонкам-командам. - Выберите учителя- помощника. - Тему нашего урока вы попробуете определить сами.	
2. **<u>Загадка</u>**	ВИННИ-ПУХ ПЯТАЧОК
Передо мной бумаги лист, До чего ж он бел и чист. Фломастером ткнёшь Посредине листочка И на листе получается точка	Ученик прикрепляет на доске. (работа в парах по порядку на столе)
Пусть точек будет очень много, Я через них веду дорогу. Соединяя точку с точкой, Я начертил дорожку – строчку. Дорожка, изгибаясь, вьётся, Дорожка линией зовётся.	
-Какие два понятия нам встретились? - Догадайтесь, с каким материалом мы будем работать? (полным ответом). **Геометрическим материалом.** -А помогут нам в этом герои! - У нас получилась прямая линия ограниченная двумя точками - это отрезок! Дорожка, она соединяет два домика, а кто в них живет, угадайте: «Плюшевый медвежонок, который сам сочиняет	На доске шарики с числами (1 человек от команды).

Конспект открытого урока по математике во 2 классе по теме «Геометрический материал, величины». Обобщение пройденного.

Учитель Арапова Ольга Анатольевна

песенки, и не просто песенки, а Шумелки, Ворчалки и Пыхтелки. - Эти герои будут сегодня с нами.	фломастером
<u>II Наш первый конкурс (1 слайд)</u> -Винни и Пятачок собираются отправиться день рождение в гости к ИА. Что бы они смогли начать путь, выполним задание: <u>Ответы на вопросы</u> -Как называется самая маленькая геометрическая фигура. - Какая фигура имеет начало и конец? -Как называется кривая линия, состоящая из отрезков? -Прямоугольник, у которого все стороны равны? - Фигура, у которой три угла? -Прямоугольник, но не квадрат? -Эту геометрическую фигуру выпускает иногда солнце. -Дорисуй недостающую фигуру.	Дети выбегают по очереди. Горшочек меда.
(2 слайд) - Теперь путь к домику ИА свободен, но у наших друзей нет подарка. Вспомните, что подарили ИА Пятачок? Шарик. **III.** -Вставь пропущенные числа. Набери шарики - прочитай в прямом и обратном порядке. Назови соседей. Назови предыдущее и последующее число. 25 *27 **30 34 *32 *30 ** 68 67 **64 63	МАССА Кг, г
(3 слайд) -Теперь у наших друзей есть шарики, но Винни показалось этого мало, и он решил еще подарить…	ОБЪЕМ Литр
Физминутка. -танец Винни и Пятачка. **IV.** На доске фигуры, разбей их на две группы. Подпиши названия. ПЛОСКИЕ ОБЪЕМНЫЕ	3 чел к доске от команды
- Какие предметы в жизни похожи на геометрические фигуры? (СТОЛ, ТЕЛЕВИЗОР, ЛАМПА, ХОЛОДИЛЬНИК). - <u>Что может быть в холодильнике? Горшочек меда.</u> Это подарок от ВП.	ДЛИНА ММ СМ ДМ КМ
(4 слайд) **V.** -Мед очень застыл и превратился в твердое тяжелое вещество. Какая величина нужна нам для того чтобы измерять твердые предметы? -Какие единицы измерения мы используем для измерения массы? -Сравни вес горшочков с медом. 25кг+5 кг и 15кг-5 кг 30кг-20кг и 18 кг+20 кг	

Конспект открытого урока по математике во 2 классе по теме «Геометрический материал, величины». Обобщение пройденного.

Учитель Арапова Ольга Анатольевна

40кг+10 кг и 47 кг-7 кг - Пока мы с вами сравнивали выражения, мед в горшочках растаял и стал жидким. -Какая величина нужна нам для измерения жидкостей? Какие единицы измерения? Сравним 45л и 15л 23л и 34л 58л и 85л **(5 слайд)** - Вот наконец-то у наших друзей есть шарики, мед. Осталось выяснить, сколько еще быть в пути. Какой путь уже пройден нашими героями. -Какая величина необходима нам для того, чтобы узнавать расстояния, размер? - Вспомним, какой подарок подарила Сова Ослику? Хвост. В каких единицах измерения удобнее измерять длину хвоста ИА? В дм. -Итак, нам осталось узнать длину пути наших героев. -Какой чертежный прибор используют для измерения отрезков? Линейку. -Возьмите линейку. Известно, что путь от домика Пуха, до домика Пятачка 8 см. От Домика Пятачка до домика Совы 6 см. От домика Совы до озера 2 см. Сколько всего см весь путь? **(6 слайд)** -Наконец-то все герои в сборе. Ослик ИА очень рад. И благодарит вас ребята за то, что вы ему так помогли! **VI. Подведение итогов по опорным словам.** -Какие геометрические фигуры вспоминали, какие величины нам сегодня пригодились. - Нарисуйте свой подарок ИА из геометрических фигур. - Самая активная команда получает 5 за работу на уроке.	У каждого ученика лист с отрезком 1 ученик работает у доски. Рисунок домика и отрезки с надписями.

Конспект открытого урока по математике во 2 классе по теме «Геометрический материал, величины». Обобщение пройденного.

Учитель Арапова Ольга Анатольевна