

Разработка урока

Урок экологической грамотности «Курить – здоровью вредить!».

Автор Т.А. Широколава, школа №323, СПб

Цели:

- сформировать у учащихся знания о пагубном влиянии табакокурения на организм;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Оборудование:

- 1) плакаты:
 - а) «Курильщик и Змей Горыныч»,
 - б) «Красавица» с сигаретой,
 - в) «No smoking!»;
- 2) скелет, одетый дамой, с сигаретой;
- 3) таблица «Влияние никотина на организм»;
- 4) реактивы:
 - а) аптечный желудочный сок,
 - б) вытяжка табака.
- 5) аудиозаписи:
 - а) «Не курите, мальчики», И. Корнелюк,
 - б) «Бросай курить, вставай на лыжи», группа «Руки вверх».

Ход урока:

I. Вступительное слово учителя (обыграть все наглядные пособия – плакаты, формулу никотина ($C_{10}H_{14}N_2$ – из группы алкалоидов: хинин, кофеин, стрихнин), поставить жизненно важную цель «No smoking»)

II. Канвой урока является выступление лекторской группы учащихся, членов клуба «Эколог».

1. «Знаешь ли ты?»

- а) из истории табака;
- б) письмо курильщика со стажем «А дым сигарет нам сладок и приятен»

Письмо в защиту никотина

«Курить вредно» - скажет вам любой некурящий. А я курю и ничуть об этом не жалею.

Я, правда, кашляю, чихаю, сморкаюсь. Хромаю. Хватаюсь за сердце, почки, печень и селезенку. Я не сплю по ночам и засыпаю на ходу. У меня выпадают зубы, волосы, трясутся руки, подгибаются ноги, слезятся глаза. Я желтею, синеею, краснею, зеленею. Я потею, бледнею, сиплю и хриплю. У меня астма, ревматизм, язва, полиомиелит, бронхит, конъюнктивит, геморрой, гастрит и гипертония. Меня шатает, мотает, бросает, спотыкает, волочит, катает, вращает, заносит и загибает. Во мне что-то свистит, трещит, звенит, урчит и грохочет.

Они говорят: «Капля никотина убивает лошадь». Через меня не то, что капля, ведро никотина пропущено, но со мной еще ничего не случилось. И смотрите: любая лошадь, даже некурящая, живет до 16 лет, а мне уже 17!..

в) сценка о том, как Том и Гек начинали курить (Марк Твен «Приключения Тома Сойера»)

2. Очень важные факты:

«Над нашей Родиной дым...»

- В России (ребята до 15 лет) уже курят: 45% юношей и 10% девушек
- Для сравнения: за последние 3 года 45 миллионов американцев бросили курить.

Причина этого – отрицательный карьерный рост.

• При выкуривании одной сигареты выделяется синильная кислота, сероводород, никотин, аммиак, угарный газ, табачный деготь.

• В табачном дегте содержатся сотни химических веществ, ряд из них – канцерогены (возбудители рака).

• Риск рака легкого увеличивается, если даже не курить, но просто дышать воздухом помещения, в котором курят другие. Это проблема бытового хамства, бескультурия.

- 72% курильщиков болеют желтухой (гепатит).
- Курение — входные ворота в наркоманию.
- Курение – это зависимость от курящего коллектива.
- Не курить – это свобода.

3. Никотин, его влияние на работу систем органов:

а) сообщения, связанные работой по сводной таблице;

б) сценка «Два сердца»:

1-е сердце:

*Я сердце человека,
Который не курил,
По стадиону бегал,
На лыжах в лес ходил,
Нырля зимою в прорубь,
Любил в снежки играть,
А летом ездил в горы
Вершины покорять!*

*Туки-туки, чаки-чак,
Мои клапаны стучат!
Молодые, озорные,
Ни секунды не молчат!
Желудочки в порядке,
Аорта, как часы...
Люблю я физзарядку
Совсем не для красоты.
Не старец, не калека,
Полно могучих сил –
Я сердце человека,
Который не курил!
Ах! Ох! Ух! Эх!*

2-е сердце:

*Я болею так порою –
Даже клапаны скрипят.
То как зверь они завоют,
То завлачут как дитя!
Ах! Ох! Ух! Эх!*

*У меня в сосудах тромбы
Паразитами висят.
Будто вражеские бомбы
Изнутри взорвать хотят!
Ах Ох! Ух! Эх!*

*Бедный мой митральный клапан
От бессилия поник,
И захныкал, и заплакал,
Как беспомощный старик!*

*Я болею, я страдаю,
У меня в аорте рак.
Ах, зачем ты, мой хозяин,
Без ума курил табак?
Ах! Ох! Ой! Ой!*

в) опыт о влиянии никотина на работу пищеварительной системы (аптечный желудочный сок + вытяжка табака).

4. О составе табачного дыма и вызываемых им нарушениях в организме (Опыт с искусственной сигаретой. Снижают ли фильтры токсичность табачного дыма?)

5. Влияние курения на экологическое состояние Земли (раздаточный материал – памятка).

Очень важные факты

1) В состав табачного дыма входит угарный газ. Токсичность табачного дыма в 4,5 раза превышает токсичность выхлопных газов автомобиля.

2) Выкуривание одной сигареты по действию на организм приблизительно равно нахождению вблизи крупной автомагистрали на протяжении 16 часов.

3) В среднем 25% всех веществ, содержащихся в табаке, сгорает и разрушается в процессе курения, 50% уходит в окружающую среду, 20% попадает в организм курильщика и только 5% остается в фильтре.

4) Табачный дым, окутывающий Землю, задерживает ультрафиолетовые лучи.

5) Пребывание некурящего человека в течение часа в закрытом накуреном помещении равносильно тому, что он выкуривает 4 сигареты.

6) Курение отнимает 8-10 лет жизни.

7) Общая масса окурков на Земле за год составляет 2 250 000 тонн.

8) За секунду на Земле люди выкуривают 300 000 сигарет и папирос.

9) Курильщики ежегодно «выкуривают», т.е. выбрасывают в атмосферу:

720 тонн синильной кислоты,

384 000 тонн аммиака,

108 000 тонн никотина,

600 000 тонн дегтя,

550 000 тонн угарного газа.

6. Заключительное слово.

Кто не знает о докторе Фаусте и его извечном спутнике и духовном противнике Мефистофеле? Но мало кто знает, что в легенде о Фаусте был и такой интересный эпизод. Когда была открыта Америка, Фауст в сопровождении Мефистофеля, побывал в Новом свете. Они обнаружили там много интересного, в том числе невиданные растения и среди них – табак.

Весьма осведомленный, как всегда, Мефистофель заявил:

«Полезная травка, не лопух какой-нибудь! Она осчастливит Старый свет. Кто хоть раз закурит, тот не оставит этой забавы. Больше не будут говорить о нас, чертях, что мы одни вдыхаем дым и выпускаем дым через ноздри. Не набить ли вам табаком трубку, уважаемый доктор?»

«Не надо! Забава для дураков», - решительно ответит Фауст.

7. Выступление ансамбля спортивной аэробики «Бросай курить – вставай на лыжи!».