

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 323
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята
Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ№ 323
Протокол № 5 от 23.11.2023 г.



Утверждена

директором ГБОУ СОШ№ 323

Л.А.Флоренковой

Приказ № 115\3-од от 23.11.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Школа Светофора»

Срок освоения: 6 дней

Возраст обучающихся: 10 - 13 лет

Разработчики:
Фокина Дария Владимировна,
заместитель директора по воспитательной работе
Ермолина Ирина Борисовна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа Светофора» имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа направлена на формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умение и навыки пропагандистской работы.

Адресат программы: обучающиеся 10 -13 лет

Актуальность программы

В настоящее время возросло количество дорожно-транспортных происшествий из-за несоблюдения детьми правил дорожного движения. Зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Поэтому профилактика детского травматизма на дорогах становится необходимой нормой современного образования.

Данная программа педагогически целесообразна, так как проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и родителей, и представителей ГИБДД, и школу, и дополнительное образование. Каждая структура пытается решить эту проблему своими методами. Реализация данной программы, органично вписываясь в единое образовательное пространство, способствует развитию новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Уровень освоения: общекультурный

Объем и срок освоения: 12 часов, срок освоения - 6 дней.

Особенности реализации программы: краткосрочная

Цель: Формирование у детей теоретических и практических знаний и навыков, необходимых для обеспечения безопасного поведения на улицах и дорогах населенных пунктов.

Задачи программы

Обучающие:

- научить безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- правильно читать основные дорожные знаки.

Развивающие:

- развивать у обучающихся способность быстро реагировать в сложных ситуациях на дороге;
- способствовать развитию качеств, обеспечивающих безопасность на улицах: внимание, память, наблюдательность, речь.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся коммуникативные навыки;
- умение работать в коллективе, в малой группе (в паре);

- воспитать ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности других участников движения на улицах и дорогах города.

Планируемые результаты

Предметные

Обучающиеся научатся:

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- правильно читать основные дорожные знаки

Метапредметные

Получат развитие:

- умение быстро реагировать в сложных ситуациях на дороге;
- внимание, память, наблюдательность, речь.

Личностные

У обучающихся сформируется

- умение работать в коллективе, в малой группе;
- ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности других участников движения;

Организационно-педагогические условия реализации программы

Особенности реализации программы - краткосрочная

Язык реализации: обучение проходит на русском языке

Форма обучения: очная.

Форма организации занятий

Основной формой является групповая, аудиторная.

Формы проведения занятий:

- учебное занятие;
- круглый стол - неформальное обсуждение выбранной тематики; мозговая атака - коллективное решение нестандартных задач;
- игра - позволяет достичь раскрепощения, активного поиска, принятия решения, общения;
- викторина – составляется так, чтобы учащиеся показали знание полученные в процессе обучения.

Условия набора и формирования групп:

Приём на обучение проходит по заявлению родителей на основании полученных сертификатов на обучение по данной дополнительной общеразвивающей программе.

На обучение по программе принимаются учащиеся от 10 до 13 лет. Группы могут быть разновозрастными. Формирование групп не зависит от способностей обучающихся.

Наполняемость в группах составляет: 15-20 человек.

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования без привлечения других специалистов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ:

Наименование	Количество
Учебное помещение	Кабинет
Учебное место обучающихся (столы парные, стулья)	По количеству обучающихся в группе – 15-20 шт.
Компьютер с доступом к сети Интернет	1 шт.
Информационное обеспечение электронные образовательные ресурсы (аудио, видео), специальные компьютерные программы, информационные технологии	
Принтер	1 шт.
Проектор	1 шт.
Экран	1 шт.
Звуковые колонки	2 шт.
Доска магнитно-маркерная (расходные и канцелярские принадлежности к ней)	1 шт.
Магниты для доски	1 набор
Канцелярские принадлежности: Бумага А4, ручки, карандаши	По количеству обучающихся в группе

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Водное занятие. История правил дорожного движения	2	1	1	Опрос
2.	Дороги и улицы нашего города, района. Сигналы светофора.	2	1	1	Практическое задание
3.	Участники дорожного движения. Правила дорожного движения для каждого. (пешеход, пассажир, велосипедист)	6	3	3	Наблюдение
4.	Итоговое занятие Конкурсно – игровая программа «Экзамен в школе Светофора»	2	-	2	Наблюдение

УТВЕРЖДЕН
директором ГБОУ СОШ № 323

_____ Л.А.Флоренковой
Приказ № ____ - од от ____ 20 ____ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Школа Светофора»
на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
			3	6	12	2 раза в неделю по 2 академических часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи программы на 2023-2024 учебный год

Обучающие:

- научить безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- правильно читать основные дорожные знаки.

Развивающие:

- развивать у обучающихся способность быстро реагировать в сложных ситуациях на дороге;
- способствовать развитию качеств, обеспечивающих безопасность на улицах: внимание, память, наблюдательность, речь.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся коммуникативные навыки;
- умение работать в коллективе, в малой группе (в паре);
- воспитать ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности других участников движения на улицах и дорогах города.

Планируемые результаты

Предметные

Обучающиеся научатся:

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- правильно читать основные дорожные знаки

Метапредметные

Получат развитие:

- умение быстро реагировать в сложных ситуациях на дороге;
- внимание, память, наблюдательность, речь.

Личностные

У обучающихся сформируется

- умение работать в коллективе, в малой группе;
- ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности других участников движения;

Содержание программы

Раздел 1. Водное занятие. История правил дорожного движения (2 часа)

Теория: Знакомство с учащимися. Введение в программу. Почему программа так называется? Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях.

История правил дорожного движения.

Практика: Выявление знаний обучающихся по ПДД

Форма контроля: опрос

Раздел 2. Дороги и улицы нашего города, района. Сигналы светофора (2 часа)

Теория: Виды дорог. Что такое перекресток. Виды перекрестков. Особенности перехода дороги на перекрестке. Светофор: устройство, функции.

Практика: Моя дорога в школу: рисунок-схема, обсуждение опасных участков пути.

Форма контроля: наблюдение

Раздел 3. Участники дорожного движения. Правила дорожного движения для каждого (пешеход, пассажир, велосипедист) (6 часов)

Теория: Кто такой пешеход? Где и как должен двигаться пешеход (тротуар, обочина, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, проезжая часть)? Как правильно

переходить проезжую часть? Что запрещено пешеходу? Кто такой пассажир? Какой бывает общественный транспорт (автобус, троллейбус, трамвай, такси). Что такое «остановка» и как себя вести на остановке. Правила поведения в общественном транспорте. Правила перевозки детей в автомобиле. Велосипед – транспортное средство. Основные правила безопасности при передвижении на велосипеде.

Техническое состояние велосипеда (исправные тормоза, звуковые сигналы, световые сигналы, соответствие росту и весу велосипедиста). Где и как можно кататься на велосипеде?

Практика: Разбор дорожно-транспортных ситуаций мультфильма «Смешарики».

Азбука безопасности». Игры-ситуации по отработке навыков безопасного поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части.

Игра-ситуация «Я еду в автобусе» по отработке навыков безопасного поведения пассажиров. Практикум «Обследование технического состояния велосипеда». Игра «Найди ошибку».

Форма контроля: наблюдение

Раздел 4. Итоговое занятие. Конкурсно – игровая программа «Экзамен в школе Светофора» (2 часа)

Практика: Подведение итогов, конкурсно - игровая программа «Экзамен в школе Светофора».

Форма контроля: наблюдение

Календарно-тематический план

Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
Наименование разделов/ модулей				
Раздел 1. Водное занятие. История правил дорожного движения	1	1		
Раздел 2. Дороги и улицы нашего города, района. Сигналы светофора	1	1		

Раздел 3. Участники дорожного движения. Правила дорожного движения для каждого. Пешеход.	1	1		
Раздел 3. Участники дорожного движения. Правила дорожного движения для каждого. Пассажир.	1	1		
Раздел 3. Участники дорожного движения. Правила дорожного движения для каждого. Велосипедист.	1	1		
Раздел 4. Итоговое занятие. Конкурсно – игровая программа «Экзамен в школе Светофора»	-	2		
Итого:	5	7		

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы.

№	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Водное занятие. История правил дорожного движения	Групповая аудиторная проблем	словесный (устное изложение, беседа, рассказ педагога); практический (опрос)	Доска магнитно-маркерная (расходные и канцелярские принадлежности к ней).	Устный опрос.
2	Дороги и улицы нашего города, района. Сигналы светофора	Групповая аудиторная	словесный (устное изложение, беседа, дискуссия); практический (создание рисунка-схемы)	Доска магнитно-маркерная (расходные и канцелярские принадлежности к ней) Канцелярские принадлежности для рисования по количеству обучающихся: Бумага А4, ручки, карандаши	Наблюдение
3.	Участники дорожного	Групповая аудиторная	словесный (устное	Компьютер с доступом к сети	Наблюдение

	движения. Правила дорожного движения для каждого. Пешеход, пассажир, велосипедист.		изложение, беседа, рассказ педагога); практический (игра- ситуация)	Интернет	
4.	Итоговое занятие. Конкурсно – игровая программа «Экзамен в школе Светофора»	Групповая аудиторная	практический (игра)	Атрибуты для игры: дорожная разметка, знаки, жезл, рули	Наблюдение

Список литературы для педагога:

1. Добрая дорога детства [Электронный ресурс] / Интернет портал Всероссийской газеты // URL: <http://www.dddgazeta.ru/>
2. Елжова Н.В. ПДД в начальной школе. Конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД. / Н.В.Елжова. – М.: Феникс, 2015
3. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу. 1-4 классы. ФГОС. / В.И.Ковалько. – М.: Вако, 2015. – 192 с
4. Лабунько А.В. Лабунько Ю.В. ПДД для детей / А.В.Лабунько, Ю.В.Лабунько. – М.: Эксмо, 2014 – 170 с
5. «ПДД для школьников. Образовательная программа (CDpc)» / Электронное учебное пособие. - М.:1С, 2015;
6. Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Правительства РФ от 23.10.2019 № 1090 [Электронный документ] / Официальный сайт Госавтоинспекции. URL: <http://www.gibdd.ru/docs/prf/314/>
7. Сборник информационно – методических материалов по организации работы отрядов юных инспекторов движения в образовательных организациях: / Кузбасский детско – юношеский безопасности дорожного движения. — Кемерово2020- 278 с.
8. Щуркова Н.Е. Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.

Литература для учащихся

1. Лабунько А.В. Лабунько Ю.В. ПДД для детей / А.В.Лабунько,Ю.В.Лабунько. – М.: Эксмо, 2014 – 170 с
2. Меркульева А.А. ПДД для детей. / А.А. Меркульева. – М.: Эксмо,2016. – 176 с.
3. «ПДД для школьников. Образовательная программа (CDpc)»/Электронное учебное пособие. - М.:1С, 2015;
4. Смешарики. Потешки-ПДДшки. / [сост. И.И.Шевчук], - М.: Проф-Пресс, 2015 – 10
5. Тесты по ПДД для школьников начального звена. // Детский возраст. – 2015. - № URL: <http://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testy-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html>

Литература для родителей

1. Добрая дорога детства [Электронный ресурс] / Интернет портал Всероссийской газеты // URL: <http://www.dddgazeta.ru/>
2. «ПДД для школьников. Образовательная программа (CDpc)» /

Электронное учебное пособие. - М.:1С, 2015;
3. Правила дорожного движения, утвержденные постановлением
Правительства РФ от 23.10.2019 № 1090 [Электронный документ] /
Официальный сайт Госавтоинспекции. URL: <http://www.gibdd.ru/docs/pprf/314/>

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной программы проводятся следующие виды контроля: входной, текущий, итоговый

- **Входной:** первое занятие по программе. Форма контроля - опрос «Что ты знаешь о правилах дорожного движения?» (Приложение 1)
- **Текущий:** проводится на каждом занятии. Формы контроля - наблюдение
- **Итоговый:** последнее занятие по программе. Форма контроля - наблюдение. По итогам педагогического наблюдения заполняется «Карта педагогического мониторинга» (Приложение 2).

Приложение 1

«Что ты знаешь о правилах дорожного движения?»

(опрос)

Цель: выявление представлений детей о ПДД на начало обучения по программе.

1. Что такое улица?
2. Как регулируется движение на улице?
3. Какие сигналы светофора ты знаешь? Что они обозначают?
4. Где должны ходить пешеходы?
5. Что такое перекресток?
6. Где и как нужно переходить дорогу?
7. Чем опасен для пешехода зонтик и кашюшон?
8. Как обозначается пешеходный переход?
9. Почему нельзя отвлекаться при переходе улицы?
10. Где на проезжей части можно переждать поток машин?
11. Чем отличается грузовой транспорт от пассажирского транспорта?
12. Какие виды пассажирского транспорта ты знаешь?
13. Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?
14. Что такое тормозной путь?
15. Для чего нужны дорожные знаки?
16. Какие дорожные знаки ты знаешь?
17. Что такое общественный транспорт?
18. Какие ты знаешь правила поведения в транспорте?
19. Чего нельзя делать в транспорте?
20. Чего нельзя делать на дороге?
21. Где можно кататься на велосипеде, самокате, роликовых коньках?
22. Для чего нужны шлем, наколенники и налокотники?

Приложение 2

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

Педагог _____ дополнительная
общеразвивающая программа " _____ "

№ п/п	ФИО обучающегося	Предметные результаты обучаемости по программе				Метапредметные результаты обучаемости по программе				Результаты оценки
		Резул ьтат 1	Резуль тат 2	Резуль тат 3	Итоговый балл	Резуль тат 1	Резуль тат 2	Резуль тат 3	Итогов ый балл	
		итоговый контроль								
1										
2										
...										
15										
ИТОГО										

___ год обучения, группа № ___

Критерии определения результативности.

Итоги диагностике промежуточного/итогового контроля педагог заносит в Ведомость, используя следующую шкалу:

Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные)	Качественная оценка достижений	Обозначение	Критерии результативности
Результат 1 Результат 2 Результат 3	Высокий уровень	B	Высокая степень развития навыков/способностей/качеств, позволяющих применять их в нестандартных ситуациях.
	Выше среднего уровня	ВС	Учащийся освоил навык, развил способности, приобрел знания и умения, которые позволяют ему решать стандартных, типовых ситуаций
	Средний уровень	C	Учащийся находится в процессе освоения данных навыков, способствует развитию навыков, но пока не может применять их на практике
	Низкий уровень	H	Учащийся слабо владеет навыками/не стремится развивать их, не может применять их на практике