

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 323
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета ГБОУ
СОШ № 323
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

директором ГБОУ СОШ № 323

Л.А.Флоренковой

Приказ №57-од от 28.08.2020г.

Мнение Совета родителей
ГБОУ СОШ № 323 Невского
района Санкт-Петербурга

УЧТЕНО

Протокол № 1 от 27.08. 2020 г.

**Образовательная программа
«Дополнительное образование детей»**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 323
Невского района Санкт-Петербурга

на 2020-2021 учебный год

Санкт-Петербург
2020 г

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа «Дополнительное образование детей» отделения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования» (далее по тексту – ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение). ОДОД «Центр дополнительного образования» создан на основании приказа Отдела образования и молодежной политики территориального управления Невского административного района Санкт-Петербурга от 04.07.2003 № 227 «Об организации центра дополнительного образования как структурного подразделения школы № 323». Место нахождения: 193312, Санкт-Петербург, проспект Солидарности, дом 1, корпус 2, литера А.

ОДОД является структурным подразделением ГБОУ СОШ №323, не является юридическим лицом, действует на основании Устава ОУ и Положения об ОДОД. Основным предметом деятельности ОДОД является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.

Образовательная программа «Дополнительное образование детей» разработана в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ),
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р),
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 617-р. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 07.07.2014 года № 41 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».
- ✓ Приказ «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018г. № 196 (в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 05.09.2019 № 470)
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

- ✓ Положение «Об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 323 Невского района Санкт-Петербурга (принято общим собранием ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга 27.01.2020г., протокол № 5)
- ✓ Положение «О проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 323 Невского района Санкт-Петербурга (принято общим собранием ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга 27.01.2020г., протокол № 5)

Программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей)

Общие сведения

Основная цель деятельности отделения дополнительного образования определена в соответствии с Программой развития школы как:

обеспечение условий для получения доступного качественного дополнительного образования, эффективной социализации и самореализации для обучающихся с разными потребностями и возможностями. Осуществление образовательной деятельности регулируется федеральными, региональными и городскими нормативными документами, а также локальными актами ГБОУ СОШ № 323. Образовательная деятельность предусматривает развитие учащихся в процессе активно-деятельностного освоения дополнительных общеобразовательных программ; создание пространства многообразных видов деятельности и развивающих человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого обучающегося, приобретение им новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Образовательный процесс строится в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и направлен на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2020 – 2021 учебном году в деятельности ОДОД приоритетными будут следующие основные задачи:

1. Продолжать обеспечивать доступность и качество дополнительного образования в соответствии с социальным заказом.
2. Выполнить корректировку дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ к ним в соответствии с необходимостью осуществления образовательного процесса в дистанционном режиме с использованием электронных средств обучения.
3. Разработать систему мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе в условиях дистанта.
4. Повышать уровень профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в области организации образовательного процесса в условиях дистанта, а также использования электронных средств обучения.
5. Сформировать пакет нормативной документации для осуществления сетевого партнерства в ОДОД
6. Продолжить развитие цифровой образовательной среды ОДОД как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в соответствии с социальным заказом.
- Корректировка реализуемых образовательных программ в соответствии с современными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам, создание рабочих программ текущего учебного года и новых образовательных программ.
- Оптимизация системы мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе. Участие в создании системы общешкольного контроля. Повышение ответственности педагогов за качество образовательной деятельности.
- Повышение уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в области организации образовательного процесса в условиях дистанта, а также использования электронных средств обучения.
- Разработка и внедрение сетевых инновационных форм работы с педагогами, поддержка института наставничества в школе.
- Активное использование цифровой образовательной среды ОДОД как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.

Для достижения поставленных задач определены следующие **направления деятельности:**

- ✓ Организационно-диагностическая деятельность
- ✓ Организационно-образовательная деятельность
- ✓ Воспитательная деятельность
- ✓ Методическая работа
- ✓ Административный контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель образовательной деятельности: расширение спектра образовательных услуг для обучающихся в рамках формирующейся модели образовательной среды школы, способствующей воспитанию социально активной личности, обеспечение целостного образовательного процесса на основе компетентностного подхода к развитию личности обучающегося.

Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ. В 2020-2021 учебном году ЦДО реализует дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с Учебно-производственным планом.

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН
структурного подразделения отделения дополнительного образования детей
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323
Невского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Направленность	Кол-во групп				Кол-во обучающихся				Кол-во часов в неделю																Конвертированные часы
		Год реализации программы			Всего	Год реализации программы			Всего	1 год				2 год				3 год и более					Всего			
		1 год	2 год	3 год и более		1 год	2 год	3 год и более		2	3	4	6	2	3	4	6	2	3	4	6	8				
1.	Естественнонаучная	2	0	0	2	30	0	0	30	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	
2.	Социально-педагогическая	8	2	2	12	120	24	20	164	2	0	28	0	0	0	4	6	0	0	0	12	0	52	0		
3.	Техническая	8	1	2	11	120	12	20	152	0	0	32	0	0	0	0	6	0	0	4	6	0	48	0		
4.	Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
5.	Физкультурно-спортивная	7	3	8	18	105	36	80	221	4	0	20	0	0	0	12	0	0	0	12	22	8	78	0		
6.	Художественная	11	7	6	24	165	84	60	309	8	12	12	0	6	0	16	0	0	0	0	36	0	90	0		
ИТОГО		36	13	18	67	540	156	180	876	14	12	100	0	6	0	32	12	0	0	16	76	8	276	0		

Пояснительная записка к Учебно-производственному плану

ОДОД всем спектром предоставляемых образовательных услуг создает возможность индивидуализировать образовательный маршрут учащихся различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы утверждены на Педагогическом совете Образовательного учреждения. Набор программ позволяет обеспечить полноту образовательной деятельности обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов деятельности.

Учебно-производственный план составлен с учетом условий функционирования и реальных возможностей ОДОД. Образовательные программы реализуются по 5-ти направленностям:

- Естественнонаучная
- Социально-педагогическая
- Техническая
- Физкультурно-спортивная
- Художественная

Естественнонаучная направленность представлена двумя программами, которые являются основополагающими в работе школьного клуба «Эколог»: «Экология мегаполиса» и «Экология человека». В программах закладываются основы понимания учащимися взаимосвязи природы и общества, бережного отношения к природе и здоровью человека. Реализация программ создает условия для воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни в социуме. Важным элементом в программах является большое количество практических и творческих заданий. Основная цель программ этой направленности - интеграция представлений об окружающей среде как об информационной многоканальной модели мира, обучение умению определять потенциальные возможности человека и создавать условия для их осуществления, формирование умений осваивать знания о человеке как биологической системе, воспитание экологической культуры; развитие чувства причастности к судьбе родной земли.

Социально-педагогическая направленность представлена творческими объединениями «Игра. Творчество. Праздник»
«Медиация в действии»
«Общение без границ»
«Психологические знания – школьникам»
«Россия-Родина моя («Домовята», «Родословы»))»
«Семейная гостиная»

Также в 2020-2021 учебном году принята к реализации новая программа – «Семейный банкир». Целью программ социально-педагогической направленности является создание условий для воспитания коммуникативной, социально-активной личности через организацию коллективной и индивидуальной деятельности, приобретение опыта социального успеха, эффективного решения межличностных проблем и успешному выходу из экстремальных ситуаций, формирование у учащихся готовности к творческой и исследовательской деятельности, развитие у них социального интеллекта.

Реализация программ данной направленности способствует социализации учащихся в образовательном пространстве, адаптации как личности в социуме и нацелена на общекультурное развитие школьников, развитие их коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности, организацию содержательного досуга.

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя объединения

«Гольф»
«Подвижные игры»
«Самбо»
«Танцевальная аэробика»
«Ушу»
«Футбол»

Программы этой направленности нацелены на приобщение учащихся к здоровому образу жизни, формирование у них устойчивой потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Задачи включают в себя обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам для того, чтобы сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья. Освоение программ физкультурно-спортивной направленности способствует укреплению всех систем организма: мышечной, костной, нервной, сосудистой. Занятия направлены на воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований по видам спорта. Из-за отсутствия помещения (один из танцевальных залов переоборудован в школьный учебный класс) в 2020-2021 учебном году образовательный процесс по программе "Танцевальная аэробика" (3 учебных группы) планируется осуществлять на базе школы № 323 по договору безвозмездного пользования помещением.

Художественная направленность представлена творческими объединениями

«Вокальный ансамбль»
«Волшебный мир искусства»
«Дизайн аксессуаров»
«Изостудия «Этюд»»
«Интерактивный театр»
«Мастерские слова»
«Мультимедийная журналистика»
«Оригами»
«С песенкой по лесенке»
«Рукоделие»
«Танцевальный ансамбль»

Данная направленность нацелена на развитие интереса учащихся к культуре и искусству, потребности в получении знаний в этой области, позволяет раскрыть творческие способности, развить художественно-эстетический вкус. Осваивая программы, учащиеся приобщаются к общечеловеческим ценностям, традициям русской и мировой культуры, приобретают опыт сценической деятельности, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня, демонстрируют свои достижения на выставках изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

Техническая направленность представлена объединениями

«Компьютерный видеомонтаж»
«Начала Веб-дизайна»
«Самоделкин»

«Страна Фантазия (мир информатики)»
 «Технология создания мультимедийных презентаций»
 «Технология фотографии»
 «Электролет»

Программы научно-технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Эта направленность позволяет дать учащимся дополнительные знания в области технического конструирования, программирования, информатики для успешного обучения, самоопределения и выбора профессии, для развития логического, алгоритмического мышления, успешной интеграции в современное информационное общество

Краткое описание дополнительных общеобразовательных программ

Название программы	Срок освоения	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Особенности программы
Естественнонаучная направленность				
«Экология мегаполиса»	2 года	10-12 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	В 21 веке темпы урбанизации в России существенно возросли, что повлекло за собой увеличение проблем, связанных с огромной концентрацией населения, промышленности и транспорта на крохотных территориях. Данная программа позволит учащимся понять основные экологические проблемы больших городов на примере Санкт-Петербурга. Познакомит с городскими службами, которые обеспечивают функционирование мегаполиса. Ребята получают возможность сформулировать свои «эко- принципы», которым может следовать отдельная семья, класс, школа. Программа связана с курсом истории Санкт-Петербурга, рассматривает изменение экологических условий города и региона в связи с ростом населения и историческими событиями. Программа включает в себя теоретические занятия, практические занятия, экологический практикум в летние каникулы, экскурсионные выезды, проектную деятельность.
«Экология человека»	1 год	15-18 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	В программе закладываются основы понимания обучающимися взаимосвязи природы и общества, бережного отношения к природе и здоровью человека. Реализация программы создает условия для воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни в социуме. Важным элементом в программе является большое количество практических и творческих заданий.
Социально-педагогическая направленность				
«Общение без границ»	1 год	12-15 лет	Дополнительная общеобразовательная	Особенность данной программы заключается в синтезе образовательных

			общеразвивающая программа	программ по знакомству с окружающим миром и современных образовательных технологий обучения иностранному (в частности, английскому) языку. Ведущую педагогическую идею программы можно обозначить как, «учение без принуждения, основываясь на достижении успеха, на переживании радости познания мира и на подлинном интересе к английскому языку». Данный этап изучения иностранного языка характеризуется формированием элементарных коммуникативных умений в разнообразных видах речевой деятельности, а также общеучебных умений, необходимых для изучения иностранного языка, накопление знаний о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках.
«Игра. Творчество. Праздник»	3 года	7-12 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Особенность программы заключается в авторском подходе к составлению комплекса игр (народных, театральных, интеллектуальных и др.) и тренингов, с помощью которых решаются задачи обогащения игрового багажа учащихся, формирования положительных личностных качеств и коммуникативных навыков через овладение культурой игрового общения, выявления и развитие творческого потенциала учащихся через вовлечение в социально значимую деятельность. Осваивая программу, учащиеся освоят азы актерского мастерства, получат первоначальные навыки выступления на сцене, общения с аудиторией, научатся организовывать свой досуг и досуг младших товарищей.
«Медиация в действии»	2 года	15-18 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа адресована старшим школьникам, заинтересованным в приобретении знаний и навыков в области переговорного процесса, конфликтологического консультирования и медиации. Значительная часть учебного времени уделяется отработке процедуры медиации на конкретных примерах (кейсах). Некоторые темы предполагают, что практическое освоение сопровождается последующей рефлексией, на что также выделяется учебное время.
«Психологические знания – школьникам»	2 года	15-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа поможет получить основы психологических знаний, что в свою очередь способствует гармоничной личности. В процессе ее освоения формируются психические функции и качества: логическое и образное мышление, вербальное и невербальное общение, навыки самоанализа, саморегуляции и коррекции поведения.

				Программа поможет подросткам социально адаптироваться, развить навыки рефлексии и обратной связи, приобрести навыки использования и обработки диагностического материала.
«Россия-Родина моя («Домовята», «Родословы»))»	3 года	10-15 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа нацелена на воспитание толерантности, мотивацию к изучению истории своей семьи, города, страны. На воспитания правовой культуры, активизации социальной деятельности подростков и накопления учащимися опыта реальных социально значимых дел. Новизна программы заключается в формировании и воспитании ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в обществе.
«Семейный банкир»	1 год	9-10 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа дает детям начальные знания об истории денег, их роли в семье и обществе. Программа способствует развитию коммуникативной культуры, логического мышления, расширению словарного запаса и кругозора учащихся. Благодаря выполняемым заданиям, коллективным играм, в том числе деловым, у учащихся развивается экономический образ мышления, приобретается опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
«Семейная гостиная»	1 год	7-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа нацелена на сотворчество детей и родителей. Совместная деятельность в процессе занятий (чтение и обсуждение книг, беседы, психологические тренинги, встречи с интересными людьми, походы на выставки и спектакли, создание видео презентаций и др.) создает условия для укрепления межпоколенческих связей, семейных традиций, помогает родителям и детям организовать содержательный совместный досуг. Родители занимаются вместе с детьми по желанию, без включения в состав объединения.
Техническая направленность				
«Начала WEB-дизайна»	1 год	13-14 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Культура и безопасность пользования интернет-ресурсами – проблема, которую помогает решить данная программа. Подростки познакомятся с основами построения Всемирной сети, возможностями интернета, правилами создания и размещения Web-страниц на Web-сервере. Полученные знания

				пригодятся как в учебной деятельности, так и в повседневной жизни.
«Самodelкин»	3 года	10-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа расширяет содержание школьного курса трудового обучения. Подростки знакомятся с различными видами технического творчества – ремонт мелкой домашней техники конструирование и изготовление учебных пособий, простейшего рабочего инструмента, игрушек, музыкальных инструментов и многого другого. Это «школа домашнего мастера», которая формирует практические навыки, необходимые в повседневной жизни
«Технология создания мультимедийных презентаций»	1 год	9-12 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Осваивая программу Microsoft Power Point, дети учатся создавать профессионально оформленные, законченные презентации. Теоретической основой для проведения занятий становится проблемное обучение и технология деятельностного подхода, которые обеспечат максимальное вовлечение ученика в процесс построения индивидуальной траектории. Основным методом обучения по данной программе является метод проектов, который позволяет развить исследовательские и творческие способности учащихся.
«Технология фотографии»	1 год	12-18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа для старших школьников, заинтересованных в приобретении знаний и навыков в области технической и художественной фотографии, а также в освоении профессий, связанных с эксплуатацией фототехники.
«Электролет»	3 года	9-16 лет	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа направлена на популяризацию профессии инженера. Интенсивное развитие самолето- и ракетостроения в наши дни требует, чтобы будущие инженеры обладали современными знаниями в области проектирования и летательных аппаратов разных конструкций, проводить их испытания, что позволит развивать новые, умные, безопасные и более продвинутые технологии в этом направлении. Необходимо прививать интерес учащихся к области авиамоделирования, формировать устойчивую мотивацию к техническому творчеству.
Физкультурно-спортивная направленность				
«Гольф»	3 года	11-15 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Содержание программы является новым, ранее не рассматриваемым в системе общего образования. Оно основано на виде спорта гольф, который вошел в состав олимпийских видов спорта, и составлено с учетом поэтапного освоения

				игровых действий, периодов развития физических и координационных способностей обучающихся. Программа сопряжена с содержанием основной части предмета физическая культура и другими обязательными предметами школьного курса: биология, физика, история и обществоведение.
«Подвижные игры»	3 года	7-11 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа основана на комплексе подвижных игр, позволяющем планомерно работать с детьми разного возраста, развивая их физические данные, укрепляя здоровье. Упражнения на различные группы мышц улучшают функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной систем, развивают координацию, быстроту и силу движений. Необходимость следовать правилам игры воспитывает волевые качества и коммуникативные навыки.
«Самбо»	2 года	7-12 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа разработана для детей с отсутствием опыта в спортивных единоборствах – новичков. Ознакомление с базовыми навыками осуществляется посредством спортивных, развивающих игр. Процесс освоения технико-тактических действий, воспитание физических качеств находятся в прямой зависимости от настроения спортсмена и его увлеченности. Поэтому включение в тренировку подвижных игр, способствует созданию у учащихся положительных эмоций. При умелом применении игр в процессе занятий интерес к ним сохраняется на протяжении всего тренировочного цикла
«Танцевальная аэробика»	3 года	7-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа отличается от фитнес программ по аэробике возможностью изучения классического экзерсиса и участия занимающихся в концертной и конкурсной деятельности. В отличие от программ по физической культуре занятия проходят под музыку и предполагают изучение классического экзерсиса на ознакомительном уровне, с акцентом на знание базовых элементов и точном их исполнении.
«Ушу»	2 года	7-9 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Спортивное ушу – это вид спорта, оказывающий разностороннее влияние на организм ребенка. Регулярные занятия ушу рекомендованы всем, а особенно детям с нарушениями осанки, заболеваниями суставов и опорно-двигательного аппарата, детям с ослабленной иммунной системой, часто болеющим простудными заболеваниями и заболеваниями, связанными с неблагоприятной

				экологической обстановкой. Занятия ушу развивают силу, гибкость, ловкость, координацию движений, быстроту реакции, чувство равновесия, выносливость, концентрацию внимания, имеют большее оздоровительное значение и положительное психофизическое воздействие, а кроме того дают необходимые навыки самообороны.
«Футбол»	3 года	10-16 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Спортивные игры – одно из средств физического воспитания. Большое разнообразие двигательных действий, составляющих их содержание, способствует воспитанию силы, быстроты, выносливости, ловкости, моральных и волевых качеств. Футбол – игра сильных, быстрых и выносливых. Являясь командной игрой, футбол имеет ярко выраженную коллективность тактических действий. Высокая игровая дисциплина – неперенный спутник побед в матчах и турнирах. Предлагаемая программа предполагает ознакомление учащихся с техникой и тактикой игры в футбол, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры.
Художественная направленность				
«Вокальный ансамбль»	2 года	10-15 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа является продолжением комплексной программы «Студия музыкального развития» и предполагает создание эстрадно - вокального детского объединения. Программа направлена на формирование у учащихся устойчивой мотивации к музыкально-исполнительскому творчеству средствами современного вокального искусства и предполагает различные виды организации деятельности на занятиях: пение, изучение основ сольфеджио и музыкальной грамоты, концертные выступления на школьной сцене, участие в конкурсах. Программа нацелена на обеспечения эмоционального благополучия ребенка через самовыражение средствами ансамблевого и сольного пения, предполагает как групповую, так и индивидуальную работу с одаренными детьми.
«Изостудия «Этюд»	2 года	7-12 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа ставит задачи обучения, воспитания и развития детей в процессе изобразительной деятельности, включает достаточно сложные для юного возраста задания, необходимые для развивающего обучения и способствует пониманию основ знаний, необходимых в начальной школе.

				Особенность данной программы заключается в чередование индивидуальной и фронтальной работы и регламентация основных этапов ведения рисунка; обучение теоретическим основам происходит в сочетании с практикой; важным моментом активизации является создание игровых ситуаций: игры с красками и бумагой конкурсы на лучший рисунок, тематические игры развивающего характера, игры на тему искусства.
«Интерактивный театр»	3 года	12-18 лет		Программа направлена на художественно-эстетическое развитие личности учащихся через занятия театральным искусством. Театр доставляет детям удовольствие и приносит много радости. Однако нельзя рассматривать спектакль как развлечение: его воспитательное значение намного шире. Театр воздействует на зрителей целым комплексом средств: художественные образы - персонажи, оформление и музыка помогает ребенку легче, ярче и правильнее понять содержание литературного произведения, влияет на развитие его художественного вкуса
«Мастерские слова»	3 года	12-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа предусматривает практическую направленность изучения словесности, что помогает выработке умений самостоятельно постигать смысл, выраженный в тексте средствами языка, а также правильно и творчески употреблять язык. В программе предполагается и создание обучающимися собственного произведения, что позволяет совершенствовать и читательские умения, и умения чётко и ярко выражать свои мысли.
«С песенкой по лесенке»	1год	9-11 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа является продолжением модульной программы «Волшебный мир искусства» и предполагает два вида коллективной музыкальной деятельности: хоровое пение и музицирование. Программа состоит из двух модулей, реализуемых в единстве: «Мы поем» и «Волшебная флейта». Программа нацелена на организацию досуга учащихся начальной школы, развитие музыкальных способностей учащихся, выявление талантливых детей. В процессе освоения содержания программы дети расширяют свои знания в области музыкального искусства, закрепляют полученные ранее умения и навыки в музицировании.
«Рукоделие»	3 года	7-13 лет	Дополнительная общеобразовательная	Программа состоит из двух блоков: «Ручное вязание» и «Художественная

			общеразвивающая программа	обработка ткани». Эти виды декоративно - прикладного творчества взаимно дополняя друг друга, открывают перед ребенком широкое поле для реализации идей по дизайну интерьера. Программа знакомит с истоками возникновения народных промыслов, традиций дает возможность почувствовать свою сопричастность к общечеловеческим ценностям, способствует формированию художественной и духовной культуры.
«Волшебный мир искусства»	1 год	7-9 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа предполагает первоначальное музыкальное образование учащихся и разработана, исходя из комплексного подхода к образованию детей в ГБОУ СОШ №323. Она служит связующим звеном в комплексе музыкально-эстетических предметов, среди которых хоровое пение является основным. Обучение игре на блок-флейте «сопрано» даёт возможность ребёнку развить дыхательный аппарат, овладеть приемами музицирования, расширить свои познания в области элементарной теории музыки. Занятия по программе органично сочетают в себе учебные занятия с концертной деятельностью коллектива, где каждый участник на всех этапах обучения имеет исполнительскую практику
«Танцевальный ансамбль»	5 лет	10-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа предполагает создание танцевального коллектива, объединённого едиными целями совместной деятельности, стимулирующего социально-значимую активность учащихся, развитие и закрепление творческих способностей каждого ребенка через искусство танца. Основным образовательным результатом является способность детей к сценическому выступлению, подготовка к которому требует формирования личностных качеств, востребованных в любом виде творчества. В процессе освоения программы дети приобретают опыт социально-значимой и благотворительной деятельности.

Набор учащихся в творческие объединения по дополнительным общеобразовательным программам проводится с учетом их склонностей и интересов, при собеседовании оказывается практическая помощь в определении выбора вида деятельности дополнительного образования.

Формы образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: группа, секция и др., в которых могут заниматься дети в возрасте 6-18 лет. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально (консультации) или всем составом объединения. Программами предусмотрено также дистанционное обучение (работа

над индивидуальными проектами, а также в каникулярное время). Все программы ориентированы на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Формы обучения по программе: очная, в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий, электронных средств обучения.

Форма организации деятельности учащихся:

- групповая - организация работы в группе;
- индивидуально-групповая - чередование индивидуальных и групповых форм работы;
- в подгруппах - выполнение заданий малыми группами;
- в парах - организация работы по парам;
- индивидуальная - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем, консультации.

Данная программа, а также любой раздел учебно-тематического плана может быть реализован с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения.

Занятия с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения могут быть **аудиторными** (в учебном помещении ОУ) и **внеаудиторными** (проходят вне учебного помещения: на улице, в музее, на спортивной площадке, дома и т.д.).

Внеаудиторные занятия, так же, как аудиторные, могут проходить под руководством педагога (очно). Внеаудиторные занятия предполагают также самостоятельную деятельность учащегося на заданную педагогом тему (дистанционные самостоятельные занятия).

Цель внеаудиторных дистанционных занятий:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация ранее полученных знаний;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- развитие самостоятельности мышления;
- мотивирование целенаправленной работы по освоению новых знаний.

В этом случае освоение образовательных программ организуется:

- в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки и другие активности);
- с использованием возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися)
- с использованием бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);
- с использованием образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

При планировании деятельности детского объединения в условиях обучения с применением дистанционных технологий целесообразно составление модульного расписания.

Промежуточная и итоговая аттестация при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год. Обучающиеся, освоившие дополнительную общеобразовательную программу текущего года обучения, переводятся в группу последующего года обучения.

Итоговая аттестация обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися всего курса обучения по дополнительной образовательной программе. Форму итоговой аттестации определяет педагог с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Учащиеся, освоившие дополнительную общеобразовательную программу, отчисляются по завершению программы обучения.

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация учащегося на электронном ресурсе (при возможности);
- выполнение учащимися контрольных и тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде;
- выполнение учащимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет, предъявленных педагогу дистанционно.

При реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются педагогом. Педагог может рекомендовать учащимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций для зачета в качестве результатов освоения образовательной программы (дневник занятий, фото- и видеоотчет, тестирование и анкетирование, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах).

Данная образовательная программа может реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Таким образом, возможно перераспределение объема часов по программе на летний каникулярный период.

Регламент образовательной деятельности. Начало учебного года 01 сентября 2018 года, окончание – 25.05.2019 г. Начало образовательной деятельности коллективов 1-го года 10.09.2018 (до 10.09 – комплектование групп), 2-го, 3-го годов – 01.09.2018. ЦДО организует образовательную деятельность с учащимися в течение всего учебного года. В летние каникулы ЦДО работает по плану учреждения. В

воскресные и праздничные дни, в период школьных каникул занятия могут проводиться по дополнительному расписанию, а также в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

Количество учебных часов в неделю зависит от года освоения образовательной программы и количества часов для ее освоения в соответствии с Сан-ПиН от 4 июля 2014 г. № 41 и составляет от 2 до 6 академических часов. Максимально допустимая недельная нагрузка на одного учащегося в ЦДО не превышает 12-ти академических часов.

Численный состав объединения 1-го года освоения программы - 15 человек, 2-го года – 12 человек, 3-го года и последующих – 10 человек.

2. Особенности безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией

2.1. В период с 01.09.2020 и до отмены в Санкт-Петербурге режима повышенной готовности для органов управления и сил Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (либо других сроков, установленных в соответствующих нормативно-правовых актах) в ОДОД запрещается:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ до 13.09.2020г. в учебных помещениях (Постановление Правительства Санкт-Петербурга № 658 от 21.08.2020);
- объединение обучающихся из разных классов и разных учебных заведений в течение образовательного процесса по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учебных помещениях (исключение составляют занятия, проводимые на открытом воздухе с соблюдением санитарных мер безопасности);
- проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (классов, групповых ячеек, отрядов и иных), в том числе массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций;
- осуществление экскурсионных выездов обучающихся во время образовательного процесса;
- нахождение посторонних лиц во время образовательного процесса.

2.2. В период с 01.09.2020 г. до 13.09.2020 г. ОДОД организует информационно-рекламную деятельность. А именно:

- до 05.09.20 г. проводится информационная кампания в целях привлечения детей в объединения ОДОД;

с 1 по 13 сентября осуществляется online-запись в объединения 1 года обучения. В целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции группы 1-го года обучения рекомендуется формировать из учащихся одного класса.

Набор в коллективы можно проводить очно при соблюдении всех рекомендаций Роспотребнадзора;

- с 1 по 4 сентября уточняются списки объединений 2, 3 и последующих годов обучения, составление расписания, графика работы педагогов.

2.3. С 14.09.2020 г. осуществляется образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в помещениях ОДОД и на открытом воздухе при условии соблюдения требований, указанных в пункте 2-5.21 постановления.(п. 2-5.22 введен Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 658):

- проведение термометрии,
- режим социальной дистанции между участниками образовательного процесса,
- осуществление санитарной обработки помещений в течение от 30 до 45 минут перед началом занятий каждой новой группы.

При явных признаках ОРВИ учащегося отстраняют от занятий, незамедлительно сообщают об этом администрации Образовательного учреждения и родителям, и изолируют до приезда скорой медицинской помощи и (или) родителей.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, необходимо организовать минимум общения между разными группами и подгруппами учащихся.

2.4. Для реализации программ в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, а также при необходимости организовать работу учебных групп смешанного состава рекомендуется применять дистанционные образовательные технологии с использованием электронных средств обучения.

2.5. Целесообразно использовать смешанную модель реализации дополнительных общеобразовательных программ. При этом образовательный процесс делится на модули: модуль очного обучения и модуль внеаудиторной (самостоятельной) работы.

2.5.1. Модуль очного обучения (далее – Модуль 1) предполагает объединение недельного количества часов в один или два блока, реализуемый в один или два дня. Пример для 4-х часовой программы: очный модуль - 3 учебных часа с перерывами для проветривания 10 мин. При этом длительность одного учебного часа может быть сокращена до 30 мин. на усмотрение педагога (стандарт безопасности, п. 6.2.). Оставшееся время для группы дорабатывается в режиме внеаудиторной работы, когда педагог предлагает детям ряд заданий для самостоятельного выполнения. При организации работы учебных групп смешанного состава по Модулю 1 рекомендуется делить группу на подгруппы с сокращением фактического времени занятий для каждой из подгрупп до 30-35 минут и переноса части заданий на самостоятельное выполнение учащимися. При отсутствии возможности деления группы смешанного состава на подгруппы учащиеся переводятся на режим занятий по модулю внеаудиторной работы.

2.5.2. Модуль внеаудиторной работы (далее – Модуль 2) может включать в себя онлайн-занятия, при этом допускается объединение учебных групп вместе в целях эффективного использования педагогических ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки учащихся (Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 323 Невского района Санкт-Петербурга, п.3.1.1.)

2.5.3. Материал дистанционного занятия может включать:

- Разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- Online – занятие, видеолекции;
- Online-консультации;
- Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
- Инструкции по выполнению практических заданий;
- Тестовые и контрольные задания и др.

Занятия могут содержать описательную часть упражнений ОФП (для программ физкультурно-спортивной направленности), аудиофайлы, видеофайлы. Необходимо учитывать правила безопасности выполнения физических упражнений в ограниченном пространстве. Выполнение учащимися самостоятельной работы по изучению материала, контрольных и тестовых заданий при использовании дистанционных образовательных технологий допускается в любое удобное время.

2.5.4. При разработке дистанционного модуля программы необходимо соблюдать длительность непрерывной работы за компьютером для учащихся:

- 1-х классов - 10 мин,
- 2-5-х классов - 15 мин,
- 6-7-х классов - 20 мин,
- 8-9-х классов - 25 мин,
- 10-11-х классов - 30 мин.

2.5.5. Занятия, независимо от формы работы проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным Образовательным учреждением. Один из вариантов: составление модульного расписания, при котором учащиеся посещают образовательное учреждение один раз в неделю с возможностью перевода части учебных часов в дистанционный формат.

2.5.6. Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация учащихся (при отсутствии такой возможности - их родителей, законных представителей) на электронном ресурсе, где осуществляется реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе социальной сети ВК);
- выполнение учащимися контрольных и тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде;
- фото - и видео-отчеты;
- выполнение учащимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет, предъявленных педагогу дистанционно. Рекомендуется сохранить данные материалы для отчетности.

2.5.7. Одной из форм предъявления результатов дистанционного обучения является участие учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

3. Деятельность участников образовательного процесса в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией

Педагог:

- проводит своевременную корректировку рабочих программ;
- осуществляет связь с родителями (законными представителями) учащихся;
- составляет расписание занятий групп;
- определяет набор электронных ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- определяет средства коммуникации в дистанционном режиме (почта, группа в социальных сетях, чат и др.), формат проведения удаленных занятий;
- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей;
- обеспечивает соблюдение санитарных норм и правил при проведении очных занятий.

Учащиеся:

- посещают очные занятия в ОДОД строго по расписанию;
- соблюдают необходимые санитарные меры до и во время занятия (при проведении очных занятий);
- в случае плохого самочувствия своевременно сообщают об этом педагогу;
- своевременно предоставляют педагогу задания, выполненные с использованием электронных средств обучения;
- во время занятий по Модулю 2 школу не посещают.

Родители (законные представители) учащегося:

- осуществляют связь с педагогом для своевременного получения информации об организации деятельности учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной программе;
- обеспечивают условия для самостоятельной (внеаудиторной) работы учащегося, в том числе с применением дистанционных форм обучения;
- осуществляют контроль выполнения их ребенком режима занятий;
- осуществляют контроль выполнения учащимся заданий педагога, в том числе с применением дистанционных технологий.

Режим занятий. Занятия в ЦДО проводятся по расписанию, утвержденному директором Образовательного учреждения в соответствии с требованиями Сан-Пин от 4 июля 2014 г. № 41.

Начало занятий коллективов проводится через 1 час после окончания учебного процесса в основной школе.

Продолжительность 1 часа учебного занятия - 45 мин. В 1 полугодии в 1-х классах допустима длительность занятия 35 мин. Перерыв между занятиями 10-15 минут. Режим занятий при 72 часах в год – 2 раза в неделю по 1 часу (т.е. 2 часа в неделю) или 1 раз в неделю по 2 часа (т.е. 2 часа в неделю). При 144 часах в год - 2 раза в неделю по 2 часа (т.е. 4 часа в неделю) или 1 раз в неделю по 2 часа и 2 раза в неделю по 1 часу (т.е. 4 часа в неделю). При 216 часах – 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Анализ эффективности образовательной деятельности. При создании системы анализа образовательной деятельности в ЦДО следует учитывать типы образовательного процесса, сроки реализации образовательной программы, состав педагогов дополнительного образования. Результат образовательной деятельности необходимо рассматривать с точки зрения решения задач образовательной деятельности: обучающих (предметных), воспитательных (личностных), развивающих (метапредметных). Информацию о текущем состоянии образовательной деятельности могут представить регулярно проводимые диагностические исследования. Этот процесс является практически непрерывным в течение всего периода образовательной деятельности. Диагностика динамики изменений учащихся при освоении образовательной программы осуществляется педагогом в процессе включенного педагогического наблюдения (анализа деятельности учащихся результатов этой деятельности), бесед с детьми, их родителями и использованием других методов диагностики: анкетирования, тестирования, внешней экспертной оценки и др.

Цель педагогической диагностики – выявление, измерение и оценивание результатов образовательной деятельности.

Информационная карта результатов участия детей в мероприятиях различного уровня оказывают практическую помощь педагогу в анализе уровня развития детей. Карта оценки результативности реализации образовательной программы – применение методики в долгосрочном периоде времени позволит педагогу и родителям увидеть динамику личностного развития каждого ребенка в отдельности и детского коллектива в целом. Постоянное использование информационной карты поможет педагогу проводить мониторинг результативности образовательного процесса.

В ЦДО процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ предполагает достижение определенных общих результатов образовательной деятельности: по каждому объединению ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе и рабочей программе. Для отслеживания результатов деятельности учащихся проводится: промежуточная аттестация (декабрь 2018 года) по методике «Карта оценки результативности освоения программы», в которой отслеживаются результаты обучения по программе, а также результаты личностного развития детей в процессе освоения программы;

- итоговая аттестация (апрель-май 2020 года) проводится в форме анкетирования, тестирования, собеседования, диагностики по методике «Карта оценки результативности освоения программы». Положительным результатом деятельности детского творческого коллектива является участие учащихся в мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, выставках, фестивалях, показательных выступлениях. Результаты участия в мероприятиях отражаются на странице ЦДО сайта ОУ.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материалы и инструменты, используемые в ходе образовательной деятельности, прописываются педагогом в дополнительной общеобразовательной подпрограмме и рабочей программе индивидуально.

Приложение. Рабочие программы по направленностям: естественнонаучная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью воспитательной деятельности является создание условий для целенаправленного систематического саморазвития человека как субъекта деятельности, как свободной личности и индивидуальности. Для реализации данной цели в ЦДО ведется формирование воспитывающей среды: обеспечение эстетики помещений, где проводятся занятия и массовые мероприятия; формирование информационного пространства; открытый характер воспитательной деятельности (контакт с семьей, участие родителей в массовых мероприятиях, доступность информации для родителей, в т.ч. и через сайт школы).

Культурно-развивающий досуг является составляющей воспитательной деятельности. В рамках деятельности ЦДО досуговая деятельность рассматривается как часть образовательной деятельности.

Важным компонентом воспитательной деятельности является воспитание культуры поведения, зрительской и исполнительской культуры, культуры общения, воспитание которых происходят как в ходе проведения занятий, так и при проведении массовых мероприятий.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогическая деятельность

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и календарное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественной образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагога и развитие его творческого потенциала;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную практику.

Кадровое обеспечение выполнения программы

Кадровая политика в сфере деятельности ЦДО заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых программ и в апробации различных форм образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Структурное подразделение пользуется имуществом создавшего его Образовательного учреждения. За ЦДО закрепляются помещения, соответствующие санитарно гигиеническим нормам, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его образовательной деятельности, выделенные Образовательным учреждением. ЦДО обеспечивается специальным оборудованием в соответствии с направленностью образовательной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В рамках анализа деятельности ЦДО в 2019-2020 учебном году определены конкретные цели на 2020-2021 учебный год. При реализации дополнительных общеобразовательных программ данные цели могут достичь положительного результата, так как по своему содержанию они соответствуют современным требованиям. Педагоги ЦДО обладают профессионализмом для их реализации.

При реализации программы необходимо предусмотреть следующие риски:

- риск ограниченности ресурсов: кадровых, материальных, финансовых
- недостаточная квалификация (знаний, умений) у педагогов;
- риск несоответствия предлагаемых образовательных услуг социальному заказу