

Анализ работы ОДОД за 2021-2022 учебный год

Деятельность ОДОД в 2021-2022 учебном году опиралась на принципы государственной и региональной политики в сфере дополнительного образования, соотносилась с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального и регионального уровней.

Основная **цель деятельности** отделения дополнительного образования определена в соответствии с Программой развития школы как:

обеспечение условий для получения доступного качественного дополнительного образования, эффективной социализации и самореализации для обучающихся с разными потребностями и возможностями.

Осуществление образовательной деятельности регулируется федеральными, региональными и городскими нормативными документами, а также локальными актами ГБОУ СОШ № 323.

В 2021 – 2022 учебном году в деятельности ОДОД приоритетными были следующие основные задачи:

1. Продолжать обеспечивать доступность и качество дополнительного образования в соответствии с социальным заказом.
2. Расширять вариативность дополнительных общеобразовательных программ.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в области организации образовательного процесса.
4. **Ожидаемые результаты:**
 - Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в соответствии с социальным заказом.
 - Корректировка реализуемых образовательных программ в соответствии с современными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам, создание рабочих программ текущего учебного года и новых образовательных программ.
 - Оптимизация системы мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе. Участие в создании системы общешкольного контроля. Повышение ответственности педагогов за качество образовательной деятельности.
 - Повышение уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в области организации образовательного процесса в условиях дистанта, а также использования электронных средств обучения.

Для достижения поставленных задач определены следующие **направления деятельности:**

- ✓ Организационно-диагностическая деятельность
- ✓ Организационно-образовательная деятельность
- ✓ Воспитательная деятельность
- ✓ Методическая работа

✓ **Административный контроль**

Образовательный процесс строился в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и был направлен на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

УЧЕБНО ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН структурного подразделения отделения дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год																								
№ п/п	Направленность	Кол-во групп				Кол-во обучающихся				Кол-во часов в неделю											Концертные ресурсы	Итого кол-во пед. час.		
		Год реализации			Всего	Год реализации			Всего	1 год			2 год				3 год и более						Всего	
		1 год	2 год	3 год и более		1 год	2 год	3 год и более		2	3	4	2	3	4	6	2	3	4	6				8
1.	Социально-гуманитарная	12	2	1	15	180	24	10	214	0	0	48	0	0	4	6	0	0	0	6	0	64	0	64
2.	Техническая	10	1	1	12	150	12	10	172	0	0	40	0	0	0	6	0	0	0	6	0	52	0	52
3.	Естественнонаучная	2	0	0	2	30	0	0	30	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8
4.	Физкультурно-спортивная	6	7	1	14	90	84	10	184	0	0	24	0	0	20	12	0	0	0	6	0	62	0	62
5.	Художественная	13	4	5	22	195	48	50	293	12	0	28	2	0	12	0	0	0	0	18	8	80	0	80
6.	Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	43	14	8	65	645	168	80	893	12	0	148	2	0	36	24	0	0	0	36	8	266	0	266

Доступность дополнительного образования в школе обеспечивалась многообразием дополнительных общеобразовательных программ, которые обновлялись с учетом современных требований и запросов детей и родителей.

В 2021-2022 учебном году созданы новые программы разной направленности: «Играем вместе» (для реализации с участием детей с ограниченными возможностями по здоровью), «Город профессий», «Медиацентр РДШ», «Развивающая гимнастика», «Петербургский квест».

Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализованных в течение 3-х лет, по направленностям

Учебный год	Направленности				
	Естественно научная	Социально-педагогическая	Техническая	Физкультурно-спортивная	Художественная
2019-2020	2	6	8	6	10
2020-2021	2	7	7	7	11
2021-2022	2	10	7	7	11

В кружках, студиях и спортивных секциях по дополнительным общеобразовательным программам на бюджетной основе занимались 511 детей от 6 до 18 лет. Каждый ребенок мог выбрать для занятий один или несколько объединений по интересам. Основной контингент ОДОД – учащиеся школы № 323. Однако при наличии свободных мест в объединения зачисляются дети из других образовательных учреждений.

Возрастной состав обучающихся в ОДОД (человек)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Возраст (лет)												
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническое			15	43	11	42	51	30	46	34	32	11	
Естественнонаучное											19	14	15
Социально-гуманитарное		20	25	31	49	55	45	55	38	31	66	32	14
Художественное			108	100	50	25	46	15	16	10			7
Физкультурно-спортивное	4	5	36	64	49	66	30	14	12	5	4		1

В 2021-2022 учебном году образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам обеспечивал педагогический коллектив, состоящий из педагогов дополнительного образования ОДОД (26 человек) и учителей-предметников, осуществляющих образовательную деятельность по договорам об оказании платных образовательных услуг в области дополнительного образования (29 человек).

Кроме педагогов, для которых школа № 323 является основным местом работы, в ОДОД трудились педагоги-внешние совместители (5 человек).

Планирование работы ОДОД осуществлялось в соответствии с запросами обучающихся и их родителей на дополнительные образовательные услуги. Опрос и анкетирование проводились в разное время: на родительских собраниях (2 раза в год), при приеме заявлений родителей на зачисление учащихся в 1-й класс, в Дни открытых дверей и др. В целом было опрошено более 200 родителей. Результаты показали заинтересованность в предлагаемых образовательных программах. Выявление степени удовлетворенности родителей проводимыми занятиями осуществлялось в конце учебного года с помощью онлайн-опроса в группе ВК «Дополнительное образование детей».

В начале учебного года были размещены рекламные информационные материалы на школьных стендах, в классах, сайте школы. Была организована запись в творческие коллективы ОДОД (по телефону, в «Книге самозаписи»). Проведен опрос родителей о путях получения информации об ОДОД. В течение учебного года дополнительные общеобразовательные программы обновлялись и корректировались с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

На протяжении учебного года осуществлялся контроль информационной открытости образовательного пространства ОДОД. Полная и объективная информация о дополнительных общеобразовательных программах и рабочих программах к ним размещалась на школьном сайте.

Образовательная деятельность детских объединений осуществлялась в школьных классах, а также в специально оборудованных помещениях. Перед началом образовательного процесса проведена паспортизация кабинетов и проверка готовности помещений к занятиям.

В распоряжении учащихся:

- ✓ 2 спортивных зала
- ✓ 1 танцевальный кабинет
- ✓ 2 мастерских
- ✓ кабинет музыки
- ✓ кабинет Литературной гостиной
- ✓ кабинет авиамоделизма

Программами ОДОД предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с обучающимися по группам или индивидуально. В работе объединений ОДОД совместно с несовершеннолетними обучающимися принимают участие их родители (законные представители), члены школьных клубов: «Патриот», «Семья», «Лидер», спортивного клуба «Юниор». Руководство клубами осуществляют педагоги-организаторы ОДОД. Это позволяет реализовывать на базе ОДОД творческие проекты: мастер-классы, конкурсы, фестивали, турниры с участием родителей обучающихся.

В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

В период карантина с целью нераспространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) занятия в объединениях ОДОД, а также мероприятия воспитательного характера проводились с использованием дистанционных образовательных технологий,

электронного обучения с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и др. (ст. 13, 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

При организации дистанционного обучения были учтены рекомендации Минпросвещения (Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н). В социальной сети ВКонтакте была создана группа для детей и родителей «Дополнительное образование детей в школе № 323» <https://vk.com/public193998017> с целью организации учебной, просветительской и досуговой деятельности обучающихся. В группе размещались материалы в соответствии с содержанием дополнительных образовательных программ ОДОД. В условиях дистанционного образовательного процесса педагоги работали над созданием в своих коллективах обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: педагог – учащийся, педагог – родитель.

Перечень электронных образовательных платформ, использованных педагогами ОДОД при организации образовательного процесса в режиме дистанционного обучения)

Электронные образовательные ресурсы	Ссылка
1. Просветительский проект «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
2. Сообщество «Дополнительное образование детей (ГБОУ СОШ № 323)»	https://vk.com/public193998017?w=wall-193998017_149
3. Сообщество «Продистант»	https://vk.com/prodistant
4. Сообщество «Общение без границ»	https://vk.com/club186435369
5. Сообщество «Симфония звука»	https://vk.com/public194071345
6. Сообщество «Изостудия «Этюд»	https://vk.com/club193722442
7. Сообщество «Рукоделие»	https://vk.com/club193692636
8. Сообщество «Ансамбль классического танца «Жемчужина»	https://vk.com/club11575541
9. Сообщество «Изо/технология. ЦДО «Дизайн аксессуаров»	https://vk.com/club133317403?w=wall-133317403_42%2Fal
10. Сообщество «Центр спорта Невского района»	https://vk.com/centrsporta.nevskiy?z=video-150842201_456239036%2F8387c307ed4228a328%2Fpl_post_-150842201_467

11.	Видеохостинг youtube	https://www.youtube.com/
12.	Центр обучения Microsoft Office	https://msoffice-prowork.com/
13.	«ИмпроПапа» - онлайн-тренажер важных навыков	https://www.youtube.com/channel/UCfNOOk46rqLNgPDrGLSRA2w

На протяжении отчетного периода велась работа по совершенствованию системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, повышению уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Для достижения поставленных задач определены следующие направления деятельности администрации ОДОД:

- организационно-диагностическая деятельность;
- организационно-образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- административный контроль.

Оценка качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг осуществляется через мониторинг освоения учащимися образовательных программ согласно локальному акту - положению «О внутренней оценке качества дополнительного образования». Создана система учета личных достижений детей с учетом требований ФГОС. Оценка осуществляется посредством процедур контроля:

- мониторинг формирования УУД;
- мониторинг освоения предметных умений и навыков;
- анализ творческих достижений школьников.

В период карантина были выбраны такие виды контроля и аттестации, которые создавали минимальную нагрузку на обучающихся и педагогов (тестирование, собеседование, творческий проект, фото-видео-отчет, зачет. При проведении аттестации в этом году были зачтены достижения учащихся в спортивных и конкурсno-фестивальных мероприятиях.

Контроль освоения обучающимися рабочих программ проведен в полном объеме, доля освоенного содержания рабочей программы – 100 %.

На протяжении года в ОДОД велась работа по расширению пространства для участия обучающихся и педагогов в проектах и мероприятиях, организуемых посредством взаимодействия с организациями-партнерами.

Социальными партнерами ОДОД с целью вовлечения учащихся в творческие проекты и исследовательскую деятельность в 2021г. были:

- Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»;
- Северо-Западная межрегиональная общественная организация (СЗМОО) Федерации Космонавтики РФ (участие и организация творческих конкурсов космической тематики);
- РФ ФГБУ «Президентская Библиотека им. Б. Н. Ельцина» (участие в просветительских и конкурсных проектах);

- Фонд А. П. Петрова, Фонд М. К. Аникушина и Международный Демидовский фонд (Москва) при поддержке Правительства и Законодательного Собрания Санкт-Петербурга (участие в XXI Международном конкурсе «Созвездие талантов» на награждение особо одаренной молодежи Звездой Академика Д.С. Лихачева, присуждаемой деятелями науки и культуры);
- Федерации ушу и Кёкусин кан каратэ-до Санкт-Петербурга.

Воспитательная деятельность

Цель: социализация обучающихся, сплочение коллективов, выявление и поддержка одаренных детей, развитие творческих способностей, формирование активной жизненной позиции.

ОДОД содействовал созданию единого образовательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования в различных областях деятельности.

Детские объединения ОДОД приняли активное участие в мероприятиях различного уровня:

- Обзорная экскурсия в Президентскую библиотеку
- Участие во Всероссийском открытом фестивале «Искатели своих корней»
- РакетФест (показательные старты моделей ракет)
- Ас воздушного боя (соревнования по кордовым моделям самолетов)
- Выставки изобразительного творчества обучающихся
- Мама, папа, я – спортивная семья
- Дни открытых дверей для родителей
- Международный конкурс детского и юношеского творчества «Все начинается с детства»
- Конкурс юных постановщиков танца
- Городской творческий конкурс «Космос глазами детей»
- Городской конкурс «Письмо космонавту»
- Концерт, посвященный 8 Марта
- Встречи в Литературной гостиной («Молчановские чтения»)
- Участие в городских, всероссийских и международных конкурсах (в том числе дистанционных)
- Участие в районном соревновании «Мини-футбол в школу» (девочки)

Методическая работа

Темы занятий методического объединения педагогов ОДОД:

1. Рабочие программы: вопросы и ответы
2. Внесение изменений в нормативную базу деятельности ОДОД (знакомство с локальными актами, обсуждение новых документов)
3. Работа с родителями в процессе реализации программы
4. Формы и методы диагностики освоения учащимися образовательных программ
5. Осуществление образовательной деятельности в условиях использования дистанционных форм обучения.

В течение учебного года через систему наставничества велась работа с молодыми специалистами - педагогами дополнительного образования с целью их обучения и поддержки инициатив. Тематика занятий и индивидуальных консультаций:

- Требования к модифицированной образовательной программе (при необходимости составления программы)
- Особенности занятия в ДО
- Методика и особенности тематического планирования
- Документация педагога ДО, требования к ее ведению.
- Методическое обеспечение образовательной программы.
- Отслеживание результативности работы по образовательной программе.
- Самоанализ занятия по образовательной программе.
- Работа педагога ДО с родителями воспитанников.
- Портфолио педагога ДО.
- Планирование воспитательной работы в детском объединении.
- Заполнение анкеты для самодиагностики способности педагога к саморазвитию.
- Требования к профессиональной деятельности педагога ДО при аттестации.
- Отчет педагога о проделанной работе за год и составление плана работы на следующий учебный год.

В течение года уделялось внимание расширению сферы информатизации дополнительного образования, повышению информационной культуры педагога и обучающегося через деятельность школьной медиатеки.

Направление деятельности медиатеки:

1. Оказание методической консультативной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
2. Создание в работе медиатеки-библиотеки возможности интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисковой работе с различными источниками (книгами, газетами, журналами, электронными ресурсами).

Образовательный процесс в настоящее время обеспечен учебными и методическими материалами на современных носителях информации. Педагог-организатор медиатеки содействовал формированию информационной культуры педагогов и обучающихся, оказывал техническую и методическую помощь участникам образовательного процесса

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль информационной открытости образовательного пространства ЦДО. Полная и объективная информация о деятельности ОДОД размещается на школьном сайте, а также в «Навигаторе дополнительного образования» на портале «Петербургское образование»

Обобщение и трансляция педагогического опыта педагогов ОДОД

Публикации А.А.Пинегиной, педагога дополнительного образования, аспирантки 4 курса Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

№	Название публикации	Выходные данные, ссылки
2	«Самоорганизация студентов неязыковых специальностей как	Грамота. Педагогика. Вопросы теории и практики ISSN 2686-8725 (online) ISSN 2500-0039 (print) 2021. Том 6. Выпуск 6. С. 1087-1095 (БАК)

	фактор формирования выпускника новой формации»	
3	«Деятельность школьного клуба как средство развития патриотизма у подростков»	Научные изыскания магистрантов. ОПОП «Духовно-нравственное воспитание». Коллективная монография. Вып.4/ Под общ. ред. А.Г. Козловой, Л.А. Немчиковой. – СПб.: ЧУ ДПО «Академия Востоковедения»
4	«Петербург- город технических новинок»	Сборник материалов Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников»
5	«Ожидания молодых учителей РФ от системы дополнительного профессионального образования»	Сборник материалов конференции аспирантов СПб АППО

Публикации Т.Н. Кочетковой, педагога-организатора ОДОД, педагога детского объединения «Россия – Родина моя»

№	Название публикации	Выходные данные, ссылки
1	«Фестиваль как путь воспитания культурного человека» (страницы 121 – 130)	«Влияние культуры на цивилизацию» Материалы X Байкальских межрегиональных педагогических чтений с Международным участием 22-25 июля 2021 г., Иркутск: Изд-во: «Репроцентр +», 2021. - 252 с.
2	«Начало пути Учителя – Николая Рериха» (страницы 188 – 197)	«Влияние культуры на цивилизацию» Материалы X Байкальских межрегиональных педагогических чтений с Международным участием 22-25 июля 2021 г., Иркутск: Изд-во: «Репроцентр +», 2021. - 252 с.

Главные достижения ОДОД в 2021-2022 учебном году:

- Победа в районном конкурсе среди ОДОД Невского района «Посторонним вход разрешен»
- **ПОБЕДА** в ГОРОДСКОМ СМОТРЕ-КОНКУРСЕ «Топ-50 лучших отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга»

