

## График проведения оценочных процедур на 2024 - 2025 учебный год в ГБОУ СОШ №323 Невского района

График проведения оценочных процедур разработан на основании Рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур

в общеобразовательных учреждениях, утвержденных письмом Минпросвещения России от 06.08.2021

№ СК-228-/03 и Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 и Распоряжением Комитета по образованию от 24.05.2022 № 1011-р

«Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге и плана-графика мероприятий

по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге», а также Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения ВПР в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся ВПР в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО, в 2024/2025 учебном году..

В основе графика лежат данные Рабочих программ по предметам.

Понятие оценочных процедур — контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

График выстроен с учетом оценочных процедур школьного, регионального и федерального уровней.

Уровни оценочных процедур

- Федеральный: национальные и международные исследования качества образования, ВПР.
- Региональный: проведение оценочных процедур регионального уровня.
- Уровень ОО (школьный, проводимый учителем, администрацией, в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации) — формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации, рекомендуется:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели (через 17 дней).
- объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- исключить ситуации проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При наличии значимых причин, график оценочных процедур может быть скорректирован.

В случае корректировки графика на сайте будет представлена его актуальная версия.

В графике указаны контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно длительность которых составляет не менее 30 минут. Диагностические и тренировочные работы учителя могут проводить с использованием контрольно-измерительных материалов системы.

Срезовые и проверочные работы в График не вошли, т.к. эти работы проводятся в течение 15-20 мин. и не всегда для всех обучающихся класса.

### **Стартовая диагностика проводится на 3 неделе первой четверти**

Выдержка из ФОП НОО Стартовая диагностика 1 класс

п. 19.36. Стартовая диагностика проводится образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования. Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Стартовая диагностика 5 и 10 класс

Выдержка из ФОП ОО

18.26. Стартовая диагностика проводится образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования.

Стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

УТВЕРЖДАЮ:  
 директор ГБОУ СОШ № 323  
 Невского района Санкт-Петербурга  
 Л.А. Флоренкова

	Январь																	
	ЧТ	ПЯ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПЯ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПЯ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПЯ	
	09.01.2025	10.01.2025	13.01.2025	14.01.2025	15.01.2025	16.01.2025	17.01.2025	20.01.2025	21.01.2025	22.01.2025	23.01.2025	24.01.2025	27.01.2025	28.01.2025	29.01.2025	30.01.2025	31.01.2025	
1А																		
1Б																		
1В																		
1Г																		
2А										ШКР матем 5 ур	ШКР русск 2 ур							
2Б									ШКР матем 3 ур							ШКР русск 2 ур		
2В									ШКР матем 3 ур							ШКР русск 2 ур		
2Г									ШКР матем 3 ур							ШКР русск 2 ур		
3А																		
3Б																		
3В																		
3Г																		
4А						ШКР русск 3 ур												
4Б				ШКР русск 2 ур														
4В				ШКР русск 2 ур														
4Г				ШКР русск 3 ур														
5А											ШКР георг 5 ур							
5Б						ШКР лит 7 ур					ШКР георг 5 ур			ШКР матем, 7 ур				
5В										ШКР георг., 5 ур						ШКР матем, 3 урок		
5Г										ШКР георг., 5 ур				ШКР мат., 5 ур				
6А			ШКР рус 7ур												ШКР георг., 5 ур		ШКР рус 3ур	
6Б													ШКР георг., 5 ур					
6В			ШКР рус 5ур													ШКР георг., 5 ур	ШКР рус 6ур	
6Г															ШКР георг., 5 ур		ШКР Ист. 3 ур	
7А												ШКР РЯ 4 ур						
7Б	ШКР рус.яз 3ур									ШКР геом 3 ур		ШКР ВиС 7 ур						
7В				ШКР рус. 4ур.					ШКР алг 3 ур						ШКР геом 3 ур			
7Г			ШКР рус 3 ур						ШКР ВиС 7 ур						ШКР геом 3 ур		ШКР алг 7 ур	
8А							ШКР ВиС 7 ур			ШКР рус. 2 ур.								
8Б					ШКР 3 ур Алг						ШКР рус. яз 3ур							
8В											ШКР рус 2 ур							
9А														ШКР Физ 5 ур				
9Б															ШКР Физ 5 ур			
9В																ШКР Физ 5 ур		
10А									ШКР лит 4ур							ШКР РЯ 3 ур		
10Б																		
11А			ШКР РЯ 4 ур												ШКР Физ 6 ур	ШКР РЯ 4 ур		
11 Э		ШКР Геом 5 ур														ШКР РЯ 3 ур		

Сокращенные наименования:

СД - стартовая диагностика (3-4 недели сентября)

ВПР- всероссийские проверочные работы

РМ- региональный мониторинг

ШКР- школьные контрольные работы

АДР- административная диагностическая работа



	Март															
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПЯ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПЯ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПЯ	ПН
	03.03.2025	04.03.2025	05.03.2025	06.03.2025	07.03.2025	10.03.2025	11.03.2025	12.03.2025	13.03.2025	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025	20.03.2025	21.03.2025	31.03.2025
1А																
1Б												шкр рус.яз 2 урок				
1В												шкр рус.яз 2 урок				
1Г																
2А								ШКР матем 5 ур	ШКР русск 4 ур							
2Б								ШКР матем 3 ур	ШКР русск 2 ур							
2В								ШКР матем 4 ур	ШКР русск 2 ур							
2Г								ШКР матем 2 ур	ШКР русск 2 ур							
3А			ШКР матем 4ур						ШКР русск 2ур							
3Б			ШКР мат 3 ур				ШКР рус.яз 3ур									
3В			ШКР мат 3 ур									ШКР рус.яз 3 ур				
3Г							ШКР рус.яз 4 ур						ШКР мат 4 ур			
4А												ШКР матем 2 ур				
4Б													ШКР матем 2 ур			
4В													ШКР матем. 3 ур			
4Г													ШКР матем. 5 ур			
5А								ШКР матем, 4ур	ШКР геогр., 5 ур						ШКР русск 3ур	
5Б								ШКР мат 5 урок							ШКР геогр., 5 ур	ШКР рус 2 ур
5В	ШКР рус.яз 5ур			ШКР матем 3ур							ШКР рус.яз 5ур		ШКР геогр., 5 ур			
5Г								ШКР мат 4ур					ШКР геогр., 5 ур			
6А												ШКР мат 5 ур	ШКР геогр., 5 ур	ШКР рус яз		
6Б												ШКР геогр., 5 ур	ШКР мат 7 ур			
6В														ШКР геогр., 5 ур		
6Г			ШКР русск 3ур									ШКР мат 3 ур	ШКР геогр., 5 ур			
7А				ШКР РЯ 4 ур.							ШКР геом 6 ур					
7Б			ШКР рус.яз 3 ур					ШКР геом 3 ур								
7В				ШКР рус. 2 ур.												
7Г					ШКР рус 1 ур									ШКР геом 3 ур		
8А																
8Б														ШКР 7 ур Геом		
8В																
9А																
9Б																
10А					ШКР РЯ 3 ур											
10Б																
11А						ШКР Лит 3ур			АДР англ. яз.2 ур.							
11 Э														АДР англ. яз. 3 ур.	ШКР 5 ур геом	



