



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 323 Невского района Санкт-Петербурга

(ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга)

**Информационно-аналитическая справка по итогам
ОГЭ и ЕГЭ в 2019-2020 учебном году**

Цель: содержательный анализ результатов ЕГЭ, полученных обучающимися 11-х классов в 2020 году.

При подготовке отчета использовались результаты основной волны ЕГЭ в июле 2020 года.

Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

1. Реализация плана организационной подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 2019-2020 учебном году.

План подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2019-2020 уч.г. включал в себя:

- организационные вопросы;
- работу с педагогическим коллективом;
- с родителями;
- с обучающимися.

В плане организационной подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ выделялись следующие составляющие готовности к сдаче экзаменов:

- информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков и т. д.);
- предметная готовность (качество подготовки по определённому предмету, умение выполнять задания КИМов);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Работа с учителями-предметниками

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ и ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ, ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года.

Работа с обучающимися

Работа с самими выпускниками осуществлялась постоянно. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации в классах. Все диагностические работы по предметам выпускники 9, 11 классов выполняли на образцах бланков ЕГЭ/ОГЭ, постепенно отрабатывая навыки их правильного заполнения. Сами задания предлагались в виде КИМов по предметам. Учителя-предметники, проводя индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, широко использовали материалы тренировочных и диагностических работ системы СтатГрад.

По итогам диагностических работ были выявлены обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки по предметам или их низкой мотивации. С родителями таких учащихся и с самими учащимися была проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ГИА было уделено этой категории обучающихся, чтобы четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ГИА. Большой сложностью в подготовке к ГИА в 2019-2020 учебном году была невозможность очных встреч с обучающимися в апреле-мае, исключительно дистанционный формат работы.

Работа с родителями

Классными руководителями совместно с администрацией школы были проведены родительские собрания:

«О порядке и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов, путях взаимодействия родителей и детей в вопросах подготовки к успешной сдаче экзаменов»;

«Информация о последних изменениях в нормативных документах по проведению ЕГЭ/ОГЭ. Инструкция для участников ЕГЭ/ОГЭ. О тренировочных диагностиках, новых демоверсиях по предметам»;

Работа с сайтом школы

Оперативно обновлялась информация на сайте школы: инструкция для участников ГИА, нормативные документы по процедуре ГИА; телефоны «Горячей линии»; расписание дополнительных занятий и консультаций; сайты и ссылки для подготовки к ГИА; советы психолога выпускникам и родителям и др.

Контрольно - аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

- Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 и 11 классов, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования. Результаты данных работ были обсуждены на совещаниях, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
- Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся;
 - Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

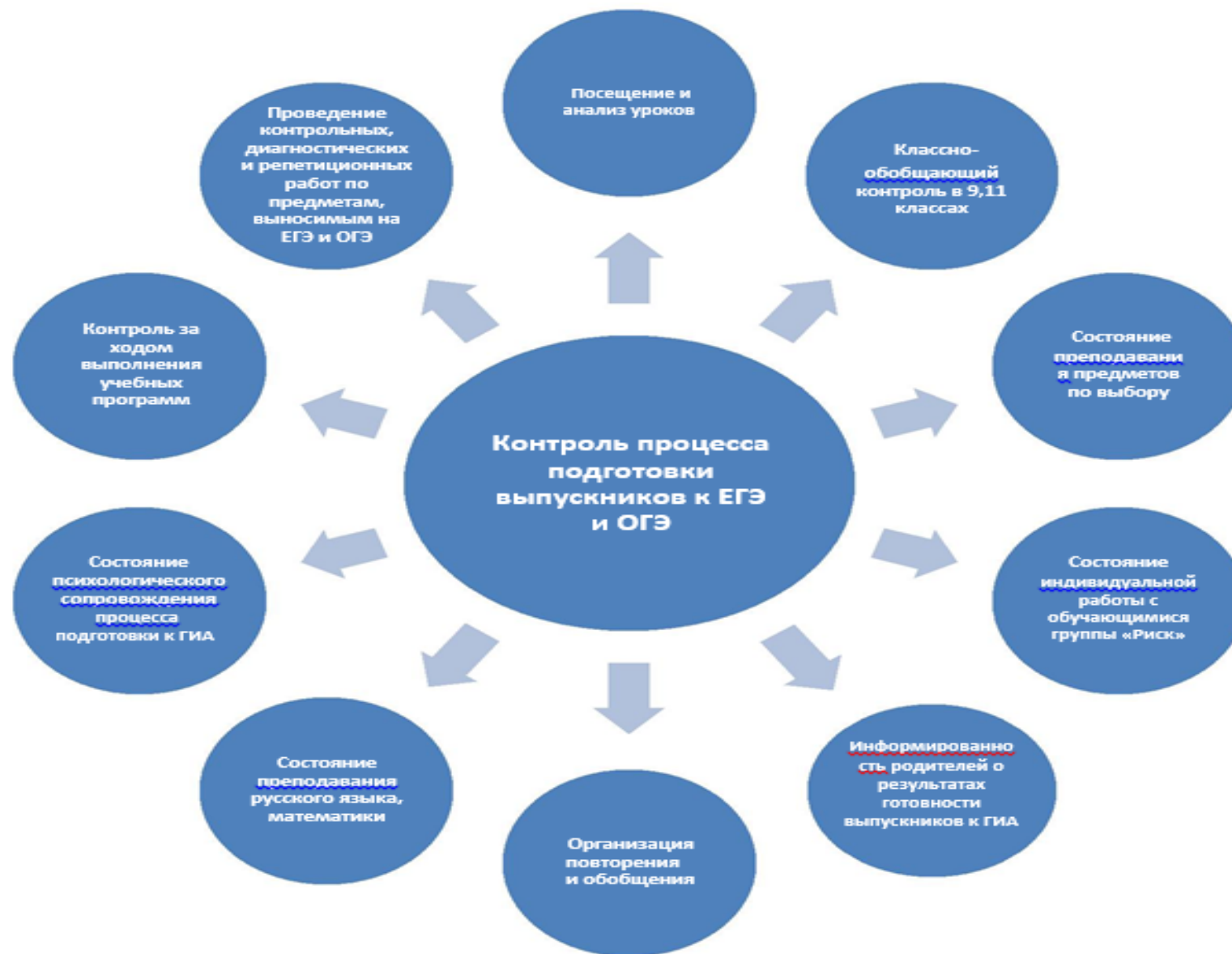
Контроль ведения классных журналов. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 и 11 классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Таким образом, система мероприятий ***по повышению качества подготовки обучающихся*** к итоговой аттестации включала следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей- предметников, методическую помощь;
- включение в планы работы школьных методических объединений вопросов по подготовке к итоговой аттестации;
- дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к итоговой аттестации;
- широкий спектр элективных учебных предметов, расширяющих программу базового обучения;
- осуществление мониторинга качества подготовки к итоговой аттестации по предметам;
- системную и планомерную работу по результатам внутришкольного мониторинга.

Система работы по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (см.схему) сохранилась и в 2019-2020 уч.г.



2. Общие результаты 9-х и 11-х классов в сравнении с предыдущими годами

В связи с тем, что в 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ была отменена из-за пандемии, обучающиеся 9-х классов получали аттестаты об основном общем образовании по результатам промежуточной аттестации, проводимой образовательным учреждением.

2017-2018 учебный год

В 9-х классах - 77 обучающихся, 11а – 34 обучающихся.

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе, получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования(9 класс)	77	77	100%	6	6%
2. Среднего общего образования (11 класс)	34	34	100%	1	3%
Итого:	111	111	100%	7	6,2%

Количество допущенных обучающихся

Всего учащихся на конец 2017/2018 уч. г.		Допущены к итоговой аттестации		Количество учащихся, прошедших аттестацию по особым условиям в 9 кл.		Не допущены к итоговой аттестации	
9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.	9кл.	11кл.	9кл.	11кл.
77	34	77	34	1	1	0	0

2018-2019 учебный год

В 9-х классах - 67 обучающихся, 11а – 25 обучающихся.

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе, получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования(9 класс)	67	67	100%	0	0%
2. Среднего общего образования (11 класс)	25	25	100%	3	13%
Итого:	92	92	100%	3	3,3%

Количество допущенных обучающихся

Всего учащихся на конец 2018/2019 уч. г.		Допущены к итоговой аттестации		Количество учащихся, прошедших аттестацию по особым условиям в 9 кл.		Не допущены к итоговой аттестации	
9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.	9кл.	11кл.	9кл.	11кл.
67	25	67	25	5	0	0	0

2019-2020 учебный год

В 9-х классах - 54 обучающихся, 11-х классах – 37 обучающихся.

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе, получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования(9 класс)	54	54	100%	1	2%
2. Среднего общего образования (11 класс)	37	37	100%	3	9%
Итого:	91	91	100%	4	4,3%

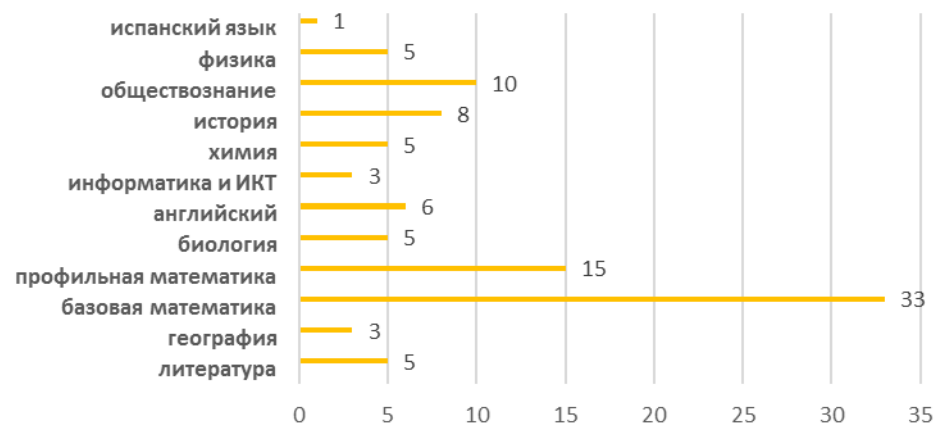
Количество допущенных обучающихся

Всего учащихся на конец 2019/2020 уч. г.		Допущены к итоговой аттестации		Количество учащихся, прошедших аттестацию по особым условиям в 9 кл.		Не допущены к итоговой аттестации	
9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.	9кл.	11кл.	9кл.	11кл.
54	37	54	37	-	1	0	0

Обучающиеся 11-х успешно получили зачет по итоговому сочинению, 9-х – по итоговому собеседованию. Данные процедуры являются обязательными для допуска обучающихся к ГИА. В связи с пандемией на получение аттестата в 2019-2020 учебном году не влияли результаты государственной итоговой аттестации.

3. Результаты ЕГЭ 2020 в сравнении с предыдущими годами

**Выбор предметов обучающимися 11а
ЕГЭ 2018**



В сравнении с предыдущими годами на первые места по выбору предметов ЕГЭ вновь вышли: базовая и профильная математика, обществознание, история, физика, химия. Выбор данных предметов ежегодно обусловлен потребностью поступить в технические или гуманитарные ВУЗы. Базовую математику в таком количестве обучающиеся сдавали впервые. Выпускница 11го класса Коперская Лиза выбрала испанский язык, который по учебному плану школы не преподается. Лиза стала призером регионального этапа школьников. По сравнению с предыдущими годами стало больше выпускников, сдающих литературу, химию, историю. К сожалению, выбор предметов некоторыми обучающимися 11а класса выявил недостаточно сформированный подход к данному процессу. Требуется в ближайшие годы усилить профориентационную работу с учениками 8-11 кл, их знакомству с различными учебными заведениями, перечнем экзаменов и т.д.

Соотношение среднего балла и миним. порога



Наибольший разрыв наблюдается на предметах: испанский 90/22, английский 64,8/22, русский 69,5/24, география 61/37

На уровне минимального порога: химия, ИКТ, биология
В сентябре 2018г будут проведены дополнительные пробные диагностические работы по данным предметам, а также специальные заседания МО для поиска путей решения сложившихся проблем.

На заседании МС планируется рассмотреть вопрос по участию обучающихся 8-11 кл в процедурах независимой оценки качества образования для получения каждым учеником объективной картины по подготовке к ЕГЭ.

Средние баллы ЕГЭ 2018



Наиболее высокие результаты достигнуты по предметам: испанский язык, английский язык, русский язык, литература, география, базовая математика.

Процент сдачи ЕГЭ 2018 по предметам

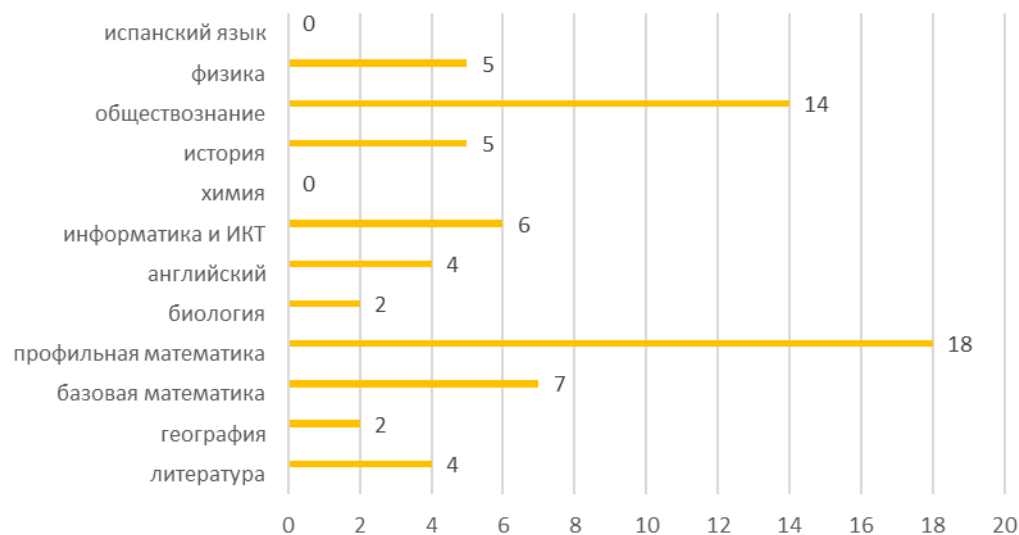


100% сдача: русский, испанский, английский, базовая математика, география, литература.

Наиболее низкие проценты сдачи показали обучающиеся на предметах: биология, информатика и ИКТ, физика и химия, при этом количество обучающихся, выбравших данный предмет, было небольшим.

Вышесказанное показывает необходимость проведения серьезной аналитической работы на МО, МС, чтобы определить пути решения возникших проблем (повышение квалификации учителя, выделение часов элективных учебных предметов, организация дополнительного мониторинга, усиление контроля по качеству преподавания этих предметов и т.д.)

Выбор предметов обучающимися 11а на ЕГЭ 2019



В сравнении с предыдущими годами на первые места по выбору предметов ЕГЭ вновь вышли: профильная математика, обществознание. Выбор данных предметов ежегодно обусловлен необходимостью поступить в технические или гуманитарные ВУЗы. Впервые нельзя было сдать 2 уровня по математике. К сожалению, выбор предметов некоторыми обучающимися 11а класса выявил недостаточно сформированный подход к данному процессу. Требуется в ближайшие годы усилить профориентационную работу с учениками 8-11 кл, их знакомству с различными учебными заведениями, перечнем экзаменов и т.д.

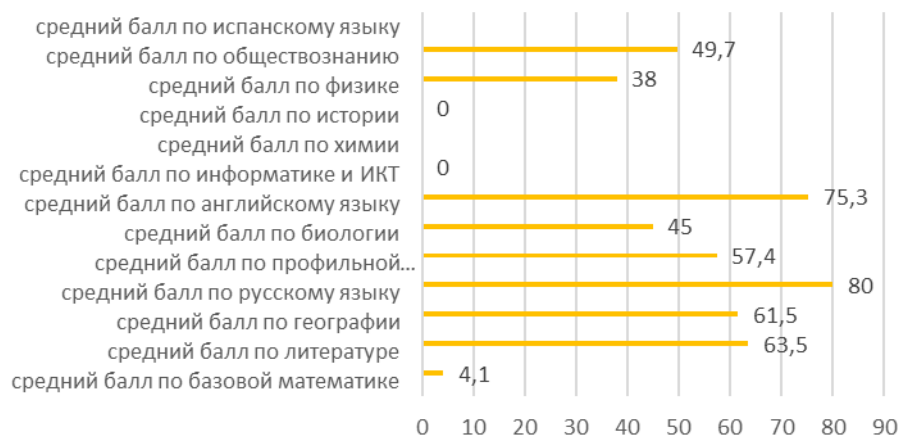
Соотношение среднего балла и миним. порога



Наибольший разрыв наблюдается на предметах: русский и английский языки

На уровне минимального порога: физика
В 2019-2020 уч.году будет усилена работа по подготовке обучающихся к данному предмету.

Средние баллы ЕГЭ 2019



Наиболее высокие результаты достигнуты по предметам: русский язык (впервые за последние 7 лет), профильной математике (впервые за последние 7 лет). Традиционно высокими остались результаты по английскому языку.

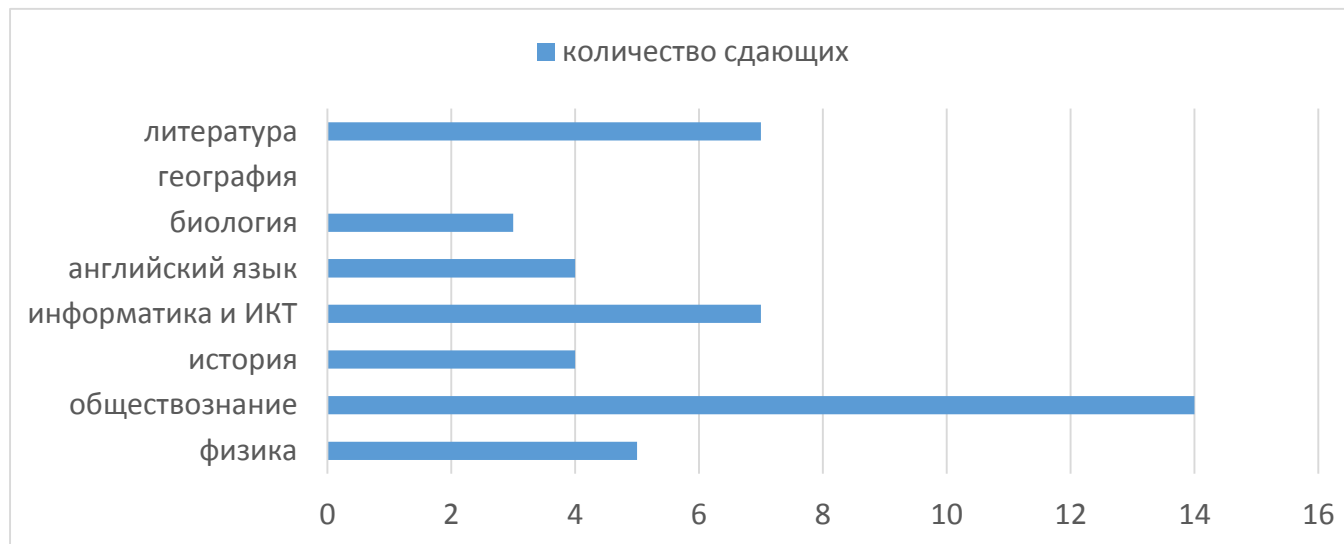
Процент сдачи ЕГЭ 2019 по предметам



100% сдача: все предметы (не сдавали химию и испанский), кроме физики, информатики и ИКТ, обществознания (включая экономику и право)

Вышесказанное показывает необходимость проведения серьезной аналитической работы на МО, МС, чтобы определить пути решения возникших проблем (повышение квалификации учителя, выделение часов элективных учебных предметов, организация дополнительного мониторинга, усиление контроля по качеству преподавания этих предметов и т.д.)

Выбор предметов для сдачи в форме ЕГЭ 2020

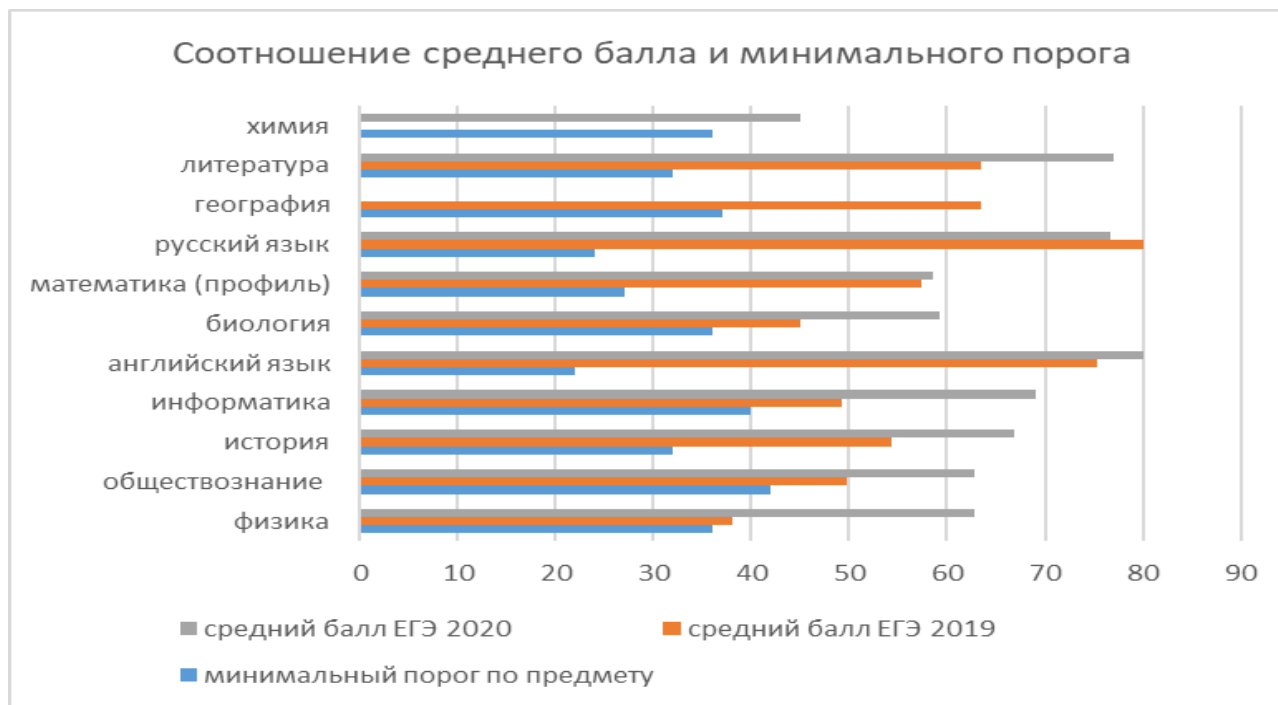


В сравнении с предыдущими годами на первые места по выбору предметов ЕГЭ вышли: обществознание, информатика и ИКТ, литература. Выбор данных предметов ежегодно обусловлен потребностью поступить в технические или гуманитарные ВУЗы. Впервые не нужно было сдавать ЕГЭ по базовой математике.

Следует отметить, что по результатам ГИА-2020 г. обучающиеся ГБОУ СОШ № 323 показали довольно высокие результаты: впервые в истории школы четверо обучающихся набрали 100 баллов по ЕГЭ (литература – Ковалева М., Чистова А., Шарешик Д., информатика – Бахов М.). Средний балл по большинству предметов также оказался довольно высоким: русский язык – 78, литература – 78, английский язык – 80. По всем предметам, кроме русского языка, были превышены значения среднего балла по предмету.

Наиболее низкие результаты на ГИА 2020 показали обучающиеся, сдававшие химию. В 2020-2021 учебном году необходимо усилить подготовку по данному предмету.

К сожалению, были обучающиеся, которые не набрали минимальное количество баллов и не прошли порог по предметам по выбору: Дегтярев Марк (литература), Шимирбеков Нышанали (информатика и ИКТ), Матвеев Максим (химия), Майская Маргарита, Мельникова Ульяна (обществознание), Иванов Дмитрий (биология).



ЕГЭ 2018

наиболее высокие результаты

по базовой математике	17 человек написали на «5», остальные на «4»; 1 ученица базу не сдавала
по литературе	70 баллов Коперская Лиза и Якимова Яна
по географии	68 баллов Петров Виталий
по русскому языку	946 Ковалев Виктор Гардер В 806 Коновалова В 826 Коперская Лиза и Саридис Х 896 856 Супрунов К
по профильной математике	726 Михайлов Никита 626 Ковалев Виктор
по биологии	516 Костиков Никита
по английскому, испанскому языку	796 Супрунов Кирилл 736 Коновалова Вероника
по информатике и ИКТ	556 Приходько Иван
по химии	446 Петров Виталий
по истории	726 Куру Лена
по физике	646 Михайлов Никита
по обществознанию	696 Куру Лена

2018 г. медаль «За особые успехи в обучении» получила Тулякова Марина

ЕГЭ 2019

самые высокие результаты

по базовой математике	"5"получила только Куликова Марина
по литературе	716 Шандрук Юлия
по географии	Политрукова Лия 68 баллов
по русскому языку	от 90 и выше - 7 обучающихся школы
по профильной математике	766 Потапов Илья
по биологии	506 Сукманюк Владислав
по английскому языку	946 Бердинских Даниил
по информатике и ИКТ	686 Потапов Илья
по химии	не сдавали
по истории	846 Шандрук Юлия
по физике	596 Юрина Елизавета
по испанскому языку	не сдавали
по обществознанию	726 Политрукова Лия

2019 г. медаль «За особые успехи в обучении» получили Бердинских Даниил, Политрукова Лия, Юрина Елизавета

ЕГЭ 2020

самые высокие результаты

по базовой математике	Не сдавали
по литературе	100б Ковалева М., Чистова А., Шарешик Д.
по географии	Не сдавали
по русскому языку	от 90 и выше - 9 обучающихся школы
по профильной математике	86б Бахов Михаил
по биологии	78б Романенко Ксения
по английскому языку	95б Лебедева Арина
по информатике и ИКТ	100б Бахов Михаил
по химии	76б Романенко Ксения
по истории	77б Чистова А.
по физике	93б Будаев А.
по испанскому языку	не сдавали
по обществознанию	90б Рыков М.

2020 г. медаль «За особые успехи в обучении» получили Бахов Михаил, Романенко Ксения, Лебедева Арина

Результаты ЕГЭ медалистов за 3 последних года

2019-2020	2018-2019	2017-2018уч.г.
<p>Бахов Михаил (94,7) Профильная математика – 86 Информатика – 100 Русский язык - 98</p> <p>Романенко Ксения (82,7) Русский язык – 94 Химия – 76 Биология - 78</p> <p>Лебедева Арина (91) Русский язык – 98 Английский язык – 95 Обществознание - 81</p>	<p>Бердинских Даниил (78,3) Профильная математика 70 Русский язык 96 Английский 94 Обществознание 53</p> <p>Политрукова Лия (76,5) Профильная математика 72 Русский язык 94 Обществознание 72 География 68</p> <p>Юрина Елизавета (75) Профильная математика 70 Русский язык 96 Физика 59</p>	<p>Тулякова Марина (59) Физика 55 Профиль 45 Русский 76</p>

Сдача ЕГЭ по профильной математике:

2019-2020	2018-2019 уч.г.	2017-2018уч.г.
Сдавал 21 человек Прошли порог 21 человек 27-45б – 6 чел 46-60б – 5 чел 61-70б – 5 чел 71б и выше – 5 чел	Сдавало 18 человек Прошли порог 18 человек 27-45б – 4чел 46-60б-6 чел 61-70б -7 чел 71б и выше -1 чел	Сдавало 15 человек Прошли порог 14 человек 27-45б – 9чел 46-60б-3 чел 61-70б -1 чел 71б и выше -1 чел

«Аттестат о среднем общем образовании с отличием», медаль «За особые успехи в учении», Похвальный лист «За отличные успехи в учении» получили:

Бахов Михаил
Романенко Ксения
Лебедева Арина

Предмет	Ср. балл школы в сравнении со средним баллом РФ				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	72,9/64,3	74,5/69,06	69,5/70,93	80/69,5	76,7/69,3
Литература	66/57,9	57,3/59,68	63,4	63,50/63,4	77/60
Математика	47,07/51,9	44,4/47,1	45,9/49,8	57,4/56,5	58,6/49,6
Английский язык	57,5/64,2	79/70,1	64,8	75,3/73,8	80/70,9
Физика	47,29/51,2	53,6/53,16	47,6	38/54,4	62,8/52,4
Биология	50,67/52,8	56/52,57	40,2	45/52,2	59,3/51,5
История	51,5/48,1	59/56,9	45,5/56,9	54,4/55,3	66,8/51,7
География	66/49,6	87/55,1	61/56	61,5/57,2	-----
Химия	50/56,1	58/60	39/60	-----	45/54,3
Обществознание	55,8/53,1	56,4/55,44	53,4	49,7/54,9	62,8/54,4

Информатика и ИКТ	62/53	61,7/59,18	44/58,5	49,2/62,4	69/58,7
Испанский язык	-----	-----	90	---	----
ОБЩИЙ СРЕДНИЙ БАЛЛ	56,97	62,45	55,36	57,4	65,8

Данные диаграмм и таблиц ЕГЭ свидетельствуют:

Обучающиеся 11 классов успешно получили зачет по итоговому сочинению, которое являлось допуском к ГИА. В ГБОУ СОШ №323 по итогам всех последних лет не имеется обучающихся, которые не получили аттестат о среднем общем образовании. Все обучающиеся 11 кл были допущены до сдачи ЕГЭ.

Наиболее высокие результаты достигнуты по предметам: русский язык, литература, английский язык.

100% сдача: все предметы, кроме физики, информатики и ИКТ, обществознания (включая экономику и право).

Вышесказанное показывает необходимость проведения серьезной аналитической работы на МО, МС, чтобы определить пути решения возникших проблем (повышение квалификации учителя, выделение часов элективных учебных предметов, организация дополнительного мониторинга, усиление контроля по качеству преподавания этих предметов и т.д.)

Выявленные проблемные зоны:

недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся в связи с разнородностью контингента;

проблема соответствия годовых и экзаменационных отметок (баллов) остается

затруднения обучающихся при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст).

Выводы и рекомендации

- Организация государственной итоговой аттестации в 11-х классах соответствовала законодательству в области образования и нормативным документам.
- Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ выполнены.
- Проведен промежуточный и итоговый контроль в 9х,11х классах, в том числе, в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
- Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации обучающихся 9х, 11а классов в школу не поступало.

- ГБОУ СОШ №323 провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, тем самым обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
- Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.
- Четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами обучающихся 9-х, 11-х классов и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.
- Проведены все диагностические работы в системе СтатГрад по предметам с последующей проверкой и анализом работ.
- Электронные и бумажные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам.
- С целью повышения качества образовательных услуг в ГБОУ СОШ №323 была проведена планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса, обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижения социальной компетентности обучающихся.
- ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга обеспечила выполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Исходя из вышесказанного, можно обозначить следующие задачи педагогического коллектива школы на 2021 календарный год по подготовке обучающихся к ГИА:

- На заседании Методического совета, МО, педагогическом совете обсудить результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов.
- Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми
- Продолжить проведение дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке ЕГЭ и ОГЭ.
- Администрации школы поставить на контроль обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи по ликвидации пробелов в знаниях.
- Увеличить возможности использования Интернета для подготовки обучающимся индивидуальных заданий (составление индивидуальных тестов с помощью различных порталов ГИА).
- Расширить и систематизировать профориентационную работу с учениками, психолого-педагогическое сопровождение учащихся.
- Включить в план ВШК пробные диагностические работы учеников, регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений на заседаниях школьных методических объединений.
- Выявить потребности в курсах повышения квалификации, особенно у педагогов, обучающиеся которых имели низкие баллы сдачи

ЕГЭ и ОГЭ.

- Организовать еженедельное взаимопосещение уроков (опытных коллег и молодых специалистов школы).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов имеют стабильный характер, свидетельствуют о том, что полученные знания полностью соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта. С целью повышения качества образовательных услуг в ГБОУ СОШ № 323 ведется планомерная работа по выявлению проблемного поля, осуществлению контроля за организацией образовательного процесса, обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижения социальной компетентности обучающихся. Качество образования подтверждается результатами ОГЭ, ЕГЭ.

ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга обеспечило выполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №323 _____/И.В. Чибров/

