

*Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи
Невского района Санкт-Петербурга*

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ЕГЭ И ОГЭ В 2019- 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

*Березина Д.В., педагог-психолог ЦППМСП Невского района
Санкт-Петербурга
10 октября 2019 г.*

ТРУДНОСТИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ЭКЗАМЕНА

- × **Познавательные**
- × **Личностные**
- × **Процессуальные**

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ

- × Смысловое чтение
- × Коммуникационная грамотность
- × Умение пользоваться справочной информацией
- × Умение находить, систематизировать и применять найденную информацию
- × Умение анализировать схемы, графики, диаграммы
- × Умение аргументировано доказывать и т. д.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ТРУДНОСТИ ПО ЧИБИСОВОЙ

- × Недостаточный объем знаний.
- × Отсутствие систематизированности знаний.
- × Плохая переключаемость внимания, низкий уровень активности и концентрации внимания.
- × Неустойчивая умственная работоспособность.
- × Низкий уровень развития мышления.
- × Недостаточный объем памяти.

ТРУДНОСТИ, ВЫЯВЛЕННЫЕ НА ЭКЗАМЕНЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

- × Точное владение понятийным аппаратом предмета и раскрытие смысла понятий в контексте.
- × Умение составлять план ответа по конкретной теме.
- × Привлечение обществоведческих сведений к аргументации своей точки зрения.
- × Извлечение адекватной информации из прочитанного текста.
- × Отсутствие систематизированности знаний.
- × Умение устанавливать связи между понятиями, понятиями и общественной жизнью.
- × Умение проводить связанную, необходимую и достаточную аргументацию в заданиях с развёрнутым ответом.
- × Умение отвечать полным предложением.

МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ

- ✘ чтение и анализ учебных текстов, ответы на вопросы по ним
- ✘ объяснение материала в проблемно-дискуссионном стиле
- ✘ иллюстрирование понятий и теоретических положений примерами из СМИ, опыта самих учащихся

ЛИЧНОСТНЫЕ ТРУДНОСТИ

- × Личностные особенности учащихся
- × Трудности, связанные с мотивационно-потребностной сферой

СРЕДНИЕ БАЛЛЫ ПО РОССИИ

- × Русский язык – 69,5
- × Математика базовая – 4,1
- × Математика профильная – 56,5
- × География – 57,2
- × Информатика и ИКТ – 62,4
- × Обществознание – 54,9
- × Физика – 54,4
- × Литература – 63,4
- × Биология – 52,2
- × Химия – 56,7
- × История – 55,3
- × Английский язык – 73,8
- × Немецкий язык – 72,4
- × Французский язык – 73,1
- × **Средний проходной балл в ВУЗы Санкт-Петербурга - 77**

«СЧАСТЛИВОЕ НЕВЕДЕНИЕ»

Негативные

последствия:

- Мало времени уделяют подготовке
- Позднее отрезвление и разочарование

Коррекция:

- Проверить, не стоит ли за таким поведением сильная тревога
- Уточнение или построение профессионального плана
- Определение необходимых усилий для достижения цели
- Построение плана подготовки

«ВСЁ РАВНО ТОЛЬКО ПЛАТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Негативные

последствия:

- Рассчитывают на минимальные баллы, поэтому мало времени уделяют подготовке
- Практически перестают учиться
- Испытывают трудности в ВУЗе, так как теряют навыки систематической учебной деятельности

Коррекция:

- Предупреждение о негативных последствиях
- Обсуждение профессионального плана
- Рассмотрение «веера вариантов»
- Повышение личной ответственности
- Изменение отношения к 11-му классу как только к подготовке к ЕГЭ

«ВСЕ СИЛЫ ПОЛОЖУ, ЧТОБЫ ХОРОШО СДАТЬ ЭКЗАМЕНЫ»

Негативные

последствия:

- Переутомление
- «Оптимизация» деятельности за счёт тех предметов, которые не надо сдавать
- Частично свободное посещение школы
- Рассчитывают на олимпиады

Коррекция:

- Изменение отношения к 11 классу как только к подготовке к ЕГЭ
- Рассмотрение «веера вариантов» и подготовка «плана Б»
- Помощь в расстановке приоритетов и распределении сил
- Психологическая поддержка
- Соблюдение режима дня

ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ВЫХОДА

- × 1. Обучение школьников тайм-менеджменту.
- × 2. Создание профильных классов или деление класса на профильные группы.
- × 3. Дифференцированное обучение, дифференцированные домашние задания
- × 4. Озвучивание минимальных требований к аттестации по предмету для тех, кто его сдавать не собирается, и привлечение к индивидуальной дополнительной работе тех, кто сдавать его собирается.
- × 5. Изменение ценностных ориентаций учащихся: 9 или 11 класс – это не только подготовка к экзаменам, но и получение общего образования, расширение кругозора, повышение своего культурного уровня.
- × 6. Психологическая поддержка, вселение уверенности в своих силах.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ
14-15 ЛЕТ**

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

- × Резкая перестройка всех систем организма и психики
- × Временное «запустение» психической сферы
- × Эмоциональная неустойчивость, ведущая роль эмоций в психической жизни
- × Смена ведущего вида деятельности – с учебной на общение
- × Субъективное чувство взрослости, «отчуждение» от взрослых

ПРИЗНАКИ ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ

- × Нежелание посещать школу вплоть до полного отказа
- × Отказ от выполнения домашних заданий
- × Нарушение учебной деятельности
- × Нарушение отношений с педагогами, одноклассниками, родителями

ПОМОЩЬ

- × Собственное спокойствие, эмоциональная поддержка подростку. Трудный период пройдёт!
- × Помощь в самопознании и расширении представлений об окружающем мире
- × Тренинги личностного роста, профориентация (проводит психолог)
- × Выслушивание и учёт мнения подростков, равноправная дискуссия
- × Учёт психологических потребностей подростков в школе

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ ПОДРОСТКОВ

- × Потребность отличаться от других
- × Потребность в самоизучении и самоопределении
- × Потребность иметь значимую деятельность в школе и за её пределами
- × Потребность в положительном взаимодействии со сверстниками и взрослыми
- × Потребность в физической активности
- × Потребность в компетентности и успешности
- × Потребность в развитии и стабильности

ЭКЗАМЕНА НЕ НАДО БОЯТЬСЯ
– К НЕМУ НАДО ГОТОВИТЬСЯ!

ИСТОЧНИКИ

- × Чибисова М. Ю. Психологическая подготовка к ЕГЭ. М, 2009.
- × fipi.ru
- × ucheba.ru
- × postupi.onlin
- × media.foxford.ru
- × vhg.ru
- × detki.guru