

**SWOT- анализ выходного мониторинга**  
(сентябрь 2021 года)

	<b>Преимущества</b>	<b>Недостатки</b>
<b>Внутренние факторы</b>	<p align="center"><b>S (сильные стороны):</b></p> <p>– членами «Клуба молодых специалистов» ОУ разработано методическое пособие по проектной деятельности;</p> <p>– членами «Клуба молодых специалистов» отмечен позитивный психологический эффект от использования свободных диалоговых форматов.</p>	<p align="center"><b>W (слабые стороны):</b></p> <p>– погружение в проблематику проектной деятельности обнажает пробелы и расхождения в понимании в части ее методологических основ;</p> <p>– у обучающихся, уже защитивших проектные работы и аттестованных под данному предмету отсутствует мотивация к продолжению проектной деятельности;</p> <p>– формат взаимного посещения уроков не вполне учитывает специфику преподавания учебного материала, присущую разным предметам;</p> <p>– не выработан формат контроля освоения педагогами-наставляемыми приемов и технологий, представляемых педагогами-наставниками в рамках открытых мероприятий.</p>
<b>Внешние факторы</b>	<p align="center"><b>O (возможности):</b></p> <p>– в 2021/2022 учебном году будет организовано сотрудничество с ОУ Санкт-Петербурга и других регионов России для выработки единых стандартов проектной деятельности и последующего представления проектных работ обучающихся в рамках межрегиональной научно-практической конференции;</p> <p>– опыт «Клуба молодых специалистов» успешно представлен в рамках районного грантового конкурса «Лидер в образовании», по гранту будут выделены средства для покупки цифровой образовательной студии;</p> <p>– планируется участие в конкурсе на присвоение ОУ статуса стажировочной площадки СПб АППО по направлению «Soft skills руководителя».</p>	<p align="center"><b>T (угрозы):</b></p> <p>– перспективы реализации ряда проектов, затрагивающих проблематику наставничества, находится в зависимости внешних от управленческих решений и конкурсных процедур.</p>

**Результаты мониторинга «на выходе»**

**Наименование учреждения:** ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга  
**Куратор:** Кузьмин Георгий Сергеевич

1. Проведена диагностика потребностей 100% обучающихся-потенциальных участников наставничества из возрастной группы, указанной в целевой модели наставничества (11-19 лет). В соответствии с

программой наставничества также проведена диагностика потребностей 100% начинающих и вновь принятых на работу специалистов (форма наставничества «Учитель-учитель»).

2. Общее количество пар/групп, участвующих в программе наставничества ОУ: 11.

3. В том числе:

Количество пар/групп по формам наставничества	Распределение количества пар/групп по областям потребностей, удовлетворяемых в наставнической деятельности			Возраст участников	Из какой организации наставники
	Общеакадемические потребности	Личностное развитие	Профориентация, профессиональное развитие		
<i>Учитель-учитель, 1 группа</i>			<i>1 группа (клуб молодых специалистов)</i>	<i>22-64 год</i>	<i>ГБОУ СОШ № 323 Невского района</i>
<i>Ученик-ученик, 10 пар</i>	<i>10 пар (помощь в реализации проектных работ)</i>			<i>13-17 лет</i>	<i>ГБОУ СОШ № 323 Невского района</i>

4. Участники с опытом работы в наставническом движении: 7 человек (23%).

5. Позитивные ожидания от участия высказали: абсолютно позитивные – 20 участников (67%), относительно позитивные – 6 участников (20%), смешанные – 4 участника (13%).

#### 6. Что получили от участия:

В рамках реализации формы «Ученик-ученик» участники получили:

- опыт индивидуального сопровождения проектов в очном и дистанционном форматах;
- опыт реализации проектов в условия дефицита времени, в условиях форс-мажорных обстоятельств.

В рамках реализации формы «Учитель-учитель» участники получили:

- комфортное пространство для профессиональной социализации;
- инструмент профилактики профессионального выгорания;
- возможности для реализации творческих идей и потенциала.

#### 7. В какой области потребностей выявлен дефицит наставников:

- отсутствие специалистов, имеющих достаточную теоретическую подготовку и практический опыт в области развития финансовой грамотности (планируется скомпенсировать за счет участия в волонтерской программе «Денежный поток» ПАО «Газпром нефть»);
- отсутствие специалистов, имеющих достаточную теоретическую подготовку и практический опыт в области создания профессионального образовательного медиаконтента, а также в области управления проектами научно-технической направленности (планируется скомпенсировать в рамках самообразования педагогов ОУ).

#### 8. Каких наставников может предложить ОУ в районную базу наставников:

В районную базу наставничества предлагаем включить кураторов клуба молодых специалистов: заместителя директора по УВР И.В. Чиброва, заведующего ресурсным центром дополнительного образования Г.С. Кузьмин. Также в настоящее время ГБОУ СОШ № 323 в лице директора Л.А. Флоренковой взяла шефство над ГБОУ школой № 707 Невского района (вновь созданное образовательное учреждение).