ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 323
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2023 г. № 1

ПРИНЯТ
С учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ СОШ № 323
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол совета родителей
(законных представителей)
от 30.08. 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора ГБОУ СОШ № 323
Невского района Санкт– Петербурга
Приказ от 31.08.2023г. № 72\5 -од

Директор _____ Л.А. Флоренкова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

реализующий основную образовательную программу
начального общего образования (обновленный ФГОС НОО)
в 1-4 классах

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 323
Невского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A23DF545077CA59C938A1F3EF1E3378A
Владелец: Флоренкова Людмила Александровна
Действителен: с 10.04.2023 до 03.07.2024

Санкт-Петербург
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная общеобразовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (СанПин 1.2.3685-21) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации занятий «Разговоры о важном»» от 17.06.2022 № 03-871;

Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 года № ВБ 976/04):

Положение «Об организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга.

2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящий план разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

3.3. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 323 на 2023/2024 учебный год

План разработан с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения младших школьников и сохранения их здоровья. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность выбирать себе занятия по интересам, приобретать новые знания и компетенции в безоценочной среде, достигать успеха благодаря своим способностям вне зависимости от уровня успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Сообразно этой методологии, программы внеурочной деятельности в начальной школе проектируются и реализуются, в том числе, как нелинейные, событийные, направленные на:

- приобретение обучающимися социокультурного опыта (в широком смысле слова);
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В условиях наблюдаемого постепенного снижения общего уровня мотивации к учению после окончания начальной школы в основание системы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 323 положен принцип реализации культурно-образовательных практик. Вовлечение младших школьников в разнообразные культурно-образовательные практики призвано интегрировать их в социальное пространство школы, муниципального образования, района и города и, в дальнейшем, за счет преемственности подходов сохранить эту включенность на этапе основной школы. Под культурно-образовательными практиками понимаются любые формы событийной активности обучающихся, как то: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Отталкиваясь от специфики воспитательной системы, традиционно сформировавшейся в ГБОУ СОШ № 323, основным источником генерации культурно-образовательных событий, составляющих костяк содержания внеурочной деятельности, являются внутришкольные клубы, объединенные в кластер и взаимодействующие друг с другом посредством. Проектирование и организация культурно-образовательных событий также понимаются нами как специфическая форма внеурочной деятельности обучающихся (под руководством педагогов и с участием родителей).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с руководителями внутришкольных клубов и иными педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Настоящий план внеурочной деятельности предполагает реализацию 1-4 классах в 2023/2024 учебном году программ внеурочной деятельности трех типов:

1. Нелинейных (событийных) курсов социальной направленности, реализуемых классными руководителями по единой стержневой программе «Культурно-образовательные практики.
2. Нелинейных (событийных) курсов различной направленности, содержание которых определяется тематикой деятельности внутришкольных клубов ГБОУ СОШ № 323.
3. Прочих линейных курсов различной направленности, реализуемых классными руководителями и учителями-предметниками в рамках воспитательной работы и общеучебной подготовки.

В соответствии с требованиями к разработке и реализации программ внеурочной деятельности программы первого и второго типов реализуются как нелинейные курсы, в рамках которых регламентируется общая образовательная нагрузка в течение учебного года. Конкретная учебная нагрузка по неделям и месяцам распределяется таким образом, чтобы было возможным обеспечить проведения объемных и комплексных образовательных и

воспитательных мероприятий (событий), что отражается в ежегодно обновляемом календарно-тематическом планировании.

Внеурочная деятельность на базе ГБОУ СОШ № 323 реализуется через системы неаудиторной занятости, клубной работы, дополнительного образования, а также работу классных руководителей. Программы внеурочной деятельности реализуются по следующим направлениям, входящим в перечень рекомендованных в рамках ПООП НОО:

1. коммуникативная деятельность;
2. художественно-эстетическая творческая деятельность;
3. интеллектуальные марафоны;
4. учение с увлечением.

Также согласно рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга внеурочная реализуется с учетом следующих ключевых компонентов ее содержания:

- классные часы «Разговор о важном»;
- комплекс воспитательных мероприятий;
- дополнительное изучение учебных предметов;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- профориентационная работа.

Компонент содержания ВД	**Направление согласно ПООП**	**Название программы**	**Тип**	**Класс**
Классный час «Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	Л	**1-4**
Дополнительное изучение учебных предметов	Учение с увлечением	Буквы, слоги, слова (логопед)	Л	**1-4**
Дополнительное изучение учебных предметов	Учение с увлечением	Секреты русского языка (работа с инофонами)	Л	**1-4**
Формирование функциональной грамотности	Учение с увлечением	От смекалки к открытию	Л	**2-3**
Формирование функциональной грамотности	Учение с увлечением	Учим учиться	Л	**4**
Формирование функциональной грамотности	Учение с увлечением	Функциональная грамотность (нач. школа)	Л	**1-4**
Комплекс воспитательных мероприятий	Коммуникативная деятельность	В ладу с собой – в ладу с миром	Н/Л	**1-4**
Дополнительное изучение учебных предметов	Учение с увлечением	Город-сказка, город-быль…	Л	**3-4**
Комплекс воспитательных мероприятий	Коммуникативная деятельность	Мы вместе!	Н/Л	**1-4**

Развитие личности и самореализация обучающихся	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Маленький мастер: профориентация для младших школьников	Н/Л	**1-4**
Профориентационная работа				
Комплекс воспитательных мероприятий	Коммуникативная деятельность	Орлята России. Культурно-образовательные практики	Н/Л	**1-4**
Комплекс воспитательных мероприятий	Коммуникативная деятельность	Школа социальных инициатив (Орлята России)	Л	**1-4**
Развитие личности и самореализация обучающихся	Учение с увлечением	Гроссмейстер	Л	**2-4**

«Л» – линейная программа, «Н/Л» – нелинейная программа.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся 1-4 классов. Сочетая образовательный и досуговый компоненты, она направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, индивидуальное развитие, достижение личностных и метапредметных образовательных результатов.

План внеурочной деятельности отражает цели и задачи, стоящие перед ГБОУ СОШ № 323 в части реализации данной формы образовательной деятельности, а также описывает основные способы достижения указанных целей и задач.

Целями внеурочной деятельности являются:

1. Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социокультурного опыта.
2. Создание условий для формирования адекватной системы ценностей.
3. Событийное насыщение воспитательной среды ОУ, обеспечивающей активизацию социальных, творческих, интеллектуальных интересов обучающихся начальной школы в свободное от уроков время.
4. Создание условий для формирования здоровой, развивающейся личности.

Задачами внеурочной деятельности являются:

- Организация значимой общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с другими участниками образовательного процесса и социальными партнерами ОУ.
- Расширение общекультурного кругозора обучающихся.
- Формирование навыков коммуникации со взрослыми и с другими обучающимися различных возрастов, включая навыки разрешения конфликтов.
- Развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, обучающимися различных возрастов в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении учебных результатов.
- Развитие позитивного отношения к базовым общечеловеческим ценностям: нравственным, духовным и эстетическим.
- Формирование культуры здорового образа жизни.

- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Углубление содержания, форм занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- Содействие в диагностике способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и в их реализации в объединениях дополнительного образования.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- определение приоритетных направлений внеурочной деятельности;
- включение обучающихся в активную самостоятельную деятельность;
- доступность и наглядность материала;
- учёт возрастных особенностей обучающихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных, регулярных и событийных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- использование разнообразных конкретных форм организации учебных занятий и досуговых мероприятий;
- ведущая роль внутришкольных клубов в осуществлении событийного компонента внеурочной деятельности, развитие ученических сообществ;
- интеграции содержания урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной работы в ОУ.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством перечисленных выше форм организации, отличных от урочной системы обучения. Аудиторная и внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

Ориентиром развития системы внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 323 на ступени начального общего образования в 2023/2024 году является создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения и выработки обучающимися своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного и гуманного поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: деловых игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах;
- инициирование и поддержку исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов.

3. КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных и коммуникативных навыков, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Лидер».

Основные задачи:

- формирование коммуникативной компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- становление гуманистических ценностных ориентаций;
- формирование основ культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к младшим и представителям старшему поколению;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к художественному творчеству и эстетическому развитию в рамках системы разнообразных творческих мастерских по формированию навыков импровизации, драматизации, выразительного чтения и прочих, а также творческих проб в различных жанрах.

Основные задачи:

- развитие творческой активности, интереса, любознательности, креативности и готовности к самовыражению, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности;
- формирование умения создавать предметы, обладающие эстетической ценностью и смысловым содержанием, собственными руками;
- расширение представлений о различных формах творческой активности человека и видах искусства (литература, музыка, изобразительное искусство и прочее), формирование художественного вкуса;
- создание возможностей для презентации результатов творческой деятельности обучающихся.

5. УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в полном объеме, включая метапредметные и личностные, а также в обеспечении палитры возможностей интеллектуальной самореализации обучающихся. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Эрудит».

Основные задачи:

- формирование навыков интеллектуального труда;
- развитие культуры логического мышления, воображения;
- создание условий для приобретения первоначального опыта практической деятельности, формирование проектного мышления;
- формирование познавательных универсальных учебных действий;
- компенсация индивидуальных трудностей в освоении программы начального общего образования;
- создание условий для результативного участия обучающихся в творческих конкурсах различных уровней.

6. УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План предусматривает распределение обучающихся по группам в зависимости от направления развития личности и специфики содержания реализуемых программ внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год создаёт условия для

повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Выбор программ, образующих систему внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 323, обусловлен результатами диагностики потребностей субъектов образовательного процесса, а также целевыми ориентирами, заданными органами управления образованием и/или определяемыми спецификой воспитательной системы ГБОУ СОШ № 323. Распределение часов внеурочной деятельности приведено в приложении к настоящему плану.

3.3. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 323 на 2023/2024 учебный год

Распределение часов внеурочной деятельности в 1-4 классах
ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга в 2023/2024 учебном году (обновленный ФГОС НОО)

Компонент ВД	**Название**	**Тип**	**1А**	**1Б**	**1В**	**1Г**	**2А**	**2Б**	**2В**	**2Г**	**3А**	**3Б**	**3В**	**3Г**	**4А**	**4Б**	**4В**	**4Г**	**Всего**
Дополнительное изучение учебных предметов	Буквы, слоги, слова (логопед)	Л	1		1		1		1		1		1		1		1		**8**
	Город-сказка, город-быль…	Л									1		1		1		1		**4**
	Секреты русского языка (работа с инофонами)	Л	1				1				1				1				**4**
Классный час «Разговор о важном»	Разговор о важном	Л	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**16**
Комплекс воспитательных мероприятий	В ладу с собой – в ладу с миром	Н/Л	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1				**10**
	Орлята России.Культурно-образовательные практики	Н/Л	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**28**
	Мы вместе!	Н/Л	1		1		1		1		1		1		1		1		**8**
	Школа социальных инициатив (Орлята России)	Н/Л	1				1				1				1				**4**
Развитие личности и самореализация обучающихся	Гроссмейстер	Л					1		1		1		1		1		1		**6**
Развитие личности и самореализация обучающихся Профориентационная работа	Маленький мастер: профориентация для младших школьников	Н/Л	1				1				1				1				**4**
Формирование функциональной грамотности	От смекалки к открытию	Л					1	1	1	1	1	1	1	1					**8**
	Учим учиться	Л													1	1	1	1	**4**
	Функциональная грамотность (нач. школа)	Л	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**16**
			5,75	**5,75**	**5,75**	**5,75**	**8.25**	**8,25**	**8,25**	**8,25**	**8,0**	**8,0**	**8,0**	**8,0**	**8,0**	**8,0**	**8,0**	**8,0**	**120**

3.3. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 323 на 2023/2024 учебный год

Годовое распределение часов внеурочной деятельности в 1-4 классах
ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга в 2023/2024 учебном году (обновленный ФГОС НОО)

Компонент ВД	**Название**	**Тип**	**1А**	**1Б**	**1В**	**1Г**	**2А**	**2Б**	**2В**	**2Г**	**3А**	**3Б**	**3В**	**3Г**	**4А**	**4Б**	**4В**	**4Г**	**Всего**
Дополнительное изучение учебных предметов	Буквы, слоги, слова (логопед)	Л	102				34				68				68				**272**
	Город-сказка, город-быль…	Л									34		34			34	34		**136**
	Секреты русского языка (работа с инофонами)	Л	34				34				34				34				**136**
Классный час «Разговор о важном»	Разговор о важном	Л	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**544**
Комплекс воспитательных мероприятий	В ладу с собой – в ладу с миром	Н/Л	34	34	34	34	34	34	34	34	34				34				**340**
	Орлята России.Культурно-образовательные практики	Н/Л	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	**952**
	Мы вместе!	Н/Л	34		34		34		34		34		34		34		34		**272**
	Школа социальных инициатив (Орлята России)	Н/Л	34				34				34				34				**136**
Развитие личности и самореализация обучающихся	Гроссмейстер	Л					34		34		34		34		34		34		**204**
Развитие личности и самореализация обучающихся Профориентационная работа	Маленький мастер: профориентация для младших школьников	Н/Л	34				34				34				34				**136**
Формирование функциональной грамотности	От смекалки к открытию	Л					34	34	34	34	34	34	34	34					**272**
	Учим учиться	Л													34	34	34	34	**136**
	Функциональная грамотность (нач. школа)	Л	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**544**
			204	**204**	**204**	**204**	**272**	**272**	**272**	**272**	**272**	**272**	**272**	**272**	**272**	**272**	**272**	**272**	**4080**