



Публичный доклад
о деятельности образовательного учреждения
за 2023-2024 учебный год

Оглавление

1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	стр. 3
2. Особенности образовательного процесса.....	стр. 20
3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	стр. 50
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	стр. 71
5. Социальная активность и внешние связи.....	стр. 86
6. Финансово-хозяйственная деятельность.....	стр. 88
7. Планы и перспективы развития.....	стр. 94



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательное учреждение (ОУ) является некоммерческой организацией – бюджетным государственным образовательным учреждением, является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса. Основным предметом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программ дополнительного образования.



Из концепции Культурно-образовательного Центра «Оккервиль»:

Культурно-образовательный центр «Оккервиль» - целостная образовательная система, формирующая нравственную, творчески активную, созидательную личность петербуржца, создающая благоприятные условия для социализации учащегося, для рационального использования своего свободного времени, позволяющая индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства и реализующая концепцию единения семьи и школы.

Уникальность идеи Культурно-образовательного центра «Оккервиль» состоит в том, что школа, территориально располагающаяся на окраине Петербурга, в условиях отсутствия в районе концертных и театральных площадок, создает культурно-просветительский центр, где в дневное и вечернее время, в выходные и праздничные дни ученики, члены их семей, а также население округа будут иметь возможность приобщиться к общечеловеческим культурным ценностям, что позволит воспитывать культуру взаимопонимания поколений и уважительное отношение к ценностям "«отцов и детей», восполнить дефицит общения, укрепить межвозрастные и межпоколенческие связи

Образование + Творчество = УСПЕХ



Общеобразовательная
ШКОЛА



Центр
дополнительного
образования



Центр
содействия развитию
ребенка



- Победитель Всероссийского конкурса «Лидер в образовании»
- Победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы 2006, 2013, 2017
- Лауреат конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020-2022»
- Партнер проекта «Герценовский образовательный округ»
- Стажировочная площадка СПб АППО
- Опорный центр системы образования Невского района
- **Победитель конкурсного отбора на получение гранта Правительства Санкт-Петербурга 2022**

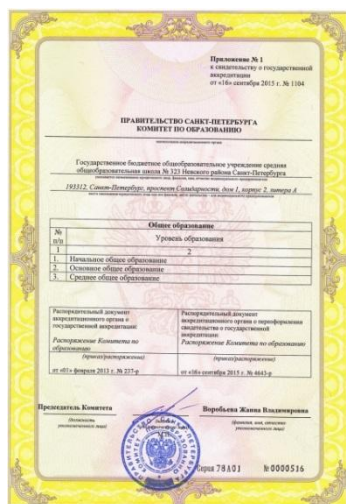
1.1. ТИП, ВИД, СТАТУС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 323 Невского района Санкт-Петербурга.
- Учредителем ОУ является субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Невского района Санкт-Петербурга.
- ОУ находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга.
- ОУ создано на основании решения Исполкома Ленсовета от 28.07.1986 года № 552.
- Наименование ОУ при создании: «Школа № 323 Невского района».
- ОУ переименовано на «Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №323 Невского района Санкт-Петербурга» (распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 27.09.2011 №987-р).
- Новая редакция Устава ОУ утверждена Распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга от 10.12.14 № 5598

1.2. ЛИЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Лицензия: № 0437 от 17.04.2013 ОГРН 1037825013820 ИНН 7811005683

Свидетельство о государственной аккредитации: 78A01 №0000443 от 16.09.2015



1.3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ

Сегодня одним из ведущих приоритетов, определяющих будущее развитие образования, становится задача возрождения петербургской культуры как целостной основы жизненных планов, целей, помыслов молодого поколения. Эта задача позволяет объединить вокруг понятия «Петербургская культура» педагогов, деятелей культуры, учёных, родителей. Решение этой задачи в Историческом центре города для молодого петербуржца часто происходит «исподволь». Петербургская культура окружает его как архитектурное и музейное пространство - это дворцы и театры, памятники и улицы, исторически связанные с именами великих деятелей культуры, науки, искусства. Но Санкт-Петербург - это не только исторический центр города, и» и огромные «спальные районы», часто безликие по своей архитектуре, названиям улиц, не имеющие культурологической уникальности.



«Спальным районом является» и [МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ](#). У нас сегодня проживает большая часть городского населения.

Маркетинговое исследование муниципального округа Правобережный, в котором находится школа 323, показало, что в округе действуют 10 общеобразовательных школ и 12 детских дошкольных учреждений. Для района характерна высокая плотность населения, удаленность от центра с его культурными и художественными ценностями, однообразие и унылость архитектурного облика, недостаток учреждений культуры

(кинотеатров, музеев, театров, выставок и т.д.). Таким образом, жители вынуждены проводить свой досуг за пределами округа.

Поэтому исключительно актуальной становится целенаправленная работа по воссозданию петербургской культуры, распространение культурологического поля исторического центра города в эти районы. Осознавая важность этой культурологической миссии для подрастающего поколения, мы взяли на себя миссию [ШКОЛЫ КАК КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА](#).

Оптимизация деятельности Культурно-образовательного Центра «Оккервиль» и повышение эффективности образовательных услуг в округе обеспечивает достижение высокого рейтинга образовательного учреждения №323 на рынке образовательных услуг района и города в целом.

1.4. ФИЛИАЛЫ (ОТДЕЛЕНИЯ): СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

- Центр дополнительного образования (Приказ Отдела образования и молодежной политики администрации Невского района № 227 от 04.07.2003)
- Логопедический пункт (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.10.2007 №1323-р)
- Городская спортивная площадка (Распоряжение Комитета по управлению городским имуществом от 28.07.2014 № 1643-рз)

1.5. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

	2021-2022 учебный год		2022 - 2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся
Начальная школа	16	452	16	458	16	463
Средняя школа	14	393	16	454		
Старшая школа	2	51	2	40		
Всего по школе	32	896	34	952		
Средняя наполняемость классов	28		28			



КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ТРЕБУЮЩИХ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ:

N/N	2023-2024 уч. год	че.	%
1	Общее количество обучающихся	1026	100,00%
	Из них: девочек	511	49,7%
	мальчиков	515	50,3%
2	Дети из многодетных семей	109	10,9%
3	Дети из неполных семей	29	1,9%
4	Опекаемые	8	0,7%
5	Дети из малообеспеченных семей	-	%
6	Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении (из социально неблагополучных семей)	1	0,2%
7	Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, с которыми работают субъекты профилактики: органы опеки	2	0,2%
	Центр соц. помощи семье и детям	1	0,1%
	ГБУ ГЦСП "Контакт"	1	0,13%
	ОДН	2	0,2%
8	Дети без гражданства Российской Федерации	5	0,53%
9	Дети без регистрации в Санкт-Петербурге	36	3,2%
10	Семьи, состоящие на учете в ОДН	0	0%
11	Семьи, состоящие на учете в органах опеки	1	0,42%
12	Дети с проблемами успеваемости	36	0,53%
13	Второгодники	3	0,77%
14	Дети с проблемами поведения	7	0,7%
15	Дети, состоящие на ВШК	7	0,7%
	Из них в школе занимаются в кружках, секциях, на курсах подготовки по предметам	5	0,53%
	Из них вне школы занимаются в кружках, секциях, на курсах подготовки по предметам	0	0%
16	Дети, состоящие на учете в ОДН	3	0,2%
	Из них в школе занимаются в кружках, секциях, на курсах подготовки по предметам	3	0,00%
	Из них вне школы занимаются в кружках, секциях, на курсах подготовки по предметам	0	0,00%
17	Кол-во детей, рассмотренных в текущем уч.году на КДН и ЗП	2	0,02%
18	Скрытый отсев	3	0,3%

1.6. ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ПРИОРИТЕТЫ, НАПРАВЛЕНИЯ, ЗАДАЧИ, РЕШАВШИЕСЯ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2020-2024 г. «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА - МОСТ В БУДУЩЕЕ»

Цель программы развития 2020-2024 годы - обеспечение условий для получения доступного качественного образования, эффективной социализации и самореализации для обучающихся с разными потребностями и возможностями в интересах инновационного социально-экономического развития страны и Санкт-Петербурга.



Основными задачами развития школы выступают:

1. Обеспечение качественного общего образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий и совершенствования процесса реализации ФГОС в соответствии с изменяющимися требованиями.
2. Расширение вариативности основного и дополнительного образования детей, направленной на формирование духовно-нравственных ориентиров и патриотическое воспитание петербургских школьников, а также условий для самоопределения и самореализации индивидуальности учащихся.
3. Создание комфортной и безопасной среды, совершенствование работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
4. Организация цифровой образовательной среды для дистанционного и инклюзивного образования как условия обновления содержания и технологий образования.
5. Построение здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся и расширение возможностей для занятий спортом.
6. Развитие информационно насыщенной образовательной среды как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.
7. Создание условий для личностного и профессионального развития руководящих и педагогических работников в системе общего образования.
8. Разработка и внедрение сетевых инновационных форм работы с педагогами, поддержка института наставничества в школе.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОУ:

2023-2024

- Грантовый проект «Лаборатория человекоцентрированных профессий».
- Региональная стажировочная площадка Санкт-Петербурга «Интерактивные инструменты развития для молодых лидеров и их наставников»
- Апробационная площадка дистанционного образовательного проекта «Мобильное Электронное Образование. Школа» (СПБ АППО).
- Школа - партнер проекта «Герценовский образовательный округ».
- Школа - конкурсная площадка номинации «Воспитатель школы Санкт-Петербурга» городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» (дистанционно).

2022-2023

- Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга «Развитие школьной службы медиации».
- Апробационная площадка дистанционного образовательного проекта «Мобильное Электронное Образование. Школа» (СПБ АППО).
- Школа - партнер проекта «Герценовский образовательный округ».
- Школа - конкурсная площадка номинации «Воспитатель школы Санкт-Петербурга» городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» (дистанционно).

2021-2022

- Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга «Развитие школьной службы медиации».
- Апробационная площадка дистанционного образовательного проекта «Мобильное Электронное Образование. Школа» (СПБ АППО).
- Школа - партнер проекта «Герценовский образовательный округ».
- Школа - конкурсная площадка номинации «Воспитатель школы Санкт-Петербурга» городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» (дистанционно).

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ОУ:

Профессиональная активность руководителя образовательного учреждения:

директор школы Л. А. Флоренкова:

Председатель Городского Методического Объединения руководителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга. СПб АППО.

Председатель жюри номинации «Воспитатель школы» Санкт-Петербургского городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России». Комитет по образованию СПб, СПб АППО

Участник творческой группы по реализации образовательного проекта «Электронное образование в Санкт-Петербурге». Комитет по образованию СПб, СПб АППО.

Член жюри конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» Невского района Санкт-Петербурга.

Участие педагогических работников в профессиональных **конкурсах педагогических достижений:**

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям РФ в рамках ПНП «Образование». Победитель.

Городской конкурс педагогических достижений. Номинация «Учитель родного языка и родной литературы». Победитель.

Районный грантовый конкурс «Лидер в образовании». Победитель.

Конкурс среди ОУ района, имеющих ОДОД, музеи, медиатеки, библиотеки, школьные спортивные клубы «Посторонним вход разрешён». Победитель.

Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках». Номинация «Учитель года». Лауреат.

Всероссийский конкурс «Россия- мои горизонты». Полуфиналисты

Всероссийский конкурс «Открывая страну». Лауреат

Городской конкурс для учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по ФГОС». Участник

Районный конкурс «Школа молодого лидера». Финалист, сертификат о включении в кадровый резерв района.

Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы», лауреат

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОУ:

Международный уровень

- Дипломы 1-3 степеней, 7 Международный фестиваль детского и молодежного творчества «Все начинается с детства»
- Диплом призера, IV Региональный конкурс чтецов «Великая Россия. Семья»
- Диплом победителя, Олимпиада "Супер-Логик №5" по логике и математике среди учеников 1-5 классов
- Диплом победителя, Международный конкурс-игра «Кенгуру»
- Диплом призера, Олимпиада по математике ЯКласс

Всероссийский уровень

- Дипломы 1-3 степеней, Всероссийский фестиваль детского и молодёжного творчества «Державная Россия»
- Диплом 3 степени, Всероссийский конкурс «Читаем Николая Рериха»
- Диплом 2 степени, Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы "Вечная память ветеранам"
- Дипломы 1-3 степени, Всероссийский фестиваль-конкурс «Искатели своих корней»

Региональный уровень

- Дипломы победителей, IV Региональный конкурс чтецов «Великая Россия. Семья»
- Дипломы победителей, Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»
- Дипломы победителей, Кинофестиваль «Старт в будущее»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024 года (русский язык)	Призер- Ивасишин Роман, 11а Руководитель: Гудковский А.М.
--	--

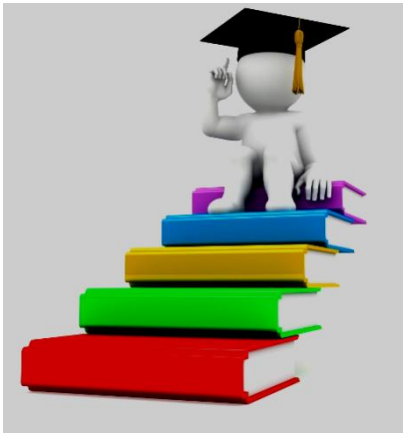
1.7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Обучение строится по принципу «субъект (учитель) – субъект (ученик)» - и ученик, и учитель – равноправные участники процесса образования

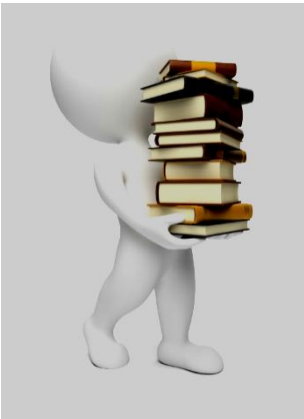
Позиция синтеза обучения и воспитания - обучаясь, ученик воспитывается, и, воспитываясь, ученик обучается

Ориентация на раскрытие творческого потенциала ученика - креативное мышление, способность находить выход из нестандартной ситуации

Создание условий для самостоятельного поиска знаний - формирование критического мнения, независимости суждения



Образовательная деятельность



Научно-исследовательская деятельность



Проектная деятельность



ИЗ ИСТОРИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 этап - 2002-2003 - локальный школьный эксперимент

Социальное партнерство как условие создания и развития Культурно-образовательного Центра

2 этап – 2004-2006 - Районная экспериментальная площадка

Создание Культурно-образовательного Центра на основе социального партнерства как условие повышения качества образования

3 этап – 2007-2011 - Школа - лаборатория (ГЭП)

Культурно-образовательный Центр как условие создания единой социокультурной среды муниципального округа

4 этап – 2011-2013

Районная экспериментальная площадка Формирование инновационной культуры как условие профессиональной деятельности учителя

Школа - лаборатория (СПБ АППО) Развитие кадрового потенциала профессиональной среды ОУ в условиях организации системы урочной и внеурочной деятельности школьников

5 этап – 2014-2017

- **Районная экспериментальная площадка:** Создание дистанционного курса повышения квалификации педагога по теме «Разработка и внедрение электронных учебно-методических комплексов в образовательном процессе школы в программной оболочке MOODLE»
- **Школа-лаборатория СПБ АППО:** Организация модели методической деятельности на основной ступени обучения как условие профессиональной компетентности педагога
- **Городская инновационная площадка:** Разработка модели школьной службы медиации
- **Федеральная стажировочная площадка:** Государственно-общественное управление образованием как приоритетное направление государственной политики РФ в сфере образования

6 этап – 2018-2021

- **Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга** по теме «Развитие школьной медиации ресурсами дополнительного образования детей»
- **Апробационная площадка дистанционного образовательного проекта** «Мобильное Электронное Образование. Школа» (СПБ АППО)
- **Партнер проекта** «Герценовский образовательный округ»

7 этап - 2022-2024

- Региональная стажировочная площадка Санкт-Петербурга «Интерактивные инструменты развития для молодых лидеров и их наставников»
- Апробационная площадка дистанционного образовательного проекта «Мобильное Электронное Образование. Школа» (СПБ АППО).
- Школа - партнер проекта «Герценовский образовательный округ».
- Школа - конкурсная площадка номинации «Воспитатель школы Санкт-Петербурга» городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» (дистанционно).

Инновационная деятельность в ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга

Общие принципы инновационной деятельности ГБОУ СОШ № 323 Невского района: развивать имеющиеся уникальные аспекты стороны системы воспитания и управления ОУ, следовать стратегическим ориентирам развития системы образования района и города здесь и сейчас, а также в рамках перспективного планирования, активно взаимодействовать с партнерами во исполнение миссии социально активной школы.

Ресурсный центр дополнительного образования

В 2020/2021 году школа продолжила работу в статусе ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга по теме «Развитие школьной службы медиации ресурсами дополнительного образования детей». Основное направление деятельности ресурсного центра – реализация программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки совместно с ИМЦ Невского района, а также проведение других учебно-методических мероприятий. Так в декабре 2020 и марте 2021 года проводились семинары-практикумы по коммуникативной компетентности для начинающих руководителей ОУ Невского и других районов Санкт-Петербурга.

Дополнительное информационное направление деятельности

В рамках информационного направления деятельности полностью переработан сайт ресурсного центра. К концу 2020 года на новом сайте было размещено в общей сложности более 260 информационных блоков и более 400 документов общим объемом около 2 гигабайт (без учета объема видеоматериалов).

Дополнительное инновационное направление деятельности

1. Проект «Лаборатория человекоцентрированных профессий». В 2022 году была подана заявка на участие в конкурсном отборе на право получения гранта на реализацию проекта по оснащению ОУ современными средствами обучения и воспитания. Выбранное направление реализации проекта: гуманитарно-технологический класс. Конкурсный отбор успешно пройден в конце 2022 года, грант получен весной 2023 года. Проект реализуется в рамках четырех отдельных тематических треков, которые в совокупности обеспечивают возможности для предпрофессиональных проб в области человекоцентрированных профессий гуманитарно-технологического профиля
2. Региональная стажировочная площадка СПб АППО. Тема стажировочной площадки: «Интерактивные инструменты развития для молодых лидеров и их наставников». Статус стажировочной площадки присвоен осенью 2022 года сроком на 1 год. В августе 2023 – продлён ещё на 3 года с расширением целевой аудитории.

Инновационная деятельность в ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга

Прочая инновационная деятельность

1. Школа № 323 Невского района находится в числе 35 образовательных учреждений города участвует в проекте «Герценовский образовательный округ», запущенном РГПУ им. А.И. Герцена с целью совершенствования системы образования Санкт-Петербурга.
2. В 4-й параллели школы реализуется проект по развитию функциональной грамотности «Учим учиться». Проект предполагает проведение индивидуальной диагностики функциональной грамотности конкретных учащихся с использованием специального программного обеспечения и диагностического материала, с выявлением уровня сформированности конкретных когнитивных умений.
3. Продолжается работа ресурсного класса для детей с РАС. В школе обучаются трое детей с РАС, для них организованы индивидуальное тьюторское сопровождение и коррекционная работа с использованием возможностей ресурсного класса.
4. Разработана модель организации наставничества в форме мастерских педагогической практики. В школе организована работа клуба молодых специалистов, заседания клуба проводятся еженедельно. Организовано взаимное посещение уроков. Школа № 323 – одно из пилотных учреждений в рамках внедрения федеральной целевой модели наставничества. Представив свой проект организации наставничества, школа удостоилась звания победителя в районном грантовом конкурсе «Лидер в образовании».

1.8. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОУ, ВКЛЮЧАЯ КОНТАКТНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ

Руководитель образовательного учреждения	Людмила Александровна Флоренкова - лауреат премии мэра «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - Отличник народного просвещения РФ - Заслуженный учитель РФ - победитель Всероссийского конкурса ВПС «Лучший директор образовательного учреждения» - победитель конкурса ПНП «Образование», «Лучший директор образовательного учреждения Санкт-Петербурга» Контактная информация: т.417-55-85; http://school323.ru ; e-mail: florenkova.sch323@obr.gov.spb.ru	Научный руководитель образовательного учреждения	Татьяна Вадимовна Щербова - кандидат педагогических наук - докторант СПб АППО Контактная информация: т.417-55-85; http://school323.ru ; e-mail: info.sch323@obr.gov.spb.ru
		Заведующий экспериментальной работой	Георгий Сергеевич Кузьмин Контактная информация: т.417-55-85; http://school323.ru ; e-mail: info.sch323@obr.gov.spb.ru
Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе	Игорь Владимирович Чибров Татьяна Геннадьевна Пынник Карина Эмильевна Хечоян Контактная информация: т.417-55-82/ 417-55-84; http://school323.ru ; e-mail: info.sch323@obr.gov.spb.ru	Заместитель руководителя воспитательной работе	Дария Владимировна Фокина Контактная информация: т.417-55-85; http://school323.ru ; e-mail: info.sch323@obr.gov.spb.ru
Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе (информатика)	Катарина Владимировна Михайловна Контактная информация: т.417-55-85; http://school323.ru ; e-mail: info.sch323@obr.gov.spb.ru	Руководитель Центра дополнительного образования	Ирина Борисовна Ермолина - почетный работник общего образования РФ Контактная информация: т. 417-55-80; http://school323.ru ; e-mail: ermolina.sch323@obr.gov.spb.ru
Главный бухгалтер	Инна Александровна Скорых Контактная информация: т. 417-55-83; http://school323.ru ; e-mail: buhg.sch323@obr.gov.spb.ru	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Андрей Леонидович Голосков Контактная информация: т. 417-55-81; http://school323.ru ; e-mail: goloskovv.sch323@obr.gov.spb.ru

1.9. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ

В школе действуют органы государственно-общественного управления и самоуправления, осуществляющие различные функции, но тесно сотрудничающие между собой:

- Общее собрание сотрудников образовательного учреждения;
- Педагогический совет образовательного учреждения;
- Управляющий совет образовательного учреждения;
- Школьный клуб «Лидер» - орган самоуправления старшеклассников.

1.10. САЙТ УЧРЕЖДЕНИЯ

Официальный сайт образовательного учреждения: <http://school323.ru>

1.11. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Расчетный счет. Адрес: юридический, фактический, телефон.

ОУ имеет лицевой счет в органах казначейства, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности.

Лицевой счет 0600006 ИНН 7811005683

Казначейское исполнение бюджета Санкт-Петербурга

Юридический адрес: 193312, Санкт-Петербург, пр. Солидарности, дом 1 корпус 2, литер А

Фактический адрес: 193312, Санкт-Петербург, пр. Солидарности, дом 1 корпус 2, литер А

телефон: 417-55-85

E-mail: school323.spb@mail.ru

info.sch323@obr.gov.spb.ru



2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. СИСТЕМА ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ

ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ



2023 - 2024
«Открытая школа: Петербургская летопись»



- 2011-2012 – «Открытая школа – шаг в будущее»
- 2012-2013 – «Открытая школа: от идеи до события»
- 2013-2014 – «Открытая школа: олимпиада открытий»
- 2014-2015 – «Открытая школа: диалог поколений»
- 2015-2016 – «Открытая школа: петербургский стиль»
- 2016-2017 – «Открытая школа: юбилейный марафон»
- 2017-2018 – «Открытая школа: мир возможностей»
- 2018-2019 – «Открытая школа: союз молодежи»
- 2019-2020 – «Открытая школа: память сердца»
- 2020-2021 – «Открытая школа: культурный код»
- 2021-2022 – «Открытая школа: лента времени»
- 2022-2023 – «Открытая школа: наследники традиций»

 **Девиз: «Образование + Творчество = Успех!»**

УЧЕБНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВНЕКЛАССНАЯ
РАБОТА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

КЛУБНАЯ
РАБОТА

- Клуб «ПАТРИОТ»
- Клуб «ЭРУДИТ»
- Клуб «ЮНИОР»
- «ПРОФСОЮЗ»

- Клуб «ЛИДЕР»
- Клуб «СЕМЬЯ»
- Клуб «СЛОВО»
- Клуб «КМС»

- Клуб «ДИПЛОМАНТ»
- Клуб «ЭКОЛОГ»
- Клуб «КВН»
- «МЕДИАКЛУБ»



 **Служба сопровождения: ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА**

2.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 10, п.4) в Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

Перечень образовательных программ 2023-2024 уч.г., реализуемых в ГБОУ СОШ №323:

Наименование образовательных программ	Количество классов	Количество классов	Количество классов
Общеобразовательная программа начального общего образования (I-IV классы)	16		
Общеобразовательная программа основного общего образования (V-IX классы);		17	
Общеобразовательная программа среднего общего образования (X-XI классы).			3

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает в соответствии с действующими документами: 4-летний срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель; 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования для V-IX классов, продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период); 2-летний срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования для X-XI классов, продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательная программа и учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №323 Невского района Санкт-Петербурга формируется для 1- 4 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного начального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.

Результат, достижение которого гарантируется основной образовательной программой начального общего образования в соответствии с ФОП и ФГОС начального общего образования (1-4-е классы):

- выполнение требований стандарта к личностным результатам обучающихся, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
- выполнение требований стандарта к метапредметным результатам обучающихся, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- выполнение требований стандарта к предметным результатам обучающихся, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Образовательная программа и учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №323 Невского района Санкт-Петербурга формируется для 5-9 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

Результат, достижение которого гарантируется основной образовательной программой основного общего образования в соответствии со ФГОС основного общего образования (5-9е классы):

- выполнение требований стандарта к личностным результатам обучающихся, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- выполнение требований стандарта к метапредметным результатам обучающихся, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;
- выполнение требований стандарта к предметным результатам обучающихся, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Цель реализации основной образовательной программы среднего общего образования (10-11е классы) - обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

К результатам основной образовательной программой среднего общего образования относятся:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

2.3. СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ШКОЛЫ – ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

В школе уделяется большое внимание развитию дополнительного образования детей как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытию его индивидуальности, снижения негативных последствий отсутствия занятости детей и подростков в свободное от учебы время. Занятия в системе дополнительного образования осуществляются на бюджетной основе в соответствии с нормативными документами.

При постановке задач на 2023-2024 год ориентиром была Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р), а также федеральный проект «Успех каждого ребенка».

Основным содержанием деятельности ЦДО является реализация дополнительных общеразвивающих программ, которые ежегодно обновляются с учетом развития науки и техники, а также отечественной образовательной системы в целом.

В течение учебного года велась планомерная работа по увеличению охвата учащихся школы дополнительным образованием за счет расширения спектра образовательных программ с учетом интересов детей и родителей, в том числе через создание краткосрочных общеразвивающих программ, реализуемых по социальным сертификатам. В кружках, студиях, спортивных секциях отделения дополнительного образования в отчетном учебном году занимались 854 учащихся школы (83,3% от общего количества учащихся).

Информацию о программах и учебных группах ОДОД можно получить на школьном сайте, а также на федеральном информационном портале «Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга».

Еще одна информационная площадка ОДОД в интернете - это группа, открытая для общения, в социальной сети ВКонтакте: «Дополнительное образование детей в школе № 323» https://vk.com/public193998017?w=wall-193998017_149

В 2023 - 2024 учебном году занятия велись по следующим программам:



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

"Волшебный мир
искусства"

"Дизайн аксессуаров"

"Звонкие голоса"
(школьный хор)

"Изостудия «Этюд»"

"Любительское
музыцирование"

"Музыкальный театр"

"Проба пера"

"Рукоделие"

"Танцевальный ансамбль"



ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

"Мини-гольф"

"Основы восточных
единоборств"

"Подвижные игры"

"Самбо в школу"

"Росчерком по паркету"

"Спортивная аэробика"

"Черлидинг"

"Футбол для девочек"

"Школьный теннис"

"Школьный баскетбол"

"Школа волейбола"



СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

"Играем вместе"

"Игра и творчество"

"Город профессий"

"Киноклуб "Красный
квадрат"

"Медиацентр РДДМ"

"Общение без границ"

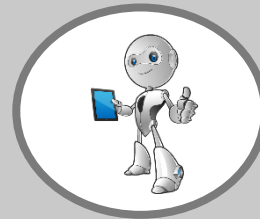
"Основы тренинговой
работы"

"Психологические знания
- школьникам"

"Россия- Родина моя"

"Семейный банкир"

"Школьная
медиажурналистика"



ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

"Графический дизайн"

"Моделирование из
бумаги"

"Начала Web-дизайна"

"Самоделкин"

"Технология создания
мультимедийного
контента"

"Электролет"



ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Экология мегаполиса

Экология человека

ТУРИСТСКО-
КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕН-
НОСТЬ

"Петербургский квест"

Дополнительные общеразвивающие программы ОДОД позволяют выявлять и поддерживать таланты учащихся в разных видах творческой деятельности. Программы социально-гуманитарной направленности формируют у детей лидерские качества, финансовую и медиа-грамотность, универсальные навыки, связанные с эмоциональным, интеллектуальным и духовным развитием человека. В 2023-2024 учебном году была успешно реализована краткосрочная программа “Юные повара”.



Расширяется спектр занятий в спортивных секциях ОДОД. Созданы и приняты к реализации новые программы физкультурно-спортивной направленности “Школьный теннис”, “Школа волейбола”, “Основы восточных единоборств”, “Знакомство с каратэ кекусинкай” (краткосрочная).



Программы естественнонаучной направленности “Экология человека” и “Экология мегаполиса” создают условия для вовлечения детей в олимпиады и конференции, обеспечивалась связь с биологией и химией, формировались навыки безопасного пребывания в условиях природной и городской среды. Создана новая программа туристско-краеведческой направленности “Петербургский квест”



Программы технической направленности содействовали формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, компьютерной грамотности и инженерного мышления. Из наиболее востребованных - программа "Электролет" (авиамоделирование), направленная на профессиональную ориентацию подростков.



При реализации программ художественной направленности решались задачи эстетического, нравственного, патриотического, этнокультурного воспитания детей, способствовали сохранению культурного наследия народов Российской Федерации, профессиональной ориентации. В художественной направленности разработаны новая программа "Любительское музицирование".

Педагоги дополнительного образования ОДОД – специалисты-профессионалы. Под их руководством ребята ежегодно добиваются побед в конкурсах и соревнованиях - от школьного до международного уровня. У педагогов Центра дополнительного образования широкий круг социальных партнеров: учреждения дополнительного образования, общественные организации, музеи, библиотеки, творческие союзы, спортивные федерации. Социальное партнерство обогащает содержание образовательного процесса, позволяет добиваться высоких результатов в творческой деятельности.



2.4. ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА: СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Центр содействия развитию ребенка играет значительную роль в нашем образовательном учреждении. Службы, входящие в структурное подразделение, составляют основу психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса. Психологическое сопровождение учебной и коммуникативной деятельности учащихся; организация поддержки личностного роста, социализации и индивидуализации учащихся; гуманизация целостного педагогического процесса.



Основной целью службы психолого-педагогического сопровождения является не только обеспечение высокого качества образования, в котором рассматриваются, в основном, требования к обученности учащихся, набору знаний и навыков, но и воспитание, формирование понятий «качество жизни», раскрывающимся через такие категории, как «социальное здоровье», «психологическое здоровье», «социальное благополучие», «самореализация», «защищенность».

Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся осуществлялась в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации"; Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями); Распоряжением Комитета по образованию от 15.07.2019 № 2081-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения», а также была обусловлена запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психологической службы и включала в себя следующие направления деятельности:

1. психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
2. коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
3. комплекс реабилитационных и других психолого-педагогических мероприятий;
4. помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Работа с обучающимися (целевые группы детей):

- I. Норма (нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления)
- II. Дети, испытывающие трудности в обучении
- III. Категории детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости:
 - 1) Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:
 - 1.1) Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
 - 1.2) Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды
 - 1.3) Дети с отклоняющимся поведением (девиантное поведение детей и подростков, суицидальное поведение детей и подростков)
 - 2) Одаренные дети.

Работа с педагогическим коллективом:

- проведение индивидуальных консультаций (82 консультации);
- просветительская работа (выступления на собраниях МО педагогов, педагогических советах).

Работа с родителями:

- индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик) - 93 консультации;
- работа по психологическому просвещению (Выступления на родительских собраниях).

Организационно-методическая работа:

Планирование деятельности педагога-психолога; анализ деятельности; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария; адаптация и разработка развивающих и коррекционных программ, согласно направлениям деятельности.

Диагностическая работа:

Индивидуальные и групповые исследования с целью определения соответствия развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение диагностики на определение психологической готовности ребенка к обучению в школе. Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня учебной мотивации, диагностика, направленная на выявление жестокого обращения с детьми, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды:

- Диагностика и мониторинг адаптации к школе первоклассников. (1-2 четверти).
- Диагностика учащихся 5, 10 классов (адаптация к новым условиям обучения) (1-2 четверти).

В ходе анкетирования 5-х и 10-х классов было выявлено, что учащиеся испытывают определенные трудности в учебе при переходе в среднее звено, а именно трудности при пересказе параграфов, в освоении нового материала на уроке, в самоорганизации на уроке, трудности в привыкании к новому составу учителей, низкая учебная мотивация.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях:

Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей. Участие в работе ППк (психолого-педагогической консилиума).

Коррекционная и развивающая работа.

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.



В 2022 - 2023 учебном году для 1-11 классов коррекционно-развивающая работа состояла из следующих базовых тем:

- 1. Сопровождение процесса адаптации первоклассников, детей с ОВЗ
- 2. Работа с учащимися 5 –11 классов, имеющих повышенную школьную тревожность.
- 3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися первого класса, детьми с ОВЗ.
- 4. Индивидуальные консультации детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- 5. Коррекционные занятия, направленные на развитие личностной сферы детей (работа с эмоциями) в индивидуальной и групповой формах.
- 6. Проводились индивидуальные развивающие занятия, направленные на развитие навыков управления собственным состоянием и на формирование стратегий саморегуляции поведения в стрессовых ситуациях (9-11 кл.).

Мониторинг готовности будущих первоклассников к обучению в школе
(Дети, посещающие дошкольную подготовку)



Программы психолого-педагогического сопровождения	
Подготовка к школе будущих первоклассников	«Поступаем в первый класс». Программа направлена на оказание помощи родителям в выборе образовательной программы при поступлении ребенка в школу.
Начальная школа	«Учись учиться». Программа сопровождения первоклассников в период адаптации к школе (профилактика учебных затруднений, преодоление социально-эмоциональных проблем, развитие коммуникативных навыков). - Развивающая программа, направленная на формирование психологического здоровья у младших школьников (по авторской программе О.В. Хухлаевой) «Скоро средняя школа». Психологическое сопровождение учащихся 4-х классов в период перехода из начальной школы в среднее звено старшей школы.
5-е классы	«Большая перемена». Программа профилактики и преодоления учебных затруднений и других проблем адаптации в период перехода учащихся на новый этап обучения. Психолого-педагогическое сопровождение учеников 5-х классов в условиях ФГОС ООО.
6-8 классы	- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся среднего звена. Профилактическая работа с учащимися с целью формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей. - Программа для подростков 6-8 кл. «Медиация-искусство договариваться». Современные коммуникативные навыки – бесконфликтное пространство.
9-11 классы	- Программы личностного развития старшеклассников, направленных на формирование лидерских качеств и мировоззрения успешного человека. - Программа для подростков 9-11 кл. «Медиация-искусство договариваться». Современные коммуникативные навыки – бесконфликтное пространство. «Путь в профессию». Программа для учащихся 9-х классов, направленная на обучение самостоятельному, осознанному выбору профессии. «Психологическая подготовка к ЕГЭ и ГИА-9». Программа тренингов уверенного поведения на экзаменах. "Здравствуй 10 класс!" Программа по профилактике социально-психологической дезадаптации десятых классов.
Дополнительные программы	- Программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей инвалидов - Программа психолого-педагогического сопровождения талантливых и одаренных детей "Ради чего стоит жить". Программа по профилактике подросткового суицида - Программа по профилактике дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних.
Педагоги	«Успешный учитель - успешный ученик». Профилактическое и научно-методическое сопровождение деятельности учителя в условиях ФГОС ООО.
Родители	Программы социально-психологических тренингов коммуникативной компетенции и родительской эффективности (родительские собрания, индивидуальные консультации, работа родительских групп по запросу)

АНАЛИЗ ОБРАЩЕНИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА К СПЕЦИАЛИСТАМ СЛУЖБ СОПРОВОЖДЕНИЯ

Количество обращений



ХАРАКТЕР ОБРАЩЕНИЙ (% от общего числа обращений)



Основные формы работы школы по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения являются:

- изучение особенностей личности обучающихся, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;
- организация внеурочной работы, занятости в каникулярное время;
- социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- вовлечении обучающихся в социально значимую деятельность через реализацию проектов, занятость их в спортивных секциях, кружках, участия в школьных мероприятиях;
- проведение школьного психолого-педагогического консилиума;
- посещение учащихся на дому;
- вовлечение учащихся в мероприятия профилактического характера (праздники, лекции, экскурсии).

Перспективы работы на 2024 - 2025 учебный год. Продолжить работу по:

- психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса через создание психологически безопасной среды образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО, психологическая поддержка и сопровождения обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях, детей с ОВЗ, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- укреплению психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка;
- исследованию динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики, психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим с собой, а также для совершения каждым ребёнком личностно значимых жизненных выборов.

Логопедический пункт

Логопедический пункт работает по программе "Коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся младшего школьного возраста", автор: учитель-логопед Антонюк Мария Николаевна. Программа имеет четыре этапа и рассчитана на возрастную группу учащихся любого года обучения в начальной школе.

Программа предусматривает коррекцию устной и письменной речи на подгрупповых и индивидуальных занятиях. Коррекционная работа была спланирована с учетом речевых диагнозов детей.



Анализ результатов обследования устной и письменной речи школьников позволил скомплектовать 8 групп учащихся с речевыми нарушениями (всего 25 учащихся).

Согласно расписанию проводились групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия по программе.

На индивидуальных занятиях проводилась работа по коррекции звукопроизношения (совершенствование фонематических процессов, развитие артикуляционной моторики), письма и чтения. В каждое занятие включались упражнения на развитие мелкой моторики, упражнения для глаз и для развития дыхания.

Обязательным элементом занятий были задания на развитие познавательной деятельности. Индивидуальные занятия посещали те учащиеся, у которых наблюдаются наиболее сложные нарушения письменной речи.

Занятия были направлены на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, коррекцию чтения и письма.



Особое внимание уделялось развитию различных видов внимания, памяти, совершенствование мыслительных операций, развитию координации тонких движений. С каждым занятием задания несколько усложнялись. Увеличивался объем материала, предлагаемого для запоминания, наращивался темп выполнения. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменялся другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида деятельности на другой.

Особое внимание уделялось работе с родителями, формируя у них партнерские отношения. Результатами этой работы является повышение заинтересованности родителей к успехам детей, их активное включение в коррекционный процесс, что, безусловно, положительно отражается на речевом развитии детей. Были проведены консультации для родителей, где шла речь об особенностях развития письменной и устной речи, коррекции дисграфии и дислексии.

Работа с учителями проводилась параллельно каждому этапу логопедической работы. Сотрудничество с классными руководителями начальных классов помогало в выявлении детей, первоочередно нуждающихся в логопедической коррекции речи. Учителя начальных классов помогали осуществлять связь логопеда с родителями учащихся. У многих учащихся, которые регулярно посещали коррекционные занятия, наблюдается положительная динамика. На письме они стали допускать меньше ошибок, улучшились память, внимание, связная речь. Учащиеся стали больше и лучше читать.

Основные задачи на 2022 - 2023 уч.год:

- Формировать интерес и мотивацию к логопедическим занятиям.
- Выявить учащихся с нарушением звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи первоклассников, обусловленной первичным речевым нарушением.
- Выявить группу школьников, испытывающих трудности в усвоении и овладении грамматических норм русского языка. Определить характер и причину нарушения письма и чтения.
- Определить пути коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.

2.5. ЯЗЫК ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 5, 14) право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обучение в ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется на русском языке

В образовательном учреждении обязательное изучение английского языка начинается со 2-го класса. Для учеников 1-ых классов предлагаются занятия английским языком на платной основе с 01.10. по 31.05. по один час в неделю. Учителя английского языка активно используют современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС: проблемное обучение, диалоговое, игровое, теория развития критического мышления, проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии.

В 2023 - 2024 учебном году обучение английскому языку ведется по учебно-методическим комплектам: Английский в фокусе Spotlight (2-4 классы. Авторы: Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс; 5-9 классы. Авторы: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс; 10-11 классы. Авторы: О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс).



2.6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ОБРАЗОВАНИЕ + ТВОРЧЕСТВО = УСПЕХ!



Мир инновационных технологий



Педагоги используют на занятиях авторские приемы, изучают и внедряют в образовательный процесс современные методы и технологии развивающего обучения: игровые, мультимедиа, интерактивные, проектно-исследовательские, обучение в сотрудничестве и другие.

Творческий характер образовательного процесса, рациональная организация двигательной активности, атмосфера доброжелательности, доверия, создание ситуации успеха – все это обеспечивает условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

2.7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сложившаяся система воспитательной работы Культурно-образовательного Центра «Оккервиль», включающая всех участников образовательного процесса, позволяет нам быть Общественно открытой школой, деятельность которой строится на принципах СОдружества, СОгласия, СОдействия, СОуправления, СОпричастности, СОпереживания, СОтворчества, СОзидания, СОвершенствования.

Цель воспитательной работы школы в 2023 - 2024 учебном году: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2023 - 2024 учебном году коллектив школы решал следующие воспитательные **задачи**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Праздники и традиции Культурно-образовательного центра «Оккервиль»



СЕНТЯБРЬ

- День знаний
- Митинг. Старт общешкольного движения
- Неделя окружающей среды
- Акция «Мир через объектив»

ОКТАБРЬ

- День учителя
- Конференция клуба «Патриот»
- Открытие фестиваля «Всё начинается с детства» при поддержке фонда А.М. Городницкого.
- Экологическая акция «Школьный БУНТ»
- Посвящение в первоклассники
- День открытых дверей
- Вручение премий от ВООВ «Боевое братство»

НОЯБРЬ

- Муниципальный фестиваль творчества «Звезды Оккервиля»
- Праздник «Мы вместе» в рамках программы межведомственного взаимодействия школы с Психоневрологическим интернатом № 10.
- Конкурс творческих постановок фестиваля «Диалог поколений».
- Конкурс социальных видеороликов «Память сердца» Фестиваля «Диалог поколений».

ДЕКАБРЬ

- День рождения клуба «Патриот»
- Новогодние праздники, конкурсы
- Новогодняя сказка

ЯНВАРЬ

- Вахта памяти блокадных дней «Блокадная неделя»
- Уроки мужества
- Круглые столы, встречи с ветеранами
- Конкурс чтецов
- Литературный вечер «Молчановские чтения»

ИЮНЬ-АВГУСТ

- Проведение ЕГЭ, ОГЭ
- Выпускные вечера
- Работа трудовых бригад

«Открытая школа:

наследники традиций»

МАЙ

- Митинг «Тебе, победа!»
- Участие в генеральной репетиции военного парада на Дворцовой площади
- Невский парад
- Праздник «Последнего звонка»

АПРЕЛЬ

- «Космический десант»
- Межрегиональная научно-практическая конференция
- «Оккервильская корона»

МАРТ

- Праздничный концерт, посвященный дню 8 марта
- Общешкольная игра по станциям «День наук»

ФЕВРАЛЬ

- День дружбы и внимания. Шоу талантов «Стань звездой Оккервиля»
- Военно-историческая игра «Юный рекрут»
- Праздник «Здравствуй масленица»

Помимо традиционного цикла мероприятий в 2023 - 2024 году проведены ряд крупных мероприятий различного направления:



- Каникулярные образовательные интенсивы
- Встреча с героем Российской Федерации, летчиком-космонавтом Борисенко А.И.
- Межрегиональная научно-практическая конференция юных исследователей «Открытая школа: мир открытий» при поддержке ИМЦ Невского района
- «Лаборатория человекоцентрированных профессий как пространство профорientации» при поддержке ИМЦ.
- Практико-ориентированный семинар «Конкурсное движение как интерактивный инструмент развития молодых лидеров и их наставников»



Итоги воспитательной работы 2022 - 2023 учебного года:

Программа патриотического воспитания

- формирование патриотического сознания обучающихся на основе исторических, духовных ценностей, знакомство с историей ВОВ через историю своей семьи;
- воспитание личности ученика;
- формирование активной жизненной позиции, дисциплинированности, исполнительности и физической выносливости через участие в социально-значимых мероприятиях;
- продолжение знакомства с героическими, боевыми и трудовыми традициями Санкт-Петербурга и России;
- развитие устойчивого интереса к научно-исследовательской и поисковой деятельности с целью изучения истории своей семьи, малой родины, России;
- укрепление связей между поколениями;
- укрепление шефских связей с Военно-Морской Академией, Всероссийской организацией ветеранов «Боевое Братство», Комендатурой Санкт-Петербурга.

Итоги работы по патриотическому воспитанию в рамках программы «Я - петербуржец», «Семья – моя главная опора»:

- изучение учащимися своей семьи через историю Родины, выступления на генеалогических конференциях;
- активное участие учащихся в школьных мероприятиях, социально значимых акциях, общегородских праздниках;
- проведение совместных мероприятий с курсантами Военно-Морской Академии, ВООВ «Боевое Братство».

Программа формирования законопослушного поведения

- проведение научно-обоснованной деятельности по распространению правовых знаний;
- обеспечение повышения уровня знания детьми, подростками, молодежью российского законодательств, прав и обязанностей гражданина России;
- воспитание у молодого поколения уважения к закону;
- повышение активности молодых избирателей на выборах различных уровней;
- защита прав детей, подростков и молодежи, прав и свобод человека и гражданина России;
- содействие равноправному сотрудничеству общественных формирований, государственных и муниципальных структур в правовом воспитании подрастающего поколения.

Итоги данной работы:

- участие учащихся старших классов в районных и городских программах;
- продолжена работа по созданию оптимизированной системы непрерывного правового воспитания детей, подростков и молодежи;
- положительная динамика отсутствия правонарушений среди учащихся школы.

Программа духовно-нравственного воспитания

- воспитывать у учащихся уважение к нравственным нормам;
- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами семейной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

Итоги данной работы:

- активная совместная деятельность детей и родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий;
- интеграция духовно-нравственного содержания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание;
- потребность и готовность проявлять сострадания и радоваться успехам других у большинства учащихся школы

Программа формирования здорового образа жизни

- формирование у учащихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких;
- организация просмотра и обсуждения видеофильмов, мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с использованием материалов ПМСЦ Невского района;
- организация взаимодействия со специалистами по проблемам профилактики наркомании и алкоголизма;
- создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Итоги работы по формированию здорового образа жизни «Нам со спортом по пути»:

- вовлечение учащихся в работу клуба «Эколог»;
- создана система формирования культуры здорового образа жизни за счет вовлечения в занятия спортом детей от 6 до 18 лет;
- в рамках ФГОС для обучающихся начальной школы разработаны и реализуются программы «Растем здоровыми» и «Общая физическая подготовка» физкультурно-спортивной направленности ЦДО;
- реализуется широкий спектр программ физкультурно-спортивной направленности для обучающихся средней и старшей школы;
- проводятся спортивные соревнования для детей и их родителей в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Юниор»;
- реализуется программа по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Санкт-Петербурге;
- участие сборной школы в спортивных мероприятиях районного и городского уровня.

2.8. ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общешкольные	Классные	Индивидуальные
● Митинги ● Праздники ● Концерты ● Круглые столы ● Фестивали ● Деловые игры ● Конкурсы ● Конференции	● Классные часы ● Экскурсии ● Беседы ● Инструктажи ● Родительские собрания ● Коллективные творческие дела ● Подготовка к участию в конкурсах, фестивалях, конференциях	● Консультации ● Беседы ● Социально-психологическая помощь ● Подготовка к участию в конкурсах, фестивалях, конференциях

В 2023-2024 г. воспитательная деятельность осуществлялась также на основе внеурочной деятельности в 1-11 классах в рамках федерального государственного стандарта по 5-ти направлениям:

1. Духовно-нравственное направление;
2. Общекультурное направление;
3. Социальное направление;
4. Общеинтеллектуальное направление;
5. Спортивно-оздоровительное направление.

Направления внеурочной деятельности 1 классов на 2023-2024 учебный год

Компонент содержание ВД	Направления согласно ПООП	Название программы	Тип программ ы	Клас сы
Дополнительное изучение учебных предметов	Учение с увлечением	Буквы, слоги, слова (логопед)	Линейная	1
	Учение с увлечением	Секреты русского языка (работа с инофонами)	Линейная	1
Классный час “Разговор о важном”	Коммуникативное	Разговор о важном	Линейная	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Коммуникативное	В ладу с собой - в ладу с миром	Нелинейная	1
	Коммуникативное	Мы вместе	Нелинейная	1
	Коммуникативное	Школа социальных инициатив	Нелинейная	1
Формирование функциональной грамотности	Учение с увлечением	Функциональная грамотность	Линейная	1
Развитие личности и самореализация обучающихся Профориентация	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Маленький мастер	Нелинейная	1
Формирование функциональной грамотности	Социальное	Функциональная грамотность	Линейная	1

Направления внеурочной деятельности 2-4 классов на 2023-2024 учебный год

Компонент содержание ВД	Направления согласно ФГОС	Название программы	Тип программ	Клас сы
Дополнительное изучение учебных предметов	Общеинтеллектуальное	Буквы, слоги, слова (логопед)	Линейная	2
	Общеинтеллектуальное	Секреты русского языка (работа с инофонами)	Линейная	2-4
	Общеинтеллектуальное	Город-сказка, город-быль	Линейная	3-4
Классный час “Разговор о важном”	Духовно-нравственное	Разговор о важном	Линейная	2-4
Комплекс воспитательных мероприятий	Общекультурное	В ладу с собой - в ладу с миром	Нелинейная	2-4
	Общекультурное	Мы вместе	Нелинейная	2-4
	Социальное	Орлята России Культурно образовательные практики	Нелинейная	2-4
Формирование функциональной грамотности	Общекультурное	От смекалки к открытию	Линейная	2-4
	Общекультурное	Учим учиться	Линейная	4
	Общекультурное	Функциональная грамотность	Линейная	2-4
Развитие личности и самореализация обучающихся Профориентация	Общекультурное	Маленький мастер	Нелинейная	2-4
	Спортивно-оздоровительное	Гроссмейстер	Линейная	2-4
Комплекс воспитательных мероприятий	Социальное	Школа социальных инициатив	Линейная	2-4

Направления внеурочной деятельности 5 классов на 2022-2023 учебный год

Компонент содержание ВД	Направления согласно ПООП	Название программы	Тип программ ы	Клас сы
Дополнительное изучение учебных предметов	Углубленное изучение учебных предметов	Программирование для школьников	Линейная	5
Классный час “Разговор о важном”	Воспитательные мероприятия	Разговор о важном	Линейная	5
Комплекс воспитательных мероприятий	Воспитательные мероприятия	Я гражданин России (клуб “Патриот”)	Нелинейная	5
	Воспитательные мероприятия	Культурно-образовательные практики	Нелинейная	5
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность (чтение)	Линейная	5
Развитие личности и самореализация обучающихся	Развитие личности	Я лидер (клуб “Лидер”)	Нелинейная	5
Профориентационная работа	Функциональная грамотность	Финансовая грамотность и основы предпринимательства	Линейная	5

Направления внеурочной деятельности 6-9 классов на 2022-2023 учебный год

Компонент содержание ВД	Направления согласно ФГОС	Название программы	Тип программ	Клас
Дополнительное изучение учебных предметов	Общеинтеллектуальное	Программирование для школьников	Линейная	6
	Общеинтеллектуальное	Эрудит	Нелинейная	7-9
	Социальное	Школа безопасности	Линейная	6
Классный час "Разговор о важном"	Духовно-нравственное	Разговор о важном	Линейная	6-9
Комплекс воспитательных мероприятий	Духовно-нравственное	Я гражданин России (клуб "Патриот")	нелинейная	6
	Социальное	Основы социальной безопасности, гражданской этики и правовой грамотности	нелинейная	7-8
	Социальное	Культурно образовательные практики	Нелинейная	6-9
Формирование функциональной грамотности	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность (биология)	Линейная	7
	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность (история, общ)	Линейная	9
	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность (литература)	Линейная	8
	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность (математика)	Линейная	6
Развитие личности и самореализация обучающихся	Общекультурное	Искусство договариваться (клуб "Дипломат")	Нелинейная	9
	Социальное	Школа социальных инициатив (РДШ, волонтерство)	Нелинейная	7-8
	Социальное	Я лидер (клуб "Лидер")	Нелинейная	6-9
Профориентационная работа	Социальное	Финансовая грамотность и основы предпринимательства	Линейная	6-9
	Социальное	Профориентация (клуб "Профсоюз")	Нелинейная	8-9

Направления внеурочной деятельности 10-11 классов на 2023-2024 учебный год

Направление	Название программы	Тип программы	Классы
Духовно-нравственное	Я гражданин России (клуб "Патриот")	Нелинейная/ дист	5-6
Общеинтеллектуальное	Школьный проект	Нелинейная/ дист	5-11
	Эрудит	Нелинейная/ дист	7-9
	Программирование для школьников	Линейная	5-6
Общекультурное	Искусство договариваться	Нелинейная	8
	Город-сказка, город-быль...	Линейная	5
Социальное (клуб	Основы финансовой грамотности	Линейная/ дист	5-11
	Школа социальных инициатив (РДШ, волонтерство)	Нелинейная	6-7
	Культурно-образовательные практики	Нелинейная	5-11
	Я лидер	Нелинейная/ дист	5-11
	Основы социальной безопасности...	Нелинейная	7-8
	Клуб «Профсоюз»	Нелинейная/ дист	5-11
	Школа безопасность	Линейная	5-6



3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РЕЖИМ РАБОТЫ

Организация образовательной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, предусматривает в соответствии с действующими документами:



4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2023.

Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы), полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН. В X-XI классах предусматривается обучение в классах гуманитарного и универсального профиля. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры или ритмики;
- для обучающихся 2-4 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – максимально 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – максимально 7 уроков.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 15 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и иных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 30 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Расписание звонков:

1	08.00-08.45	15 минут
2	09.00-09.45	15 минут
3	10.00-10.45	15 минут
4	11.00-11.45	15 минут
5	12.00-12.45	20 минут
6	13.05-13.50	15 минут
7	14.05-14.50	15 минут
8	15.05-15.50	10 минут
9	16.00-16.45	10 минут

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для начальной (1-4 классы), средней (5-9 классы) и основной школы (9-11 классы).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине III четверти при традиционном режиме обучения.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

ГБОУ СОШ №323 при реализации образовательных программ выбирает учебники из:

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 №766);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

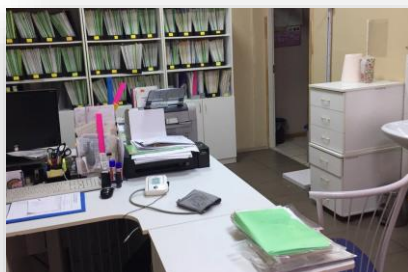
Учебный год в ОДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Режим работы ОДОД с 25 мая по 31 августа определяется администрацией ОУ.

В течение учебного года занятия в кружках, студиях и спортивных секциях начинаются через час после окончания учебного процесса по основным общеобразовательным программам и продолжаются до 20 часов с понедельника по пятницу, и до 18 часов по субботам. Расписание занятий объединений ОДОД составляется с учетом наиболее благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм. В выходные и праздничные дни ОДОД работает в соответствии с планом мероприятий ОУ. В каникулярное время занятия не прекращаются. Педагогами планируются воспитательные мероприятия, проводятся образовательные интенсивы.

3.2. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

Сочетание уюта, стиля, комфорта, красоты, современности

- учебные кабинеты;
- актовый и хореографические залы;
- спортивные залы;
- рекреации и зоны отдыха;
- столовая;
- медицинский кабинет.



3.2.1. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Критерии	Обеспеченность
Учебно-методический	Учебники и учебные пособия в соответствии с ФГОС
	Учебные программы в соответствии со стандартом нового поколения
	Программы по внеурочной деятельности
	Справочники, словари, энциклопедии
	Художественная литература
	Методическая литература для педагогов в наличии
Материально-технический	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников
	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством - 5
	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские - 5
	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой и изобразительным искусством - 3
	Актальный и хореографический залы - 2
	Спортивный зал, стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём - 3
	Мини типография
Соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО	Действующим санитарным нормам, противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения

3.2.2. УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Формы организации	Наименование оборудования
Театрализованные представления, концертные программы, тематические концерты, традиционные праздники, фестивали, литературно – музыкальные вечера, игровые программы, организуемые в актовом зале	Звукоусилительная аппаратура: усилитель, колонки, микрофоны, пульт и др.;
	Световая аппаратура: прожекторы, софиты, осветительные приборы, пульт и др.;
	Аудио – видео – материалы Ширмы на колесиках, декорации, костюмерная
	Музыкальные центры, магнитофоны, музыкальные инструменты (рояль, синтезатор, пианино, гитары, флейты, шумовые народные инструменты для детского оркестра и др.)
Творческие детские объединения ОДОД, занимающиеся в специально оборудованных помещениях: «Музыкальный театр», «Студия музыкального развития», танцевальные коллективы «Жемчужина», «Черлидинг», «Росчерком по паркету»	Балетные станки, зеркала, спортивные коврики. Помещения для переодевания.
	Учебно-методическая и специальная литература по направлениям творческой деятельности
	Швейное оборудование: швейные машины, оверлок.
	Гладильная доска, утюг
Детские объединения ЦДО художественного и декоративно-прикладного творчества: изостудия «Этюд», объединение «Рукоделие», «Дизайн аксессуаров»	Материалы: краски акварельные, акриловые, гуашь и т.д., кисти, карандаши (простые и цветные), фломастеры, бумага (ватман, белая и цветная), картон, клей (ПВА, «Момент»), ткань, нитки (х/б, мулине, шелк), пряжа, рамки и др.
	Инструменты: ножницы, иглы, стеки, резак, и др.
	Оборудование: компьютеры, интерактивные доски и др.
	Словари и энциклопедии, художественная, учебно-методическая и специальная литература по направлениям творческой деятельности
Детские объединения технического творчества, занимающиеся в специализированных помещениях и компьютерных классах: «Самodelкин», «Электролет», «Технология создания мультимедийного контента», «Начала web-дизайна»	Оборудование: компьютеры, интерактивные доски и др.
	Материалы: глина, дерево, бумага, клей, краска и др.
	Инструменты: деревообрабатывающие станки, ножницы, стеки, резак и другие инструменты.
	Словари и энциклопедии, художественная, учебно-методическая и специальная литература по направлениям творческой деятельности

3.2.3. УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Формы организации	Ресурсное обеспечение
Уроки физкультуры	Учебно-методические ресурсы - Учебные программы в соответствии со стандартом нового поколения: – программы основного общего образования по предмету «Физкультура»; – программы внеурочной деятельности для 2-4х классов («Гроссмейстер»); – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Подвижные игры», «Танцевальная аэробика», «Самбо», «Гольф», «Футбол».
Внеурочная деятельность (спортивно-оздоровительное направление)	Учебники по предмету «Физкультура», учебная и методическая литература
Спортивные секции Центра дополнительного образования	Помещения для занятий физкультурой и спортом - Два спортивных зала, оснащённых игровым, спортивным оборудованием и инвентарём. - Зал для занятий адаптивной физической культурой - Зал для занятий аэробикой и спортивными танцами - Зал для занятий самбо с татами - Раздевалки
Досуговая деятельность: спортивные игры, соревнования по видам спорта, праздники в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Юниор»	Открытое плоскостное спортивное сооружение - Городская спортивная площадка, включающая в себя: футбольное, волейбольное, баскетбольное поле, беговую дорожку, турники, места для занятий легкой атлетикой Все объекты для занятий физкультурой и спортом соответствуют действующим – санитарным нормам – противопожарным нормам – нормам охраны жизни и здоровья обучающихся

3.2.4. УСЛОВИЯ ДЛЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Форма организации	Материально-технические ресурсы
Центр содействия развитию ребенка (службы сопровождения)	Кабинет педагога-психолога: оснащен современными средствами информатизации с возможностью выхода в Интернет и программным обеспечением психологического направления
	Кабинет социального педагога: оснащен современными средствами информатизации с возможностью выхода в Интернет и программным обеспечением социально-педагогического направления
	Кабинет учителя-логопеда: оснащен современными средствами информатизации с возможностью выхода в Интернет и необходимым для работы инструментарием
	Кабинет учителя-дефектолога: оснащен современными средствами информатизации с возможностью выхода в Интернет и необходимым для работы инструментарием

3.3. ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА

В школе создано единое открытое, доступное педагогам, ученикам, администрации и другим специалистам школы информационное пространство: локальная сеть (ЛВС), выделенная линия Интернета, все учебные и административные кабинеты оснащены компьютерами

В школе используются современные информационные технологии :

- в образовательном процессе,
- в управлении школой,
- при подготовке к ГИА и ЕГЭ,
- в расширении взаимодействия родителей и учителей посредством использования электронного журнала, электронного дневника и сайта школы,
- в проведении различного уровня мероприятий.

В нашей школе идёт процесс системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в школьную практику.

Администрация и педагогический коллектив владеют основами ИКТ и методикой их использования в своей профессиональной деятельности на 100%.

Компьютеры связаны в единую АВС, объединяющую все предметные кабинеты, администра- компьютеры, бухгалтерию. В школе 2 компьютерных класса, оснащенных 28 компьютерами.

Образовательное учреждение располагает определенным количеством компьютерной техники: 1 мобильный класс на 32 рабочих места, 4 ноутбука для работы в кабинетах, 70 компьютеров для работы педагогов и администрации, медиакласс, включающий в себя зоны записи,обработки фото/видео, создания видеопроектов

Интерактивные средства информатизации включают 25 мультимедийных проектора, 22 электронных досок, 8 интерактивных панелей (за счет средств гранта),3 системы электронного голосования, 4 документ-камеры. Средства печати и тиражирования представлены 15 принтерами лазерными ч/б, 1 принтером лазерным цветным, 2 принтерами струйными, 31 МФУ, 2 факсами, 3 ксероксами, 1 ризографом, 1 профессиональный МФУ для тиражирования, 2 ламинаторами.

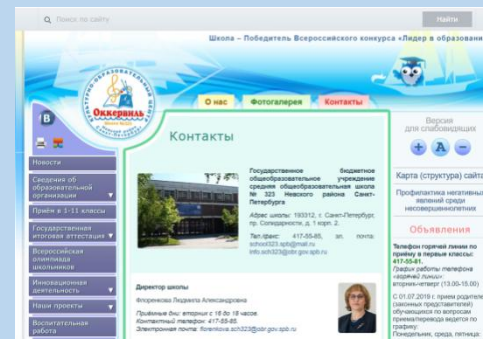
В школе есть 4 комплекса лаборатории «Архимед» для практических занятий по физике, химии, 4 цифровых микроскопа для кабинета биологии.

Кроме того, в школе есть современно оборудованный комплекс – библиотека и медиатека с программным обеспечением (4 рабочие станции для обучающихся)

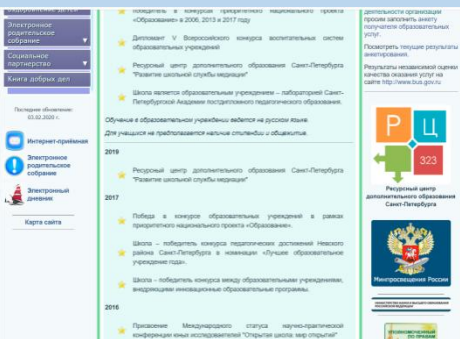
Электронный модуль «Классный журнал» обслуживается с 70 компьютеров в образовательном учреждении.



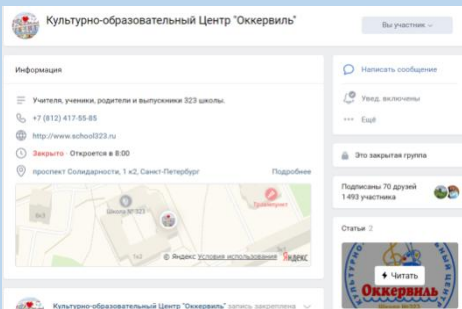
Открытое информационное пространство



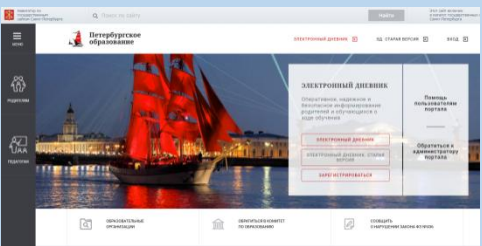
Сайт школы



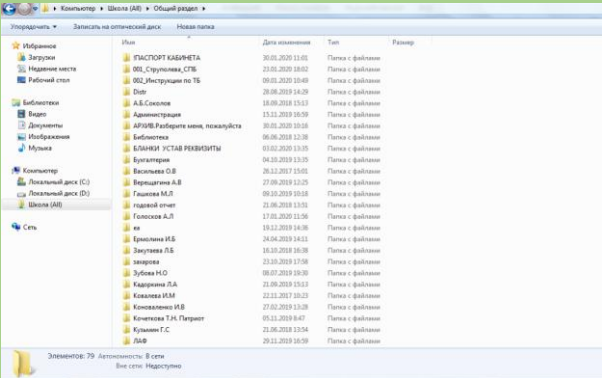
Интернет-приемная, электронное родительское собрание



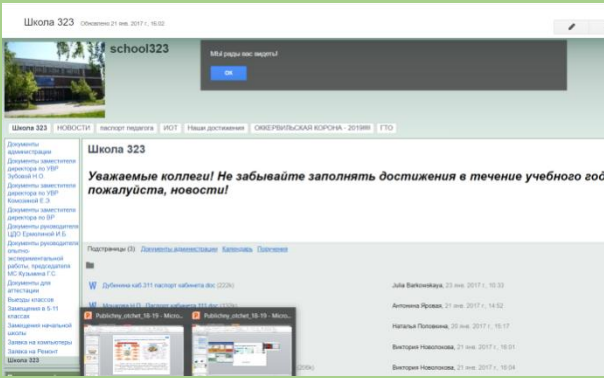
Социальные группы



Электронный классный журнал, электронный дневник



Электронный административный совет, электронная учительская



Электронный портал

3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ

**Отдых в ДОЛ
Ленинградской области**

**Выезды на летние смены
спортивных коллективов УШУ и Карате**

Родителей информируют о городских и загородных летних лагерях. Информация вывешивается на школьных стендах. Также информация размещается на сайте школы. Для малоимущих семей оказывается помощь в сборе документов, необходимых для летнего отдыха детей.

3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Школьная столовая рассчитана на 140 посадочных мест. За каждым классом были закреплены определенные столы.



Питание учащихся находилось под постоянным контролем Совета по питанию, организатором питания, школьной медсестрой, периодически контролировалось специалистами КСП «Волна». Организатором по питанию и школьной медсестрой ежедневно проверялось качество приготовления пищи. Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно-гигиеническим нормам. Режим питания соблюдался, вес приготовленной продукции соответствовал нормам. Отмечалось большое разнообразие блюд, представленных в буфете. В Совет по питанию по вопросам организации питания и качества приготовления блюд жалоб не поступало.

Медицинское обслуживание в образовательном учреждении направлено на решение следующих задач: профилактика инфекционных заболеваний (профилактические прививки и прививки от гриппа); просветительская работа (оформление стенда, выступления на педагогических советах, беседы с родителями о возрастных заболеваниях детей); ежегодная диспансеризация (ученики 1, 5, 7, 9, 10, 11 классов).

3.6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

- Все помещения оборудованы огнетушителями.
- Наличие антитеррористических мер: кнопка тревожной сигнализации, ограждения по периметру образовательного учреждения.
- Организован контрольно-пропускной режим с локальной системой видеонаблюдения.
- Охрана труда и техника безопасности: кабинеты имеют документы по правилам техники безопасности; ежегодно утверждается план по улучшению труда работников и учащихся ОУ; осуществляется административно-общественный контроль за состоянием техники безопасности в ОУ, подписан коллективный договор.
- Установлена система автоматической пожарной сигнализации.

Общий обзор проводимых плановых мероприятий по ГО и ЧС.

ГБОУ СО школа №323 работала согласно плану Невского района, собственному планированию по следующим направлениям: преподавание дисциплины ОБЖ, военная подготовка старшеклассников, организация занятий по курсу ГО среди постоянных и технических работников школы, проведение плановых мероприятий: «Недели защиты детей», военно-патриотическая работа, проведение объектовых тренировок по пожарной и антитеррористической безопасности, спортивные и иные соревнования, совершенствование и развитие учебно-материальной базы ОБЖ.

1. Преподавание курса ОБЖ:

Преподавание правил безопасности в начальной школе классными руководителями в соответствии с планом воспитательной работы, в средней и старшей школе педагогом - учителем ОБЖ. С достоинством прошёл школьный этап олимпиады по ОБЖ. Учащиеся успешно представляли школу на районных соревнованиях по пожарной безопасности.

2. Военная подготовка старшеклассников:

Военная подготовка старшеклассников велась в соответствии с планами программы ОБЖ и мероприятиями Невского НМЦ и военкомата. Были проведены обучение и своевременная постановка учащихся на воинский учёт. Был произведён выезд юношей допризывного возраста на военные сборы. Учащиеся успешно представляли школу на районных, военно-спортивных соревнованиях "Зарница" и "Зарничка"

3. Организация занятий по курсу ГО и ЧС среди постоянных и технических работников школы:

Организация занятий по курсу ГО и ЧС среди постоянных и технических работников школы проводилась в соответствии с планами школы и Невского района. В августе школа участвовала в общероссийских учениях по безопасности с проведением теоретических и практических занятий с сотрудниками организации. Организованы занятия по курсу ГО среди постоянных и технических работников школы согласно плану, ведётся журнал учёта занятий.

4. Пожарная безопасность:

Объектовые тренировки были тщательно подготовлены, прошли в намеченные сроки, согласно плану. Подведение итогов проводили классные руководители в своих классах, подробно разбирая действия и ошибки своего класса, выявленные в ходе объектовых тренировок. По завершении мероприятий собирался штаб ГО школы для подведения общих итогов.

6. Военно-патриотическая работа:

Военно-патриотическая работа в школе проводилась в рамках мероприятий школьного клуба «Патриот», программы ОБЖ, планов работы классных руководителей:

- сентябрь: «Блокадные дни» (классные часы, митинги Памяти);
- январь: «Вахта памяти Блокадных дней» (классные часы, митинги Памяти в школе, на Пискаревском мемориале, на воинском захоронении «Журавли», конкурсы блокадного стиха, выпуск стенгазет, посещение музеев);
- февраль: «День Защитника Отечества» (уроки Мужества, встречи с ветеранами, военными, курсантами, игра для старшеклассников «Юный рекрут», выпуск стенгазет, посещение музеев);
- апрель: «День Космонавтики» - классные часы;
- май: «День Победы» (уроки Мужества, митинги Памяти в школе).

7. Спортивная работа:

В рамках плана ИМЦ команда от школы участвовала в спортивных соревнованиях “Кросс нации”, “Брейн-ринг”, Легкоатлетическая эстафета и пр.

8. Подготовка и организация мероприятий:

Учащиеся 4-х классов успешно выступили на районном этапе «Безопасное колесо». Стали призёрами районного этапа игры «Безопасное колесо».

Учащиеся начальных, средних и старших классов участвовали в международной научно-практической конференции: «Открытая школа – мир открытий» (апрель 2023г. в shk. №323).

9. Совершенствование и развитие учебно-материальной базы ОБЖ:

Совершенствование и развитие учебно-материальной базы ОБЖ проводилось в соответствии с планами ИМЦ и школы в рамках требований Министерства образования РФ.

3.8 УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивается равный доступ к образованию обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В 2023-2024 учебном году в ОУ обучались дети:

- имеющие расстройства аутистического спектра (вариант 8.1);
- имеющие расстройства аутистического спектра (вариант 8.2);
- имеющие расстройства аутистического спектра (вариант 8.3);
- имеющие задержку психического расстройства (вариант 7.2).



Также в школе обучались дети на дому, которым был предоставлен комплект дистанционного оборудования. Обучение проводилось по специально составленным учебным планам и расписанию.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в школе рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми с учетом их психофизических особенностей.

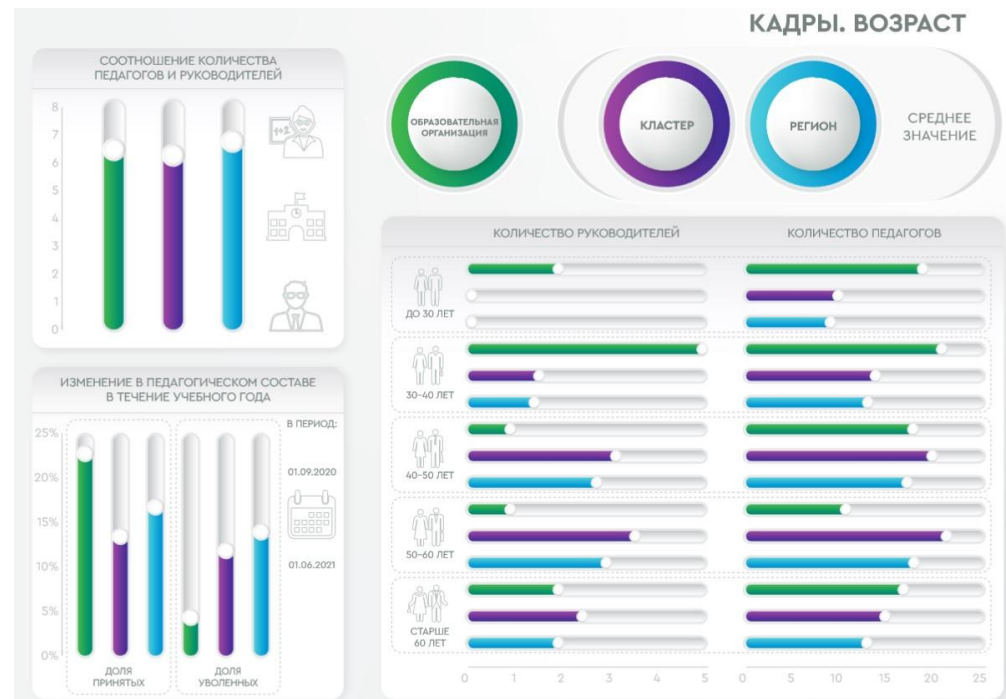
В ГБОУ СОШ№323 созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- организация социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, индивидуального консультирования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- реализация скорректированных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- осуществление приема детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на основании рекомендаций ТПМПК и ИПРа;

- организация индивидуального обучения на дому по медицинским и социально-педагогическим показаниям, а также на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся;
- обеспечение комплекта оборудования для организации дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- регламентирование Уставом и локальными актами образовательного учреждения вопросов деятельности образовательного учреждения общего типа, касающихся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; организация работы учителя-логопеда, педагога-психолога и медицинских работников в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе;
- обеспечение эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении через информационно-просветительскую, разъяснительную работу по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2015 г. № 528н и на основании заявления родителей (законных представителей) ГБОУ СОШ №323 выполняет мероприятия психолого-педагогического сопровождения, прогнозируемым результатом которых становится создание необходимых условий по организации обучения и воспитания; осуществление профессиональной ориентации; оказание психологической помощи.

3.9. КАДРОВЫЙ СОСТАВ



- ❖ Заслуженный учитель РФ – 1
- ❖ Кандидат наук -3
- ❖ Мастер спорта -1
- ❖ Заслуженный тренер – 1
- ❖ Отличник народного просвещения РФ – 3
- ❖ Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 4
- ❖ Почетный работник общего образования РФ – 6

- ❖ Почетная медаль к 300-летию Санкт-Петербурга – 5
- ❖ Знак отличия Медаль «За доблестный труд» – 5
- ❖ Медаль ордена «За заслуги в науке и образовании» – 3
- ❖ Почетная грамота Мин.науки и высшего образования РФ – 7

3.10. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА. СЕМИНАРЫ НА БАЗЕ ОУ

УРОВЕНЬ	НАЗВАНИЕ	ПАРТНЕРЫ	ДАТА
Районный	Семинар - практикум «Сила слова: развитие коммуникативной компетентности педагога» в рамках проекта «Школа Молодого лидера»	Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге, Ассоциация «Лига Медиаторов», ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	11.12.2020
Районный	Конференция «Развитие и поддержка детских инициатив и волонтерства: тренды современной системы воспитания». Секция No 4: «Социальное партнерство как механизм повышения эффективности воспитательной деятельности»	Администрация Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	02.11.2020
Районный	Районная педагогическая конференция «Образование Невского района: от индивидуальных инициатив к общему успеху»	Администрация Невского района Санкт-Петербурга	27.08.2020
Межрегиональный	Межрегиональный педагогический форум «Человек в цифровом мире»	Калининградский областной институт развития образования	29.08.2020
Межрегиональный	Межрегиональная научно-практическая конференция для специалистов школьных служб медиации «Интеграция медиативных технологий в педагогическую и психологическую реальность современного образования: форма и содержание»	СПб АППО, Ассоциация «Лига Медиаторов», ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга	22.10.2020
Всероссийский	Всероссийское совещание школьных служб примирения и медиации, выступление по теме «Медиация как постправовой феномен» в рамках круглого стола	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», ФГБУ «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина»	24.09.2020

3.11. КОНКУРСЫ

№	ФИО	РЕЗУЛЬТАТ	УРОВЕНЬ	НАИМЕНОВАНИЕ
1	Попова Евгения Викторовна	Победитель	Районный	Районный конкурс педагогических достижений "Мир в твоих руках"
2	Манько Марина Владиславовна	Победитель	Районный	Районный конкурс педагогических достижений "Мир в твоих руках"
3	Семенова Екатерина Алексеевна	Участник	Районный	Районный конкурс педагогических достижений "Мир в твоих руках"
4	Степанова Наталья Владимировна	Дипломант	Районный	Районный конкурс педагогических достижений "Мир в твоих руках"
5	Мостовский Федор Алексеевич	Победитель	Городской	Городской конкурс педагогических достижений
6	Катаева Елена Леонидовна	Дипломант	Районный	Районный конкурс образовательных видеопродуктов "Веб-Пеликан 2022"
7	Гудковская ЕВгения Анатольевна	Победитель	Районный	Районный конкурс образовательных видеопродуктов "Веб-Пеликан 2022"
8	Закутаева Лариса Борисовна	Победитель	Районный	Районный конкурс образовательных видеопродуктов "Веб-Пеликан 2022"



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОУ

Одним из перспективных направлений инновационной деятельности образовательного учреждения в условиях реализации стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга и развития системы образования является создание и распространение образовательного кластера.

Деятельность образовательного кластера позволяет спроектировать и реализовать иной способ организации учебной, воспитательной и познавательной деятельности учеников, а также досуговой деятельности учителей, родителей, жителей муниципального округа, партнеров. Кластер мы рассматриваем как механизм и условие для организации школьной инфраструктуры в специально созданном социокультурном пространстве. Данное пространство становится обучающей, развивающей средой одновременно как для педагога, так и для его учеников, родителей, партнеров.





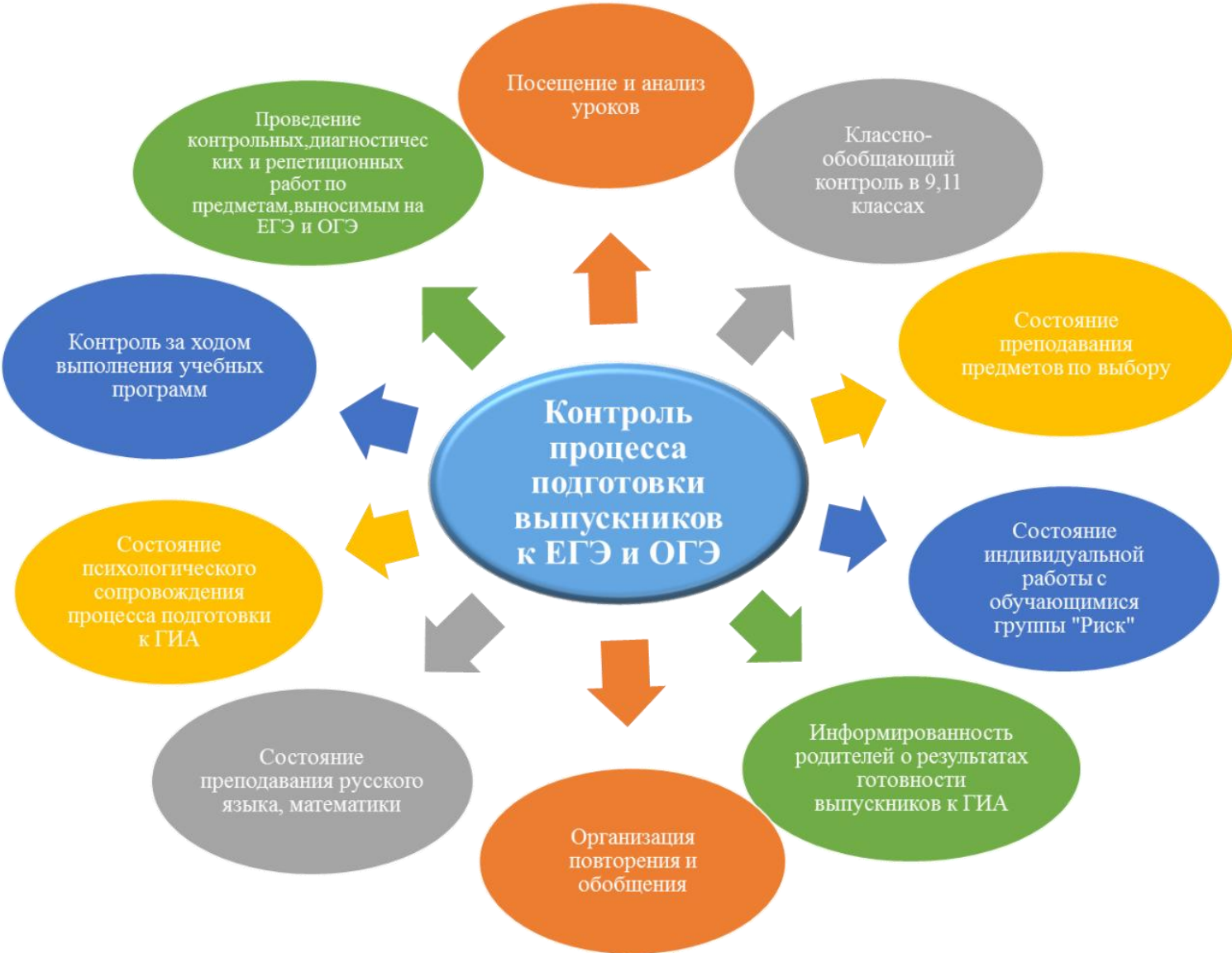
Синергия проектов «МОСТ В БУДУЩЕЕ» - объединение уже существующих инновационных проектов, ориентированных на развитие профессионального педагогического сообщества и каждого отдельного педагога внутри сообщества связывает воедино различных участников: АППО, РГПУ им. А.И. Герцена, информационно-методические центры и инновационно-активные школы.

Для разных целевых групп «Мост в будущее» дает разные синергетические эффекты:

- Для школьников – развитие творческого потенциала, общеинтеллектуальных, коммуникативных навыков, универсальных компетенций, первичная профориентация через вовлечение в ежегодное общешкольное движение, развитие способностей через участие в программах проектной деятельности и олимпиадном движении.
- Для студентов и магистрантов – развитие общеинтеллектуальных, коммуникативных навыков, универсальных компетенций, профориентация через участие в проекте модульных стажировок и мероприятий сообщества РГПУ и ОУ Санкт-Петербурга.
- Для молодых и опытных педагогов – совершенствование профессиональных навыков, предметных знаний, профилактика профессионального выгорания через активное вовлечение в работу мастерских педагогической практики, обучение в ресурсном центре по школьной медиации, представление своих педагогических идей на форуме «Молодые-молодым»

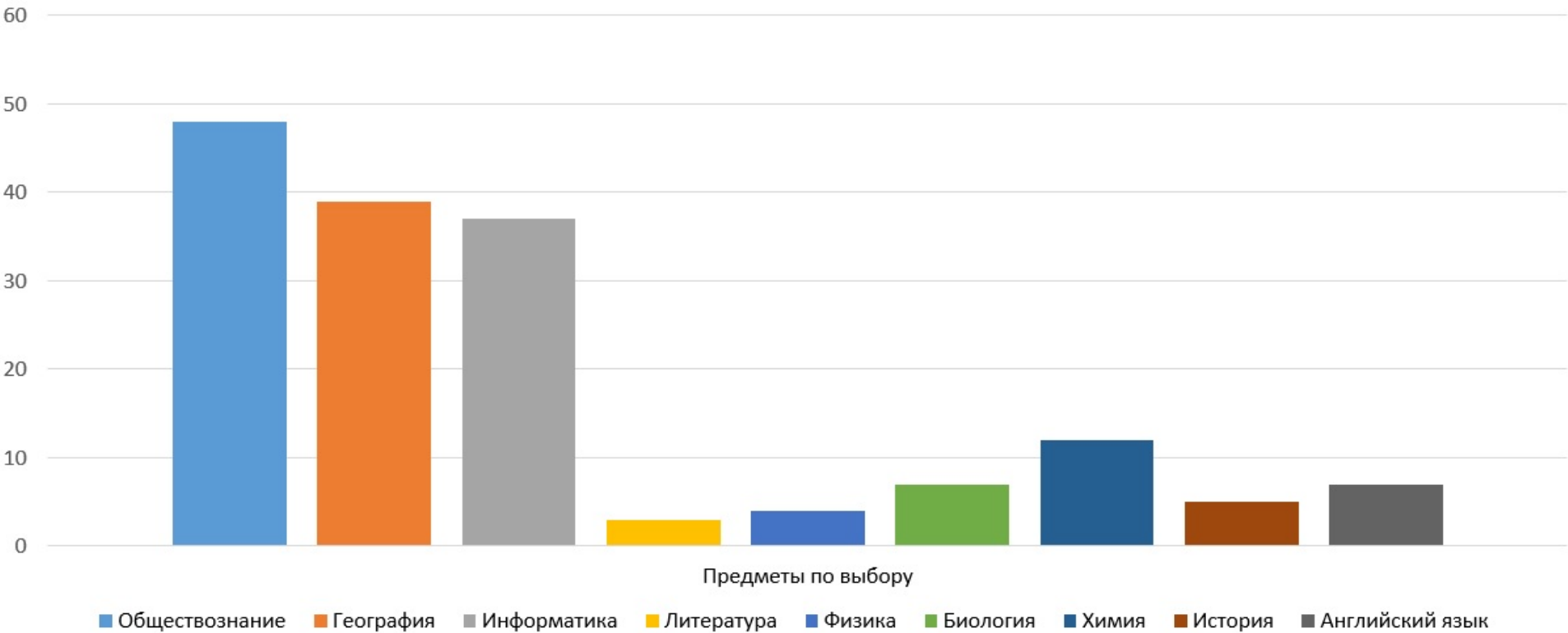
«Мост в будущее: мастерство, компетентность, творчество» – проект не только для педагогов, но и для детей.

4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2024

ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ ГИА-9ДЛЯ СДАЧИ



Выбор предметов ОГЭ 2024

Предмет	9А	9Б	9В	Итого
Обществознание	17	20	11	48
География	11	16	12	39
Информатика	15	8	14	37
Литература	0	1	2	3
Физика	1	1	2	4
Биология	2	1	4	7
Химия	4	2	6	12
История	1	4	0	5
Английский язык	5	0	2	7

Средний балл ОГЭ 2024

Предмет	Итого	5	4	3	2	Ср. балл
Русский язык	81	19	17	42	3	3,6
Математика	81	2	44	29	6	3,5
Обществознание	48	3	18	24	3	3,4
География	39	9	17	10	2	3,8
Информатика	37	4	9	20	4	3,4
Литература	3	0	3	0	0	4,0
Физика	4	0	2	2	0	3,5
Биология	7	3	3	1	0	4,3
Химия	12	2	9	1	0	4,1
История	5	1	1	3	0	3,6
Английский язык	7	3	3	1	0	4,3

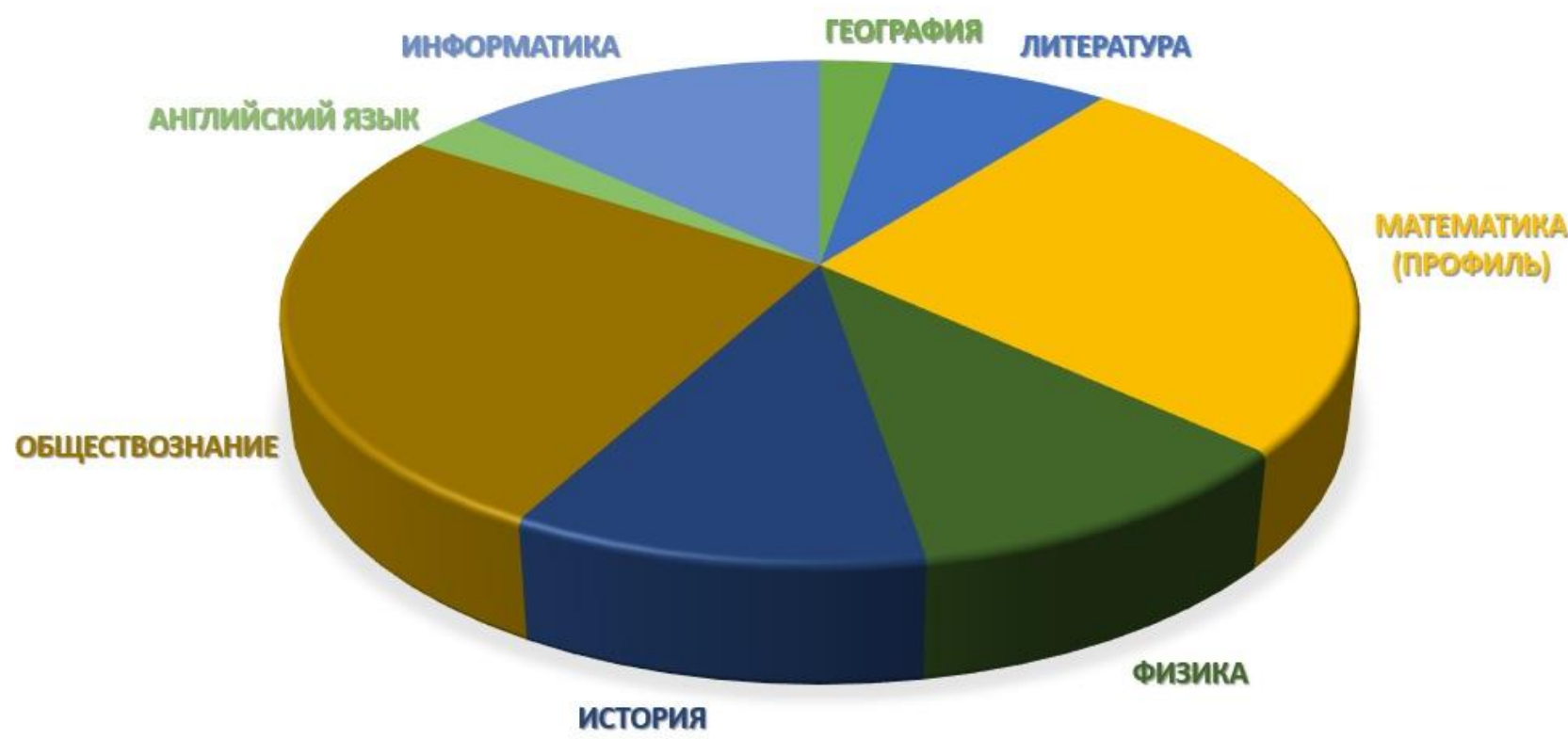
4 предмета влияли на получение аттестата об основном общем образовании.
Все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2024

ДИНАМИКА СРЕДНЕГО БАЛЛА ГИА-9

ПРЕДМЕТ	2021-2022	2022-2023	2023-2024
РУССКИЙ ЯЗЫК	4,0	4,2	3,6
МАТЕМАТИКА	4,0	3,7	3,5
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	3,5	3,3	3,4
ГЕОГРАФИЯ	3,4	3,9	3,8
ИНФОРМАТИКА	3,1	4,3	3,4
ЛИТЕРАТУРА	н/д	4,0	4,0
ФИЗИКА	4,4	3,7	3,5
БИОЛОГИЯ	4,7	3,9	4,3
ХИМИЯ	4,1	3,7	4,1
ИСТОРИЯ	3,8	3,6	3,6
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	4,5	3,8	4,3

ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ ЕГЭ ДЛЯ СДАЧИ



Динамика среднего балла ЕГЭ 2022-2024

Предмет	Ср. балл		
	(маx - 100 баллов)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Литература	60	60	57
География	80	59	49
Физика	69	51	74
История	66	67	72
Обществознание	70	58	63
Математика Профиль	70	62	73
Русский язык	79	70	67
Информатика	66	71	54
Английский язык	75	85	65
Химия	47	-	67
Биология	59	-	81
ОБЩИЙ СРЕДНИЙ БАЛЛ	67,3	64,7	65,6

Общие выводы по результатам государственной итоговой аттестации 2023-2024 уч.г.

Организация государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах соответствовала законодательству в области образования и нормативным документам.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации обучающихся 9х, 11а классов в школу не поступало.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ выполнены;

ГБОУ СОШ №323 провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ;

Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

Проведены все диагностические работы по предметам с последующей проверкой и анализом работ;

Электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам.

С целью повышения качества образовательных услуг в ГБОУ СОШ №323 ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса, обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижения социальной компетентности обучающихся.

4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ВНУТРИШКОЛЬНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Внутришкольная система оценки качества образования (далее ВСОКО) ГБОУ СОШ №323 Невского района СПб включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг и анализа факторов, влияющих на получение качественного результата.

С 2015-2016 учебного года в ГБОУ СОШ №323 действует проект «Формирование ВСОКО ГБОУ СОШ №323 на основе внутреннего и внешнего аудита в условиях реализации ФГОС».

Итоги 2023/2024 учебного года

Класс	Численность обучающихся (на конец учебного года)	в том числе условно с ликвидацией задолженности			Оставлены на повторное обучение (чел.)
		в июне 2023г.	в августе 2023г.	в течение 2023/2024 уч. года	
1	117	0	0	0	3
2	123	0	0	0	0
3	105	0	0	0	1
4	118	0	0	0	0
Всего	463	0	0	0	4
5	121	0	0	0	1
6	117	0	0	0	2
7	94	0	0	0	0
8	80	0	0	0	3
9	81	0	0	0	0
Всего	393	0	0	0	5
10	49	0	2	0	1
11	19	0	0	0	0
Всего	68	0	0	0	1
по ОУ	1025	0	2	0	10

Итоги 2023/2024 учебного года

В 2023-2024 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы в 4х классах по русскому языку, математике и окружающему миру;

в 5-х классах – по русскому языку, математике, истории, биологии;

в 6-х классах - русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию;

в 7-х классах - русскому языку, математике, географии, истории, физике;

в 11-х классах – по биологии, химии, географии, истории.

Результаты данных работ подтвердили освоение обучающимися ФГОС.

В 2023-2024 году 81 обучающихся IX классов (100%), освоивших основную образовательную программу основного общего образования и имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных, и 19 обучающихся XI класса (100%), освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Полученные по результатам данных работ проценты качества и успеваемости соответствуют показателям конца учебного года, что свидетельствует об объективности оценивания знаний обучающихся школы.

Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

- информирование о результатах оценки качества образования администрации и педагогических работников школы;
- информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публичных докладов и аналитических материалов, отчетов о состоянии качества образования, представленных на сайте образовательного учреждения.

4.4. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ

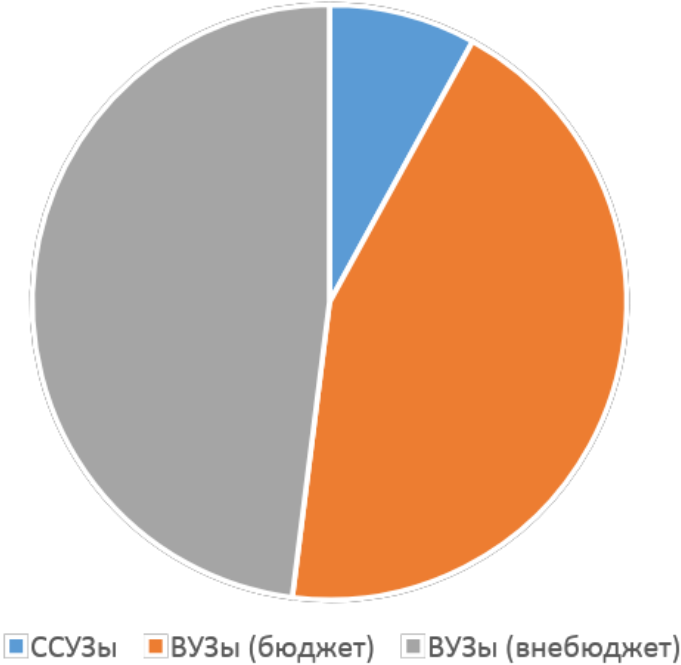
Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус	Учитель
Английский язык	Вовчанова	Мария	Викторовна	9	Призер	Анисимова Т.А.
	Дучин	Кирилл	Дмитриевич	10	Призер	Дубинина Н.И.
	Балаева	Даниэла	Аслановна	10	Призер	
	Аржанов	Егор	Алексеевич	10	Призер	
	Ивасишин	Роман	Дмитриевич	11	Призер	
Биология	Попов	Михаил	Ильич	8	Призер	Кузьмина Е.Э.
	Стацак	Виктор	Павлович	11	Призер	
	Ивасишин	Роман	Дмитриевич	11	Призер	
География	Бондаренко	Алена	Алексеевна	6	Победитель	Щербакова Л.В.
	Фадеев	Павел	Ильич	6	Призер	
	Степанова	Юлия	Дмитриевна	6	Призер	
	Ивасишин	Владимир	Дмитриевич	7	Призер	
	Ивасишин	Роман	Дмитриевич	11	Победитель	
Литература	Юрковская	Полина	Сергеевна	8	Победитель	Макаева В.В.
	Половникова	Аурелия	Викторовна	8	Призёр	Катаева Е.Л.
	Табунова	Дарья	Сергеевна	9	Призёр	Ульянова О.Д.
	Аржанов	Егор	Алексеевич	10	Призёр	Гудковская Е.А.
	Руксина	Сабина	Гылмановна	11	Призёр	Гудковский А.М.
Русский язык	Аржанов	Егор	Алексеевич	10	Призер	Гудковская Е.А.
	Ивасишин	Роман	Дмитриевич	11	Победитель	Гудковский А.М.
Технология	Самаль	Мария	Дмитриевна	7	Победитель	Яровая А.И.
Химия	Лизунов	Андрей	Максимович	8	Призер	Широколава Т.А.
	Стацак	Виктор	Павлович	11	Призер	
Экология	Половникова	Аурелия	Викторовна	8	призёр	Кузьмина Е.Э.
	Скрыпник	Полина	Юрьевна	8	призёр	
	Тимофеева	Анна	Олеговна	8	призёр	
	Юрковская	Полина	Сергеевна	8	призёр	
	Ивасишин	Роман	Дмитриевич	11	призер	

4.5. ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ

Данные о поступлении
выпускников 9 класса
Поступление выпускников



Данные о поступлении
выпускников 11 класса
Поступление выпускников





5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

ГБОУ СОШ №323 (Культурно-образовательный Центр «Оккервиль» - базовая площадка для организации и проведения конкурсов, фестивалей, мероприятий для школ и детских садов муниципального округа Правобережный.

- ☐ Общественные организации ЛО и СПб
- ☐ Русское генеалогическое общество
- ☐ ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО»
- ☐ Общество жителей блокадного Ленинграда
- ☐ Совет ветеранов Невского района
- ☐ Общественные советы МО Правобережный
- ☐ Совет ветеранов Юнги Балтики

- ☐ Музеи и выставки
- ☐ Театры и концертные залы
- ☐ Театр «Зазеркалье»
- ☐ Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных
- ☐ ДТЮ Невского и Красногвардейского районов
- ☐ Редакция литературно-художественного журнала «Творчество юных»

- ☐ ВУЗы, СУЗы, педагогические колледжи
- ☐ Школы и детские сады СПб
- ☐ ЗЦДЮТ «Зеркальный»
- ☐ Подростковые клубы Невского района

- ☐ Психо-неврологический интернат №10
- ☐ Центр социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов Невского района



- ☐ Федерация космонавтики России
- ☐ Военно-космическая Академия им. А.Ф. Можайского
- ☐ Военно-морская академия им. Н.Г. Кузнецова
- ☐ Пожарно-спасательная часть №52

- ☐ Международная Академия наук экологии, безопасности человека и природы (МАНЭБ)
- ☐ РГПУ им. А.И. Герцена
- ☐ СПб АППО
- ☐ Высшая школа экономики
- ☐ Межрегиональный экологический клуб аспирантов, студентов и школьников Балтийско-Ладжского региона
- ☐ ИМЦ Невского района
- ☐ Институт практической психологии «Иматон»

- ☐ Администрация Невского района
- ☐ Муниципальный совет МО Правобережный



Совместные программы Муниципального Совета МО Правобережный и Культурно-образовательного Центра «Оккервиль»



Образовательные учреждения

Дошкольные образовательные
учреждения

Подростковые клубы

Совет ветеранов

Общественный совет

Население муниципального образования

- ☐ Фестивали, конкурсы, праздники, мероприятия
- ☐ Военно-патриотическое и гражданское воспитание
- ☐ Экология и здоровье
- ☐ Спортивно-оздоровительная работа с населением МО
- ☐ Работа с ветеранами, общественностью и населением МО
- ☐ Благоустройство и организация трудовых бригад



В условиях обновления российского общества социальное партнёрство становится действенным механизмом решения проблем в социуме и, в частности, в сфере образования.



6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОКАЗЫВАЮЩЕГО УСЛУГИ НАСЕЛЕНИЮ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ГБОУ СОШ №323 НЕВСКОГО РАЙОНА СПБ

Отчет о движении денежных средств
на 01 января 2022

ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга

Главный распорядитель бюджетных средств: Администрация Невского района

Наименование показателя	Всего	В том числе:		
		Целевые средства	Средства на выполнение государственного задания	Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
Остаток денежных средств на начало года	0,0	0,0	0,0	0,0
Поступило денежных средств всего	115486,6	10461,8	102710,2	2314,6
В том числе по видам поступления				
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	102710,2	-	102710,2	-
Платные услуги	2314,6	-	-	2314,6
Прочие (целевые средства)	10461,8	10461,8	-	
Направлено денежных средств - всего	115486,6	10461,8	102710,2	2314,6
В том числе на оплату труда	73032,6	1781,3	69769,8	1481,5

Отчет о движении денежных средств
на 01 января 2021

ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга

Главный распорядитель бюджетных средств: Администрация Невского района

Наименование показателя	Всего	В том числе:		
		Целевые средства	Средства на выполнение государственного задания	Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
Начисления на оплату труда	20196,03	538,23	19224,3	433,5
Приобретение предметов снабжения и расходных материалов	608,0		608,0	
Оплата услуг связи	166,6	-	166,6	
Оплата коммунальных услуг	6220,6	-	6170,6	50,0
Прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в т.ч. уплату налогов	11615,8	6840,9	4420,4	354,5
Трансферты, в т.ч. стипендии, пособия	888,6	578,5	310,1	
Приобретение оборудования и предметов длительного пользования	2440,0	722,0	1718,0	
Капитальный ремонт	-	-	-	-
Прочие расходы	41,7	-	-	41,7
Остаток денежных средств на конец отчетного периода	-	-	-	

**Перечень
основных финансово-экономических показателей
деятельности бюджетного учреждения, оказывающего услуги населению
за счет средств бюджета Санкт-Петербурга
за 2021 - 2022 года**

Пфо-2

Наименование показателя	Предыдущий год 2020	Отчетный год 2021	Изменения %
Мощность учреждения (количество классов)	30	32	+6,258%
Количество обучающихся	871	927	+6,0%
Поступило средств из бюджета Санкт-Петербурга	102525,8	113172	+9,0%
в том числе:			
- на оплату труда	63933,9	71551,1	+2,6%
- на питание	2 347,9	6840,9	+30,65%
- прочие доходы от продажи услуг	3294,9	2314,6	+33,5%
Количество штатных единиц (по плану):	148,55	161,25	+8%
- руководители	9,5	9,5	
- прочие специалисты и специалисты	13	13	
- служащие	1	1	
- рабочий персонал	32,25	32,25	
- педагогический персонал	92,8	105,5	
Количество работающих физических лиц:	103	105	-2%
- руководители	8,0	9,0	
- прочие специалисты и специалисты	6,0	4,0	
- служащие	1,0	1,0	
- рабочий персонал	17,0	17,0	
- педагогический персонал	50,0	56,0	

Наименование показателя	На 01.01.2020 г.		
	Предыдущий год 2019	Предыдущий год 2020	Изменения %
Мощность учреждения (количество классов)	22	22	0%
Количество обучающихся	546	682	+20%
Поступило средств из бюджета Санкт-Петербурга	58 799,4	94321,2	+10,0%
в том числе:			
- на оплату труда	39 416,9	63933,8	+11,0%
- на питание	1 805,0	5579,5	+28,3%
- из федерального бюджета (классное руководство)			
- прочие доходы от продажи услуг	3294,9	4656,2	+30,0%
Количество штатных единиц (по плану):	136,25	159,75	-15%
- руководители	8,5	9,0	
- прочие специалисты и специалисты	6,75	12	

На 01.01.2021 г.		
Предыдущий год 2020	Отчетный год 2021	Изменения %
22	22	0%
682	732	+7%
94321,2	102710,2	+10,0%
63933,8	71551,1	+10,0%
5579,5	6840,9	+18,0%
	-	-
4656,2	4725,4	+2,0%
159,75	161,25	+8,0%
9,0	9,5	
12	13	

Наименование показателя	На 01.01.2020 г.		
	Предыдущий год 2019	Предыдущий год 2020	Изменения %
- служащие	2,25	1	
- рабочий персонал	31,25	32,25	
- педагогический персонал	77,25	82,75	
Количество работающих физических лиц:	82,0	83,0	-1,2%
- руководители	6,0	6,0	
- прочие специалисты и специалисты	8,0	6,0	
- служащие	1,0	1,0	
- рабочий персонал	17,0	17,0	
- педагогический персонал	50,0	53,0	

На 01.01.2021 г.		
Предыдущий год 2020	Отчетный год 2021	Изменения %
1	1	
32,25	32,25	
82,75	82,5	
83,0	81,0	-2,4%
6,0	7,0	
6,0	6,0	
1,0	1,0	
17,0	17,0	
53,0	50,0	

6.2. СТОИМОСТЬ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

6.2. СТОИМОСТЬ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащегося населения МО Правобережный, согласно Положению о предоставлении платных дополнительных услуг, на базе ГБОУ СОШ № 323 предоставлялись платные образовательные услуги.

Правовой базой для оказания платных дополнительных услуг является Закон Российской Федерации «Об образовании» ст.41 п.8, Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» и Устав школы.

№	Наименование дополнительной платной услуги	Стоимость в месяц, рублей
1	Подготовка к школе	4200
2	Детская риторика в рассказах и рисунках	1000
3	Математика и творчество	1000
4	Музыкальный английский (7-8 лет)	1000
5	Секреты письменной речи	1000
6	Умники и умницы (7-8 лет)	1000
7	Коммуникативный английский	1000
8	В мире математики	1000
9	Математика для любознательных	1000
10	Дар слова	1000
11	Секреты орфографии	1000
12	Культура речи	1000
13	Радуга движения	2800
14	Сложные задачи математики	1000



7. ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2020-2024 г. «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА - МОСТ В БУДУЩЕЕ»

Открытая школа – это школа, которая ставит своей целью не просто предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и участников сообщества к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом.

Ожидаемые конечные результаты:

- обеспечение обновления содержания программ предметных областей, включая область «технология»;
- создание условий для реализации образовательного потенциала обучающихся школы;
- реализация программ психолог-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;
- повышение уровня владения цифровыми навыками обучающихся школы, включение педагогических
- работников в цифровые образовательные сообщества;
- создание единой информационной платформы для содержательного взаимодействия всех сообществ и
- объединений, поддержки детских инициатив;
- переход на новую систему аттестации педагогических кадров в соответствии с требованиями НСУР,
- обеспечение непрерывности повышения квалификации;
- создание системы мотивации педагогических и административных работников школы к непрерывному
- профессиональному росту.