РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ Решением Педагогического совета ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга Протокол от 30.05.22 № 12

ТРИНЯТ

с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга Протокол совета родителей (законных представителей) от 30.05.22 № 6

УТВЕРЖДЕН

приказом **ГБОУ** СОШ №323 Невского района Санкт- Петербурга от 3/105 22 № 54/3-од

Директор Л. А. Флоренкова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС СОО)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №323 Невского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год

Санкт-Петербург 2022 г.

Извлечение из п. 3.1. основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №323 Невского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год

.....

3.1.Учебный план среднего общего образования ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга (X-XI класс, ФГОС СОО) на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования (X-XI классы, ФГОС) является обязательной частью образовательной программы (ч.9 ст.2 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), учитывает требования ФГОС среднего общего образования, несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

ГБОУ СОШ №323 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебный план для X-XI классов (ФГОС СОО) ГБОУ СОШ № 323 разработан в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями) (далее – ФГОС среднего общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 №766);

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее -СанПиН 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Распоряжения Комитета по образованию 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»

Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД-39/04;

Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 года № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

Устава ГБОУ СОШ №323.

Специфика УП

УП ГБОУ СОШ №323 учитывает особенности и специфику образовательного учреждения:

Школа №323 - Культурно-образовательный Центр «Оккервиль» - целостная образовательная система, формирующая нравственную, творчески активную, созидательную личность петербуржца, создающая благоприятные условия для социализации обучающегося, для рационального использования им своего свободного времени, позволяющая индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства и реализующая концепцию единения семьи и школы.

Уникальность идеи Культурно-образовательного Центра «Оккервиль» состоит в том, что школа, территориально располагающаяся на окраине Петербурга, в условиях отсутствия в районе концертных и театральных площадок, создает культурно-просветительский центр, где в дневное и вечернее время, в выходные и праздничные дни ученики, члены их семей, а также население округа будут иметь возможность приобщиться к общечеловеческим культурным ценностям, что позволит воспитывать культуру взаимопонимания поколений и уважительное отношение к ценностям "«отцов и детей", восполнить дефицит общения, укрепить межвозрастные и межпоколенческие связи.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

Цель реализации основной образовательной программы среднего общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями).

Образовательная программа среднего общего образования направлена на раскрытие индивидуальных способностей человека и формирование на этой основе социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, осознающей и способной отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- *формирование* у обучающихся предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- *достижение* обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта;
- обеспечение равных возможностей обучающимся для их последующего профессионального

образования и профессиональной деятельности

(в т. ч., с учетом реальных потребностей рынка труда).

Результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и познавательные, vниверсальные vчебные действия (регулятивные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной социальной деятельности;
- предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебнопроектных и социальнопроектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Режим функционирования образовательного учреждения.

Режим функционирования ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год устанавливается в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПин 2.4.3648-20), предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год начинается 01.09.2022.

Учебный год условно делится на полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в X-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в X-XI классах – до 3,5 ч.

Организация образовательного процесса

Режим работы школы по УП для X-XI классов ФГОС организован по пятидневной учебной неделе (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки согласно СанПин 2.4.3648-20).

Особенности модели (системы) дистанционного обучения обучающихся

Дистанционное обучение — это обучение, при котором осуществляется целенаправленное взаимодействие обучающегося и педагога на основе информационных (компьютерных) технологий независимо от места проживания участника учебного процесса.

Цель введения дистанционного обучения в ГБОУ СОШ №323 — создание условий обучащимся для свободного доступа к информационным ресурсам и получения качественного образования с помощью дистанционного обучения.

Задачи введения дистанционного обучения связаны с обеспечением качества образования не ниже государственного образовательного стандарта с расширением диапазона форм и видов информационного взаимодействия:

- 1. пополнение информационного образовательного ресурса;
- 2. создание единой образовательной информационной среды для участников педагогического процесса;
- 3. создание образовательного информационного Интернет-Портала на сайте ОУ, где размещается информация для детей и их родителей:
- 4. о программах, по которым ведется обучение;
- 5. о домашних заданиях, их уровне и направленности;
- 6. об индивидуальных консультациях педагогов;
- 7. справочный материал различной направленности и т.п.

Организация дистанционного обучения направлена на:

- 1. получение качественного образование независимо от места проживания;
- 2. реализует принцип равной доступности к любым образовательным информационным ресурсам (федеральным, региональным, мировым);

- 3. позволяет обучающимся в дальнейшем освоить компьютерные технологии, что повышает конкурентособность личности для успешного встраивания в систему общественных, профессиональных и межличностных отношений;
- 4. увеличивает эффективность коммуникативной деятельности в режиме on-line (общение через сеть Интернет);
- 5. формирует у человека потребность в систематическом и системном повышении интеллектуального потенциала, способствует освоению способов познавательной деятельности;
- 6. формирует ключевые компетентности, в том числе компетентность в профессиональной сфере.

Отбор содержания образования проводится педагогами-предметниками, участвующими в процессе обучения.

Для обеспечения процесса дистанционного обучения используются наряду с традиционными информационными ресурсами следующие средства дистанционного обучения:

- электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, тренинговые компьютерные программы,
- контрольно-тестирующие комплексы и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

Принципы организации дистанционного обучения в ГБОУ СОШ №323:

Принцип интерактивности.

Современные средства телекоммуникаций в дистанционном обучении обеспечивают более интерактивный способ обучения.

Принцип индивидуализации.

В силу интерактивного стиля общения и оперативной связи в дистанционном обучении открывается возможность индивидуализировать процесс обучения. Педагог в зависимости от успехов ученика может применять гибкую, индивидуальную методику обучения, предлагать ему дополнительные, ориентированные на ученика блоки учебных материалов, ссылки на информационные ресурсы. Поскольку фактор времени становится не критичным, ученик может также выбрать свой темп изучения материала, т.е. может работать по индивидуальной программе, согласованной с общей программой курса.

Принцип педагогической целесообразности применения средств новых информационных технологий.

Принцип является ведущим педагогическим принципом и требует педагогической оценки каждого шага проектирования, создания и организации системы дистанционного обучения.

• Технология обучения с помощью компьютера может осуществляться в следующих трех вариантах:

- 1) как «проникающая» технология (применение компьютерного обучения по отдельным темам, разделам для решения отдельных дидактических задач);
- 2) как «основная», определяющая, наиболее значимая из используемых в данной технологии частей;
- 3) как «монотехническая», когда все обучение опирается на применение компьютера.

Выбор учебников и учебных пособий при реализации учебного плана среднего общего образования

ГБОУ СОШ №323 для использования при реализации образовательной программы выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 №766);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в инвариантную часть учебного плана;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в вариативную часть учебного плана.

Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Деление на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Физическая культура» в X-XI классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса от 25 человек).

Особенности учебного плана среднего общего образования в X-XI классах (ФГОС)

Учебный план ГБОУ СОШ №323 для X-XI классов реализует модель универсального профиля.

В 2022-2023 году обучающиеся X класса изучают все предметы на базовом уровне; обучающиеся XI класса, продолжающие выполнение учебного плана, сформированого годом ранее, изучают на профильном уровне следующие предметы: русский язык, математика (предметная область «Математика» включает в себя два предмета – математика: алгебра и начала анализа и математика: геометрия).

Режим работы в X-XI классах - по пятидневной учебной неделе (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПин 2.4.3648-20). В связи с этим в учебном плане XI класса было сокращено количество элективных курсов.

Учебный план среднего общего образования должен включает не менее одного предмета из каждой предметной области, общее количество предметов не может быть меньше 11. Также в учебный план вводится обязательный предмет «Индивидуальный проект», на изучение которого примерным учебным планом предусмотрено не менее 68 часов за 2 года.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 09.04.2021 г. №997-р региональным компонентом учебного плана является:

- выделение дополнительного времени на изучение предмета «История» в X-XI классах
 (1 час в неделю на каждый класс обучения)
- выделение дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс обучения)

Условием добавления дополнительного часа на изучение названых выше предметов является изучение их на базовом уровне. Так как русский язык в XI классе изучается на углубленном

уровне, дополнительный час регионального компонента добавляется только на изучение предмета «История».

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, при этом обращается особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Учебный предмет «Родной язык и родная литература» на уровне среднего общего образования интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии ФГОС СОО.

Предметная область «Математика» в X-XI классах реализуется учебными предметами «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия». В X классе предметы изучаются на базовом уровне (по 2 часа в неделю на предмет). В XI классе предметы изучаются на углубленном уровне, на их изучение отводится по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «История»

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы.

В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

При формировании учебного плана учтены Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга о дополнительном изучении в 10-11 классах актуальных вопросов истории России, в том числе, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по Всеобщей (Новейшей) истории и Отечественной истории периода 1914 год – начало ХХІ в. ПООП определяет инвариантную (обязательную) часть учебных курсов.

В образовательных организациях Санкт-Петербурга рекомендуется следующая модель изучения учебного предмета «История»:

класс	курсы
10	Всеобщая история, История России в хронологических рамках 1914-1945
	ΓΓ.
11	Всеобщая история. История России в хронологических рамках с 1945 г.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию региональным компонентом предусмотрено выделение дополнительного учебного часа на изучение отечественной истории, в том числе, на изучение Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда. Изучение учебного предмета «История» в X классе осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы). Изучение учебного предмета «История» в XI классе осуществляется по

линейной модели исторического образования (1945 г. – начало XXI в.).

Учебный предмет «Обществознание». Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология». Изучение естественнонаучных предметов в X-XI (XII) классах может быть обеспечено как интегрированным учебным предметом «Естествознание», так и отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года обучения).

Учебный предмет «Астрономия»

В соответствии с Приказом Минобрнауки России №506 от 7 июня 2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» в XI классе в сетку УП введен учебный предмет «Астрономия» как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

Индивидуальный проект

В соответствии с требованием ФГОС СОО обязательным предметом учебного плана является предмет «Индивидуальный проект», на изучение которого отводится 68 часов на ступени среднего общего образования. В учебном плане ГБОУ СОШ №323 изучение данного предмета предусмотрено в X классе (два часа в неделю).

Учебный предмет Искусство

В вариативной части учебного плана добавлен предмет Искусство. Изучение данного предмета на уровне среднего общего образования обусловлено спецификой ГБОУ СОШ №323 — Культурно-образовательного центра «Оккервиль», направленной на развитие обучающихся и воспитание всесторонне развитой личности.

Элективные учебные предметы

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится 4 часа в неделю в X классе. Количество элективных учебных предметов в XI классе сокращено до 2 часов в неделю в связи с переходом на пятидневную учебную неделю. Для реализации права выбора обучающимся трехчетырех элективных учебных предметов предлагается не менее пяти-шести возможных вариантов.

ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень или учебными пособиями, выпущенными организациями, учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

В перечень элективных учебных предметов X-XI классов ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 уч. год включены программы элективных учебных предметов из реестра СПбАППО в том случае, если они обеспечены учебниками или учебными пособиями в соответствии с вышеперечисленными требованиями.

X-XI классы (предлагаемые для обучающихся программы элективных учебных предметов выбраны из базы СПбАППО)

№ п/ п	Вид ЭК	Название ЭК	Класс	Кол- во часо в	Автор	Год утвер ждени я	Название предметной секции
1	Предметный элективный курс	«Путь к созданию текста»	10 (11)	34	Новикова Т.Б.	2019	секция по русскому языку
2	Предметный элективный курс	«Введение в историю русского языка	10 (11)	34	Вагина Г.В.	2018	секция по русскому языку
3	Предметный элективный курс	«Нравственный потенциал русской прозы»	10 (11)	68	Белокурова С.П.	2019	секция по литературе
4	Предметный элективный курс	"Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»	9-11	34	Белова М.Б.	2019	секция по литературе
5	Предметный элективный курс	"Основы финансовой математики"	10 (11)	34/ 68	Мышинская Е.В.	2019	Секция по математике
6	Предметный элективный курс	"Математика: избранные вопросы"	10 (11)	12- 68	Лукичева Е.Ю.	2019	Секция по математике
7	Предметный элективный курс	"Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX в."	11	34	Журавлева О.Н.	2019	Секция по истории и обществознанию
8	Предметный элективный курс	"Актуальные вопросы изучения обществознания"	10-11	68	Александрова С.В.	2019	Секция по истории и обществознанию
9	Предметный элективный курс	"Лексические тайны английского языка"	10	34	Григорьева Е.В., Сирош О.Н.	2019	Секция по иностранным языкам

План внеурочной деятельности

Для развития потенциала обучающихся, реализации требований ФГОС, достижения планируемых результатов ООП СОО ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга разработан план внеурочной деятельности с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. В соответствии с планом внеурочной деятельности предусмотрены часы на

реализацию программы «Школьный проект» у различных учителей-предметников, учитывая направленность стандарта на формирование необходимых умений проектной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Недельный учебный план среднего общего образования ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга (пятидневная учебная неделя) 10 класс универсального профиля ФГОС 2022-2023 уч.год

Предметные	Учебные предметы	Уровень	Количество	n	
области			X	XI	Всего
Русский язык	Русский язык	Б	2	2	4
и литература	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и	Родной язык	-	-	-	•
родная литература	Родная литература	-	-	-	•
Математика и	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	4
информатика	Математика: геометрия	Б	2	2	4
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
	Биология	Б	1	1	2
Естественнонаучные	Физика	Б	2	2	4
предметы	Химия	Б	1	1	2
	Астрономия	Б	-	1	1
06	История	Б	3	3	6
Общественно- научные предметы	Обществознание	Б	2	2	4
научные предметы	География	Б	1	1	2
Физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	2	-	2
Предметы и курсы по	Искусство	В	1	1	2
выбору	Элективные курсы	ЭК	4	4	4
	Итого:		34	33	67
Максимально допуст при шестидневной уч		34	34	68	

Годовой учебный план среднего общего образования ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга (пятидневная учебная неделя) 10 класс универсального профиля ФГОС 2022-2023 уч.год

Предметные	Учебные предметы	Уровень	Количество	D	
области			X	XI	Всего
Русский язык	Русский язык	Б	68	68	134
и литература	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и	Родной язык	-	-	-	-
родная литература	Родная литература	-	-	-	-
	Математика: алгебра и				
Математика и	начала математического анализа	Б	68	68	134
информатика	Математика: геометрия	Б	68	68	134
	Информатика	Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
	Биология	Б	34	34	68
Естественнонаучные	Физика	Б	68	68	134
предметы	Химия	Б	34	34	68
	Астрономия	Б	-	34	34
07	История	Б	102	102	204
Общественно-	Обществознание	Б	68	68	136
научные предметы	География	Б	34	34	68
Физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	68	-	68
Предметы и курсы по	Искусство	В	34	34	68
выбору	Элективные курсы	ЭК	136	136	272
	Итого:		1156	1122	2270
Максимально допуста пятидневной учебной	при	1156	1156	2312	

Недельный учебный план среднего общего образования ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга (пятидневная учебная неделя) 11 класс универсального профиля ФГОС 2022-2023 уч.год

Предметные	Учебные предметы	Уровень	Количество	n	
области			X	XI	Всего
Русский язык	Русский язык	У	3	3	6
и литература	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и	Родной язык	-	-	-	•
родная литература	Родная литература	-	ı	-	-
Математика и	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	3	3	6
информатика	Математика: геометрия	У	3	3	6
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
	Биология	Б	1	1	2
Естественнонаучные	Физика	Б	2	2	4
предметы	Химия	Б	1	1	2
	Астрономия	Б	-	1	1
Общественно-	История	Б	3	3	6
'	Обществознание	Б	2	2	4
научные предметы	География	Б	1	1	2
Физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	2	-	2
Предметы и курсы по	Искусство	В	1	1	2
выбору	Элективные курсы	ЭК	4	2	6
	Итого:		37	34	71

Годовой учебный план среднего общего образования ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга (пятидневная учебная неделя) 11 класс универсального профиля ФГОС 2022-2023 уч.год

Предметные	Учебные предметы	Уровень	Количеств		
области			X	XI	Всего
Русский язык	Русский язык	У	102	102	204
и литература	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и	Родной язык	-	-	-	-
родная литература	Родная литература	-	-	-	-
Математика и	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	102	102	204
информатика	Математика: геометрия	У	102	102	204
	Информатика	Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
	Биология	Б	34	34	68
Естественнонаучные	Физика	Б	68	68	134
предметы	Химия	Б	34	34	68
	Астрономия	Б	-	34	34
05	История	Б	102	102	204
Общественно- научные предметы	Обществознание	Б	68	68	136
научные предметы	География	Б	34	34	68
Физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	68	-	68
Предметы и курсы по	Искусство	В	34	34	68
выбору	Элективные курсы	ЭК	136	68	204
	Итого:		1258	1156	2414

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся и контроля успеваемости 10-11 классов определяются действующим положением «О формах, периодичности, нормах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №323 Невского района Санкт-Петербурга».

Годовые отметки обучающимся X-XI (XII) классов выставляются на основании полугодовых отметок.

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Текущий контроль успеваемости обучающихся X-XI классах осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале (минимальный балл – «2», максимальный балл – «5») по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- письменных и устных зачетов (в т.ч., по билетам);
- -собеседования;
- реферата;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- смотра портфолио;
- -сдачи нормативов по физической культуре;
- -диагностической работы разного уровня, контрольной работы, сочинения, тестирования, включая АИС «Знак», мониторинги, пробные диагностические работы в формате ЕГЭ, всероссийские проверочные работы по истории, географии, химии, биологии, английскому языку, физике;
 - иных формах, определяемых рабочими программами педагогов.

Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогами самостоятельно с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержания образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, используемых образовательных технологий.

Реализация учебного плана ГБОУ СОШ №323 в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебный план вступает в силу с 01.09.2022г.