

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 323
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

ПРИНЯТ

С учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ СОШ № 323
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол совета родителей
(законных представителей)
от 31.08.2022 №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора ГБОУ СОШ № 323
Невского района Санкт-Петербурга

Приказ от 31.08.2022 г. № 36-од

Директор  Л.А. Флоренкова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
реализующий основную образовательную программу
основного общего образования (обновленный ФГОС ООО)
в 5 классах

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 323
Невского района Санкт-Петербурга
на 2022/2023 учебный год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D5B4B2A7FE1AC3D94763AB4D7592210B
Владелец: Флоренкова Людмила Александровна
Действителен: с 23.05.2022 до 16.08.2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждений средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 323) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Настоящий план разработан с учетом целевых и методических ориентиров, сформулированных Министерством просвещения РФ, а также Комитета по образования Правительства Санкт-Петербурга в части приоритетности развития проектной деятельности учащихся. Также настоящим планом учитывается специфика ГБУ СОШ № 323 как культурно-образовательного центра, реализующего большой объем воспитательной работы.

Настоящий план разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (направлены письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
- Рекомендаций по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (направлены письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 № 766);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 г. № 03-28– 2516/20-0-0;
- Устава ГБОУ СОШ № 323;
- Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящий план разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План разработан с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения младших школьников и сохранения их здоровья. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность выбирать себе занятия по интересам, приобретать новые знания и компетенции в безоценочной среде, достигать успеха благодаря своим способностям вне зависимости от уровня успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Сообразно этой методологии, программы внеурочной деятельности в основной школе проектируются и реализуются, в том числе, как нелинейные, событийные, направленные на:

- приобретение учащимися социокультурного (в широком смысле слова), а также предпрофессионального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия;
- создание условий для формирования у учащихся качества свободоспособности.

В условиях наблюдаемого постепенного снижения общего уровня мотивации к учению после окончания начальной школы в основание системы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 323 положен принцип реализации культурно-образовательных практик. Под культурно-образовательными практиками понимаются любые формы событийной активности учащихся, как то: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Отталкиваясь от специфики воспитательной системы, традиционно сформировавшейся в ГБОУ СОШ № 323, основным источником генерации культурно-образовательных событий,

составляющих костяк содержания внеурочной деятельности, являются внутришкольные клубы, объединенные в кластер и взаимодействующие друг с другом посредством. Проектирование и организация культурно-образовательных событий также понимаются нами как специфическая форма внеурочной деятельности учащихся (под руководством педагогов).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с руководителями внутришкольных клубов и иными педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

Настоящий план внеурочной деятельности предполагает реализацию в 5 классах в 2022/2023 учебном году программ внеурочной деятельности трех типов:

1. Нелинейных (событийных) курсов социальной направленности, реализуемых классными руководителями по единой стержневой программе «Культурно-образовательные практики.
2. Нелинейных (событийных) курсов различной направленности, содержание которых определяется тематикой деятельности внутришкольных клубов ГБОУ СОШ № 323.
3. Прочих линейных курсов различной направленности, реализуемых классными руководителями и учителями-предметниками в рамках воспитательной работы и общеучебной подготовки.

В соответствии с требованиями к разработке и реализации программ внеурочной деятельности программы первого и второго типов реализуются как нелинейные курсы, в рамках которых регламентируется общая образовательная нагрузка в течение учебного года. Конкретная учебная нагрузка по неделям и месяцам распределяется таким образом, чтобы было возможным обеспечить проведения объемных и комплексных образовательных и воспитательных мероприятий (событий), что отражается в ежегодно обновляемом календарно-тематическом планировании.

Внеурочная деятельность на базе ГБОУ СОШ № 323 реализуется через системы неаудиторной занятости, клубной работы, дополнительного образования, а также работу классных руководителей. Программы внеурочной деятельности реализуются по следующим направлениям, входящим в перечень рекомендованных в рамках ПООП ООО:

1. воспитательные мероприятия;
2. развитие личности;
3. углубленное изучение учебных предметов;
4. функциональная грамотность.

Также согласно рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга внеурочная реализуется с учетом следующих ключевых компонентов ее содержания:

- классные часы «Разговор о важном»;
- комплекс воспитательных мероприятий;
- дополнительное изучение учебных предметов;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- профориентационная работа.

Компонент содержания ВД	Направление согласно ПООП	Название программы	Тип
Дополнительное изучение учебных предметов	Углубленное изучение учебных предметов	Программирование для школьников	Л
Классный час «Разговор о важном»	Воспитательные мероприятия	Разговор о важном	Л

Комплекс воспитательных мероприятий	Воспитательные мероприятия	Культурно-образовательные практики	Н/Л
	Воспитательные мероприятия	Я гражданин России (клуб «Патриот»)	Н/Л
Профориентационная работа	Функциональная грамотность	Финансовая грамотность и основы предпринимательства	Л
Развитие личности и самореализация обучающихся	Развитие личности	Я лидер (клуб «Лидер»)	Н/Л
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность (чтение)	Л

«Л» – линейная программа, «Н/Л» – нелинейная программа.

План внеурочной деятельности отражает цели и задачи, стоящие перед ГБОУ СОШ № 323 в части реализации данной формы образовательной деятельности, а также описывает основные способы достижения указанных целей и задач.

Целями внеурочной деятельности являются:

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социокультурного и предпрофессионального опыта.
2. Создание условий для формирования адекватной системы ценностей, гражданской позиции, правового сознания.
3. Событийное насыщение воспитательной среды ОУ, обеспечивающей активизацию социальных, творческих, интеллектуальных, предпрофессиональных интересов учащихся основной школы в свободное время.
4. Создание условий для формирования здоровой, развивающейся личности, способной на самостоятельную позитивную социально значимую деятельность, реализацию собственных инициатив.

Задачами внеурочной деятельности являются:

- Организация значимой общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с другими участниками образовательного процесса и социальными партнерами ОУ.
- Расширение общекультурного кругозора учащихся.
- Формирование навыков эффективной коммуникации, включая навыки разрешения конфликтных ситуаций.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, учащимися различных возрастов в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении учебных и иных личностно значимых результатов.
- Развитие позитивного отношения к базовым общечеловеческим ценностям: нравственным, духовным и эстетическим.
- Формирование культуры здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Углубление содержания, форм занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Содействие в диагностике способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и в их реализации в объединениях дополнительного образования.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- определение приоритетных направлений внеурочной деятельности;
- включение учащихся в активную самостоятельную деятельность;
- доступность и наглядность материала;
- учёт возрастных особенностей учащихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных, регулярных и событийных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- использование разнообразных конкретных форм организации учебных занятий и досуговых мероприятий;
- ведущая роль внутришкольных клубов в осуществлении событийного компонента внеурочной деятельности, развитие ученических сообществ;
- интеграции содержания урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной работы в ОУ.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством перечисленных выше форм организации, отличных от урочной системы обучения. Аудиторная и внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

Ориентиром развития системы внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 323 на ступени основного общего образования в 2022/2023 году является создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения и выработки обучающимися своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного и гуманного поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: деловых игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах;
- инициирование и поддержку исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских работ и проектов.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Патриот».

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных традициях своей страны и культуры, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали как осознанной учащимися необходимости руководствоваться в своем поведении принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести), способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- создание условий для принятия учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование чувства патриотизма и гражданской солидарности.

4. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Лидер».

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основ культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к младшим и представителям старшему поколению;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в полном объеме, включая метапредметные и личностные, а также в обеспечении палитры возможностей интеллектуальной самореализации учащихся. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Эрудит».

Основные задачи:

- формирование навыков интеллектуального труда;
- развитие культуры логического мышления, воображения;
- создание условий для приобретения первоначального опыта практической деятельности, формирование проектного мышления;
- формирование познавательных универсальных учебных действий;

- компенсация индивидуальных трудностей в освоении программы начального общего образования;
- создание условий для результативного участия учащихся в творческих конкурсах различных уровней.

6. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Целесообразность названного направления заключается в необходимости формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой и прочей) как способности использовать предметные знания и навыки для решения непредметных и практических задач.

Основные задачи:

- обеспечение метапредметной базы, способствующей усвоению учебных предметов (культуры работы с текстом и визуальными моделями, прикладных вычислительных навыков, межпредметных связей);
- интеграция содержания учебных предметов в рамках межпредметных и метапредметных занятий;
- организация исследовательской деятельности обучающихся, направленной на решение самостоятельно поставленных познавательных вопросов и снятие личностно значимых познавательных противоречий;
- организация проектной деятельности обучающихся, направленной на продуктивное преобразование окружающего мира за счет создания новых уникальных продуктов (в том числе в рамках проектов-проб, способствующих погружению в проектную деятельность в процессе воспроизведения и видоизменения уже существующих продуктов).

7. УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План предусматривает распределение учащихся по группам по возрасту, а также в зависимости от направления развития личности и специфики содержания реализуемых программ внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Выбор программ, образующих систему внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 323, обусловлен результатами диагностики потребностей субъектов образовательного процесса, а также целевыми ориентирами, заданными органами управления образованием и/или определяемыми спецификой воспитательной системы ГБОУ СОШ № 323. Распределение часов внеурочной деятельности приведено ниже.

Распределение часов внеурочной деятельности в 2022/2023 учебном году

Компонент содержания ВД	Направление согласно ПООП	Название программы	5А	5Б	5В	5Г	Всего
Дополнительное изучение учебных предметов	Углубленное изучение учебных предметов	Программирование для школьников	1	1	1	1	4
Классный час «Разговор о важном»	Воспитательные мероприятия	Разговор о важном	1	1	1	1	4

3.3. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 323 на 2022/2023 учебный год

Комплекс воспитательных мероприятий	Воспитательные мероприятия	Культурно-образовательные практики	1	1	1	1	4
	Воспитательные мероприятия	Я гражданин России (клуб «Патриот»)	1	1	1	1	4
Профориентационная работа	Функциональная грамотность	Финансовая грамотность и основы предпринимательства	1	1	1	1	4
Развитие личности и самореализация обучающихся	Развитие личности	Я лидер (клуб «Лидер»)	1				1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность (чтение)	1	1	1	1	4
			6,3	6,3	6,3	6,3	25

Годовое распределение часов внеурочной деятельности в 2022/2023 учебном году

Компонент содержания ВД	Направление согласно ПООП	Название программы	5А	5Б	5В	5Г	Всего
Дополнительное изучение учебных предметов	Углубленное изучение учебных предметов	Программирование для школьников	34	34	34	34	136
Классный час «Разговор о важном»	Воспитательные мероприятия	Разговор о важном	34	34	34	34	136
Комплекс воспитательных мероприятий	Воспитательные мероприятия	Культурно-образовательные практики	34	34	34	34	136
	Воспитательные мероприятия	Я гражданин России (клуб «Патриот»)	34	34	34	34	136
Профориентационная работа	Функциональная грамотность	Финансовая грамотность и основы предпринимательства	34	34	34	34	136
Развитие личности и самореализация обучающихся	Развитие личности	Я лидер (клуб «Лидер»)	34				34
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность (чтение)	34	34	34	34	136
			212,5	212,5	212,5	212,5	850