

## **ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБОУ СОШ № 323  
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

## **УЧТЕНО**

Мнение совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
ГБОУ СОШ № 323  
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

## **УТВЕРЖДАЮ**



Директор ГБОУ СОШ № 323  
Невского района Санкт-Петербурга  
Л.А. Флоренкова

Приказ № 57-од от 28.08.2020 г.

# **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №323  
Невского района Санкт-Петербурга

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. В основание настоящего Положения положены следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от № 189 29.12.2010);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 03-20-371/16-0-0 от 08.02.2016 «О корректировке рабочих программ по учебным предметам общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
- Письмо Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД-39/04;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Устав ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение рассматривается на заседании Педагогического совета школы, имеющего право вносить в него свои изменения и дополнения, принимается с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ № 323 (далее – школы). Настоящее Положение обязательно для исполнения педагогическими работниками школы.

## **2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРИНЦИПЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

2.2. В основание системы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 323 положен принцип реализации культурно-образовательных практик. Под культурно-образовательными практиками понимаются любые формы событийной активности учащихся в очной и дистанционной формах, как то: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

2.3. Основными целями организации внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социокультурного опыта.
- создание условий для формирования адекватной системы ценностей.
- событийное насыщение воспитательной среды ОУ, обеспечивающей активизацию социальных, творческих, интеллектуальных интересов учащихся начальной школы в свободное от уроков время.
- создание условий для формирования здоровой, развивающейся личности.

2.4. Основными принципами организации внеурочной деятельности являются:

- определение приоритетных направлений внеурочной деятельности;
- включение учащихся в активную самостоятельную деятельность;
- доступность и наглядность материала;
- учёт возрастных особенностей учащихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных, регулярных и событийных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- использование разнообразных конкретных форм организации учебных занятий и досуговых мероприятий;
- ведущая роль внутришкольных клубов в осуществлении событийного компонента внеурочной деятельности, развитие ученических сообществ;
- интеграции содержания урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной работы в ОУ;
- обеспечение возможности реализации программ внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

2.5. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Сочетая образовательный и досуговый компоненты, она направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, индивидуальное развитие, достижение личностных и метапредметных образовательных результатов. План внеурочной деятельности отражает цели и задачи, стоящие перед ГБОУ СОШ № 323 в части реализации данной формы образовательной деятельности, а также описывает основные способы достижения указанных целей и задач

2.6. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- организация значимой общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с другими участниками образовательного процесса и социальными партнерами ОУ;
- расширение общекультурного кругозора учащихся;
- формирование навыков коммуникации со взрослыми и с другими учащимися различных возрастов, включая навыки разрешения конфликтов;

- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, учащимися различных возрастов в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении учебных результатов;
- развитие позитивного отношения к базовым общечеловеческим ценностям: нравственным, духовным и эстетическим;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- углубление содержания и форм занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- содействие в диагностике способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и в их реализации в объединениях дополнительного образования.

### **3. НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

3.2. Рабочие программы внеурочной деятельности могут реализовываться как линейные и нелинейные.

3.2.1. Для нелинейных рабочих программ регламентируется общая образовательная нагрузка в течение учебного года. Конкретная учебная нагрузка по неделям и месяцам распределяется таким образом, чтобы было возможным обеспечить проведения объемных и комплексных образовательных и воспитательных мероприятий (событий), что отражается в ежегодно обновляемом календарно-тематическом планировании.

3.2.2. Для линейных программ основной формой реализации является очная, использование дистанционных образовательных технологий для реализации линейных программ возможно в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, а также при необходимости организовать работу учебных групп смешанного состава.

3.2.3. Для нелинейных программ в качестве основной может быть избрана как очная форма реализации, так и форма реализации с преимущественным использованием дистанционных образовательных технологий. В отношении конкретной программы выбор определяется ее спецификой: соотношением теоретического и практического компонентов программы, соотношением индивидуального и группового взаимодействия в учебной деятельности, востребованностью программы и наполняемостью учебных групп, иными факторами.

3.4. Дистанционные образовательные технологии преимущественно используются для реализации теоретического компонента программ внеурочной деятельности, а также для организации индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности, занятий в выходные дни и каникулярное время, образовательных мероприятий с привлечением родителей учащихся. Практический компонент по возможности реализуется в очной форме.

3.6. Конкретные требования к структуре и содержанию рабочих программ внеурочной

деятельности изложены в Положении «О рабочей программе курса внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга»

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями).

4.1.2. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, учреждениях и отделениях дополнительного образования, а также другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

4.2. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор программ, образующих систему внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 323, осуществляется на основании результатов диагностики потребностей субъектов образовательного процесса и результатов мониторинга содержания внеурочной деятельности.

4.3. ГБОУ СОШ № 323 самостоятельно разрабатывает и утверждает план, рабочие программы внеурочной деятельности, режим и расписание занятий внеурочной деятельности.

4.3.1. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации и общий объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, он направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

4.3.2. ГБОУ СОШ № 323 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательного процесса с учебным планом и с планом внеурочной деятельности.

4.4. Чередование урочной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

4.4.1. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом текущего расписания уроков, расписания занятий объединений ОДОД.

4.4.2. При разработке и утверждении режима и расписания внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 323 обязательно учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.5. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

4.5.1. В период временных эпидемиологических ограничений занятия в смешанных группах, включающих обучающихся из разных учебных коллективов, могут проводиться только с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **5. УЧЕТ И КОНТРОЛЬ**

5.1. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

5.1.1. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями локального акта по ведению электронного журнала. Содержание записей в журнале занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

5.1.2. Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности, занятий в учреждениях и отделениях дополнительного образования, в спортивных и музыкальных школах осуществляется классными руководителями.

5.2. Контроль реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе в рамках внеурочной деятельности, осуществляется заместителями руководителя образовательной организации в соответствии с должностными инструкциями.

5.3. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, учитывается при тарификации как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.