

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 323
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета ГБОУ

СОШ № 323

Протокол № 10 от 29.05.2020 г.



УТВЕРЖДЕНО
директором ГБОУ СОШ № 323

Д.А.Флоренковой

Приказ №36-од от 01.06.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2020– 2021 уч. год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе

«Технология создания мультимедийных презентаций»

Год обучения – 1

Номер группы – 114-ТСМП

Возраст учащихся – 10-14 лет

Разработчик:
Гудковской Александр Максимович,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Техническая
Уровень дополнительной общеобразовательной программы	Общекультурный
Цель рабочей программы на текущий учебный год	Формирование и развитие творческих способностей через изучение работы с мультимедиа программами и создание собственных интерактивных работ.
Задачи на текущий учебный год	Обучающие • ознакомить обучающихся с технологией создания различного рода презентаций, рекламы, «живых» объявлений • обучить способам представления информации в виде звукового и видеофрагмента. Развивающие • формировать и развивать у обучающихся творческие способности, умение работать в группе, умения самостоятельно приобретать и применять знания. Воспитательные • воспитывать такие качества характера, как любознательность, старание, терпение, взаимопомощь, коллективизм.
Особенности обучения в текущем учебном году по данной программе	Программа рассчитана на обучающихся 12-16 лет. Главной особенностью данного возраста является особый интерес к компьютерным программам, современным технологиям и способам выражения. Поэтому учащиеся легко осваивают данный курс и имеют большой интерес. Данная программа, а также любой раздел учебно-тематического плана может быть реализован с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения. Формы обучения по программе: очная, в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий, электронных средств обучения. Форма организации деятельности учащихся: – групповая - организация работы в группе; – индивидуально-групповая - чередование индивидуальных и групповых форм работы; – в подгруппах - выполнение заданий малыми группами; – в парах - организация работы по парам; – индивидуальная - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем, консультации.
Режим занятий в текущем учебном году	Периодичность занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 мин, 144 часа в течение года.
Описание содержания программы	1. Введение в программу (2 часа) Теория: Введение в программу, анкетирование. Правила техники безопасности при работе с компьютером. Практика: Просмотр мультимедиа презентации программы. Обсуждение.

2. Состав персонального компьютера. (2 часа)

Теория: Персональный компьютер. Базовая конфигурация ПК. Периферийные устройства. Внутренне устройство ПК. Материнская плата, процессор, оперативная память, жесткий диск, видеоадаптер, звуковой адаптер, сетевая карта, дисковод и CD-ROM, коммуникационные порты.

Внутренняя память. Свойства внутренней памяти. Внешняя память: гибкие магнитные диски, жесткие магнитные диски, лазерные дисководы и диски, устройства на основе flash-памяти. Сравнительные характеристики носителей. Правила безопасной работы на персональном компьютере.

Практика: просмотр и обсуждение презентации «Устройство персонального компьютера», контрольный опрос.

3. Презентации. Виды презентаций. Этапы и правила разработки презентаций. (4 часа)

Теория: Понятие презентации. Виды презентаций. Основные этапы создания презентаций. Примеры презентаций.

4.Мультимедийные презентации. (6 часов)

Теория: Мультимедиа. Понятие о мультимедийных технологиях. Мультимедийные программные средства. Мультимедийные презентации. Создание компьютерных презентаций в Microsoft Office PowerPoint.

Практика: Просмотр презентации «Мультимедийные презентации Power Point».

5. Знакомство с Microsoft Office PowerPoint 2013 (4 часа)

Теория: Запуск программы и создание новой презентации. Демонстрация динамических презентаций. Обзор элементов интерфейса главного окна.

Практика: презентации «Знакомство с Power Point», «Создание мультимедиапрезентаций в Power Point 2013», интерактивный курс «Microsoft PowerPoint 2013», практическая работа «Знакомство с Power Point».

6. Работа со слайдами (12 часов)

Теория: Создание и редактирование слайдов. Добавление текста на слайд. Добавление основного текста или текста заголовка в рамках. Применение темы документа. Настройка темы документа. Выбор набора эффектов темы. Сохранение темы документа.

Форматирование текста.

Режимы просмотра презентации.

Практика: лабораторная работа № 2 «Создание простой презентации».

7. Оформление презентаций. (12 часов)

Теория: Редактирование содержимого слайдов. Выбор фона для слайдов и отдельных элементов. Изменение цветовой схемы.

Вставка иллюстраций на слайды. Копирование объектов на слайде. Перемещение объектов на слайде и между слайдами. Удаление объектов на слайде.

Форматирование фигуры. Стили рисунков: форма, границы, эффекты.

Добавление переходов между слайдами. Добавление звука к смене слайдов.

Изменение переходов между слайдами в презентации. Удаление переходов между слайдами из презентации.

Практика: практическая работа «Оформление презентаций».

8.Эффекты анимации (8 часов)

Теория: Общие сведения об анимации. Настройка анимации. Простая анимация, сложная анимация. Изменение порядка воспроизведения анимации на обратный. Удаление анимации.

Использование эффекта «Пути перемещения».

	Добавление звука к анимации. Выделение гиперссылки со звуком. Практика: практическая работа «Эффекты анимации». 9. Оформление переходов и слайдов (6 часов) Теория: Добавление и удаление заливки и эффекта в рисунок SmartArt. Типы макетов. Список. Процесс. Цикл. Иерархия. Связь. Общие сведения о заливках, градиентах и трехмерных эффектах. Применение эффекта к фигуре и тексту рисунка SmartArt. Практика: практическая работа «Оформление переходов и слайдов». 10. Разработка слайд – фильма в приложении MS PowerPoint (31 час) Теория: Технология создания слайд-фильма Практика: Создание слайд-фильма на выбранную тему («Моя семья», «Жизнь моего класса», «Домашние любимцы», «Любимый город»). 11. Публикация презентации (6 часов) Теория: Параметры страницы. Печать слайдов, заметок и структуры. Преобразование в другие форматы. Практика: Публикация презентации на выбранную тему («Моя семья», «Жизнь моего класса», «Домашние любимцы», «Любимый город»). 12. Работа над индивидуальными проектами (29 часов) Практика: Создание презентации, слайд-фильма познавательного характера для участия в конкурсе-фестивале, научно-практической конференции (согласно выбранной тематике). Зачет по практике. 13. Защита проектов (6 часов) Практика: Защита индивидуальных проектов, обсуждение, корректировка. 14. Участие в фестивалях и конференциях (4 часа) Практика: Участие в школьных, муниципальных, районных, городских проектах, связанных с мультимедиа технологиями («Говорит и показывает компьютер», «Лучшая презентация к уроку», «Самый «классный» класс» и др.) 15. Internet Explorer. Запуск и настройка (4 часа) Теория: Запуск и настройка Internet Explorer. Настройка параметров обозревателей. Выбор начальной страницы. Временное хранение. Практика: Работа с панелями инструментов Internet Explorer. 16. Путешествие по Internet. Поисковые системы. Основные образовательные сайты. (4 часа) Теория: Избранные Web-узлы. Добавление страницы в избранное. Тематические образовательные серверы и сайты образовательных учреждений. Серверы и сайты тестирования. Сайты учебных заведений. Российские образовательные порталы и сайты. Сетевые образовательные сообщества, форумы, блоги. Практика: Работа в автономном режиме. Поиск необходимой информации. Обзор поисковых систем. 17. Подведение итогов (2 часа) Практика: Чаепитие с обсуждением итогов года. Анкетирование.
Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году	1. Личностные (воспитательные) результаты сформулировать по примеру, но в своей области: <i>В результате освоения программы у детей будут сформированы такие качества, как....</i> 1.1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий, с учетом устойчивых познавательных интересов. 1.2. Сформированность нравственных чувств и нравственного

поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

1.3. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

1.4. Освоенность социальных норм, правил поведения в группах и сообществах. Созидательное отношение к окружающей действительности, формирование компетенций анализа, проектирования, организации собственной деятельности.

Личностные результаты освоения программы

2. Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения программы знания, умения и навыки, виды деятельности, формирование представлений, владение терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами в рамках изучаемого предмета. **Предметные результаты:**

Учащиеся будут знать:

- необходимость программы Microsoft Office Power Point, её возможности и область применения;
- способы создания презентаций;
- типы файлов, поддерживаемых программой Microsoft Office PowerPoint

Будут уметь:

- находить, сохранять необходимую информацию;
- самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную;
- вставлять звуки и видеоклипы;
- воспроизводить звуки и видеоклипы в режиме просмотра слайдов;
- устанавливать время демонстрационного показа слайдов;
- создавать презентации с автоматическим режимом показа;
- осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты.

Учащиеся приобретут навыки:

- положительный опыт коллективного сотрудничества при создании
- мультимедийной презентации;
- опыт коллективной разработки и публичной защиты созданной презентации. При реализации программы используются методы: информационно-рецептивный, поисковой деятельности, проектный, практических занятий.

3. Метапредметными результатами программы является формирование

универсальных учебных действий (УУД):

3.1. Регулятивные УУД, умение:

определять и формулировать цели деятельности;
проговаривать последовательность действий;
работать по предложенному плану;
давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии.

3.2. Познавательные УУД, умение:

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы;
осваивать опыт проектно-исследовательской деятельности.

3.3. Коммуникативные УУД, умение:

донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи;
слушать и понимать речь других;
совместно договариваться о правилах общения и поведения во время занятия и следовать им;
выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Метапредметные результаты

У детей будут сформированы универсальные учебные действия.

Регулятивные:

- будет сформировано умение определять цели, задачи. Проводить анализ работы

Познавательные:

- научатся добывать новые знания, пользоваться новыми технологиями

- освоят опыт использования мультимедия презентаций в учебном процессе.

Коммуникативные:

-научатся слушать, общаться и договариваться

- будут уметь высказывать своё мнение и отстаивать свою позицию

Формы выявления результатов:

Зачет

Выполнение заданий

Проверочная работа

Коллективное обсуждение работы

Анкетирование

Выступление

Формы фиксации результатов:

Анкета-опросник

Результаты тестирования

Фото и видео отчет, мультимедийная презентация

Показ

Творческие работы

Проекты

	Формы предъявления результатов: Результаты тестирования, анкетирования Выступления Творческие работы Проекты Формы промежуточной аттестации и текущего контроля при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия: – регистрация учащегося на электронном ресурсе (при возможности); – выполнение учащимися контрольных и тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде; – выполнение учащимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет, предъявленных педагогу дистанционно. При реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются педагогом. Педагог может рекомендовать учащимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций для зачета в качестве результатов освоения образовательной программы.(дневник занятий, фото- и видеотчет, тестирование и анкетирование, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах). Данная образовательная программа может реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Таким образом, возможно перераспределение объема часов по программе на летний каникулярный период.
--	---

Календарно-тематическое планирование рабочей программы

№ п/п	Раздел (или тема) учебно-тематического плана, форма, содержание занятия (теория, практика). Оборудование, пособия	Количество часов		Дата проведения		Форма контроля/диагности
		теория	практика	по плану	по факту	
1	Введение в программу	1				Запись сведений о проведении инструктажа в журнал. Анализ анкет
2	Введение в программу		1			

3	Состав персонального компьютера.	1				
4	Состав персонального компьютера.		1			
5-6	Презентации. Виды презентаций. Этапы и правила разработки презентаций.	2				
7-8	Презентации. Виды презентаций. Этапы и правила разработки презентаций.		2			
9-10	Мультимедийные презентации.	2				
11-12	Мультимедийные презентации.		2			
13-14	Мультимедийные презентации.		2			
15-16	Знакомство с Microsoft Office PowerPoint.	1	1			
17-18	Знакомство с Microsoft Office PowerPoint.		2			
19-20	Работа со слайдами.	1	1			
21-22	Работа со слайдами.		2			
23-24	Работа со слайдами.		2			
25-26	Работа со слайдами.		2			
27-28	Работа со слайдами.		2			
29-30	Работа со слайдами.		2			
31-32	Оформление презентаций.	1	1			
33-34	Оформление презентаций.		2			
35-36	Оформление презентаций.		2			
37-38	Оформление презентаций.		2			
39-40	Оформление презентаций.		2			
41-42	Оформление презентаций.		2			
43-44	Эффекты анимации.	1	1			
45-46	Эффекты анимации.		2			
47-48	Эффекты анимации.		2			
49-50	Эффекты анимации.		2			
51-52	Оформление переходов и слайдов.	1	1			
53-54	Оформление переходов и слайдов.		2			
55-56	Оформление переходов и слайдов.		2			

57-58	Разработка слайд - фильма в приложении PowerPoint.	1	1			
59-60	Разработка слайд - фильма в приложении PowerPoint.		2			
61-62	Разработка слайд - фильма в приложении PowerPoint.		2			
63-64	Разработка слайд - фильма в приложении PowerPoint.		2			
65-66	Разработка слайд - фильма в приложении PowerPoint.		2			
67-68	Разработка слайд - фильма в приложении PowerPoint.		2			
69-70	Разработка слайд - фильма в приложении PowerPoint.		2			
71-72	Разработка слайд - фильма в приложении PowerPoint.		2			
73-74	Разработка слайд - фильма в приложении PowerPoint.		2			
75-76	Разработка слайд - фильма в приложении PowerPoint.		2			
77-78	Разработка слайд - фильма в приложении PowerPoint.		2			
79-80	Разработка слайд - фильма в приложении PowerPoint.		2			
81-82	Разработка слайд - фильма в приложении PowerPoint.		2			
83-84	Разработка слайд - фильма в приложении PowerPoint.		2			
85-86	Разработка слайд - фильма в приложении PowerPoint.		2			
87-88	Публикация презентации.	2				
89-90	Публикация презентации.		2			
91-92	Публикация презентации.		2			
93-94	Работа над индивидуальными проектами		2			
95-96	Работа над индивидуальными проектами		2			
97-98	Работа над индивидуальными проектами		2			
99-100	Работа над индивидуальными проектами		2			
101-102	Работа над индивидуальными проектами		2			
103-104	Знакомство с MoveeMaker. Работа с программой	2				
105-106	Знакомство с MoveeMaker. Работа с программой		2			
107-108	Знакомство с MoveeMaker. Работа с программой		2			
109-110	Знакомство с MoveeMaker. Работа с программой		2			
111-112	Создание видеоролика в программе MoveeMaker	1	1			

113-114	Создание видеоролика в программе MoveeMaker		2			
115-116	Создание видеоролика в программе MoveeMaker		2			
117-118	Создание видеоролика в программе MoveeMaker		2			
119-120	Дизайн и переходы		2			
121-122	Дизайн и переходы		2			
123-124	Дизайн и переходы		2			
125-126	Защита проектов		2			
127-128	Защита проектов		2			
129-130	Участие в фестивалях и конференциях		2			
131-132	Участие в фестивалях и конференциях		2			
133-134	Internet Explorer. Запуск и настройка.	1	1			
135-136	Работа с панелями инструментов Internet Explorer.		2			
137-138	Путешествие по Internet. Поисковые системы. Основные образовательные сайты.	1	1			
139-140	Путешествие по Internet. Поисковые системы. Основные образовательные сайты.		2			
141-142	Путешествие по Internet. Поисковые системы. Основные образовательные сайты.		2			
143-144	Подведение итогов		2			
Всего:			144			

Методическое обеспечение рабочей программы

№ п/п	Раздел (тема) учебного плана	Форма занятия	Методы и приемы	Формы контроля
		Лекция Беседа Рассказ Объяснение материала Представление Презентация Круглый стол Дискуссия Тестирование Защита и анализ творческих работ Творческие	<i>Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:</i> Словесный метод (беседа, описание, разъяснение, рассуждение, дискуссия, диалог, рассказ, словесная оценка и коррекция, анализ текста, словесный комментарий, постановка задач) Наглядный метод (работа с книгой, показ видеоматериала, иллюстраций, демонстрация наглядных пособий, работа по образцу, наблюдение, педагогический показ) Практический метод	Контрольное занятие Зачет Открытое занятие для родителей Самостоятельная работа Защита рефератов Презентация творческих работ Взаимозачет Коллективная

		задания Самостоятельная работа Работа с книгой Устный журнал Зачет Тренинг Экспедиция Выставка Олимпиада Соревнование,	(самостоятельная работа, работа под руководством педагога, выполнение упражнений, творческое задание) <i>Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности детей:</i> Объяснительно- иллюстративный метод (восприятие и усвоение готовой информации) Репродуктивный метод (воспроизведение полученных знаний и освоенных способов деятельности: вокально-тренировочные упражнения, тренинг, отработка технических навыков) Частично-поисковый метод (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом, решение проблемных ситуаций) <i>Исследовательский (Творческий) метод</i> (самостоятельная творческая деятельность учащихся)	работа рефлексия Отзыв Коллективный анализ работ Самоанализ Тестирование Анкетирование
--	--	--	--	---

Библиография

Нормативно - правовые основы проектирования дополнительных общеобразовательных программ:

1. Об образовании в Российской Федерации // Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования детей //Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
3. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 // Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41;
4. Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;
5. Классификация программ -Федеральный закон №273-ФЗ (гл.2, ст.12, п.4; гл. 10, ст. 75, п. 2) Порядок проектирования - Федеральный закон № 273-ФЗ (гл. 2, ст. 12, п. 5; гл. 10, ст. 75, п. 4).
6. Условия реализации Федеральный закон №273-ФЗ (гл. 2, ст. 13, п.1,2,3,9 ст. 14, п.1, 5, 6; гл.4, ст.33, п.1; ст.34, п.1),
7. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);
8. Характеристика программ - Федеральный закон №273-ФЗ (гл.1, ст.2, п.9).
9. Содержание программ - Федеральный закон №273-ФЗ (гл.1ст.2,п.25,гл.10, ст.75, п. 1 , п. 4),
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Концепция развития дополнительного образования детей //распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
12. Организация образовательного процесса Федеральный закон №273-ФЗ (гл.2,ст.15, ст16, ст.17, п. 2,п.4,п.5; гл.10, ст.75, п. 2 , п.3) СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);
13. Учебный план - Федеральный закон №273-ФЗ (гл.1, ст.2, п.22).
14. Целеположение - Федеральный закон №273-ФЗ (гл.10.ст.75, п.1),

15. Концепция развития дополнительного образования детей// распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
17. Организационные условия - Федеральный закон №273-ФЗ (гл. 2, ст.13, п.3).
18. Буйлова, Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. — 2015. — № 15. — С. 567 – 572;

Литература

Литература в адрес педагога:

1. Афанасьева Е. Презентации в Power Point. Шпаргалка. НТ Пресс, 2006.
2. Бортник О.И. Базовый курс PowerPoint. Изучаем Microsoft Office. Современная школа, 2007.
3. Ефимова А. Курс компьютерной технологии. – М.: Просвещение, 2000г.
4. Журин А.А., Милютин И.А. Microsoft Office для школьников и начинающих пользователей. – М. “Аквариум”, 1997 г.
5. Кравцова Ю. Изучаем Power Point. – М.: Образование и информатика, 2001г.
6. Копыл В.И. Презентация Power Point. Харвест, 2006.
7. Мотов В.В. Word, Excel, PowerPoint. Инфра-М, 2006.
8. Сагман С. Microsoft Office 2000. – М.: ДМК Пресс, 2002г.
9. Уэмпен Ф. PowerPoint 2003. Библия пользователя. Вильямс, 2005.
10. Хабрейкен Д. Microsoft Office 2003: Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher, Outlook. Все в одном. Вильямс, 2006.
11. Шафрин Ю. Информационные технологии. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000г.
12. Microsoft Office PowerPoint 2003. Шаг за шагом + CD (русская версия). Эком, 2005.
13. TeachPro Power Point 2003 – Самоучитель (30 час видеолекций). Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение, 2006.

Литература в адрес обучающихся:

1. Афанасьева Е. Презентации в Power Point. Шпаргалка. НТ Пресс, 2006.
2. Бортник О.И. Базовый курс PowerPoint. Изучаем Microsoft Office. Современная школа, 2007.
3. Ефимова А. Курс компьютерной технологии. – М.: Просвещение, 2000г.
4. Журин А.А., Милютин И.А. Microsoft Office для школьников и начинающих пользователей. – М. “Аквариум”, 1997 г.
5. Кравцова Ю. Изучаем Power Point. – М.: Образование и информатика, 2001г.