

Аннотация к рабочей программе
по технологии в 1 Б, 1 В и 1 Г классах
Учителя: Таратунина Лариса Викторовна
Нестеренко Снежана Сергеевна
Щетинина Людмила Алексеевна
2021-2022 учебный год

1.Рабочая программа по учебному предмету «технология»

для обучающихся 1 Б, 1 В и 1 Г классах ГБОУ СОШ №323 разработана на основе программы по технологии. Авторы Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. УМК «Перспектива». Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива». 1–4 классы – М.: Просвещение, 2014;

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на **2021-2022** учебный год отводится 33 ч. в год, 1 ч. в неделю.

Рабочая программа реализует

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования)

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе ГБОУ СОШ №323 на 2021-2022 учебный год.

2.Изучение технологии в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

3. УМК по предмету.

Программа соответствует учебнику из ФП на 2021-2022 уч.г.

1.1.7.1.4.1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	Издательство «Просвещение»
-------------	--	------------	-------------------------------

Учебники

Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. 1 класс – М.: ОАО "Издательство "Просвещение", 2020

Методическая литература

Шипилова Н.В., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс – М.: Просвещение, 2017

Перечень лицензионных ЭОР, используемых в образовательном процессе по технологии:

-Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).

-Электронное приложение к учебнику «Технология». 1 класс, авт. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.

По возможности учитель может использовать ПК, мультимедийный проектор, экран, Интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru>

Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ

<http://fsu.edu.ru/p1.html>

Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике

<http://www.rost.ru>

Федеральный портал "Российское образование"

<http://www.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал

<http://www.school.edu.ru>

Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru>

Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования

<http://ndce.edu.ru>

Учительская газета

<http://www.ug.ru>

Газета "Первое сентября"

<http://ps.1september.ru>

Газета "Начальная школа"

<http://nsc.1september.ru>

4. Рабочая программа включает следующие разделы:

1	Основы культуры труда	3 часа
2	Человек и земля	19 час
3	Человек и информация	3 часа
4	Человек и вода	3 часа
5	Человек и воздух	3 часа
6.	Повторение пройденного материала	2 часа

5.Требования к уровню достижений обучающихся:

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты освоения курса:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- умение называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых предметов материальной среды;
- представления о качествах личности, которые помогают ученику успешно учиться: активность, честность, терпение, доброжелательность;

- представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
- представление об основных правилах и нормах поведения;
- умение организовать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» является формирование следующих умений:

Регулятивные УУД 1 класс:

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
- готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на рисунки учебника;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий и корректировать их.
- работать над проектом под руководством учителя: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;
- воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.

Познавательные УУД 1 класс:

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.
- использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных в учебнике;
- использовать полученную информацию для принятия несложных решений, в практической деятельности.

Коммуникативные УУД 1 класс:

- знать простейшие правила работы в паре и, уметь их применять;
- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, в группе, принимая предложенные правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.
- вести диалог на заданную тему;
- соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.

Предметные результаты освоения курса 1 класс:

Раздел «Основы культуры труда, самообслуживание»

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
- проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу;
- объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия);
- уважительно относиться к труду людей;

Раздел «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»

- узнавать и называть основные материалы и их свойства;
- узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приемы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств;
- использовать карандаш и резинку при вычерчивании, рисовании заготовок;
- чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам;
- использовать правила и способы работы со швейной иглой, булавками, напёрстком, ножницами;
- использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия. *Ученик получит возможность научиться:*
- комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;
- использовать одну технологию для изготовления разных изделий;
- применять инструменты и приспособления в практической работе в быту и профессиональной деятельности;
- оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.

Раздел «Конструирование и моделирование»

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;
- изготавливать конструкцию по слайдовому плану и / или заданным условиям.
- создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале;
- изменять вид конструкции.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие **формы контроля**:

Диагностический, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;

Текущий:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;

-контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Итоговый контроль в формах

-практические работы;

-творческие работы учащихся;

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

6. Система оценивания

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков, обучающихся по технологии:

Для оценки достижения планируемых результатов используются самооценка и самоконтроль - определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

В 1 классе предусматривается безотметочное обучение.

7. Рекомендации для обучающихся и их родителей.

Старайтесь не ограничивать стремление ребёнка к творчеству, поощряйте желание мастерить что-то своими руками.

Развивайте наблюдательность и художественный вкус, интересуйтесь работами скульпторов, дизайнеров, архитекторов.

Обсуждайте правила техники безопасности при работе с различными инструментами.