

**Аннотация к рабочей программе**  
**по изобразительному искусству в 1 Б, 1 В и 1 Г классах**

Учителя: Таратунина Лариса Викторовна  
Нестеренко Снежана Сергеевна  
Щетинина Людмила Алексеевна  
2021-2022 учебный год

**1. Рабочая программа по учебному предмету «изобразительное искусство»**

для обучающихся 1 Б, 1 В и 1 Г классах ГБОУ СОШ №323 разработана на основе программы по изобразительному искусству. Авторы Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. УМК «Перспектива». Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива». 1–4 классы – М.: Просвещение, 2014.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на **2021-2022** учебный год отводится 33 ч. в год, 1 ч. в неделю.

**Рабочая программа реализует**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования)

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе ГБОУ СОШ №323 на 2021-2022 учебный год.

**2. Изучение изобразительного искусства в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном и декоративно-прикладном искусстве, формах их бытования в повседневном окружении ребенка;

овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;

воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

**3. УМК по предмету.**

Программа соответствует учебнику из ФП на 2021-2022 уч.г.

1.1.5.1.10.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение»
--------------	--------------------------------	------------------------------	-------------------------------

**Учебники**

-Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 1 класс – М.: ОАО «Издательство «Просвещение», 2020.

**Методическая литература**

-Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1 –4 классы – М.: Просвещение, 2015.

**Перечень лицензионных ЭОР, используемых в образовательном процессе по изобразительному искусству:**

-Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).

-Электронное приложение к учебнику «Изобразительное искусство». 1 класс, авт. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.

По возможности учитель может использовать ПК, мультимедийный проектор, экран, Интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru>

Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ

<http://fsu.edu.ru/p1.html>

Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике

<http://www.rost.ru>

Федеральный портал "Российское образование"

<http://www.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал

<http://www.school.edu.ru>

Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru>

Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования

<http://ndce.edu.ru>

Учительская газета

<http://www.ug.ru>

Газета "Первое сентября"

<http://ps.1september.ru>

Газета "Начальная школа"

<http://nsc.1september.ru>

**4.Рабочая программа включает следующие разделы:**

1	Восхитись красотой нарядной осени	10 ч
2	Любуйся узорами красавицы зимы	11 ч
3	Радуйся многоцветью весны и лета	9 ч
4	Повторение пройденного материала	3 ч

**5.Требования к уровню достижений обучающихся:**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**Личностные результаты:**

-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических демократических ценностных ориентаций;

-формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

-формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

-овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

-определение наиболее эффективных способов достижения результата;

-формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

-осуществление взаимного контроля в совместной деятельности, адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

#### **Познавательные УУД:**

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

-использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-определение общей цели и путей её достижения.

#### **Коммуникативные УУД:**

- активное использование речевых средств информации и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

#### **Предметные результаты:**

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру;
- понимание красоты как ценности;
- потребность в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, декоративно-прикладной деятельности, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

#### **6. Система оценивания**

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие **формы контроля**:  
 диагностический, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;  
 текущий:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом

Результативность формирования универсальных учебных действий отслеживается по технологическим картам.

В первом классе предусмотрено безотметочное обучение.

#### **7. Рекомендации для обучающихся и их родителей:**

- Старайтесь обсуждать с ребёнком увиденные произведения искусства.
- Развивайте наблюдательность и художественный вкус, интересуйтесь работами скульпторов, дизайнеров, архитекторов.
- Обсуждайте правила техники безопасности при работе с различными инструментами.