

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 323**

Невского района Санкт-Петербурга

1. Пояснительная записка.....	2
2. Содержание учебного предмета, курса Ошибка! Закладка не определена.	
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	6
4. Описание учебно-методического комплекса.....	8
5. Календарно-тематическое планирование.....	9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Технология»

1 класс

1 час./33 ч в год

Срок реализации: 1 год

01.09.2021

Составители:

Таратунина Лариса Викторовна,
учитель высшей кв. категории,
Нестеренко Снежана Сергеевна,
учитель первой кв. категории,
Щетинина Людмила Алексеевна

X Подписано ЭЦП

Л.А.Флоренкова
директор

Подпи сан о: ГБОУ СОШ № 323 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана применительно для 1х классов общеобразовательных учреждений Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Москва, Просвещение, 2014.

Литература: учебник технологии для 1 класса общеобразовательных учреждений: основное общее образование: в 1 ч.» / авт.-сост. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Москва, Просвещение, 2020 год.

Номер учебника из федерального перечня на 2020-2021 учебный год: 1.1.1.7.1.8.1

Рабочая программа по технологии на 2021/2022 учебный год разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года)

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 №766);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

- Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

- Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

- Положения о рабочей программе на 2021-2022 учебный год Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология. 1-4 классы» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

- Устава ГБОУ СОШ №323;

- Основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

- Инструктивно-методического письма КО С-Пб «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 г. №03-28- 2516/20-0-0.

- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0

2. Содержание учебного курса «Технология»

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия разных народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение

необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере.

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересным детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты освоения курса:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- умение называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых предметов материальной среды;
- представления о качествах личности, которые помогают ученику успешно учиться: активность, честность, терпение, доброжелательность;
- представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
- представление об основных правилах и нормах поведения;
- умение организовать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» является формирование следующих умений:

Регулятивные УУД 1 класс:

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
- готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на рисунки учебника;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий и корректировать их.
- работать над проектом под руководством учителя: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;
- воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.

Познавательные УУД 1 класс:

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.
- использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных в учебнике;
- использовать полученную информацию для принятия несложных решений, в практической деятельности.

Коммуникативные УУД 1 класс:

- знать простейшие правила работы в паре и, уметь их применять;
- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, в группе, принимая предложенные правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.
- вести диалог на заданную тему;
- соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.

Предметные результаты освоения курса 1 класс:*Раздел «Основы культуры труда, самообслуживание»*

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
- проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу;
- объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия);
- уважительно относиться к труду людей;
- определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека

Раздел «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»

- узнавать и называть основные материалы и их свойства;
- узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приемы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств;
- использовать карандаш и резинку при вычерчивании, рисовании заготовок;
- чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам;
- использовать правила и способы работы со швейной иглой, булавками, напёрстком, ножницами;
- использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия. *Ученик получит возможность научиться:*
- комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;
- использовать одну технологию для изготовления разных изделий;
- применять инструменты и приспособления в практической работе в быту и профессиональной деятельности;
- оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.

Раздел «Конструирование и моделирование»

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;
- изготавливать конструкцию по слайдовому плану и / или заданным условиям.
- создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале;
- изменять вид конструкции.

4. Описание учебно-методического комплекса

Учебник

Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. 1 класс – М.: ОАО "Издательство "Просвещение", 2020

Методическая литература

Шипилова Н.В., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс – М.: Просвещение, 2015

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)

Электронное приложение к учебнику «Технология». 1 класс, авт. Н.И. Роговцева и др
По возможности учитель может использовать ПК, мультимедийный проектор, экран, Интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru>

Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ

<http://fsu.edu.ru/p1.html>

Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике

<http://www.rost.ru>

Федеральный портал "Российское образование"

<http://www.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал

<http://www.school.edu.ru>

Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru>

Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования

<http://ndce.edu.ru>

Учительская газета

<http://www.ug.ru>

Газета "Первое сентября"

<http://ps.1september.ru>

Газета "Начальная школа"

<http://nsc.1september.ru>

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Тип урока	Контроль	Основные виды учебной деятельности	Дата	
					план	факт
				Основы культуры труда (3 часа)		
1	Как работать с учебником. Вводный инструктаж по ТБ.	УОНМ	Предварительный	Личностные УУД: - проявляют положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека; Предметные УУД: - осваивают критерии изготовления изделия; Регулятивные УУД: - определяют и формулируют цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя; Познавательные УУД: - осуществляют поиск необходимой информации (задают вопросы о круге интересов и отвечать на них). - анализируют, отбирают, обобщают полученную информацию и переводят в знаково-символическую систему (рисунок- пиктограмму); Коммуникативные УУД: - участвуют в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях	1 неделя	
2	Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Первичный инструктаж по ТБ. Урок-игра.	УОНМ	Предварительный	Личностные УУД: - положительно относятся к занятиям предметно-практической деятельностью; Предметные УУД: - различают инструменты и материалы; - готовят рабочее место; Регулятивные УУД: - работают по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника; Познавательные УУД: - собирают информацию об интересах своих одноклассников; - группируют предметы, объекты на основе существенных признаков; Коммуникативные УУД: - отвечают на вопросы учителя, товарищей по классу	2 неделя	
3	Экскурсия «Красота окружающей природы». Урок-прогулка.	УРУиН	Предварительный	Личностные УУД: - называют и объясняют свои чувства и ощущения от созерцаемых предметов материальной среды; Предметные УУД: - проводят анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу; Регулятивные УУД: - понимают смысл инструкции учителя и принимают учебную задачу; Познавательные УУД:	3 неделя	

				<ul style="list-style-type: none"> - сравнивают предметы, объекты: находят общее и различие; - высказывают суждения; обосновывать свой выбор; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечают на вопросы учителя, товарищей по классу; 		
				Человек и земля (19 часов)		
4	Работа с разным материалом. Природный материал. Фигурки из листьев. Урок-прогулка.	УОНМ	Текущий	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знают причины успеха в предметно-практической деятельности; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся подготавливать природные материалы к работе; - имеют представление о приёмах и способах работы с природным материалом; <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проговаривают последовательность действий на уроке; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группируют предметы, объекты на основе существенных признаков; - подробно пересказывают прочитанное или прослушанное; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимают участие в коллективных работах, работах парами и группами 	4 неделя	
5	Пластилин. Приемы работы с пластилином. Ромашковая поляна.	УОНМ	Текущий	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют представление об основных правилах и нормах поведения; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивают способы и правила работы с пластичными материалами; - осваивают приёмы соединения природных материалов при помощи пластилина; <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносят предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивают свойства различных природных материалов листьев, шишек, веточек, кленовых крылаток, желудей, каштанов; - соотносят форму и цвет природных материалов с реальными объектами, отбирают необходимые материалы для изготовления изделия; - составляют композицию из природных материалов; - осмысливают значение бережного отношения к природе; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выслушивают различные точки зрения и высказывать суждения о них; 	5 неделя	
6	Пластилин. Приемы работы с пластилином. Мудрая сова.	УРУиН	Текущий	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдают гигиену учебного труда; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализируют знания об овощах. - имеют представление о выращивании растений из семян и как ухаживать за комнатными 	6 неделя	
7	Получение и сушка семян.	УОНМ	Текущий	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдают гигиену учебного труда; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализируют знания об овощах. - имеют представление о выращивании растений из семян и как ухаживать за комнатными 	7 неделя	
8	Осенний урожай. Овощи из пластилина.	УОНМ	Текущий	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдают гигиену учебного труда; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализируют знания об овощах. - имеют представление о выращивании растений из семян и как ухаживать за комнатными 	8 неделя	

	Урок- игра.			<p>растениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют организовать рабочее место; <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют и формулируют цель выполнения заданий на уроке; - осмысливают в работе этапы проектной деятельности; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняют практическую работу по извлечению семян из плода и их сушке; -осмысливают значение растений для человека; - отрабатывают приёмы работы с пластилином, используя при этом инструменты; - группируют предметы, объекты на основе существенных признаков; - анализируют план работы над изделием, сопоставляют с ним свои действия и дополняют недостающие этапы изготовления изделия; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвуют в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях 		
9	Работа с бумагой. Бумага.	УОНМ	Текущий	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдают правила безопасного использования инструментов; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с видами и свойствами бумаги, с приёмами и способами работы с бумагой; - знакомятся с использованием бумаги и правилами экономного её расходования; - осваивают правила работы ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея; <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планируют и осуществляют работу на основе представленных в учебнике слайдов и текстовых планов, сопоставляют эти виды планов; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентируются в своей системе знаний: отличают новое от уже известного с помощью учителя; -исследуют, наблюдают, сравнивают, сопоставляют свойства бумаги(состав, цвет, прочность); - определяют виды бумаги по цвету и толщине; - выполняют на основе шаблона симметричные фигуры из цветной бумаги, создают полуобъёмную аппликацию; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работают парами и группами; - ведут диалог на заданную тему 	9 неделя	
10	Изготовление закладки для книг.	УРУиН	Текущий		10 неделя	

11	Работа пластилином. Пчёлы.	с	УОНМ	Текущий	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительно относятся к труду и профессиональной деятельности человека; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с видами насекомых; - имеют представление о профессиях, связанных с практической предметной деятельностью; - подготавливают природные материалы к работе, осваивают приемы работы с пластилином и картоном; <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляют план изготовления изделия по образцу на слайдах; - контролируют и корректируют свою деятельность; - оценивают качество изготовления работы, используя эталон; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносят форму и цвет природных материалов с реальными объектами, и находить общее; - выстраивают ответ в соответствии с заданным вопросом; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдают простейшие нормы речевого этикета; 	11 неделя	
12	Работа пластилином. Дикие звери.	с	УОНМ	Текущий	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывают взаимопомощь на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с видами диких животных; - имеют представление о технике коллажа; <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работают над проектом под руководством учителя: распределяют роли, обсуждают план в паре; корректируют свою деятельность и деятельность партнёра при изготовлении изделия; проводят оценку и самооценку; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирают материал для изготовления изделия по тематике, цвету, размеру; - самостоятельно составляют композицию; - используют правила работы с бумагой, ножницами и клеем; - оформляют изделие; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - договариваются с партнерами и приходят к общему решению 	12 неделя	
13.	Работа пластилином. Домашние животные.	с	УОНМ	Текущий	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называют и объясняют свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объясняют свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с видами домашних животных, различают домашних и диких животных; - изготавливают конструкцию по слайдовому плану и / или заданным условиям; 	13 неделя	

				<p>Регулятивные УУД: - определяют по слайдовому плану последовательность изготовления изделия;</p> <p>Познавательные УУД: - используют приёмы работы с пластилином: скатывание, сплющивание, вытягивание; - анализируют форму и цвет реальных объектов (домашних животных), соблюдать их при изготовлении изделий;</p> <p>Коммуникативные УУД: - отвечают на вопросы товарищей по классу</p>		
14.	Экскурсия по улицам нашего города. Такие разные дома.	УРУиН	Текущий	<p>Личностные УУД: - имеют представления о качествах личности, которые помогают ученику успешно учиться: активность, честность, терпение;</p> <p>Предметные УУД: - знакомятся с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке; - создают мысленный образ конструкции и воплощают этот образ в материале;</p> <p>Регулятивные УУД: - контролируют свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;</p> <p>Познавательные УУД: - определяют свойства гофрированного картона; - исследуют, наблюдают, сравнивают, сопоставляют различные виды домов; - по иллюстрации учебника и собственным наблюдениям составляют рассказ о материалах, используемых при строительстве домов;</p> <p>Коммуникативные УУД: - выслушивают различные точки зрения и высказывать суждения о них;</p>	14 неделя	
15	Работа с пластилином. Посуда.	УОНМ	Текущий	<p>Личностные УУД: - осваивают правила поведения за столом;</p> <p>Предметные УУД: - знакомятся с видами посуды и материалами, из которых её изготавливают; - учатся пользоваться посудой, изготавливать их из пластилина; - изменяют вид конструкции;</p> <p>Регулятивные УУД: - работают над проектом: ставят цель, составляют и обсуждают план изготовления изделия, распределяют роли, проводят оценку качества изготовления изделия;</p> <p>Познавательные УУД: - используют приёмы работы с пластилином: скатывание, сплющивание, вытягивание, скручивание, вдавливание; - анализируют форму, цвет и размер реальных объектов, соблюдать их при изготовлении изделий; - используют правила сервировки стола для чаепития при создании композиции «Чайный сервиз»;</p>	15 неделя	

				Коммуникативные УУД: - работа в группах при изготовлении изделий		
16	Работа с разным материалом. Свет в доме.	УОНМ	Текущий	Личностные УУД: - проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности; Предметные УУД: - знакомятся с видами осветительных приборов и материалами, которые необходимы для их изготовления; - выделяют детали конструкции, называют их форму и способ соединения; - готовят рабочее место; Регулятивные УУД: - выполняют практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника; - выполняют раскрой деталей изделия с использованием шаблона и соединение деталей при помощи клея и пластилина; Познавательные УУД: - добывают новые знания: находят ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; - находить элементарные причинно - следственные связи; Коммуникативные УУД: - выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них	16 неделя	
17.	Работа с бумагой. Мебель. Уборка квартиры. Повторный инструктаж по ТБ.	УОНМ	Текущий	Личностные УУД: - соблюдают правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия; Предметные УУД: - знакомятся с видами мебели и материалами, которые необходимы для её изготовления; - осваивают технологию моделирования; - используют навыки работы с бумагой, правила работы с ножницами и клеем; Регулятивные УУД: - высказывают свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; Познавательные УУД: - используют способы работы с бумагой, выполняют раскрой деталей по шаблону, выбирают необходимые материалы и приёмы работы для украшения изделия, оформляют изделие по собственному эскизу; Коммуникативные УУД: - участвуют в диалоге на уроке; - соглашаются с позицией другого ученика или возражают, приводя простейшие аргументы	17 неделя	
18.	Работа с тканью. Одежда. Ткань. Нитки.	УОНМ	Текущий	Личностные УУД: - соблюдают гигиену учебного труда; Предметные УУД: - знакомятся с видами одежды, её назначением и материалами, из которых её изготавливают;	18 неделя	

				<ul style="list-style-type: none"> - осваивают правила безопасной работы с иглой и шилом при выполнении изделий; - осваивать виды стежков и способы пришивания пуговиц и использовать их для оформления изделий; <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимают смысл инструкции учителя и принимают учебную задачу; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирают ткани и нитки в зависимости от назначения изделий; - определяют инструменты и приспособления, необходимые для работы; - осваивают умения наматывать, связывать и разрезать нитки; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускают существование различных точек зрения 		
19.	Работа с разным материалом. Учимся шить.	УОНМ	Текущий	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивают жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с правилами работы иглой; - осваивают строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью; <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют и формулируют цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещают материалы и инструменты, соблюдать приёмы безопасного труда; - используют стежки для оформления изделий; - выбирают способы пришивания пуговиц; - выбирают нитки и пуговицы для изготовления изделия по контрасту; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвуют в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях 	19 неделя	
20.	Работа с бумагой. Новый год. Украшения на ёлку. Новогодние игрушки.	УРУиН	Текущий	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентируются на оценку результатов собственной деятельностью; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняют разметку деталей по шаблону и раскрой бумаги без ножниц в технике обрывания по контуру; - чертят прямые линии по линейке и по намеченным точкам; <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивают проектную деятельность: распределяют роли, представляют работы классу, оценивают готовое изделие; - понимают смысл инструкции учителя и принимают учебную задачу; 	20 неделя	

				Познавательные УУД: - подбирают необходимые инструменты и материалы; - моделируют несложные изделия с разными конструкциями, читают простые технические документации; - сравнивают предметы, объекты: находят общее и различие; Коммуникативные УУД: - отвечают на вопросы учителя, товарищей по классу собственной деятельностью		
21.	Работа с конструктором. Передвижение по земле. Санки.	УОИМ	Текущий	Личностные УУД: - принимают внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения; Предметные УУД: - знакомятся со средствами передвижения в различных климатических условиях; - знакомятся с конструктором, его деталями и приёмами соединения деталей;	22 неделя	
22.	Техническое моделирование. Работа с конструктором.	УОИМ	Текущий	Регулятивные УУД: - планируют и осуществляют работу на основе представленных в учебнике слайдов; - проговаривают последовательность действий на уроке; Познавательные УУД: - конструируют изделие на основе предложенного плана, заменяют детали конструкции, выбирают способы сборки; - применяют приёмы работы с конструктором — закручивание и откручивание гайки — при сборке и разборке моделей (закручивать по часовой стрелке, откручивать против часовой стрелки); - моделируют и собирают изделие из конструктора — тачку; - определяют умения, которые будут сформированы на основе изучения материала; - высказывают свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; Коммуникативные УУД: - участвуют в диалоге на уроке, в коллективных работах, работах парами и группами	23 неделя	
				Человек и вода (3 часа)		
23.	Вода в жизни растений. Прорастание семян.	УОИМ	Текущий	Личностные УУД: - ориентируются на оценку результатов собственной деятельности; Предметные УУД: - проращивают семена растений; - имеют представление об уходе за комнатными растениями; Регулятивные УУД: - понимают смысл инструкции учителя и принимают учебную задачу; Познавательные УУД: - проводят эксперимент по определению всхожести семян; - осуществляют поиск необходимой информации о воде, её значении для жизни на земле,	24 неделя	

				<p>использовании воды человеком;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе сравнения информации делают выводы и обобщения; - определяют и используют инструменты и приспособления, необходимые для ухода за комнатными растениями; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечают на вопросы учителя, товарищей по классу 		
24.	<p>Выращивание растений.</p> <p>Питьевая вода.</p>	УОНМ	Текущий	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называют и объясняют свои чувства и ощущения от созерцаемых предметов материальной среды; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдают связи человека с природой и предметным миром; - осваивают последовательность создания модели параллелепипеда из бумаги при помощи шаблона развёртки и природного материала (палочек); <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняют практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на рисунки учебника; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивают способы и приёмы изготовления изделия; - составляют и оформляют композицию по образцу или собственному замыслу; - используют различные виды материалов для создания композиции и её оформления; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задают вопросы и формулируют ответы при выполнении изделия 	25 неделя	
25.	<p>Передвижение по воде. Плот. Кораблик из бумаги.</p>	УОНМ	Текущий	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называют и объясняют свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объясняют свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся со значением водного транспорта для жизнедеятельности человека; - знакомятся со способами сборки плота; - знакомятся со способами и приёмами изготовления изделий в технике оригами; <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимают смысл инструкции учителя и принимают учебную задачу; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивают способы изготовления плавательных средств (кораблика и плота) из различных материалов; - конструируют изделие на основе предложенного плана, заменяют детали конструкции, выбирают способы сборки; - отвечают на простые вопросы учителя, находят нужную информацию в учебнике; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечают на вопросы товарищей по классу 	26 неделя	

				Человек и воздух (3 часа)		
26.	Использование ветра.	УОНМ	Текущий	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительно относятся к занятиям предметно-практической деятельностью; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с видами птиц, с видами летательных аппаратов; - овладевают способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага»; - знакомятся со способами экономного расходования материала при выполнении техники «рваная бумага»; - соблюдают технику безопасной работы с инструментами; <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют тему урока; - корректируют и контролируют последовательность выполнения работы; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделируют несложные изделия с разными конструкциями, читают простые технические документации; - изготавливают аппликацию из бумаги по образцу в соответствии с планом; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работают в группе; - допускают существование различных точек зрения 	27 неделя	
27.	Полёты птиц. Попугай	УОНМ	Текущий	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительно относятся к занятиям предметно-практической деятельностью; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с видами птиц, с видами летательных аппаратов; - овладевают способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага»; - знакомятся со способами экономного расходования материала при выполнении техники «рваная бумага»; - соблюдают технику безопасной работы с инструментами; <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют тему урока; - корректируют и контролируют последовательность выполнения работы; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделируют несложные изделия с разными конструкциями, читают простые технические документации; - изготавливают аппликацию из бумаги по образцу в соответствии с планом; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работают в группе; - допускают существование различных точек зрения 	28 неделя	
28	Полёты человека. Парашют.	УОНМ	Текущий	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знают о причинах успеха в предметно-практической деятельности; <p>Предметные УУД:</p>	29 неделя	

				<ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с видами летательных аппаратов; - закрепляют навыки самоорганизации в деятельности; <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимают смысл инструкции учителя и принимают учебную задачу; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводят эксперимент, определяют прямую зависимость (чем тяжелее груз, тем скорость падения парашюта выше.); - оформляют изделия по собственному замыслу; - сравнивают предметы, объекты: находить общее и различие; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимают предложенные правила взаимодействия 		
				Человек и информация (3 часа)		
29.	Способы общения.	УОНМ	Текущий	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительно относятся к труду и профессиональной деятельности человека; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают способы общения и получения информации; - используют знаково-символическую систему для передачи информации (кодирование, шифрование); <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проговаривают последовательность действий на уроке; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводят информацию в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы); - группируют предметы, объекты на основе существенных признаков; - подробно пересказывают прочитанное или прослушанное; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимают участие в коллективных работах, работах парами и группами; 	30 неделя	
30.	Важные номера телефонов. Правила дорожного движения.	УРУиН	Текущий	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе; <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся со способами передачи информации, с важными номерами телефонов; <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносят предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысливают значения дорожных знаков; - анализируют и сравнивают информацию в текстовой и знаково-символической форме; - ориентируются в дорожных знаках, объясняют их значение; - составляют маршрут передвижения от дома до школы, используют для этого информацию из 	31 неделя	

				учебника и собственный опыт; - рисуют простой план местности, размечают на нём дорожные знаки, определяют маршрут; Коммуникативные УУД: - выслушивают различные точки зрения и высказывать суждения о них		
31.	Компьютер.	УОНМ	Текущий	Личностные УУД: - знают основные моральные нормы поведения; Предметные УУД: - изучают компьютер и его части; - осваивают правила пользования компьютером и поиска информации в нем; Регулятивные УУД: - совместно с учителем и другими учениками дают эмоциональную оценку деятельности класса на уроке; Познавательные УУД: - отвечают на простые вопросы учителя, находят нужную информацию; - осваивают работу на компьютере: включать и выключать его, называть и показывать части компьютера; - находят информацию в Интернете с помощью взрослого; Коммуникативные УУД: - отвечают на вопросы учителя, товарищей по классу	32 неделя	
32 – 33	Повторение пройденного материала		Текущий		33, 34 неделя	

УОНМ – урок ознакомления с новым материалом
УРУиН- урок развития умения и навыков