

Аннотация к рабочей программе по технологии

3 классе

3 «Б,В,Г» класс

**Учитель: Лупал Ольга Васильевна, Лопуха Татьяна Владимировна, Мелентьева
Татьяна Викторовна**

1. Рабочая программа по технологии для обучающихся 3 класса ГБОУ СОШ №323 разработана на основе рабочей программы по технологии для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, составитель: Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. «Технология. Рабочая программа. Предметная линия учебников системы «Перспектива», 1-4 кл. М., Просвещение, 2011

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2022-2023 учебный год отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Рабочая программа реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе ГБОУ СОШ №323 на 2022-2023 учебный год.

2. Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

— внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

— умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

— коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

— первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

— творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Усвоенные в начальном курсе технологии знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения технологии и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни. Так же курс технологии содержит задачи по финансовой грамотности, составленные по принципу от простого к сложному, предполагающие решение математическими методами и соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (1-4 классы) по освоению учебного предмета «Технология». Задания могут быть использованы как на уроках технологии, так и для организации внеклассных мероприятий, интеллектуальных состязаний, конкурсов и других мероприятий.

3. УМК по предмету:

Литература для учащихся:

Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. 3 класс – М.: ОАО "Издательство "Просвещение", 2015

Литератур для учителя:

Шипилова Н.В., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс – М.: Просвещение, 2015

Технические средства:

- Классная доска
- Проектор

Перечень электронных образовательных ресурсов:

☐ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).

☐ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).

☐ По возможности учитель может использовать ПК, мультимедийный проектор, экран, Интернет-ресурсы

☐ Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>

☐ Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ <http://fsu.edu.ru/p1.html>

☐ Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике <http://www.rost.ru>

☐ Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

☐ Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>

☐ Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>

☐ Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования <http://ndce.edu.ru>

☐ Учительская газета <http://www.ug.ru>

☐ Газета "Первое сентября" <http://ps.1september.ru>

☐ Газета "Начальная школа" <http://nsc.1september.ru>

4.Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Давайте познакомимся
2. Человек и земля
3. Человек и вода
4. Человек и воздух
5. Человек и информация

5.Требования к уровню подготовки обучающихся

Виды контроля:

- вводный, текущий, итоговый
- фронтальный, комбинированный, устный

Формы (приемы) контроля:

- наблюдение, самостоятельная работа, работа по карточке, тест.

Нормы оценок выполнения практических работ.

Учитель выставляет обучаемым отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

«5», если:

~ тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;

- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

«4», если:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

«3», если:

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

«2», если:

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

Критерии оценивания:

Оценка «5» -выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы с инструментами. Оценка «4» -выставляется с учётом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия. Оценка «3» - выставляется, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушений в конструкции изделия.

Если изделие имеет нарушение конструкции, не отвечающее его назначению, не оценивается, оно подлежит исправлению, переделке.

7.Рекомендации для обучающихся и их родителей

1. 1. Контролировать своевременное выполнение домашнего задания.
2. Воспитывать любовь к искусству.

30.06.2023 год