

# Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 4 классах

## 1. Рабочая программа по английскому языку

Рабочая программа реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования) (с изменениями).

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе ГБОУ СОШ №323 на 2022-2023 учебный год.

Программой предусмотрено проведение:

- Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие пройденный материал.
- NowI Know: задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля
- Языковой портфель: творческие работы к каждому модулю.
- ProgressCheck/ ModularTest/ExitTest: тесты из Сборника контрольных заданий.

## 2. Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Цель программы:** обеспечить условия для формирования у учащихся иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

## Цели и задачи обучения:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников

## 3. Учебник по предмету: «Английский в фокусе» для 4 классов авторы Н.И. Быкова, Ю.В., Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2015-184с

Номер учебника из федерального перечня на 2022-2023уч.г.: 1.1.2.1.5.3

## 4. Литература для обучающихся:

1. Учебник «Английский в фокусе» для 4 классов авторы Н.И. Быкова, Ю.В., Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2015-184с.

## Перечень лицензионных ЭОР, используемых в образовательном процессе по английскому языку:

1. 1сентября.рф
2. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»
3. <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
4. <http://www.edu.ru> – каталог образовательных интернет-ресурсов;
5. <https://media.prosv.ru/> - электронные учебники издательства «Просвещение»
6. <https://skysmart.ru/> - онлайн-школа английского языка
7. <http://www.auditorium.ru> - Российское образование – сеть порталов
8. <http://school.edu.ru> – российский образовательный портал
9. <http://www.fio.ru> - Федерация Интернет-образования
10. <http://eng.1september.ru> - Сайт газеты "Первое сентября. Английский язык" /методические материалы/
11. [www.spotlightonrussia.ru](http://www.spotlightonrussia.ru)
12. [www.abc-english-grammar.com](http://www.abc-english-grammar.com)
13. [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)
14. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации-[www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
15. Сайт для учителей начальных классов [www.nachalka.ru](http://www.nachalka.ru)
16. Фед.Гос.Обр. Портал Стандарт [standart.edu.ru](http://standart.edu.ru)
17. <https://uchi.ru-сайт> - для дистанционного образования школьников
18. <https://sferum.ru> – образовательная платформа

**5. Рабочая программа включает следующие разделы:**

«Spotlight» 4 состоит из следующих модулей и ставит перед учащимися задачи:

1. Модуль: Снова вместе (backtogether!) - научиться называть имя, возраст, дни недели
2. Модуль: Семья и друзья (family&friends!)- научить говорить о семье, друзьях, называть возрасте
3. Модуль: Рабочий день! (aworkingday!)-научить говорить о рабочем дне своем и друзей
4. Модуль: Вкусные угощения (tastytreats!)-научить называть и описывать еду
5. Модуль: В зоопарке! (athezoo!)-научить называть животных, говорить о том, где они живут
6. Модуль: Где ты был вчера? (wherewereyouyesterday?)-научиться говорить о событиях в прошлом.
7. Модуль: Расскажи сказку (tellthetale!)-научиться говорить и описывать героев сказок
8. Модуль: Памятные дни (daystoremember!)- научиться рассказывать о памятных датах
9. Модуль: Куда поехать? (placetogo?)- научиться описывать места для путешествий, свои каникулы.

**6. Требования к уровню достижений обучающихся:**

**В результате изучения английского языка по программе начальной школы ученик должен:**

- 1) соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках в учебнике, раздаточном материале и на плакатах;
- 2) соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;
- 3) общаться со своими одноклассниками на английском языке: обмениваться простой информацией на бытовые темы, такие, как «Семья и друзья», «Рабочий день», «Вкусные угощения», «День рождения», «Каникулы» и т. д.;
- 4) понимать (со зрительной опорой) аудиозаписи диалогов, коротких высказываний и т. д.;
- 5) овладеть навыками устной речи, воспроизводить по образцу короткие высказывания;
- 6) читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- 7) читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, включающих отдельные новые слова;
- 8) писать с опорой на образец короткие сочинения и другие виды работ.

**7. Рекомендации для обучающихся и их родителей.** Необходимо иметь учебники и тетради на уроках. Родителям рекомендуется обратить внимание на своевременное выполнение домашних и творческих работ. Если у ребенка возникнут трудности, нужно обращаться к педагогу.