

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 323
Невского района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрено»
Руководитель МО

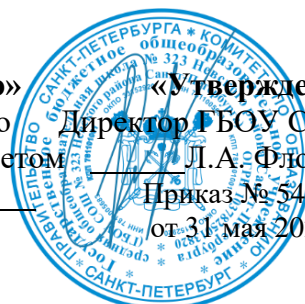
Протокол №9
от 27 мая 2022 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

от 30 мая 2022 г.

«Рекомендовано»
к использованию
Педагогическим советом

Протокол №12
от 30 мая 2022 г.



«Утверждено»
Директор ГБОУ СОШ №323

Л.А. Флоренкова
Приказ № 54/3-од
от 31 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Технология»

4 классы

34 часа/1 часа в неделю/

Срок реализации: 1 год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D5B4B2A7FE1AC3D94763AB4D7592210B
Владелец: Флоренкова Людмила Александровна
Действителен: с 23.05.2022 до 16.08.2023

Учитель:

Савочкина Ольга Юрьевна
Фокина Дария Владимировна
Ильина Полина Игоревна
учителя начальных классов
1 категории

2022-2023 учебный год

Структура документа

1. Пояснительная записка.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Содержание учебного предмета, курса	5
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	9
4. Описание учебно-методического комплекса	10
5. Календарно-тематическое планирование	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии разработана применительно для **4х классов** общеобразовательных учреждений Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Москва, Просвещение, 2015.

На изучение технологии в 4 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Литература: учебник технологии для 4 класса общеобразовательных учреждений: основное общее образование: в 1 ч.» / авт.-сост. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Москва, Просвещение, 2015 год.

Номер учебника из федерального перечня на 2021-2022 учебный год: 1.1.1.7.1.8.4

Статус документа

Рабочая программа по «Технология» на 2022/2023 учебный год разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года)

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 №766);

- Приказа министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 №254» утвержденный 23.12.2020 г. №766;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

• Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

• Положения о рабочей программе на 2022-2023 учебный год;

• Устава ГБОУ СОШ №323;

• Основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

• Инструктивно-методического письма КО С-Пб «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 г. №03-28-2516/20-0-0.

Учет воспитательного потенциала уроков.

Воспитательный потенциал предмета «Технология» реализуется через:

• привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

• демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

• применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

• инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

Проектируя уроки по учебному предмету, возможно использование информационных систем для организации образовательного процесса с электронным обучением и применением дистанционных образовательных технологий: при организации деятельности учащихся на уроках 2022-2023 учебного года можно использовать электронные образовательные платформы Учи.ру, ЯКласс, ЯндексУчебник, Google форма.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Учебно-тематический план

№ п\п	Название раздела	Всего часов
1	Человек и земля	20
2	Человек и вода	3
3	Человек и воздух	3
4	Человек и информация	6
5	Повторение	2
ИТОГО		34

Основное содержание учебного курса

Тема раздела: Человек и земля (20 ч.)

Содержание раздела:

- Систематизация знаний о материалах и инструментах.
- Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работы.
- Проектная групповая деятельность.
- Самостоятельное составление плана изготовления изделия.
- Совершенствование навыков работы с различными видами конструкторов.
- Совершенствование умения заполнять технологическую карту.
- Изготовление изделий с соблюдением отдельных этапов технологии создания.
- Совершенствование умения работать с пластилином.
- Работа с текстильными материалами.
- Соблюдение правил работы с иглой, ножницами, циркулем.

Тема раздела: Человек и вода (3 ч.)

Содержание раздела:

- Знакомство с системой водоснабжения города.
- Значение воды в жизни человека и растений.
- Знакомство со способами фильтрации воды и способом экономного расходования воды, умение определять количество расходуемой воды.

Тема раздела: Человек и воздух (3 ч.)

Содержание раздела:

- Закрепление умения работать с металлическим конструктором.
- Закрепление основных знаний о бумаге: свойства, виды, история.
- Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием.

Тема раздела: Человек и информация (6 ч.)

Содержание раздела:

- Осмысление места и значения информации в жизни человека.
- Виды и способы передачи информации.
- Повторения правила работы на компьютере.
- ИКТ на службе человека, работа с компьютером. ИКТ в издательском деле.

Тема раздела: Повторение (2 ч.)

Контроль и оценка деятельности обучающихся, инструментарий для оценивания результатов

1.	Устный контроль и самоконтроль.
2.	Индивидуальный и фронтальный опрос
3.	Индивидуальная работа по карточкам
4.	Работа в паре, в группе, (взаимо и самооценка)
5.	Самостоятельные работы
6.	Творческие работы

Виды контроля:

- вводный, текущий, итоговый

- фронтальный, комбинированный, устный

Формы (приемы) контроля:

- наблюдение, самостоятельная работа, работа по карточке, тест.

Нормы оценок выполнения практических работ.

Учитель выставляет обучаемым отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

«5», если:

~ тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;

- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

«4», если:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

«3», если:

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

«2», если:

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

Критерии оценивания:

Оценка «5» -выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы с инструментами.

Оценка «4» -выставляется с учётом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия

Оценка «3» - выставляется, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушений в конструкции изделия.

Если изделие имеет нарушение конструкции, не отвечающее его назначению, не оценивается, оно подлежит исправлению, переделке.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Предметные

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Метапредметные

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и метапредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Личностные

В результате изучения предмета «Технология» у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

4.ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Литература для учащихся:

Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология.4 класс – М.: ОАО "Издательство "Просвещение", 2015

Литератур для учителя:

Шипилова Н.В., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология.Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс – М.: Просвещение, 2015

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
- По возможности учитель может использовать ПК, мультимедийный проектор, экран, Интернет-ресурсы
- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>
- Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ <http://fsu.edu.ru/p1.html>
- Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике <http://www.rost.ru>
- Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования <http://ndce.edu.ru>
- Учительская газета <http://www.ug.ru>
- Газета "Первое сентября" <http://ps.1september.ru>
- Газета "Начальная школа" <http://nsc.1september.ru>

Календарно-тематическое планирование Роговцева Н.И., Богданова Н.В. «Технология». 4 класс

№	Тема	Тип урока	Контроль	Формирование универсальных учебных действий	Дата	
					По плану	Факт
Человек и земля (20 часов)						
1	Вводный урок. Как работать с учебником.	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	<p>Личностные: проявлять интерес к изучению темы, ответственность при выполнении учебного задания в рамках групповой деятельности; желание определять состав пассажирского поезда для его движения на детской железной дороге; понимание своей успешности при освоении темы; бережное отношение к природным богатствам России; ответственность при выполнении учебного задания в рамках групповой деятельности; с уважением относиться к человеку на производстве; проявлять интерес в поисковой деятельности;</p> <p>Предметные: создавать условные обозначения видов железных дорог; конструировать состав пассажирского поезда и описывать название вагонов; выполнять чертеж и сборку конструкции вагона; составлять и оформлять текст инструкции; определять этапы операции по добыче и транспортировке нефти; знать производственный цикл сборки грузовых автомобилей, специфику работы людей на автомобильном заводе; использовать свойства металлической фольги; работать со скульптурным пластилином, применять приемы лепки; знать последовательность операций шитья одежды; знать последовательность появления обуви; знать инструменты для работы с древесиной; знать историю и технологию производства кондитерских изделий, технологию производства шоколада из какао-бобов;</p> <p>Метапредметные: раскрывать значение понятий; определять назначение железной дороги и обосновывать свое мнение; использовать приобретенные знания для составления и оформления текста инструкции; определять месторождение нефти на карте России; определять типы технологической операции по добыче и транспортировке нефти;</p> <p>Выполнять учебное задание, используя план, алгоритм; распределять обязанности для выполнения учебного задания; выполнять самооценку и взаимопроверку</p>	1 неделя	
2	Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		2 неделя	
3	Полезные ископаемые. Буровая вышка	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		3 неделя	
4	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		4 неделя	
5	Автомобильный завод. КамАЗ	Урок – проект	Текущий контроль		5 неделя	
6	Монетный двор. Проект: «Медаль». Изделие: «Стороны медали»	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		6 неделя	
7	Монетный двор. Проект: «Медаль». Изделие: «Медаль»	Комбинированный урок	Текущий контроль		7 неделя	
8	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		8 неделя	
9	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза	Комбинированный урок	Текущий контроль		9 неделя	
10	Швейная фабрика. Прихватка	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		10 неделя	
11	Швейная фабрика. Новогодняя игрушка. Птичка	Комбинированный урок	Текущий контроль		11 неделя	
12	Обувная фабрика. Модель детской летней обуви	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		12 неделя	

13	Обувная фабрика. Модель детской летней обуви	Комбинированный урок	Текущий контроль	учебного задания; выполнять самооценку и самопроверку; соотносить поставленную цель и полученный результат деятельности; Строить понятные для партнера высказывания; согласовывать позицию и находить общее решение; учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;	13 неделя	
14	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		14 неделя	
15	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений	Комбинированный урок	Текущий контроль		15 неделя	
16	Кондитерская фабрика. Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		16 неделя	
17	Кондитерская фабрика. Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	Урок отработки умений и рефлексии	Текущий контроль		17 неделя	
18	Бытовая техника. Настольная лампа	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		18 неделя	
19	Бытовая техника. Абажур. Сборка настольной лампы	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		19 неделя	
20	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	20 неделя		
Человек и вода (3 часа)						
21	Водоканал. Фильтр для воды, струемер	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	Личностные: понимать значение воды в жизни человека; бережно относиться к природным ресурсам; проявлять интерес к производственным процессам и профессиональной деятельности людей; уважительно относиться к людям и результатам их трудовой деятельности. Предметные: знать способы очистки и экономного расходования воды; изготавливать простейший бумажный фильтр для очистки воды и струемер для замера количества расхода воды; проводить наблюдения в ходе эксперимента; знать профессии людей, работающих на	21 неделя	
22	Порт. Канатная лестница	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		22 неделя	
23	Узелковое плетение. Браслет	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		23 неделя	

				водоканале; знать особенности работы порта, содержание профессии людей, работающих в порту. Метапредметные: определять наиболее рациональный способ выполнения изделия и находить новые пути решения учебной задачи; заполнять технологическую кату для работы над изделием; работать над проектом; ориентироваться на партнера в паре и помогать товарищам в работе над изделием.		
Человек и воздух (3 часа)						
24	Самолетостроение и ракетостроение. Самолет	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	Личностные: гордиться достижениями России в области исследования космоса; понимать значение промышленных производств для развития нашего государства; проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности; проявлять интерес к производственным процессам и профессиональной деятельности людей. Предметные: сравнивать конструкции самолета и космической ракеты; составлять план сборки на основе готового изделия; выполнять изделие по образцу по образцу, используя металлический конструктор; вносить изменения в конструкцию изделия; различать элементы конструкции воздушного змея. Метапредметные: определять последовательность сборки модели самолета из конструктора; самостоятельно проводить оценку этапов работы; контролировать последовательность и качество изготовления изделия.	24 неделя	
25	Ракета-носитель	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		25 неделя	
26	Летательный аппарат. Воздушный змей	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		26 неделя	
Человек и информация (6 часов)						
27	Издательское дело. Создание титульного листа. Таблица	Урок открытия нового знания	Текущий контроль	Личностные: стремиться к поисковой и исследовательской деятельности; понимать важность сохранения и передачи информации в жизни человека, важность книги как одного из основных источников информации; соблюдать санитарные нормы при работе за компьютером для сохранения здоровья. Предметные: знать структуру книги, ее элементы; создавать текстовые документы со вставками рисунков и таблиц, титульный лист для книги; форматировать текст на компьютере; стремиться к творческой деятельности и реализации собственных замыслов; доводить до логического завершения творческую задумку, идею; знать этапы технологического процесса изготовления переплета книги.	27 неделя	
28	Издательское дело. Таблица	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		28 неделя	
29	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»	Урок рефлексии	Текущий контроль		29 неделя	
30	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника»	Урок открытия нового знания	Текущий контроль		30 неделя	

31	Переpletные работы. Книга «Дневник путешественника»	Комбинированный урок	Текущий контроль	Метапредметные: работать над проектом; отбирать информацию, обобщать, классифицировать, систематизировать материал и создавать на основе полученных материалов собственный текст; отбирать информацию для создания книги и подбирать иллюстративный материал.	31 неделя	
32	Обобщение изученного за год	Комбинированный урок	Текущий контроль		32 неделя	
33	Повторение	Комбинированный урок	Текущий контроль		33 неделя	
34	Повторение	Комбинированный урок	Текущий контроль		34 неделя	