

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Комитет по образованию
Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол №1
От 31.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №1
от 31.08.2022



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №323
Л. А. Флоренкова
Приказ №36-од
от 31.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1263357)**

учебного предмета
«Окружающий мир»

для 1 класса начального общего образования
на 2022 - 2023 учебный год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D5B4B2A7FE1AC3D94763AB4D7592210B
Владелец: Флоренкова Людмила Александровна
Действителен: с 23.05.2022 до 16.08.2023

Составитель: Поповкина Наталья
Алексеевна
учитель начальных классов

2022 – 2023
Санкт - Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения в 1 классе начальной школы. Содержание обучения в 1 классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Окружающий мир» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом классе предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается. С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения) универсальных учебных действий, их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за первый год обучения в начальной школе. В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам содержания обучения 1 класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы.

Представлены также способы организации дифференцированного обучения.

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне 1 класса начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом историко-культурного стандарта.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового

культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;

— развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

— раскрытие роли человека в природе и обществе;

— освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир» в 1 классе составляет 66 часов (два часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Совместная деятельность с одноклассниками — учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте. Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия — наша Родина. Москва — столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа — среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизни

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены.

Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень) *Познавательные универсальные учебные действия:*

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро и газовыми приборами.

Совместная деятельность:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета "Окружающий мир" в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны

отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия: 1) *Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть — целое; причина — следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма

2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты; проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его

последствия; коллективный труд и его результаты и др.);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;

- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия: 1) *Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) *Самоконтроль:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

3) *Самооценка:*

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;

- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Человек и общество.								

1.1.	Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность.	1	0	0	01.09.2022 02.09.2022	Экскурсия по школе, знакомство с помещениями;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/ 16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: http://www.zavuch.info/ 17. http://www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека. 18. http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты». 19. http://www.uroki.net/ - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование GeoMan.ru: Географическая энциклопедия 20. animal.geoman.ru – Животные 21. bird.geoman.ru – Птицы 22. invertebrates.geoman.ru – Насекомые 23. fish.geoman.ru – Рыбы 24. plant.geoman.ru – Растения 25. forest.geoman.ru - Лесная энциклопедия 26. Сеть творческих учителей: http://www.it-n.ru/ 27. Детские электронные книги и презентации: http://viki.rdf.ru/ 28. Архив учебных программ: http://rusedu.ru/ 29. Сайт учитель-учителю: http://uchitel.moy.su/ - 30. Бесплатные обучающие видео уроки с подробными комментариями: http://www.coreldrawgromov.ru/ 31. Тайны подводного мира: http://www.laddition.com 32. Тайны подводного мира: http://www.elkin52.narod.ru/ 33. Электронная энциклопедия «Мир вокруг нас»: http://www.bigpi.biysk.ru/encicl/ 34. Учительский портал: http://www.uchportal.ru/ 35. Копилка опыта учителей начальных классов: http://www.uroki.net/docnach.htm 36. Коллекция звуковых эффектов (птицы, насекомые, бытовые звуки, сигналы и многое другое):
------	--	---	---	---	--------------------------	---	---	--

1.2.	Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи.	1	0	0	05.09.2022 07.09.2022	Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в классе и в школе»;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/ 16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: http://www.zavuch.info/ 17. http://www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека. 18. http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты». 19. http://www.uroki.net/ - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование GeoMan.ru: Географическая энциклопедия 20. animal.geoman.ru – Животные 21. bird.geoman.ru – Птицы 22. invertebrates.geoman.ru – Насекомые 23. fish.geoman.ru – Рыбы 24. plant.geoman.ru – Растения 25. forest.geoman.ru - Лесная энциклопедия 26. Сеть творческих учителей: http://www.it-n.ru/ 27. Детские электронные книги и презентации: http://viki.rdf.ru/ 28. Архив учебных программ: http://rusedu.ru/ 29. Сайт учитель-учителю: http://uchitel.moy.su/ - 30. Бесплатные обучающие видео уроки с подробными комментариями: http://www.coreldrawgromov.ru/ 31. Тайны подводного мира: http://www.laddition.com 32. Тайны подводного мира: http://www.elkin52.narod.ru/ 33. Электронная энциклопедия «Мир вокруг нас»: http://www.bigpi.biysk.ru/encicl/ 34. Учительский портал: http://www.uchportal.ru/ 35. Копилка опыта учителей начальных классов: http://www.uroki.net/docnach.htm 36. Коллекция звуковых эффектов (птицы, насекомые, бытовые звуки, сигналы и многое другое):
------	---	---	---	---	--------------------------	---	---	--

1.3.	Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха.	1	0	0	08.09.2022 09.09.2022	Беседа по теме «Как содержать рабочее место в порядке»;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/ 16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: http://www.zavuch.info/ 17. http://www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека. 18. http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты». 19. http://www.uroki.net/ - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование GeoMan.ru: Географическая энциклопедия 20. animal.geoman.ru – Животные 21. bird.geoman.ru – Птицы 22. invertebrates.geoman.ru – Насекомые 23. fish.geoman.ru – Рыбы 24. plant.geoman.ru – Растения 25. forest.geoman.ru - Лесная энциклопедия 26. Сеть творческих учителей: http://www.it-n.ru/ 27. Детские электронные книги и презентации: http://viki.rdf.ru/ 28. Архив учебных программ: http://rusedu.ru/ 29. Сайт учитель-учителю: http://uchitel.moy.su/ - 30. Бесплатные обучающие видео уроки с подробными комментариями: http://www.coreldrawgromov.ru/ 31. Тайны подводного мира: http://www.laddition.com 32. Тайны подводного мира: http://www.elkin52.narod.ru/ 33. Электронная энциклопедия «Мир вокруг нас»: http://www.bigpi.biysk.ru/encicl/ 34. Учительский портал: http://www.uchportal.ru/ 35. Копилка опыта учителей начальных классов: http://www.uroki.net/docnach.htm 36. Коллекция звуковых эффектов (птицы, насекомые, бытовые звуки,
------	---	---	---	---	--------------------------	---	---	--

1.4.	Россия Москва — столица России. Народы России.	2	0	0	12.09.2022 16.09.2022	<p>Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на темы «Москва — столица России», «Экскурсия по Москве»;</p> <p>Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему «Москва — столица России»;</p> <p>Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о родном крае, труде людей;</p>	<p>Самооценка с использованием «Оценочного листа»;</p>	<p>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/ 16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: http://www.zavuch.info/ 17. http://www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека. 18. http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты». 19. http://www.uroki.net/ - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование GeoMan.ru: Географическая энциклопедия 20. animal.geoman.ru – Животные 21. bird.geoman.ru – Птицы 22. invertebrates.geoman.ru – Насекомые 23. fish.geoman.ru – Рыбы 24. plant.geoman.ru – Растения 25. forest.geoman.ru - Лесная энциклопедия 26. Сеть творческих учителей: http://www.it-n.ru/ 27. Детские электронные книги и презентации: http://viki.rdf.ru/ 28. Архив учебных программ: http://rusedu.ru/ 29. Сайт учитель-учителю: http://uchitel.moy.su/ - 30. Бесплатные обучающие видео уроки с подробными комментариями: http://www.coreldrawgromov.ru/ 31. Тайны подводного мира: http://www.laddition.com 32. Тайны подводного мира: http://www.elkin52.narod.ru/ 33. Электронная энциклопедия «Мир вокруг нас»: http://www.bigpi.biysk.ru/encicl/ 34. Учительский портал: http://www.uchportal.ru/ 35. Копилка опыта учителей начальных классов: http://www.uroki.net/docnach.htm 36. Коллекция звуковых эффектов (птицы, насекомые, бытовые звуки, музыка и многое другое);</p>
------	---	---	---	---	--------------------------	--	--	---

1.5.	Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона.	1	0	0	19.09.2022 21.09.2022	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на темы «Москва — столица России», «Экскурсия по Москве»; Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему «Москва — столица России»; Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о родном крае, труде людей;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/ 16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: http://www.zavuch.info/ 17. http://www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека. 18. http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты». 19. http://www.uroki.net/ - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование GeoMan.ru: Географическая энциклопедия 20. animal.geoman.ru – Животные 21. bird.geoman.ru – Птицы 22. invertebrates.geoman.ru – Насекомые 23. fish.geoman.ru – Рыбы 24. plant.geoman.ru – Растения 25. forest.geoman.ru - Лесная энциклопедия 26. Сеть творческих учителей: http://www.it-n.ru/ 27. Детские электронные книги и презентации: http://viki.rdf.ru/ 28. Архив учебных программ: http://rusedu.ru/ 29. Сайт учитель-учителю: http://uchitel.moy.su/ - 30. Бесплатные обучающие видео уроки с подробными комментариями: http://www.coreldrawgromov.ru/ 31. Тайны подводного мира: http://www.laddition.com 32. Тайны подводного мира: http://www.elkin52.narod.ru/ 33. Электронная энциклопедия «Мир вокруг нас»: http://www.bigpi.biysk.ru/encicl/ 34. Учительский портал: http://www.uchportal.ru/ 35. Копилка опыта учителей начальных классов: http://www.uroki.net/docnach.htm 36. Коллекция звуковых эффектов (птицы, насекомые, бытовые звуки, сигналы и многое другое):
------	--	---	---	---	--------------------------	---	---	--

1.6.	Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира.	2	0	0	22.09.2022 28.09.2022	Рассматривание и описание изделий народных промыслов родного края и народов России; Беседа по теме «Правила поведения в учреждениях культуры — в театре, музее, библиотеке»;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/ 16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: http://www.zavuch.info/ 17. http://www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека. 18. http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты». 19. http://www.uroki.net/ - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование GeoMan.ru: Географическая энциклопедия 20. animal.geoman.ru – Животные 21. bird.geoman.ru – Птицы 22. invertebrates.geoman.ru – Насекомые 23. fish.geoman.ru – Рыбы 24. plant.geoman.ru – Растения 25. forest.geoman.ru - Лесная энциклопедия 26. Сеть творческих учителей: http://www.it-n.ru/ 27. Детские электронные книги и презентации: http://viki.rdf.ru/ 28. Архив учебных программ: http://rusedu.ru/ 29. Сайт учитель-учителю: http://uchitel.moy.su/ - 30. Бесплатные обучающие видео уроки с подробными комментариями: http://www.coreldrawgromov.ru/ 31. Тайны подводного мира: http://www.laddition.com 32. Тайны подводного мира: http://www.elkin52.narod.ru/ 33. Электронная энциклопедия «Мир вокруг нас»: http://www.bigpi.biysk.ru/encicl/ 34. Учительский портал: http://www.uchportal.ru/ 35. Копилка опыта учителей начальных классов: http://www.uroki.net/docnach.htm 36. Коллекция звуковых эффектов (птицы, насекомые, бытовые звуки, сигналы и многое другое):
------	---	---	---	---	--------------------------	---	---	--

1.7.	Правила поведения в социуме.	2	0	0	29.09.2022 05.10.2022	Беседа по теме «Правила поведения в учреждениях культуры — в театре, музее, библиотеке»;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/ 16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: http://www.zavuch.info/ 17. http://www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека. 18. http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты». 19. http://www.uroki.net/ - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование GeoMan.ru: Географическая энциклопедия 20. animal.geoman.ru – Животные 21. bird.geoman.ru – Птицы 22. invertebrates.geoman.ru – Насекомые 23. fish.geoman.ru – Рыбы 24. plant.geoman.ru – Растения 25. forest.geoman.ru - Лесная энциклопедия 26. Сеть творческих учителей: http://www.it-n.ru/ 27. Детские электронные книги и презентации: http://viki.rdf.ru/ 28. Архив учебных программ: http://rusedu.ru/ 29. Сайт учитель-учителю: http://uchitel.moy.su/ - 30. Бесплатные обучающие видео уроки с подробными комментариями: http://www.coreldrawgromov.ru/ 31. Тайны подводного мира: http://www.laddition.com 32. Тайны подводного мира: http://www.elkin52.narod.ru/ 33. Электронная энциклопедия «Мир вокруг нас»: http://www.bigpi.biysk.ru/encicl/ 34. Учительский портал: http://www.uchportal.ru/ 35. Копилка опыта учителей начальных классов: http://www.uroki.net/docnach.htm 36. Коллекция звуковых эффектов (птицы, насекомые, бытовые звуки,
------	------------------------------	---	---	---	--------------------------	--	---	--

1.8.	Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии.	2	0	0	06.10.2022 12.10.2022	Учебный диалог по теме «Что такое семья»;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/ 16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: http://www.zavuch.info/ 17. http://www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека. 18. http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты». 19. http://www.uroki.net/ - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование GeoMan.ru: Географическая энциклопедия 20. animal.geoman.ru – Животные 21. bird.geoman.ru – Птицы 22. invertebrates.geoman.ru – Насекомые 23. fish.geoman.ru – Рыбы 24. plant.geoman.ru – Растения 25. forest.geoman.ru - Лесная энциклопедия 26. Сеть творческих учителей: http://www.it-n.ru/ 27. Детские электронные книги и презентации: http://viki.rdf.ru/ 28. Архив учебных программ: http://rusedu.ru/ 29. Сайт учитель-учителю: http://uchitel.moy.su/ - 30. Бесплатные обучающие видео уроки с подробными комментариями: http://www.coreldrawgromov.ru/ 31. Тайны подводного мира: http://www.laddition.com 32. Тайны подводного мира: http://www.elkin52.narod.ru/ 33. Электронная энциклопедия «Мир вокруг нас»: http://www.bigpi.biysk.ru/encicl/ 34. Учительский портал: http://www.uchportal.ru/ 35. Копилка опыта учителей начальных классов: http://www.uroki.net/docnach.htm 36. Коллекция звуковых эффектов (птицы, насекомые, бытовые звуки, музыка и многое другое).
------	--	---	---	---	--------------------------	---	---	---

1.9.	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых.	2	0	0	13.10.2022 19.10.2022	Рассказы детей по теме «Как наша семья проводит свободное время»;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/ 16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: http://www.zavuch.info/ 17. http://www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека. 18. http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты». 19. http://www.uroki.net/ - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование GeoMan.ru: Географическая энциклопедия 20. animal.geoman.ru – Животные 21. bird.geoman.ru – Птицы 22. invertebrates.geoman.ru – Насекомые 23. fish.geoman.ru – Рыбы 24. plant.geoman.ru – Растения 25. forest.geoman.ru - Лесная энциклопедия 26. Сеть творческих учителей: http://www.it-n.ru/ 27. Детские электронные книги и презентации: http://viki.rdf.ru/ 28. Архив учебных программ: http://rusedu.ru/ 29. Сайт учитель-учителю: http://uchitel.moy.su/ - 30. Бесплатные обучающие видео уроки с подробными комментариями: http://www.coreldrawgromov.ru/ 31. Тайны подводного мира: http://www.laddition.com 32. Тайны подводного мира: http://www.elkin52.narod.ru/ 33. Электронная энциклопедия «Мир вокруг нас»: http://www.bigpi.biysk.ru/encicl/ 34. Учительский портал: http://www.uchportal.ru/ 35. Копилка опыта учителей начальных классов: http://www.uroki.net/docnach.htm 36. Коллекция звуковых эффектов (птицы, насекомые, бытовые звуки, сигналы и многое другое):
------	---	---	---	---	--------------------------	---	---	--

1.10.	Домашний адрес.	2	0	0	20.10.2022 26.10.2022	Рассказы детей по теме «Как наша семья проводит свободное время»;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/ 16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: http://www.zavuch.info/ 17. http://www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека. 18. http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты». 19. http://www.uroki.net/ - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование GeoMan.ru: Географическая энциклопедия 20. animal.geoman.ru – Животные 21. bird.geoman.ru – Птицы 22. invertebrates.geoman.ru – Насекомые 23. fish.geoman.ru – Рыбы 24. plant.geoman.ru – Растения 25. forest.geoman.ru - Лесная энциклопедия 26. Сеть творческих учителей: http://www.it-n.ru/ 27. Детские электронные книги и презентации: http://viki.rdf.ru/ 28. Архив учебных программ: http://rusedu.ru/ 29. Сайт учитель-учителю: http://uchitel.moy.su/ - 30. Бесплатные обучающие видео уроки с подробными комментариями: http://www.coreldrawgromov.ru/ 31. Тайны подводного мира: http://www.laddition.com 32. Тайны подводного мира: http://www.elkin52.narod.ru/ 33. Электронная энциклопедия «Мир вокруг нас»: http://www.bigpi.biysk.ru/encicl/ 34. Учительский портал: http://www.uchportal.ru/ 35. Копилка опыта учителей начальных классов: http://www.uroki.net/docnach.htm 36. Коллекция звуковых эффектов (птицы, насекомые, бытовые звуки,
Итого по разделу		16						
Раздел 2. Человек и природа.								

2.1.	Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к пред метам, вещам, уход за ними.	3	0	0	27.10.2022 11.11.2022	Учебный диалог по теме «Почему люди должны оберегать и охранять природу»; Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в природе»;	Самооценка с использованием« Оценочного листа»;	<p>Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - www.ed.gov.ru</p> <p>2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</p> <p>3. Сайт для учителей начальных классов: www.nachalka.com</p> <p>4. Журнал «Педагогический мир»: www.pedmir.ru</p> <p>5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: infourok.ru</p> <p>6. Учительский портал: www.uchportal.ru</p> <p>7. Методсовет: www.metodsovet.su</p> <p>8. Педагогическая газета: www.pedgazeta.ru</p> <p>9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: www.nsportal.ru</p> <p>10. 45 минут из жизни учителя: www.45minut.info</p> <p>11. УчМет - Учебно-Методический портал: www.UchMet.ru</p> <p>12. NUMI.RU - методический центр: www.numi.ru</p> <p>13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: www.pomochnik-vsem.ru</p> <p>14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: www.metodkabinet.eu</p> <p>15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/</p> <p>16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: http://www.zavuch.info/</p> <p>17. http://www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека.</p> <p>18. http://www.ug.ru - Сайт«Учительской газеты».</p> <p>19. http://www.uroki.net/ - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование GeoMan.ru: Географическая энциклопедия</p> <p>20. animal.geoman.ru – Животные</p>
------	--	---	---	---	--------------------------	---	--	---

2.2.	Неживая и живая природа.	4	0	0	14.11.2022 25.11.2022	Экскурсии по теме «Сезонные изменения в природе, наблюдение за погодой»;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<p>Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - www.ed.gov.ru</p> <p>2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</p> <p>3. Сайт для учителей начальных классов: www.nachalka.com</p> <p>4. Журнал «Педагогический мир»: www.pedmir.ru</p> <p>5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: infourok.ru</p> <p>6. Учительский портал: www.uchportal.ru</p> <p>7. Методсовет: www.metodsovet.ru</p> <p>8. Педагогическая газета: www.pedgazeta.ru</p> <p>9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: www.nsportal.ru</p> <p>10. 45 минут из жизни учителя: www.45minut.info</p> <p>11. УчМет - Учебно-Методический портал: www.UchMet.ru</p> <p>12. NUMI.RU - методический центр: www.numi.ru</p> <p>13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: www.pomochnik-vsem.ru</p> <p>14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: www.metodkabinet.eu</p> <p>15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/</p> <p>16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: http://www.zavuch.info/</p> <p>17. http://www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека.</p> <p>18. http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты».</p> <p>19. http://www.uroki.net/ - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование GeoMan.ru: Географическая энциклопедия</p> <p>20. animal.geoman.ru – Животные</p>
------	--------------------------	---	---	---	--------------------------	--	---	--

2.3.	Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе.	3	0	0	28.11.2022 07.12.2022	Практическая работа по теме «Измеряем температуру»;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<p>Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - www.ed.gov.ru</p> <p>2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</p> <p>3. Сайт для учителей начальных классов: www.nachalka.com</p> <p>4. Журнал «Педагогический мир»: www.pedmir.ru</p> <p>5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: infourok.ru</p> <p>6. Учительский портал: www.uchportal.ru</p> <p>7. Методсовет: www.metodsovet.ru</p> <p>8. Педагогическая газета: www.pedgazeta.ru</p> <p>9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: www.nsportal.ru</p> <p>10. 45 минут из жизни учителя: www.45minut.info</p> <p>11. УчМет - Учебно-Методический портал: www.UchMet.ru</p> <p>12. NUMI.RU - методический центр: www.numi.ru</p> <p>13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: www.pomochnik-vsem.ru</p> <p>14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: www.metodkabinet.eu</p> <p>15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/</p> <p>16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: http://www.zavuch.info/</p> <p>17. http://www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека.</p> <p>18. http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты».</p> <p>19. http://www.uroki.net/ - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование GeoMan.ru: Географическая энциклопедия</p> <p>20. animal.geoman.ru – Животные</p> <p>21. bird.geoman.ru – Птицы</p>
------	--	---	---	---	--------------------------	---	---	--

2.4.	Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.	4	0	0	08.12.2022 21.12.2022	Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в природе»;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - www.ed.gov.ru 2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223 3. Сайт для учителей начальных классов: www.nachalka.com 4. Журнал «Педагогический мир»: www.pedmir.ru 5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: infourok.ru 6. Учительский портал: www.uchportal.ru 7. Методсовет: www.metodsovet.ru 8. Педагогическая газета: www.pedgazeta.ru 9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: www.nsportal.ru 10. 45 минут из жизни учителя: www.45minut.info 11. УчМет - Учебно-Методический портал: www.UchMet.ru 12. NUMI.RU - методический центр: www.numi.ru 13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: www.pomochnik-vsem.ru 14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: www.metodkabinet.eu 15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/ 16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: http://www.zavuch.info/ 17. http://www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека. 18. http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты». 19. http://www.uroki.net/ - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование GeoMan.ru: Географическая энциклопедия 20. animal.geoman.ru – Животные 21. bird.geoman.ru – Птицы
------	---	---	---	---	--------------------------	--	---	---

2.5.	Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание).	3	0	0	22.12.2022 11.01.2023	Сравнение внешнего вида деревьев, кустарников, трав;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<p>Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - www.ed.gov.ru</p> <p>2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</p> <p>3. Сайт для учителей начальных классов: www.nachalka.com</p> <p>4. Журнал «Педагогический мир»: www.pedmir.ru</p> <p>5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: infourok.ru</p> <p>6. Учительский портал: www.uchportal.ru</p> <p>7. Методсовет: www.metodsovet.ru</p> <p>8. Педагогическая газета: www.pedgazeta.ru</p> <p>9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: www.nsportal.ru</p> <p>10. 45 минут из жизни учителя: www.45minut.info</p> <p>11. УчМет - Учебно-Методический портал: www.UchMet.ru</p> <p>12. NUMI.RU - методический центр: www.numi.ru</p> <p>13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: www.pomochnik-vsem.ru</p> <p>14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: www.metodkabinet.eu</p> <p>15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/</p> <p>16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: http://www.zavuch.info/</p> <p>17. http://www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека.</p> <p>18. http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты».</p> <p>19. http://www.uroki.net/ - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование GeoMan.ru: Географическая энциклопедия</p> <p>20. animal.geoman.ru – Животные</p>
------	--	---	---	---	--------------------------	--	---	--

2.6.	Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения.	3	0	0	12.01.2023 20.01.2023	Работа с иллюстративным материалом: деление растений на две группы — дикорастущие и культурные;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<p>Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - www.ed.gov.ru</p> <p>2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</p> <p>3. Сайт для учителей начальных классов: www.nachalka.com</p> <p>4. Журнал «Педагогический мир»: www.pedmir.ru</p> <p>5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: infourok.ru</p> <p>6. Учительский портал: www.uchportal.ru</p> <p>7. Методсовет: www.metodsovet.ru</p> <p>8. Педагогическая газета: www.pedgazeta.ru</p> <p>9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: www.nsportal.ru</p> <p>10. 45 минут из жизни учителя: www.45minut.info</p> <p>11. УчМет - Учебно-Методический портал: www.UchMet.ru</p> <p>12. NUMI.RU - методический центр: www.numi.ru</p> <p>13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: www.pomochnik-vsem.ru</p> <p>14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: www.metodkabinet.eu</p> <p>15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/</p> <p>16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: http://www.zavuch.info/</p> <p>17. http://www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека.</p> <p>18. http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты».</p> <p>19. http://www.uroki.net/ - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование GeoMan.ru: Географическая энциклопедия</p> <p>20. animal.geoman.ru – Животные</p>
------	--	---	---	---	--------------------------	---	---	--

2.7.	Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.	3	0	1	23.01.2023 01.02.2023	Практическая работа по теме «Найдите у растений их части»;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - www.ed.gov.ru 2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223 3. Сайт для учителей начальных классов: www.nachalka.com 4. Журнал «Педагогический мир»: www.pedmir.ru 5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: infourok.ru 6. Учительский портал: www.uchportal.ru 7. Методсовет: www.metodsovet.ru 8. Педагогическая газета: www.pedgazeta.ru 9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: www.nsportal.ru 10. 45 минут из жизни учителя: www.45minut.info 11. УчМет - Учебно-Методический портал: www.UchMet.ru 12. NUMI.RU - методический центр: www.numi.ru 13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: www.pomochnik-vsem.ru 14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: www.metodkabinet.eu 15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/ 16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: http://www.zavuch.info/ 17. http://www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека. 18. http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты». 19. http://www.uroki.net/ - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование GeoMan.ru: Географическая энциклопедия 20. animal.geoman.ru – Животные 21. bird.geoman.ru – Птицы
------	--	---	---	---	--------------------------	--	---	---

2.8.	Комнатные растения, правила содержания и ухода.	3	0	1	02.02.2023 10.02.2023	Практическая работа по теме «Учимся ухаживать за растениями уголка природы»;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<p>Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - www.ed.gov.ru</p> <p>2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</p> <p>3. Сайт для учителей начальных классов: www.nachalka.com</p> <p>4. Журнал «Педагогический мир»: www.pedmir.ru</p> <p>5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: infourok.ru</p> <p>6. Учительский портал: www.uchportal.ru</p> <p>7. Методсовет: www.metodsovet.ru</p> <p>8. Педагогическая газета: www.pedgazeta.ru</p> <p>9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: www.nsportal.ru</p> <p>10. 45 минут из жизни учителя: www.45minut.info</p> <p>11. УчМет - Учебно-Методический портал: www.UchMet.ru</p> <p>12. NUMI.RU - методический центр: www.numi.ru</p> <p>13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: www.pomochnik-vsem.ru</p> <p>14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: www.metodkabinet.eu</p> <p>15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/</p> <p>16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: http://www.zavuch.info/</p> <p>17. http://www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека.</p> <p>18. http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты».</p> <p>19. http://www.uroki.net/ - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование GeoMan.ru: Географическая энциклопедия</p> <p>20. animal.geoman.ru – Животные</p> <p>21. bird.geoman.ru – Птицы</p>
------	---	---	---	---	--------------------------	--	---	--

2.9.	Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.).	9	0	0	20.02.2023 23.03.2023	Игра-соревнование по теме «Кто больше назовёт насекомых (птиц, зверей...»);	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<p>Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - www.ed.gov.ru</p> <p>2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</p> <p>3. Сайт для учителей начальных классов: www.nachalka.com</p> <p>4. Журнал «Педагогический мир»: www.pedmir.ru</p> <p>5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: infourok.ru</p> <p>6. Учительский портал: www.uchportal.ru</p> <p>7. Методсовет: www.metodsovet.ru</p> <p>8. Педагогическая газета: www.pedgazeta.ru</p> <p>9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: www.nsportal.ru</p> <p>10. 45 минут из жизни учителя: www.45minut.info</p> <p>11. УчМет - Учебно-Методический портал: www.UchMet.ru</p> <p>12. NUMI.RU - методический центр: www.numi.ru</p> <p>13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: www.pomochnik-vsem.ru</p> <p>14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: www.metodkabinet.eu</p> <p>15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/</p> <p>16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: http://www.zavuch.info/</p> <p>17. http://www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека.</p> <p>18. http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты».</p> <p>19. http://www.uroki.net/ - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование GeoMan.ru: Географическая энциклопедия</p> <p>20. animal.geoman.ru – Животные</p>
------	---	---	---	---	--------------------------	---	---	--

2.10.	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни).	2	0	0	03.04.2023 07.04.2023	Логическая задача: найди ошибку в иллюстрациях — какое животное попало в эту группу неправильно;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<p>Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - www.ed.gov.ru</p> <p>2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</p> <p>3. Сайт для учителей начальных классов: www.nachalka.com</p> <p>4. Журнал «Педагогический мир»: www.pedmir.ru</p> <p>5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: infourok.ru</p> <p>6. Учительский портал: www.uchportal.ru</p> <p>7. Методсовет: www.metodsovet.ru</p> <p>8. Педагогическая газета: www.pedgazeta.ru</p> <p>9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: www.nsportal.ru</p> <p>10. 45 минут из жизни учителя: www.45minut.info</p> <p>11. УчМет - Учебно-Методический портал: www.UchMet.ru</p> <p>12. NUMI.RU - методический центр: www.numi.ru</p> <p>13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: www.pomochnik-vsem.ru</p> <p>14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: www.metodkabinet.eu</p> <p>15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/</p> <p>16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: http://www.zavuch.info/</p> <p>17. http://www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека.</p> <p>18. http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты».</p> <p>19. http://www.uroki.net/ - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование GeoMan.ru: Географическая энциклопедия</p> <p>20. animal.geoman.ru – Животные</p>
-------	--	---	---	---	--------------------------	--	---	--

2.11.	Забота о домашних питомцах.	2	0	0	10.04.2023 14.04.2023	Рассказы детей по теме «Мой домашний питомец»;	Самооценка с использованием« Оценочного листа»;	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - www.ed.gov.ru 2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223 3. Сайт для учителей начальных классов: www.nachalka.com 4. Журнал «Педагогический мир»: www.pedmir.ru 5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: infourok.ru 6. Учительский портал: www.uchportal.ru 7. Методсовет: www.metodsovet.su 8. Педагогическая газета: www.pedgazeta.ru 9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: www.nsportal.ru 10. 45 минут из жизни учителя: www.45minut.info 11. УчМет - Учебно-Методический портал: www.UchMet.ru 12. NUMI.RU - методический центр: www.numi.ru 13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: www.pomochnik-vsem.ru 14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: www.metodkabinet.eu 15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/ 16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: http://www.zavuch.info/ 17. http://www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека. 18. http://www.ug.ru - Сайт«Учительской газеты». 19. http://www.uroki.net/ - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование GeoMan.ru: Географическая энциклопедия 20. animal.geoman.ru – Животные 21. bird.geoman.ru – Птицы
Итого по разделу		39						
Раздел 3. Правила безопасной жизни.								

3.1.	Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены.	2	0	0	17.04.2023 21.04.2023	Беседа по теме «Что такое режим дня»: обсуждение режима дня первоклассника; Рассказ учителя: «Что такое правильное питание»;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/ 16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: http://www.zavuch.info/ 17. http://www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека. 18. http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты». 19. http://www.uroki.net/ - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование GeoMan.ru: Географическая энциклопедия 20. animal.geoman.ru – Животные 21. bird.geoman.ru – Птицы 22. invertebrates.geoman.ru – Насекомые 23. fish.geoman.ru – Рыбы 24. plant.geoman.ru – Растения 25. forest.geoman.ru - Лесная энциклопедия 26. Сеть творческих учителей: http://www.it-n.ru/ 27. Детские электронные книги и презентации: http://viki.rdf.ru/ 28. Архив учебных программ: http://rusedu.ru/ 29. Сайт учитель-учителю: http://uchitel.moy.su/ - 30. Бесплатные обучающие видео уроки с подробными комментариями: http://www.coreldrawgromov.ru/ 31. Тайны подводного мира: http://www.laddition.com 32. Тайны подводного мира: http://www.elkin52.narod.ru/ 33. Электронная энциклопедия «Мир вокруг нас»: http://www.bigpi.biysk.ru/encicl/ 34. Учительский портал: http://www.uchportal.ru/ 35. Копилка опыта учителей начальных классов: http://www.uroki.net/docnach.htm 36. Коллекция звуковых эффектов (птицы, насекомые, бытовые звуки, сигналы и многое другое):
------	--	---	---	---	--------------------------	--	---	--

3.2.	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электро приборами, газовыми плитами.	2	0	0	24.04.2023 28.04.2023	Правила безопасного обращения с предметами быта.;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/ 16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: http://www.zavuch.info/ 17. http://www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека. 18. http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты». 19. http://www.uroki.net/ - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование GeoMan.ru: Географическая энциклопедия 20. animal.geoman.ru – Животные 21. bird.geoman.ru – Птицы 22. invertebrates.geoman.ru – Насекомые 23. fish.geoman.ru – Рыбы 24. plant.geoman.ru – Растения 25. forest.geoman.ru - Лесная энциклопедия 26. Сеть творческих учителей: http://www.it-n.ru/ 27. Детские электронные книги и презентации: http://viki.rdf.ru/ 28. Архив учебных программ: http://rusedu.ru/ 29. Сайт учитель-учителю: http://uchitel.moy.su/ - 30. Бесплатные обучающие видео уроки с подробными комментариями: http://www.coreldrawgromov.ru/ 31. Тайны подводного мира: http://www.laddition.com 32. Тайны подводного мира: http://www.elkin52.narod.ru/ 33. Электронная энциклопедия «Мир вокруг нас»: http://www.bigpi.biysk.ru/encicl/ 34. Учительский портал: http://www.uchportal.ru/ 35. Копилка опыта учителей начальных классов: http://www.uroki.net/docnach.htm 36. Коллекция звуковых эффектов (птицы, насекомые, бытовые звуки,
------	---	---	---	---	--------------------------	---	---	--

3.3.	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).	1	0	0	02.05.2023 05.05.2023	Правила безопасности на дорогах.;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/ 16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: http://www.zavuch.info/ 17. http://www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека. 18. http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты». 19. http://www.uroki.net/ - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование GeoMan.ru: Географическая энциклопедия 20. animal.geoman.ru – Животные 21. bird.geoman.ru – Птицы 22. invertebrates.geoman.ru – Насекомые 23. fish.geoman.ru – Рыбы 24. plant.geoman.ru – Растения 25. forest.geoman.ru - Лесная энциклопедия 26. Сеть творческих учителей: http://www.it-n.ru/ 27. Детские электронные книги и презентации: http://viki.rdf.ru/ 28. Архив учебных программ: http://rusedu.ru/ 29. Сайт учитель-учителю: http://uchitel.moy.su/ - 30. Бесплатные обучающие видео уроки с подробными комментариями: http://www.coreldrawgromov.ru/ 31. Тайны подводного мира: http://www.laddition.com 32. Тайны подводного мира: http://www.elkin52.narod.ru/ 33. Электронная энциклопедия «Мир вокруг нас»: http://www.bigpi.biysk.ru/encicl/ 34. Учительский портал: http://www.uchportal.ru/ 35. Копилка опыта учителей начальных классов: http://www.uroki.net/docnach.htm 36. Коллекция звуковых эффектов (птицы, насекомые, бытовые звуки, сигналы и т.д.)
------	--	---	---	---	--------------------------	-----------------------------------	---	--

3.4.	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	1	0	0	10.05.2023 12.05.2023	Практическое занятие в кабинете;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/ 16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: http://www.zavuch.info/ 17. http://www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека. 18. http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты». 19. http://www.uroki.net/ - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование GeoMan.ru: Географическая энциклопедия 20. animal.geoman.ru – Животные 21. bird.geoman.ru – Птицы 22. invertebrates.geoman.ru – Насекомые 23. fish.geoman.ru – Рыбы 24. plant.geoman.ru – Растения 25. forest.geoman.ru - Лесная энциклопедия 26. Сеть творческих учителей: http://www.it-n.ru/ 27. Детские электронные книги и презентации: http://viki.rdf.ru/ 28. Архив учебных программ: http://rusedu.ru/ 29. Сайт учитель-учителю: http://uchitel.moy.su/ - 30. Бесплатные обучающие видео уроки с подробными комментариями: http://www.coreldrawgromov.ru/ 31. Тайны подводного мира: http://www.laddition.com 32. Тайны подводного мира: http://www.elkin52.narod.ru/ 33. Электронная энциклопедия «Мир вокруг нас»: http://www.bigpi.biysk.ru/encicl/ 34. Учительский портал: http://www.uchportal.ru/ 35. Копилка опыта учителей начальных классов: http://www.uroki.net/docnach.htm 36. Коллекция звуковых эффектов (птицы, насекомые, бытовые звуки,
Итого по разделу		6						
Резервное время		5						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Экскурсия по школе. Человек и общество. Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность.Одноклассники, взаимоотноше- ния между ними; ценность дружбы, взаимной помощи.Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха.	1	0	0	01.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
2.	Мы - школьники Человек и общество. Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность.Одноклассники, взаимоотноше- ния между ними; ценность дружбы, взаимной помощи.Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха	1	0	0	05.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
3.	Школьные традиции Человек и общество. Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность.Одноклассники, взаимоотноше- ния между ними; ценность дружбы, взаимной помощи.Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха	1	0	0	08.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

4.	Дорога от дома до школы Правила безопасной жизни. Дорога от дома до школы.Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы)	1	0	0	12.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
5.	Режим дня школьника Человек и общество. Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность.Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи.Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха. Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены	1	0	0	15.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
6.	Что такое Родина Человек и общество. Россия. Москва — столица России. Народы России.Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.	1	0	0	19.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

7.	Москва - столица России Человек и общество. Россия. Москва — столица России. Народы России.Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.	1	0	0	22.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
8.	Твоя малая Родина Человек и общество. Россия. Москва — столица России. Народы России.Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме	1	0	0	26.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
9.	Природа Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе	1	0	0	29.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

10.	<p>Природные объекты и предметы, созданные человеком Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.</p> <p>Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе.</p> <p>Взаимосвязи между человеком и природой.</p> <p>Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	1	0	0	03.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
11.	<p>Неживая и живая природа Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.</p> <p>Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе.</p> <p>Взаимосвязи между человеком и природой.</p> <p>Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	1	0	0	06.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

12.	<p>Дни недели Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.</p> <p>Неживая и живая природа. Погода и термометр.</p> <p>Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе.</p> <p>Взаимосвязи между человеком и природой.</p> <p>Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	1	0	0	10.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
13.	<p>Времена года Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.</p> <p>Неживая и живая природа. Погода и термометр.</p> <p>Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе.</p> <p>Взаимосвязи между человеком и природой.</p> <p>Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	1	0	0	13.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

14.	<p>Признаки осени Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.</p> <p>Неживая и живая природа. Погода и термометр.</p> <p>Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе.</p> <p>Взаимосвязи между человеком и природой.</p> <p>Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	1	0	0	17.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
15.	<p>Погода Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой.</p> <p>Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	1	0	0	20.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

16.	<p>Термометр Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.</p> <p>Неживая и живая природа. Погода и термометр.</p> <p>Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе.</p> <p>Взаимосвязи между человеком и природой.</p> <p>Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	1	0	0	24.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
17.	<p>Жизнь растений Человек и природа. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание).</p> <p>Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода</p>	1	0	0	27.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
18.	<p>Части растений Человек и природа. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание).</p> <p>Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода</p>	1	0	1	07.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

19.	<p>Лиственные и хвойные растения Человек и природа. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения.</p> <p>Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода</p>	1	0	0	10.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
20.	<p>Дикорастущие и культурные растения Человек и природа. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения.</p> <p>Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода</p>	1	0	0	14.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
21.	<p>Комнатные растения Человек и природа. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание).</p> <p>Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода</p>	1	0	0	17.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

22.	Почему нужно ухаживать за комнатными растениями Человек и природа. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода	1	0	1	21.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
23.	Редкие и исчезающие растения Человек и природа. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода	1	0	0	24.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
24.	Жизнь животных Человек и природа. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.	1	0	0	28.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
25.	Звери Человек и природа. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах	1	0	0	01.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

26.	Птицы Человек и природа. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах	1	0	0	05.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
27.	Рыбы Человек и природа. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах	1	0	0	08.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
28.	Насекомые Человек и природа. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах	1	0	0	12.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
29.	Кто живет в зоопарке? Человек и природа. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах	1	0	0	15.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
30.	Дикие и домашние животные Человек и природа. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах	1	0	0	19.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

31.	Почему домашние животные нуждаются в заботе Человек и природа. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах	1	0	0	22.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
32.	Признаки зимы. Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе	1	0	0	26.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
33.	Помощь птицам зимой Человек и природа. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах	1	0	0	09.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

34.	<p>Редкие и исчезающие животные Человек и природа. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.).</p> <p>Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни).</p> <p>Забота о домашних питомцах. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.</p> <p>Неживая и живая природа. Погода и термометр.</p> <p>Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе.</p> <p>Взаимосвязи между человеком и природой.</p> <p>Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	1	0	0	12.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
35.	<p>Твой дом Человек и общество. Моя семья в прошлом и настоящем.</p> <p>Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимоотношения в семье.</p> <p>Совместный труд и отдых.</p> <p>Домашний адрес</p>	1	0	0	16.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
36.	<p>Твоя семья Человек и общество. Моя семья в прошлом и настоящем.</p> <p>Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимоотношения в семье.</p> <p>Совместный труд и отдых.</p> <p>Домашний адрес</p>	1	0	0	19.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

37.	Все профессии важны! Человек и общество. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимоотношения в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес	1	0	0	23.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
38.	Вода в доме Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.	1	0	0	26.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
39.	Электричество в доме Правила безопасной жизни. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами	1	0	0	30.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
40.	Компьютер в твоей жизни Правила безопасной жизни. Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет	1	0	0	02.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

41.	Правила безопасности в доме Правила безопасной жизни. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами	1	0	0	06.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
42.	Кто нас защищает Человек и общество. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимоотно- мощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес	1	0	0	09.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
43.	Признаки весны Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе	1	0	0	20.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
44.	Весенний праздник - 8 Марта Человек и общество. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимоотно- мощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес	1	0	0	27.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

45.	Наблюдаем за небом (звезды, созвездия, Луна, Солнце) Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе	1	0	0	02.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
46.	Солнце Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе	1	0	0	06.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

47.	<p>Земля и Луна Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.</p> <p>Неживая и живая природа. Погода и термометр.</p> <p>Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе.</p> <p>Взаимосвязи между человеком и природой.</p> <p>Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	1	0	0	09.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
48.	<p>Человек исследует космос</p> <p>Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.</p> <p>Неживая и живая природа. Погода и термометр.</p> <p>Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе.</p> <p>Взаимосвязи между человеком и природой.</p> <p>Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	1	0	0	13.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

49.	12 апреля - День космонавтики Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе	1	0	0	16.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
50.	Бережем Землю Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе	1	0	0	20.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
51.	Как ты воспринимаешь мир Правила безопасной жизни. Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены	1	0	0	23.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

52.	Твое настроение Человек и общество. Россия. Москва — столица России. Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме	1	0	0	03.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
53.	Твое тело Правила безопасной жизни. Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены	1	0	0	06.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
54.	Чем полезны овощи и фрукты Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены	1	0	0	10.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
55.	Твоя одежда Правила безопасной жизни. Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены	1	0	0	13.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
56.	Твое здоровье Правила безопасной жизни. Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены	1	0	0	17.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

57.	Какие бывают музеи Человек и общество. Россия. Москва—столица России. Народы России.Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме	1	0	0	20.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
58.	Такие разные памятники Человек и общество. Россия. Москва — столица России. Народы России.Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме	1	0	0	24.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
59.	Твои земляки - герои Отчизны Человек и общество. Россия. Москва — столица России. Народы России.Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме	1	0	0	27.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

60.	Будем вежливыми Человек и общество. Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность.Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи.Рабочее место школьника.Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха	1	0	0	04.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
61.	Правила поведения на улице Правила безопасной жизни. Дорога от дома до школы.Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы)	1	0	0	11.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
62.	Повторение пройденного материала.	1	0	0	15.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
63.	Повторение пройденного материала.	1	0	0	18.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
64.	Повторение пройденного материала.	1	0	0	22.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
65.	Повторение пройденного материала.	1	0	0	25.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
66.	Повторение пройденного материала.	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество

«Издательство«Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. Москва: Просвещение. 2015 2. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Белянкова Н.М., Мартинкова Е.В. Уроки по окружающему миру. 1 класс. Пособие для учителя. Москва: Просвещение.2017.

3. Плешаков А.А. От Земли до неба: Атлас- определитель для начальной школы. Москва: Просвещение.2012

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - www.ed.gov.ru 2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223>
3. Сайт для учителей начальных классов: www.nachalka.com
4. Журнал «Педагогический мир»: www.pedmir.ru
5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: infourok.ru
6. Учительский портал: www.uchportal.ru
7. Методсовет: www.metodsovet.su
8. Педагогическая газета: www.pedgazeta.ru
9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: www.nsportal.ru
10. 45 минут из жизни учителя: www.45minut.info
11. УчМет - Учебно-Методический портал: www.UchMet.ru
12. NUMI.RU - методический центр: www.numi.ru
13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: www.pomochnik-vsem.ru
14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: www.metodkabinet.eu 15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru/> 16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: <http://www.zavuch.info/>
17. <http://www.pedlib.ru> - Педагогическая библиотека.
18. <http://www.ug.ru> - Сайт «Учительской газеты».
19. <http://www.uroki.net/> - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование GeoMan.ru: Географическая энциклопедия
20. animal.geoman.ru – Животные
21. bird.geoman.ru – Птицы
22. invertebrates.geoman.ru – Насекомые
23. fish.geoman.ru – Рыбы
24. plant.geoman.ru – Растения
25. forest.geoman.ru - Лесная энциклопедия
26. Сеть творческих учителей: <http://www.it-n.ru/>
27. Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru/>
28. Архив учебных программ: <http://rusedu.ru/>
29. Сайт учитель-учителю: <http://uchitel.moy.su/> -
30. Бесплатные обучающие видео уроки с подробными комментариями:

<http://www.coreldrawgromov.ru/>

31. Тайны подводного мира: <http://www.laddition.com>

32. Тайны подводного мира: <http://www.elkin52.narod.ru/>

33. Электронная энциклопедия «Мир вокруг нас»: <http://www.bigpi.biysk.ru/encicl/>

34. Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/>

35. Копилка опыта учителей начальных классов: <http://www.uroki.net/docnach.htm>

36. Коллекция звуковых эффектов (птицы, насекомые, бытовые звуки, сигналы и многое другое):

<http://www.tatarovo.ru/sound.html>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Плешаков А.А.. Окружающий мир. 1 класс .Учебник в 2-х частях. Москва: Просвещение. 2014

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

презентации

