

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Комитет по образованию  
Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол №1  
От 31.08.2022

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от 31.08.2022



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ №323  
Л.А. Флоренкова  
Приказ №36-от  
31.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 1316419)**

учебного предмета  
«Математика»  
для 1 класса начального общего образования  
на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Поповкина Наталья Алексеевна  
учитель начальных классов



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D5B4B2A7FE1AC3D94763AB4D7592210B  
Владелец: Флоренкова Людмила Александровна  
Действителен: с 23.05.2022 до 16.08.2023

2022 – 2023  
Санкт - Петербург

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 1 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
- Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
- Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
- Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность

предположения).

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни - возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

На изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

### **Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)**

*Универсальные познавательные учебные действия:*

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа; распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу; приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- вести порядковый и количественный счет (соблюдать последовательность).

*Работа с информацией:*

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

*Универсальные коммуникативные учебные действия:*

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов; описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение, представленное в задаче;
- описывать положение предмета в пространстве различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

### *Универсальные регулятивные учебные действия:*

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

### *Совместная деятельность:*

- участвовать в парной работе с математическим материалом;
- выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение математики в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;

- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

### **Универсальные познавательные учебные действия:**

#### *1) Базовые логические действия:*

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### *2) Базовые исследовательские действия:*

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

#### *3) Работа с информацией:*

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Универсальные коммуникативные учебные действия:**

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

- формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- составлять по аналогии; . самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

### **Универсальные регулятивные учебные действия:**

#### *1) Самоорганизация:*

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

#### *2) Самоконтроль:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливая их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

#### *3) Самооценка:*

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

### **Совместная деятельность:**

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
- знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
- различать число и цифру; распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Числа								

1.1.	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись.	10	0	0	01.09.2022 12.09.2022	Игровые упражнения по различению количества предметов (зрительно, на слух, установлением соответствия), числа и цифры, представлению чисел словесно и письменно; Работа в парах/ группах. Формулирование ответов на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На сколько больше?», «На сколько меньше?», «Что получится, если увеличить/уменьшить количество на 1, на 2?» — по образцу и самостоятельно;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<p>Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- www.ed.gov.ru</p> <p>2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</p> <p>3. Сайт для учителей начальных классов: www.nachalka.com</p> <p>4. Журнал «Педагогический мир»: www.pedmir.ru</p> <p>5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: infourok.ru</p> <p>6. Учительский портал: www.uchportal.ru</p> <p>7. Методсовет: www.metodsovet.su</p> <p>8. Педагогическая газета: www.pedgazeta.ru</p> <p>9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: www.nsportal.ru</p> <p>10. 45 минут из жизни учителя: www.45minut.info</p> <p>11. УчМет - Учебно-Методический портал: www.UchMet.ru</p> <p>12. NUMI.RU - методический центр: www.numi.ru</p> <p>13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: www.pomochnik-vsem.ru</p> <p>14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: www.metodkabinet.eu</p> <p>15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/</p> <p>16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: http://www.zavuch.info/</p> <p>17. http://www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека.</p>
------	--	----	---	---	--------------------------	--	---	--

18. <http://www.km.ru> - Портал  
компаний «Кирилл и  
Мефодий»19. <http://vschool.km.ru>  
-  
Виртуальная школа Кирилла и  
Мефодия.  
20. <http://www.ug.ru> -  
Сайт«Учительской  
газеты».  
21. <http://www.cofe.ru/read-ka> -  
Детский сказочный  
журнал«Почитай-ка».  
22. <http://www.freepuzzles.com> -

1.2.	Единица счёта. Десяток.	2	0	0	13.09.2022 14.09.2022	Устная работа: счёт единицами в разном порядке, чтение, упорядочение однозначных и двузначных чисел; счёт по 2, по 5;	Самооценка с использованием«	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a> 2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a> 3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a> 4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a> 5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> 6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a> 7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a> 8. Педагогическая газета: <a href="http://www.pedgazeta.ru">www.pedgazeta.ru</a> 9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a> 10. 45 минут из жизни учителя: <a href="http://www.45minut.info">www.45minut.info</a> 11. УчМет - Учебно-Методический портал: <a href="http://www.UchMet.ru">www.UchMet.ru</a> 12. NUMI.RU - методический центр: <a href="http://www.numi.ru">www.numi.ru</a> 13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: <a href="http://www.pomochnik-vsem.ru">www.pomochnik-vsem.ru</a> 14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: <a href="http://www.metodkabinet.eu">www.metodkabinet.eu</a> 15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> 16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a>
------	-------------------------	---	---	---	--------------------------	---	------------------------------	---

[illegible]

1.3.	Счёт предметов, запись результата цифрами.	2	0	0	15.09.2022 16.09.2022	Работа с таблицей чисел: наблюдение, установление закономерностей в расположении чисел;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a> 2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a> 3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a> 4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a> 5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> 6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a> 7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a> 8. Педагогическая газета: <a href="http://www.pedgazeta.ru">www.pedgazeta.ru</a> 9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a> 10. 45 минут из жизни учителя: <a href="http://www.45minut.info">www.45minut.info</a> 11. УчМет - Учебно-Методический портал: <a href="http://www.UchMet.ru">www.UchMet.ru</a> 12. NUMI.RU - методический центр: <a href="http://www.numi.ru">www.numi.ru</a> 13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: <a href="http://www.pomochnik-vsem.ru">www.pomochnik-vsem.ru</a> 14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: <a href="http://www.metodkabinet.eu">www.metodkabinet.eu</a> 15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> 16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для
------	--	---	---	---	--------------------------	---	---	---

учителей:  
<http://www.zavuch.info/>  
17. <http://www.pedlib.ru> -  
Педагогическая библиотека.  
18. <http://www.km.ru> - Портал  
компаний «Кирилл и  
Мефодий»19. <http://vschool.km.ru>  
-  
Виртуальная школа Кирилла и  
Мефодия.  
20. <http://www.ug.ru> -  
Сайт«Учительской  
газеты».  
21. <http://www.cofe.ru/read-ka> -  
Детский сказочный  
журнал«Почитай-ка».  
22. <http://www.freepuzzles.com> -

1.4.	Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта.	1	0	0	19.09.2022	Работа в парах/ группах. Формулирование ответов на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На сколько больше?», «На сколько меньше?», «Что получится, если увеличить/уменьшить количество на 1, на 2?» — по образцу и самостоятельно;	Самооценка с использованием« Оценочного листа»;	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a> 2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a> 3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a> 4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a> 5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> 6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a> 7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a> 8. Педагогическая газета: <a href="http://www.pedgazeta.ru">www.pedgazeta.ru</a> 9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a> 10. 45 минут из жизни учителя: <a href="http://www.45minut.info">www.45minut.info</a> 11. УчМет - Учебно-Методический портал: <a href="http://www.UchMet.ru">www.UchMet.ru</a> 12. NUMI.RU - методический центр: <a href="http://www.numi.ru">www.numi.ru</a> 13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: <a href="http://www.pomochnik-vsem.ru">www.pomochnik-vsem.ru</a> 14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: <a href="http://www.metodkabinet.eu">www.metodkabinet.eu</a> 15. Фестиваль педагогических
------	--	---	---	---	------------	--	---	--



[illegible]

1.5.	Сравнение чисел, сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же.	2	0	0	20.09.2022 21.09.2022	Обсуждение: назначение знаков в математике, обобщение представлений; Цифры; знаки сравнения, равенства, арифметических действий;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a> 2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a> 3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a> 4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a> 5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> 6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a> 7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a> 8. Педагогическая газета: <a href="http://www.pedgazeta.ru">www.pedgazeta.ru</a> 9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a> 10. 45 минут из жизни учителя: <a href="http://www.45minut.info">www.45minut.info</a> 11. УчМет - Учебно-Методический портал: <a href="http://www.UchMet.ru">www.UchMet.ru</a> 12. NUMI.RU - методический центр: <a href="http://www.numi.ru">www.numi.ru</a> 13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: <a href="http://www.pomochnik-vsem.ru">www.pomochnik-vsem.ru</a> 14. <a href="http://Metodkabinet.eu">Metodkabinet.eu</a> : информационно-методический
------	---	---	---	---	--------------------------	---	---	--

кабинет: [www.metodkabinet.eu](http://www.metodkabinet.eu)  
15. Фестиваль педагогических  
идей «Открытый урок»:  
<http://festival.1september.ru/>  
16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для  
учителей:  
<http://www.zavuch.info/>  
17. <http://www.pedlib.ru> -  
Педагогическая библиотека.  
18. <http://www.km.ru> - Портал  
компании «Кирилл и  
Мефодий»19. <http://vschool.km.ru>  
-  
Виртуальная школа Кирилла и  
Мефодия.  
20. <http://www.ug.ru> -  
Сайт«Учительской  
газеты».  
21. <http://www.cofe.ru/read-ka> -  
Детский сказочный  
журнал«Почитай-ка».

1.6.	Число и цифра 0 при измерении, вычислении.	1	0	0	22.09.2022	Моделирование учебных ситуаций, связанных с применением представлений о числе в практических ситуациях. Письмо цифр;	Самооценка с использованием«	<p>Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации-  <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a>  2. Фед.Гос.Обр. портал  Стандарт:  <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a>  3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a>  4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a>  5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>  6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>  7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a>  8. Педагогическая газета: <a href="http://www.pedgazeta.ru">www.pedgazeta.ru</a>  9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a>  10. 45 минут из жизни учителя: <a href="http://www.45minut.info">www.45minut.info</a>  11. УчМет - Учебно-Методический портал: <a href="http://www.UchMet.ru">www.UchMet.ru</a>  12. NUMI.RU - методический центр: <a href="http://www.numi.ru">www.numi.ru</a>  13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: <a href="http://www.pomochnik-vsem.ru">www.pomochnik-vsem.ru</a>  14. Metodkabinet.eu:</p>
------	--	---	---	---	------------	--	------------------------------	--

								<p>информационно-методический кабинет: <a href="http://www.metodkabinet.eu">www.metodkabinet.eu</a></p> <p>15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p> <p>16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a></p> <p>17. <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Педагогическая библиотека.</p> <p>18. <a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a> - Портал компании «Кирилл и Мефодий»</p> <p>19. <a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.</p> <p>20. <a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a> - Сайт «Учительской газеты».</p> <p>21. <a href="http://www.cofe.ru/read-ka">http://www.cofe.ru/read-ka</a> - Детский сказочный журнал «Почитай-ка».</p> <p>22. <a href="http://www.freepuzzles.com">http://www.freepuzzles.com</a> -</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

1.7.	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение.	2	0	0	23.09.2022 27.09.2022	Цифры; знаки сравнения, равенства, арифметических действий;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a> 2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a> 3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a> 4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a> 5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> 6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a> 7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a> 8. Педагогическая газета: <a href="http://www.pedgazeta.ru">www.pedgazeta.ru</a> 9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a> 10. 45 минут из жизни учителя: <a href="http://www.45minut.info">www.45minut.info</a> 11. УчМет - Учебно-Методический портал: <a href="http://www.UchMet.ru">www.UchMet.ru</a> 12. NUMI.RU - методический центр: <a href="http://www.numi.ru">www.numi.ru</a> 13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»:
------	---	---	---	---	--------------------------	---	---	--

[illegible]

1.8.	Однозначные и двузначные числа.	2	0	0	28.09.2022 29.09.2022	Чтение и запись по образцу и самостоятельно групп чисел, геометрических фигур в заданном и самостоятельно установленном порядке;	Самооценка с использованием«	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a> 2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a> 3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a> 4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a> 5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> 6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a> 7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a> 8. Педагогическая газета: <a href="http://www/pedgazeta.ru">www/pedgazeta.ru</a> 9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a> 10. 45 минут из жизни учителя: <a href="http://www.45minut.info">www.45minut.info</a> 11. УчМет - Учебно-Методический портал:
------	---------------------------------	---	---	---	--------------------------	--	------------------------------	---



[illegible]

1.9.	Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	2	0	0	30.09.2022 04.10.2022	Работа в парах/группах. Формулирование вопросов, связанных с порядком чисел, увеличением/уменьшением числа на несколько единиц, установлением закономерности в ряду чисел;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a> 2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a> 3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a> 4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a> 5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> 6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a> 7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a> 8. Педагогическая газета: <a href="http://www.pedgazeta.ru">www.pedgazeta.ru</a> 9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a> 10. 45 минут из жизни учителя: <a href="http://www.45minut.info">www.45minut.info</a>
------	---	---	---	---	--------------------------	--	---	--

							<p>11. УчМет - Учебно-Методический портал: <a href="http://www.UchMet.ru">www.UchMet.ru</a></p> <p>12. NUMI.RU - методический центр: <a href="http://www.numi.ru">www.numi.ru</a></p> <p>13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: <a href="http://www.pomochnik-vsem.ru">www.pomochnik-vsem.ru</a></p> <p>14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: <a href="http://www.metodkabinet.eu">www.metodkabinet.eu</a></p> <p>15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p> <p>16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a></p> <p>17. <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Педагогическая библиотека.</p> <p>18. <a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a> - Портал компании «Кирилл и Мефодий»</p> <p>19. <a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.</p> <p>20. <a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a> - Сайт «Учительской газеты».</p> <p>21. <a href="http://www.cofe.ru/read-ka">http://www.cofe.ru/read-ka</a> - Детский сказочный журнал «Почитай-ка».</p> <p>22. <a href="http://www.freepuzzles.com">http://www.freepuzzles.com</a> -</p>
Итого по разделу		24					

Раздел 2. Величины								
2.1.	Длина и её измерение с помощью заданной мерки.	2	0	0	05.10.2022 07.10.2022	Знакомство с приборами для измерения величин; Линейка как простейший инструмент измерения длины;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a> 2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a> 3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a> 4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a> 5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> 6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a> 7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a> 8. Педагогическая газета:

[illegible]

2.2.	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче, старше — моложе, тяжелее — легче.	3	0	0	10.10.2022 12.10.2022	Наблюдение действия измерительных приборов; Понимание назначения и необходимости использования величин в жизни;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a> 2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a> 3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a> 4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a> 5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> 6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>
------	---	---	---	---	--------------------------	--	---	---

[illegible]

2.3.	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.	3	0	0	13.10.2022 18.10.2022	Использование линейки для измерения длины отрезка;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a> 2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a> 3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a> 4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a> 5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
------	--	---	---	---	--------------------------	--	---	--





3.1.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	6	0	0	19.10.2022 27.10.2022	Использование разных способов подсчёта суммы и разности, использование переместительного свойства при нахождении суммы; Пропедевтика исследовательской работы: перестановка слагаемых при сложении (обсуждение практических и учебных ситуаций); Моделирование. Иллюстрация с помощью предметной модели переместительного свойства сложения, способа	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a> 2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a> 3. Сайт для учителей начальных
------	---	---	---	---	--------------------------	--	---	---

						<p>нахождения неизвестного слагаемого. Под руководством педагога выполнение счёта с использованием заданной единицы счёта;</p> <p>Работа в парах/группах: проверка правильности вычисления с использованием раздаточного материала, линейки, модели действия, по образцу; обнаружение общего и различного в записи арифметических действий, одного и того же действия с разными числами;</p> <p>Дидактические игры и упражнения, связанные с выбором, составлением сумм, разностей с заданным результатом действия; сравнением значений числовых выражений (без вычислений), по результату действия;</p>	<p>классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a></p> <p>4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a></p> <p>5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a></p> <p>6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a></p> <p>7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.ru">www.metodsovet.ru</a></p> <p>8. Педагогическая газета: <a href="http://www.pedgazeta.ru">www.pedgazeta.ru</a></p> <p>9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a></p> <p>10. 45 минут из жизни учителя: <a href="http://www.45minut.info">www.45minut.info</a></p> <p>11. УчМет - Учебно-Методический портал: <a href="http://www.UchMet.ru">www.UchMet.ru</a></p> <p>12. NUMI.RU - методический центр: <a href="http://www.numi.ru">www.numi.ru</a></p> <p>13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: <a href="http://www.pomochnik-vsem.ru">www.pomochnik-vsem.ru</a></p> <p>14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: <a href="http://www.metodkabinet.eu">www.metodkabinet.eu</a></p> <p>15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p> <p>16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a></p> <p>17. <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Педагогическая библиотека.</p> <p>18. <a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a> - Портал компании «Кирилл и Мефодий»</p> <p>19. <a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.</p> <p>20. <a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a> - Сайт «Учительской газеты».</p> <p>21. <a href="http://www.cofe.ru/read-ka">http://www.cofe.ru/read-ka</a> - Детский сказочный журнал «Почитай-ка».</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

3.2.	<p><b>Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Знаки сложения и вычитания, названия компонентов действия. Таблица сложения. Переместительное свойство сложения.</b></p>	6	0	0	<p>07.11.2022 15.11.2022</p>	<p>Использование разных способов подсчёта суммы и разности, использование переместительного свойства при нахождении суммы;</p>	<p>Самооценка с использованием «Оценочного листа»;</p>	<p>Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a> 2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?</a></p>
------	---	---	---	---	----------------------------------	--	--	--

								CatalogId=223 3. Сайт для учителей начальных классов: www.nachalka.com 4. Журнал «Педагогический мир»: www.pedmir.ru 5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: infourok.ru 6. Учительский портал: www.uportal.ru 7. Методсовет: www.metodsovet.su 8. Педагогическая газета: www/pedgazeta.ru 9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: www.nsportal.ru 10. 45 минут из жизни учителя: www.45minut.info 11. УчМет - Учебно-Методический портал: www.UchMet.ru 12. NUMI.RU - методический центр: www.numi.ru 13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: www.pomochnik-vsem.ru 14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: www.metodkabinet.eu 15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/ 16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: http://www.zavuch.info/ 17. http://www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека. 18. http://www.km.ru - Портал компании «Кирилл и Мефодий» 19. http://vschool.km.ru - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. 20. http://www.ug.ru - Сайт«Учительской газеты». 21. http://www.cofe.ru/read-ka - Детский сказочный журнал«Почитай-ка».
--	--	--	--	--	--	--	--	---

3.3.	<b>Вычитание как действие, обратное сложению.</b>	5	0	0	16.11.2022 23.11.2022	Работа в парах/группах: проверка правильности вычисления с использованием раздаточного материала, линейки, модели действия, по образцу; обнаружение общего и различного в записи арифметических	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a> 2. Фед.Гос.Обр. портал
------	---	---	---	---	--------------------------	---	---	---

						действий, одного и того же действия с разными числами;		<p>Стандарт:  <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a>  3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a>  4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a>  5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>  6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>  7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a>  8. Педагогическая газета: <a href="http://www.pedgazeta.ru">www.pedgazeta.ru</a>  9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a>  10. 45 минут из жизни учителя: <a href="http://www.45minut.info">www.45minut.info</a>  11. УчМет - Учебно-Методический портал: <a href="http://www.UchMet.ru">www.UchMet.ru</a>  12. NUMI.RU - методический центр: <a href="http://www.numi.ru">www.numi.ru</a>  13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: <a href="http://www.pomochnik-vsem.ru">www.pomochnik-vsem.ru</a>  14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: <a href="http://www.metodkabinet.eu">www.metodkabinet.eu</a>  15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>  16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a>  17. <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Педагогическая библиотека.  18. <a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a> - Портал компании «Кирилл и Мефодий»  19. <a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.  20. <a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a> - Сайт «Учительской газеты».  21. <a href="http://www.cofe.ru/read-ka">http://www.cofe.ru/read-ka</a> - Детский сказочный журнал «Почитай-ка».  22. <a href="http://www.fraquzales.com">http://www.fraquzales.com</a></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.4.	Неизвестное слагаемое.	5	0	0	24.11.2022	Моделирование. Иллюстрация с помощью предметной	Самооценка с	Сайт Министерства образования
------	------------------------	---	---	---	------------	---	--------------	-------------------------------



					02.12.2022	<p>модели переместительного свойства сложения, способа нахождения неизвестного слагаемого. Под руководством педагога выполнение счёта с использованием заданной единицы счёта;</p>	<p>использованием «Оценочного листа»;</p> <p>и науки Российской Федерации-  <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a>  2. Фед.Гос.Обр. портал  Стандарт:  <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a>  3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a>  4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a>  5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>  6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>  7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a>  8. Педагогическая газета: <a href="http://www.pedgazeta.ru">www.pedgazeta.ru</a>  9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a>  10. 45 минут из жизни учителя: <a href="http://www.45minut.info">www.45minut.info</a>  11. УчМет - Учебно-Методический портал: <a href="http://www.UchMet.ru">www.UchMet.ru</a>  12. NUMI.RU - методический центр: <a href="http://www.numi.ru">www.numi.ru</a>  13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: <a href="http://www.pomochnik-vsem.ru">www.pomochnik-vsem.ru</a>  14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: <a href="http://www.metodkabinet.eu">www.metodkabinet.eu</a>  15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>  16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a>  17. <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Педагогическая библиотека.  18. <a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a> - Портал компании «Кирилл и Мефодий»  19. <a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.  20. <a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a> - Сайт «Учительской газеты».  21. <a href="http://www.cofe.ru/read-ka">http://www.cofe.ru/read-ka</a> - Детский сказочный журнал «Почитай-ка».</p>
--	--	--	--	--	------------	--	--

[illegible]

3.5.	Сложение одинаковых слагаемых. Счёт по 2, по 3, по 5.	5	0	0	05.12.2022 12.12.2022	Использование разных способов подсчёта суммы и разности, использование переместительного свойства при нахождении суммы; Пропедевтика исследовательской работы: перестановка слагаемых при сложении (обсуждение практических и учебных ситуаций);	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a> 2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a> 3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a> 4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a> 5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> 6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a> 7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a> 8. Педагогическая газета: <a href="http://www.pedgazeta.ru">www.pedgazeta.ru</a> 9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a> 10. 45 минут из жизни учителя: <a href="http://www.45minut.info">www.45minut.info</a> 11. УчМет - Учебно-Методический портал: <a href="http://www.UchMet.ru">www.UchMet.ru</a> 12. NUMI.RU - методический центр: <a href="http://www.numi.ru">www.numi.ru</a> 13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: <a href="http://www.pomochnik-vsem.ru">www.pomochnik-vsem.ru</a> 14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: <a href="http://www.metodkabinet.eu">www.metodkabinet.eu</a> 15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> 16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a> 17. <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Педагогическая библиотека. 18. <a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a> - Портал компании «Кирилл и Мефодий» 19. <a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. 20. <a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a> - Сайт «Учительской газеты». 21. <a href="http://www.cofe.ru/read-ka">http://www.cofe.ru/read-ka</a> - Детский сказочный журнал «Почитай-ка».
------	---	---	---	---	--------------------------	---	---	---



3.6.	Прибавление и вычитание нуля.	5	0	0	13.12.2022 20.12.2022	Обсуждение приёмов сложения, вычитания: нахождение значения суммы и разности на основе состава числа, с использованием числовой ленты, по частям и др.;	Самооценка с использованием« Оценочного листа»;	<p>Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a></p> <p>2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a></p> <p>3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a></p> <p>4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a></p> <p>5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a></p> <p>6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a></p> <p>7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a></p> <p>8. Педагогическая газета: <a href="http://www.pedgazeta.ru">www.pedgazeta.ru</a></p> <p>9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a></p> <p>10. 45 минут из жизни учителя: <a href="http://www.45minut.info">www.45minut.info</a></p> <p>11. УчМет - Учебно-Методический портал: <a href="http://www.UchMet.ru">www.UchMet.ru</a></p> <p>12. NUMI.RU - методический центр: <a href="http://www.numi.ru">www.numi.ru</a></p> <p>13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: <a href="http://www.pomochnik-vsem.ru">www.pomochnik-vsem.ru</a></p> <p>14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: <a href="http://www.metodkabinet.eu">www.metodkabinet.eu</a></p> <p>15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p> <p>16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a></p> <p>17. <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Педагогическая библиотека.</p> <p>18. <a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a> - Портал компании «Кирилл и Мефодий»</p> <p>19. <a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.</p> <p>20. <a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a> - Сайт«Учительской газеты».</p> <p>21. <a href="http://www.cofe.ru/read-ka">http://www.cofe.ru/read-ka</a> -</p>
------	-------------------------------	---	---	---	--------------------------	---	---	---



3.7.	Сложение и вычитание чисел без перехода и с переходом через десяток.	5	0	0	21.12.2022 27.12.2022	Обсуждение приёмов сложения, вычитания: нахождение значения суммы и разности на основе состава числа, с использованием числовой ленты, по частям и др.; Использование разных способов подсчёта суммы и разности, использование переместительного свойства при нахождении суммы; Пропедевтика исследовательской работы: перестановка слагаемых при сложении (обсуждение практических и учебных ситуаций);	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a> 2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a> 3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a> 4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a> 5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> 6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a> 7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a> 8. Педагогическая газета: <a href="http://www.pedgazeta.ru">www.pedgazeta.ru</a> 9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a> 10. 45 минут из жизни учителя: <a href="http://www.45minut.info">www.45minut.info</a> 11. УчМет - Учебно-Методический портал: <a href="http://www.UchMet.ru">www.UchMet.ru</a> 12. NUMI.RU - методический центр: <a href="http://www.numi.ru">www.numi.ru</a> 13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: <a href="http://www.pomochnik-vsem.ru">www.pomochnik-vsem.ru</a> 14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: <a href="http://www.metodkabinet.eu">www.metodkabinet.eu</a> 15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> 16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a> 17. <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Педагогическая библиотека. 18. <a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a> - Портал компании «Кирилл и Мефодий» 19. <a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. 20. <a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a> - Сайт
------	--	---	---	---	--------------------------	--	---	---

«Учительской газеты».  
21. <http://www.cofe.ru/read-ka> -  
Детский сказочный  
журнал «Почитай-ка».  
22. <http://www.freepuzzles.com> -  
Сайт, содержащий  
математические головоломки



3.8.	Вычисление суммы, разности трёх чисел.	5	0	0	09.01.2023 16.01.2023	<p>Моделирование. Иллюстрация с помощью предметной модели переместительного свойства сложения, способа нахождения неизвестного слагаемого. Под руководством педагога выполнение счёта с использованием заданной единицы счёта;</p> <p>Работа в парах/группах: проверка правильности вычисления с использованием раздаточного материала, линейки, модели действия, по образцу; обнаружение общего и различного в записи арифметических действий, одного и того же действия с разными числами;</p> <p>Дидактические игры и упражнения, связанные с выбором, составлением сумм, разностей с заданным результатом действия; сравнением значений числовых выражений (без вычислений), по результату действия;</p>	<p>Самооценка с использованием «Оценочного листа»;</p>	<p>Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a></p> <p>2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a></p> <p>3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a></p> <p>4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a></p> <p>5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a></p> <p>6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a></p> <p>7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a></p> <p>8. Педагогическая газета: <a href="http://www.pedgazeta.ru">www.pedgazeta.ru</a></p> <p>9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a></p> <p>10. 45 минут из жизни учителя: <a href="http://www.45minut.info">www.45minut.info</a></p> <p>11. УчМет - Учебно-Методический портал: <a href="http://www.UchMet.ru">www.UchMet.ru</a></p> <p>12. NUMI.RU - методический центр: <a href="http://www.numi.ru">www.numi.ru</a></p> <p>13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: <a href="http://www.pomochnik-vsem.ru">www.pomochnik-vsem.ru</a></p> <p>14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: <a href="http://www.metodkabinet.eu">www.metodkabinet.eu</a></p> <p>15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p> <p>16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a></p> <p>17. <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Педагогическая библиотека.</p> <p>18. <a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a> - Портал компании «Кирилл и Мефодий»</p> <p>19. <a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a> - Виртуальная школа Кирилла и</p>
------	--	---	---	---	--------------------------	--	--	--

							Мефодия. 20. <a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a> - Сайт«Учительской газеты». 21. <a href="http://www.cofe.ru/read-ka">http://www.cofe.ru/read-ka</a> - Детский сказочный журнал«Почитай-ка». 22. <a href="http://www.freepuzzles.com">http://www.freepuzzles.com</a> - Сайт, содержащий
Итого по разделу	42						
<b>Раздел 4. Текстовые задачи</b>							

4.1.	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу.	3	0	0	17.01.2023 20.01.2023	Коллективное обсуждение: анализ реальной ситуации, представленной с помощью рисунка, иллюстрации, текста, таблицы, схемы (описание ситуации, что известно, что не известно; условие задачи, вопрос задачи);	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a> 2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a> 3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a> 4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a> 5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> 6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a> 7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.ru">www.metodsovet.ru</a> 8. Педагогическая газета: <a href="http://www.pedgazeta.ru">www.pedgazeta.ru</a> 9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a> 10. 45 минут из жизни учителя: <a href="http://www.45minut.info">www.45minut.info</a> 11. УчМет - Учебно-Методический портал: <a href="http://www.UchMet.ru">www.UchMet.ru</a> 12. NUMI.RU - методический центр: <a href="http://www.numi.ru">www.numi.ru</a> 13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: <a href="http://www.pomochnik-vsem.ru">www.pomochnik-vsem.ru</a> 14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: <a href="http://www.metodkabinet.eu">www.metodkabinet.eu</a> 15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> 16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a>
------	--	---	---	---	--------------------------	---	---	---

17. <http://www.pedlib.ru> -  
Педагогическая библиотека.  
18. <http://www.km.ru> - Портал  
компаний «Кирилл и  
Мефодий» 19. <http://vschool.km.ru>  
-  
Виртуальная школа Кирилла и  
Мефодия.  
20. <http://www.ug.ru> -  
Сайт «Учительской  
газеты».  
21. <http://www.cofe.ru/read-ka> -  
Детский сказочный  
журнал «Почитай-ка».

4.2.	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче.	3	0	0	23.01.2023 25.01.2023	<p>Коллективное обсуждение: анализ реальной ситуации, представленной с помощью рисунка, иллюстрации, текста, таблицы, схемы (описание ситуации, что известно, что не известно; условие задачи, вопрос задачи);</p> <p>Обобщение представлений о текстовых задачах, решаемых с помощью действий сложения и вычитания («на сколько больше/меньше», «сколько всего», «сколько осталось»). Различение текста и текстовой задачи, представленного в текстовой задаче;</p>	<p>Самооценка с использованием «Оценочного листа»;</p>	<p>Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a></p> <p>2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a></p> <p>3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a></p> <p>4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a></p> <p>5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a></p> <p>6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a></p> <p>7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a></p> <p>8. Педагогическая газета: <a href="http://www.pedgazeta.ru">www.pedgazeta.ru</a></p> <p>9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a></p> <p>10. 45 минут из жизни учителя: <a href="http://www.45minut.info">www.45minut.info</a></p> <p>11. УчМет - Учебно-Методический портал: <a href="http://www.UchMet.ru">www.UchMet.ru</a></p> <p>12. NUMI.RU - методический центр: <a href="http://www.numi.ru">www.numi.ru</a></p> <p>13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: <a href="http://www.pomochnik-vsem.ru">www.pomochnik-vsem.ru</a></p> <p>14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: <a href="http://www.metodkabinet.eu">www.metodkabinet.eu</a></p> <p>15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p> <p>16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей:</p>
------	---	---	---	---	--------------------------	--	--	---

<http://www.zavuch.info/>  
17. <http://www.pedlib.ru> -  
Педагогическая библиотека.  
18. <http://www.km.ru> - Портал  
компаний «Кирилл и  
Мефодий»19. <http://vschool.km.ru>  
-  
Виртуальная школа Кирилла и  
Мефодия.  
20. <http://www.ug.ru> -  
Сайт«Учительской  
газеты».  
21. <http://www.cofe.ru/read-ka> -  
Детский сказочный  
журнал«Почитай-ка».  
22. <http://www.freepuzzles.com> -

4.3.	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос.	3	0	0	26.01.2023 31.01.2023	<p>Коллективное обсуждение: анализ реальной ситуации, представленной с помощью рисунка, иллюстрации, текста, таблицы, схемы (описание ситуации, что известно, что не известно; условие задачи, вопрос задачи);</p> <p>Обобщение представлений о текстовых задачах, решаемых с помощью действий сложения и вычитания («на сколько больше/меньше», «сколько всего», «сколько осталось»). Различение текста и текстовой задачи, представленного в текстовой задаче;</p> <p>Соотнесение текста задачи и её модели;</p>	<p>Самооценка с использованием «Оценочного листа»;</p>	<p>Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a></p> <p>2. Фед.Гос.Обр. портал</p> <p>Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a></p> <p>3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a></p> <p>4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a></p> <p>5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a></p> <p>6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a></p> <p>7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a></p> <p>8. Педагогическая газета: <a href="http://www.pedgazeta.ru">www.pedgazeta.ru</a></p> <p>9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a></p> <p>10. 45 минут из жизни учителя: <a href="http://www.45minut.info">www.45minut.info</a></p> <p>11. УчМет - Учебно-Методический портал: <a href="http://www.UchMet.ru">www.UchMet.ru</a></p> <p>12. NUMI.RU - методический центр: <a href="http://www.numi.ru">www.numi.ru</a></p> <p>13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: <a href="http://www.pomochnik-vsem.ru">www.pomochnik-vsem.ru</a></p> <p>14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: <a href="http://www.metodkabinet.eu">www.metodkabinet.eu</a></p> <p>15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p>
------	---	---	---	---	--------------------------	--	--	---

[illegible]



4.4.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	4	0	0	01.02.2023 07.02.2023	<p>Коллективное обсуждение: анализ реальной ситуации, представленной с помощью рисунка, иллюстрации, текста, таблицы, схемы (описание ситуации, что известно, что не известно; условие задачи, вопрос задачи);</p> <p>Обобщение представлений о текстовых задачах, решаемых с помощью действий сложения и вычитания («на сколько больше/меньше», «сколько всего», «сколько осталось»). Различение текста и текстовой задачи, представленного в текстовой задаче;</p> <p>Соотнесение текста задачи и её модели;</p>	<p>Самооценка с использованием «Оценочного листа»;</p>	<p>Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a></p> <p>2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a></p> <p>3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a></p> <p>4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a></p> <p>5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a></p> <p>6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a></p> <p>7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a></p> <p>8. Педагогическая газета: <a href="http://www.pedgazeta.ru">www.pedgazeta.ru</a></p> <p>9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a></p> <p>10. 45 минут из жизни учителя: <a href="http://www.45minut.info">www.45minut.info</a></p> <p>11. УчМет - Учебно-Методический портал: <a href="http://www.UchMet.ru">www.UchMet.ru</a></p> <p>12. NUMI.RU - методический центр: <a href="http://www.numi.ru">www.numi.ru</a></p> <p>13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: <a href="http://www.pomochnik-vsem.ru">www.pomochnik-vsem.ru</a></p> <p>14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: <a href="http://www.metodkabinet.eu">www.metodkabinet.eu</a></p>
------	---	---	---	---	--------------------------	--	--	--

[illegible]

4.5.	Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению).	3	1	0	08.02.2023 10.02.2023	<p>Коллективное обсуждение: анализ реальной ситуации, представленной с помощью рисунка, иллюстрации, текста, таблицы, схемы (описание ситуации, что известно, что не известно; условие задачи, вопрос задачи);</p> <p>Обобщение представлений о текстовых задачах, решаемых с помощью действий сложения и вычитания («на сколько больше/меньше», «сколько всего», «сколько осталось»). Различение текста и текстовой задачи, представленного в текстовой задаче;</p> <p>Соотнесение текста задачи и её модели;</p>	<p>Самооценка с использованием «Оценочного листа»;</p>	<p>Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a></p> <p>2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a></p> <p>3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a></p> <p>4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a></p> <p>5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a></p> <p>6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a></p> <p>7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a></p> <p>8. Педагогическая газета: <a href="http://www.pedgazeta.ru">www.pedgazeta.ru</a></p> <p>9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a></p> <p>10. 45 минут из жизни учителя: <a href="http://www.45minut.info">www.45minut.info</a></p> <p>11. УчМет - Учебно-Методический портал: <a href="http://www.UchMet.ru">www.UchMet.ru</a></p> <p>12. NUMI.RU - методический центр: <a href="http://www.numi.ru">www.numi.ru</a></p> <p>13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: <a href="http://www.pomochnik-vsem.ru">www.pomochnik-vsem.ru</a></p> <p>14. Metodkabinet.eu:</p>
------	---	---	---	---	--------------------------	--	--	---

							<p>информационно-методический кабинет: <a href="http://www.metodkabinet.eu">www.metodkabinet.eu</a></p> <p>15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p> <p>16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a></p> <p>17. <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Педагогическая библиотека.</p> <p>18. <a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a> - Портал компании «Кирилл и Мефодий»</p> <p>19. <a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.</p> <p>20. <a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a> - Сайт «Учительской газеты».</p> <p>21. <a href="http://www.cofe.ru/read-ka">http://www.cofe.ru/read-ka</a> - Детский сказочный журнал «Почитай-ка».</p> <p>22. <a href="http://www.freepuzzles.com">http://www.freepuzzles.com</a> - Сайт «Сказочный</p>
Итого по разделу		16					

Раздел 5. Пространственные отношения и геометрические фигуры								
5.1.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.	3	0	0	20.02.2023 22.02.2023	Ориентировка в пространстве и на плоскости (классной доски, листа бумаги, страницы учебника и т. д.). Установление направления, прокладывание маршрута;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a> 2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a> 3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a> 4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a> 5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> 6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a> 7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a> 8. Педагогическая газета: <a href="http://www.pedgazeta.ru">www.pedgazeta.ru</a> 9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a> 10. 45 минут из жизни учителя: <a href="http://www.45minut.info">www.45minut.info</a> 11. УчМет - Учебно-Методический портал: <a href="http://www.UchMet.ru">www.UchMet.ru</a> 12. NUMI.RU - методический

[illegible]

5.2.	Распознавание объекта и его отражения.	3	0	0	27.02.2023 02.03.2023	Составление пар: объект и его отражение;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a> 2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a> 3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a> 4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a> 5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> 6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a> 7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a> 8. Педагогическая газета: <a href="http://www.pedgazeta.ru">www.pedgazeta.ru</a> 9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a> 10. 45 минут из жизни учителя: <a href="http://www.45minut.info">www.45minut.info</a> 11. УчМет - Учебно-
------	--	---	---	---	--------------------------	--	---	---

[illegible]



5.3.	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка.	3	0	0	03.03.2023 08.03.2023	Распознавание и называние известных геометрических фигур, обнаружение в окружающем мире их моделей; Игровые упражнения: «Угадай фигуру по описанию», «Расположи фигуры в заданном порядке», «Найди модели фигур в классе» и т. п.;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a> 2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a> 3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a> 4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a> 5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> 6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a> 7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a> 8. Педагогическая газета: <a href="http://www.pedgazeta.ru">www.pedgazeta.ru</a> 9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a> 10. 45 минут из жизни учителя:
------	--	---	---	---	--------------------------	--	---	---

[illegible]

5.4.	<p><b>Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки; измерение длины отрезка в сантиметрах.</b></p>	4	0	0	<p>09.03.2023 15.03.2023</p>	<p>Ориентировка в пространстве и на плоскости (классной доски, листа бумаги, страницы учебника и т. д.). Установление направления, прокладывание маршрута;</p>	<p>Самооценка с использованием «Оценочного листа»;</p>	<p>Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a> 2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a> 3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a> 4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a> 5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> 6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a> 7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a> 8. Педагогическая газета: <a href="http://www.pedgazeta.ru">www.pedgazeta.ru</a> 9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»:</p>
------	--	---	---	---	----------------------------------	--	--	--

[illegible]

5.5.	Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника.	3	0	0	16.03.2023 22.03.2023	Учебный диалог: обсуждение свойств геометрических фигур (прямоугольника и др.); сравнение геометрических фигур (по форме, размеру); сравнение отрезков по длине;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a> 2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a> 3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a> 4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a> 5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> 6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a> 7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a> 8. Педагогическая газета: <a href="http://www/pedgazeta.ru">www/pedgazeta.ru</a>
------	---	---	---	---	--------------------------	--	---	--

[illegible]

5.6.	Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника.	3	0	0	23.03.2023 05.04.2023	Распознавание и называние известных геометрических фигур, обнаружение в окружающем мире их моделей; Игровые упражнения: «Угадай фигуру по описанию», «Расположи фигуры в заданном порядке», «Найди модели фигур в классе» и т. п.;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a> 2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a> 3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a> 4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a> 5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> 6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a> 7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a> 8. Педагогическая газета:
------	---	---	---	---	--------------------------	--	---	---

							<p> <a href="http://www.pedgazeta.ru">www/pedgazeta.ru</a>            9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»:  <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a>            10. 45 минут из жизни учителя:  <a href="http://www.45minut.info">www.45minut.info</a>            11. УчМет - Учебно-Методический портал:  <a href="http://www.UchMet.ru">www.UchMet.ru</a>            12. NUMI.RU - методический центр: <a href="http://www.numi.ru">www.numi.ru</a>            13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»:  <a href="http://www.pomochnik-vsem.ru">www.pomochnik-vsem.ru</a>            14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: <a href="http://www.metodkabinet.eu">www.metodkabinet.eu</a>            15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»:  <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>            16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей:  <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a>            17. <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Педагогическая библиотека.            18. <a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a> - Портал компании «Кирилл и Мефодий»            19. <a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.            20. <a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a> - Сайт «Учительской газеты».            21. <a href="http://www.cofe.ru/read-ka">http://www.cofe.ru/read-ka</a> - Детский сказочный журнал «Почитай-ка».            22. <a href="http://www.freepuzzles.com">http://www.freepuzzles.com</a> -         </p>
Итого по разделу		19					



Раздел 6. Математическая информация								
6.1.	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер); выбор предметов по образцу (по заданным признакам).	2	0	0	06.04.2023 10.04.2023	Наблюдение за числами в окружающем мире, описание словами наблюдаемых фактов, закономерностей; Ориентировка в книге, на странице учебника, использование изученных терминов для описания положения рисунка, числа, задания и пр. на странице, на листе бумаги;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a> 2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a> 3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a> 4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a>

[illegible]

6.2.	Группировка объектов по заданному признаку.	2	0	0	11.04.2023 13.04.2023	<p>Дифференцированное задание: составление предложений, характеризующих положение одного предмета относительно другого. Моделирование отношения («больше», «меньше», «равно»), переместительное свойство сложения;</p> <p>Работа в парах/группах: поиск общих свойств групп предметов (цвет, форма, величина, количество, назначение и др.). Таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни</p>	<p>Самооценка с использованием «Оценочного листа»;</p>	<p>Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a></p> <p>2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a></p> <p>3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a></p>
------	---	---	---	---	--------------------------	--	--	---

				(расписания, чеки, меню и т.д.);	<p>4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a></p> <p>5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a></p> <p>6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a></p> <p>7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a></p> <p>8. Педагогическая газета: <a href="http://www/pedgazeta.ru">www/pedgazeta.ru</a></p> <p>9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a></p> <p>10. 45 минут из жизни учителя: <a href="http://www.45minut.info">www.45minut.info</a></p> <p>11. УчМет - Учебно-Методический портал: <a href="http://www.UchMet.ru">www.UchMet.ru</a></p> <p>12. NUMI.RU - методический центр: <a href="http://www.numi.ru">www.numi.ru</a></p> <p>13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: <a href="http://www.pomochnik-vsem.ru">www.pomochnik-vsem.ru</a></p> <p>14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: <a href="http://www.metodkabinet.eu">www.metodkabinet.eu</a></p> <p>15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p> <p>16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a></p> <p>17. <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Педагогическая библиотека.</p> <p>18. <a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a> - Портал компании «Кирилл и Мефодий»</p> <p>19. <a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.</p> <p>20. <a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a> - Сайт«Учительской газеты».</p> <p>21. <a href="http://www.cofe.ru/read-ka">http://www.cofe.ru/read-ka</a> - Детский сказочный журнал«Почитай-ка».</p> <p>22. <a href="http://www.fairytales.com">http://www.fairytales.com</a></p>
--	--	--	--	----------------------------------	--

6.3.	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.	3	0	0	14.04.2023 19.04.2023	Коллективное наблюдение: распознавание в окружающем мире ситуаций, которые целесообразно сформулировать на языке математики и решить математическими средствами;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a> 2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?</a>
------	--	---	---	---	--------------------------	--	---	---

							CatalogId=223 3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a> 4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a> 5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> 6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a> 7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a> 8. Педагогическая газета: <a href="http://www.pedgazeta.ru">www.pedgazeta.ru</a> 9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a> 10. 45 минут из жизни учителя: <a href="http://www.45minut.info">www.45minut.info</a> 11. УчМет - Учебно-Методический портал: <a href="http://www.UchMet.ru">www.UchMet.ru</a> 12. NUMI.RU - методический центр: <a href="http://www.numi.ru">www.numi.ru</a> 13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: <a href="http://www.pomochnik-vsem.ru">www.pomochnik-vsem.ru</a> 14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: <a href="http://www.metodkabinet.eu">www.metodkabinet.eu</a> 15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> 16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a> 17. <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Педагогическая библиотека. 18. <a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a> - Портал компании «Кирилл и Мефодий» 19. <a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. 20. <a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a> - Сайт«Учительской газеты». 21. <a href="http://www.cofe.ru/read-ka">http://www.cofe.ru/read-ka</a> - Детский сказочный журнал«Почитай-ка»
--	--	--	--	--	--	--	--

6.4.	<b>Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.</b>	2	0	0	20.04.2023 21.04.2023	Дифференцированное задание: составление предложений, характеризующих положение одного предмета относительно другого. Моделирование отношения («больше», «меньше», «равно»),	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a> 2. Фед.Гос.Обр. портал
------	---	---	---	---	--------------------------	---	---	---

					<p>переместительное свойство сложения;  Работа в парах/группах: поиск общих свойств групп предметов (цвет, форма, величина, количество, назначение и др.). Таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни (расписания, чеки, меню и т.д.);</p>	<p>Стандарт:  <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a>  3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a>  4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a>  5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>  6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>  7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a>  8. Педагогическая газета: <a href="http://www.pedgazeta.ru">www.pedgazeta.ru</a>  9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a>  10. 45 минут из жизни учителя: <a href="http://www.45minut.info">www.45minut.info</a>  11. УчМет - Учебно-Методический портал: <a href="http://www.UchMet.ru">www.UchMet.ru</a>  12. NUMI.RU - методический центр: <a href="http://www.numi.ru">www.numi.ru</a>  13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: <a href="http://www.pomochnik-vsem.ru">www.pomochnik-vsem.ru</a>  14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: <a href="http://www.metodkabinet.eu">www.metodkabinet.eu</a>  15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>  16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a>  17. <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Педагогическая библиотека.  18. <a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a> - Портал компании «Кирилл и Мефодий»  19. <a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.  20. <a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a> - Сайт «Учительской газеты».  21. <a href="http://www.cofe.ru/read-ka">http://www.cofe.ru/read-ka</a> - Детский сказочный журнал «Почитай-ка».</p>
--	--	--	--	--	---	---



6.5.	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных); извлечение данного из строки, столбца;	2	0	0	24.04.2023 26.04.2023	Ориентировка в книге, на странице учебника, использование изученных терминов для описания	Самооценка с использованием	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
------	---	---	---	---	--------------------------	---	-----------------------------	--

						<p>положения рисунка, числа, задания и пр. на странице, на листе бумаги;</p> <p>Работа с наглядностью — рисунками, содержащими математическую информацию. Формулирование вопросов и ответов по рисунку (иллюстрации, модели).</p> <p>Упорядочение математических объектов с опорой на рисунок, сюжетную ситуацию и пр.;</p>	<p>«Оценочного листа»;</p>	<p>- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a></p> <p>2. Фед.Гос.Обр. портал</p> <p>Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a></p> <p>3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a></p> <p>4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a></p> <p>5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a></p> <p>6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a></p> <p>7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a></p> <p>8. Педагогическая газета: <a href="http://www.pedgazeta.ru">www.pedgazeta.ru</a></p> <p>9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a></p> <p>10. 45 минут из жизни учителя: <a href="http://www.45minut.info">www.45minut.info</a></p> <p>11. УчМет - Учебно-Методический портал: <a href="http://www.UchMet.ru">www.UchMet.ru</a></p> <p>12. NUMI.RU - методический центр: <a href="http://www.numi.ru">www.numi.ru</a></p> <p>13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: <a href="http://www.pomochnik-vsem.ru">www.pomochnik-vsem.ru</a></p> <p>14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: <a href="http://www.metodkabinet.eu">www.metodkabinet.eu</a></p> <p>15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p> <p>16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a></p> <p>17. <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Педагогическая библиотека.</p> <p>18. <a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a> - Портал компании «Кирилл и Мефодий»</p> <p>19. <a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a></p> <p>- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.</p> <p>20. <a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a> - Сайт «Учительской газеты».</p> <p>21. <a href="http://www.cofe.ru/read-ka">http://www.cofe.ru/read-ka</a> - Детский сказочный журнал «Почитай-ка».</p>
--	--	--	--	--	--	---	----------------------------	---

[illegible]

6.6.	Чтение рисунка, схемы 1—2 числовыми данными (значениями данных величин).	2	0	0	27.04.2023 03.05.2023	Работа в парах/группах: поиск общих свойств групп предметов (цвет, форма, величина, количество, назначение и др.). Таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни (расписания, чеки, меню и т.д.); Знакомство с логической конструкцией «Если ... , то...».Верно или неверно: формулирование и проверка предложения;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a> 2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a> 3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a> 4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a> 5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> 6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a> 7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a> 8. Педагогическая газета: <a href="http://www.pedgazeta.ru">www.pedgazeta.ru</a> 9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a> 10. 45 минут из жизни учителя: <a href="http://www.45minut.info">www.45minut.info</a> 11. УчМет - Учебно-Методический портал: <a href="http://www.UchMet.ru">www.UchMet.ru</a> 12. NUMI.RU - методический центр: <a href="http://www.numi.ru">www.numi.ru</a> 13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: <a href="http://www.pomochnik-vsem.ru">www.pomochnik-vsem.ru</a> 14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: <a href="http://www.metodkabinet.eu">www.metodkabinet.eu</a> 15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> 16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a> 17. <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Педагогическая библиотека. 18. <a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a> - Портал компании «Кирилл и Мефодий» 19. <a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. 20. <a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a> - Сайт «Учительской газеты». 21. <a href="http://www.cofe.ru/read-ka">http://www.cofe.ru/read-ka</a> - Детский сказочный журнал «Почтовый голубок»
------	--	---	---	---	--------------------------	---	---	--



6.7.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями, измерением длины, построением геометрических фигур.	2	0	0	04.05.2023 10.05.2023	<p>Коллективное наблюдение: распознавание в окружающем мире ситуаций, которые целесообразно сформулировать на языке математики и решить математическими средствами;</p> <p>Наблюдение за числами в окружающем мире, описание словами наблюдаемых фактов, закономерностей;</p> <p>Ориентировка в книге, на странице учебника, использование изученных терминов для описания положения рисунка, числа, задания и пр. на странице, на листе бумаги;</p> <p>Работа с наглядностью — рисунками, содержащими математическую информацию. Формулирование вопросов и ответов по рисунку (иллюстрации, модели).</p> <p>Упорядочение математических объектов с опорой на рисунок, сюжетную ситуацию и пр.;</p> <p>Дифференцированное задание: составление предложений, характеризующих положение одного предмета относительно другого. Моделирование отношения («больше», «меньше», «равно»), переместительное свойство сложения;</p> <p>Работа в парах/группах: поиск общих свойств групп предметов (цвет, форма, величина, количество, назначение и др.). Таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни (расписания, чеки, меню и т.д.);</p> <p>Знакомство с логической конструкцией «Если ... , то ...». Верно или неверно: формулирование и проверка предложения;</p>	<p>Самооценка с использованием «Оценочного листа»;</p> <p>Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a></p> <p>2. Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a></p> <p>3. Сайт для учителей начальных классов: <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a></p> <p>4. Журнал «Педагогический мир»: <a href="http://www.pedmir.ru">www.pedmir.ru</a></p> <p>5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a></p> <p>6. Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a></p> <p>7. Методсовет: <a href="http://www.metodsovet.su">www.metodsovet.su</a></p> <p>8. Педагогическая газета: <a href="http://www.pedgazeta.ru">www.pedgazeta.ru</a></p> <p>9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a></p> <p>10. 45 минут из жизни учителя: <a href="http://www.45minut.info">www.45minut.info</a></p> <p>11. УчМет - Учебно-Методический портал: <a href="http://www.UchMet.ru">www.UchMet.ru</a></p> <p>12. NUMI.RU - методический центр: <a href="http://www.numi.ru">www.numi.ru</a></p> <p>13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: <a href="http://www.pomochnik-vsem.ru">www.pomochnik-vsem.ru</a></p> <p>14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: <a href="http://www.metodkabinet.eu">www.metodkabinet.eu</a></p> <p>15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p> <p>16. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a></p> <p>17. <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Педагогическая библиотека.</p> <p>18. <a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a> - Портал компании «Кирилл и Мефодий»</p> <p>19. <a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a></p> <p>- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.</p> <p>20. <a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a> - Сайт «Учительской газеты».</p> <p>21. <a href="http://www.cofe.ru/read-ka">http://www.cofe.ru/read-ka</a> - Детский сказочный журнал «Почитай-ка».</p>
------	--	---	---	---	--------------------------	--	---



Итого по разделу:	15			
Резервное время	8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	1	0	



# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 1	1	0	0	01.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
2.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 2	1	0	0	02.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
3.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 3	1	0	0	06.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
4.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 4	1	0	0	07.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
5.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 5	1	0	0	08.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
6.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 6	1	0	0	09.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
7.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 7	1	0	0	13.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
8.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 8	1	0	0	14.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
9.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 9	1	0	0	15.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

10.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Обобщение знаний	1	0	0	16.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
11.	Числа. Единица счёта. Десяток	1	0	0	20.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
12.	Числа. Счёт предметов, запись результата цифрами	1	0	0	21.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
13.	Числа. Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта	1	0	0	22.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
14.	Числа. Сравнение чисел по количеству: больше, меньше, столько же	1	0	0	23.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
15.	Числа. Сравнение сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же	1	0	0	27.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
16.	Числа. Число и цифра 0 при измерении, вычислении	1	0	0	28.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
17.	Числа. Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение	1	0	0	29.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
18.	Числа. Однозначные и двузначные числа	1	0	0	30.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
19.	Числа. Увеличение числа на несколько единиц	1	0	0	04.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

20.	Числа. Уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	05.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
21.	Числа. Уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	06.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
22.	Величины. Длина и её измерение с помощью заданной мерки. Сравнение длин отрезков	1	0	0	07.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
23.	Величины. Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче, старше — моложе, тяжелее — легче	1	0	0	11.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
24.	Величины. Единицы длины: сантиметр	1	0	0	12.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
25.	Величины. Единицы длины: дециметр	1	0	0	13.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
26.	Величины. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1	0	0	14.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
27.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1	0	0	18.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
28.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 2$ , $\square - 2$	1	0	0	19.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

29.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 3$ , $\square - 3$	1	0	0	20.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
30.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 4$ , $\square - 4$	1	0	0	21.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
31.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение и вычитание вида $\square + 5$ , $\square + 6$ , $\square + 7$ , $\square + 8$ , $\square + 9$	1	0	0	25.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
32.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $6 - \square$	1	0	0	26.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
33.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $7 - \square$	1	0	0	27.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
34.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $8 - \square$	1	0	0	08.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
35.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $9 - \square$	1	0	0	09.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
36.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $10 - \square$	1	0	0	10.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

37.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2$	1	0	0	11.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
38.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 3$	1	0	0	15.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
39.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$	1	0	0	16.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
40.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$	1	0	0	17.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
41.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6, \square + 7$	1	0	0	18.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
42.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8, \square + 9$	1	0	0	22.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

43.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 11 - □	1	0	0	23.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
44.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 12 - □	1	0	0	24.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
45.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 13 - □	1	0	0	25.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
46.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 14 - □	1	0	0	29.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
47.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 15 - □	1	0	0	30.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
48.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 16 - □	1	0	0	01.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
49.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 17 - □, 18 - □	1	0	0	02.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

50.	Арифметические действия. Названия компонентов действий, результатов действия сложения	1	0	0	06.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
51.	Арифметические действия. Названия компонентов действий, результатов действия вычитания	1	0	0	07.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
52.	Арифметические действия. Названия компонентов действий, результатов действий сложения и вычитания	1	0	0	08.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
53.	Арифметические действия. Таблица сложения. Таблица сложения чисел в пределах 10	1	0	0	09.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
54.	Арифметические действия. Таблица сложения. Таблица сложения чисел в пределах 20	1	0	0	13.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
55.	Арифметические действия. Переместительное свойство сложения	1	0	0	14.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
56.	Арифметические действия. Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	0	15.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
57.	Арифметические действия. Неизвестное слагаемое	1	0	0	16.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
58.	Арифметические действия. Сложение одинаковых слагаемых	1	0	0	20.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

59.	Арифметические действия. Счёт по 2, по 3, по 5	1	0	0	21.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
60.	Арифметические действия. Прибавление и вычитание нуля	1	0	0	22.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
61.	Арифметические действия. Сложение чисел без перехода через десяток. Обобщение и систематизация знаний	1	0	0	23.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
62.	Арифметические действия. Вычитание чисел без перехода через десяток. Обобщение и систематизация знаний	1	0	0	27.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
63.	Арифметические действия. Сложение чисел с переходом через десяток. Общий приём сложения с переходом через десяток	1	0	0	10.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
64.	Арифметические действия. Сложение чисел с переходом через десяток. Обобщение и систематизация знаний	1	0	0	11.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
65.	Арифметические действия. Вычитание чисел с переходом через десяток. Общий приём вычитания с переходом через десяток	1	0	0	12.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
66.	Арифметические действия. Вычитание чисел с переходом через десяток. Обобщение и систематизация знаний	1	0	0	13.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;



67.	Текстовые задачи. Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Составление задач на сложение по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения	1	0	0	17.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
68.	Текстовые задачи. Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Составление задач на вычитание по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения	1	0	0	18.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
69.	Текстовые задачи. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1	0	0	19.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
70.	Текстовые задачи. Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	0	0	20.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
71.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	0	0	24.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
72.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение остатка	1	0	0	25.01.2023	Самооценка с использование м«Оценочного листа»;

73.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	0	0	26.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
74.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	0	0	27.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
75.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	0	0	31.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
76.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение чисел	1	0	0	01.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
77.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного первого слагаемого	1	0	0	02.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

78.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного второго слагаемого	1	0	0	03.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
79.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	0	07.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
80.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	0	0	08.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
81.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	0	0	09.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
82.	Текстовые задачи. Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению)	1	1	0	10.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

83.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между	1	0	0	21.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
84.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений	1	0	0	22.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
85.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений	1	0	0	28.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
86.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между	1	0	0	01.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

87.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Распознавание объекта и его отражения	1	0	0	02.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
88.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Распознавание геометрических фигур: куба, шара	1	0	0	03.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
89.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Распознавание геометрических фигур: круга, треугольника, прямоугольника (квадрата)	1	0	0	07.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
90.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Распознавание геометрических фигур: прямой, отрезка, точки	1	0	0	09.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

91.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника. Изображение геометрических фигур "от руки"	1	0	0	10.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
92.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника, треугольника	1	0	0	14.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
93.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: прямоугольника (квадрата)	1	0	0	15.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
94.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: прямой, отрезка	1	0	0	16.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

95.	<p>Пространственные отношения и геометрические фигуры.</p> <p>Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки.</p> <p>Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника, треугольника, прямоугольника (квадрата), прямой, отрезка</p>	1	0	0	17.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
96.	<p>Пространственные отношения и геометрические фигуры.</p> <p>Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки; измерение длины отрезка в сантиметрах.</p> <p>Прямоугольник. Квадрат. Построение прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге</p>	1	0	0	21.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
97.	<p>Пространственные отношения и геометрические фигуры.</p> <p>Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах</p>	1	0	0	22.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
98.	<p>Пространственные отношения и геометрические фигуры.</p> <p>Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах. Измерение длины в дециметрах и сантиметрах</p>	1	0	0	23.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

99.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах. Сравнение длин отрезков	1	0	0	04.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
100.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах. Сложение и вычитание длин	1	0	0	05.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
101.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Длина стороны прямоугольника,	1	0	0	06.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
102.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки. Решение геометрических	1	0	0	07.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
103.	Математическая информация. Сбор данных об	1	0	0	11.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
104.	Математическая информация Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма,	1	0	0	12.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;



105.	Математическая информация Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер).	1	0	0	13.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
106.	Математическая информация. Выбор предметов по образцу (по	1	0	0	14.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
107.	Математическая информация. Группировка объектов по	1	0	0	18.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
108.	Математическая информация. Группировка объектов по заданному признаку. Группировка по самостоятельно установленному признаку	1	0	0	19.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
109.	Математическая информация Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение	1	0	0	20.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
110.	Математическая информация. Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно	1	0	0	21.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
111.	Математическая информация. Чтение таблицы (содержащей не	1	0	0	25.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

112.	Математическая информация. Извлечение данного из строки,	1	0	0	26.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
------	---	---	---	---	------------	---

--	--	--	--	--	--	--

113.	Математическая информация. Внесение одного-двух данных в	1	0	0	27.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
114.	Математическая информация. Чтение рисунка, схемы 1—2 числовыми данными	1	0	0	28.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
115.	Математическая информация. Выполнение 1—3-шаговых инструкций,	1	0	0	02.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
116.	Математическая информация. Выполнение 1—3-шаговых инструкций,	1	0	0	03.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
117.	Математическая информация. Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с	1	0	0	04.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
118.	Числа. Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	0	05.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
119.	Числа. Числа от 11 до 20. Повторение	1	0	0	10.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

120.	120. Величины. Единица длины: сантиметр. Повторение	1	0	0	11.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
------	---	---	---	---	------------	--

121.	Величины. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1	0	0	12.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
122.	Арифметические действия. Числа от 1 до 10. Сложение. Повторение	1	0	0	16.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
123.	Арифметические действия. Числа от 1 до 10. Вычитание.	1	0	0	17.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
124.	Арифметические действия. Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1	1	0	18.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
125.	Повторение пройденного материала.	1	0	0	19.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
126.	Повторение пройденного материала.	1	0	0	23.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
127.	Повторение пройденного материала.	1	0	0	24.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
128.	Повторение пройденного материала.	1	0	0	25.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
129.	Повторение пройденного материала.	1	0	0	26.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

130.	Повторение пройденного материала.	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
------	-----------------------------------	---	---	---	--	---

131.	Повторение пройденного материала.	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
132.	Повторение пройденного материала.	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	2	0		

# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Волкова С. И. Для тех, кто любит математику. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/dlya-tex-kto-lyubit-matematiku-1-klass>10066

Волкова С. И. Математика и конструирование. 4 класс

<https://shop.prosv.ru/matematika-i-konstruirovanie--4-klass>4730

Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/matematika-proverochnye-raboty-1-klass>9154

Волкова С. И. Математика. Тесты. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/matematika--testy--1-klass>15568

Волкова С. И. Математика. Тетрадь учебных достижений. 1 класс.

<https://shop.prosv.ru/matematika--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--1-klass>15572

Глаголева Ю. И. Математика. Олимпиадные задания. 1—2 классы

<https://shop.prosv.ru/matematika--olimpiadnye-zadaniya--1-2-klass>15266

Глаголева Ю. И. Математика. Проверочные работы. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/matematika--proverochnye-raboty--1-klass>2942

Глаголева Ю. И. Развитие математических способностей. 1—2 классы

<https://shop.prosv.ru/razvitie-matematicheskix-sposobnostej-1-2-klassy>10075

Глаголева Ю. И. Математика. Разноуровневые задания. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/matematika--raznourovnevye-zadaniya--1-klass>21632

Глаголева Ю. И. Математика. Тесты. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/matematika--testy--1-kl>2901

Никифорова Г. В. Математика. Сложение и вычитание в пределах 10. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/matematika--slozhenie--i-vychitanie-v-predelax-10--1-klass>3200

Никифорова Г. В. Сложение и вычитание в пределах 20. 1—2 классы

<https://shop.prosv.ru/matematika--slozhenie-i-vychitanie-v-predelax-20--1-2-klass>3519

Рыдзе О. А. 100 задач по математике с решениями и ответами. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/100-zadach-po-matematike-s-resheniyami-i-otvetami-1-klass>2900



## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) 2.
- Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223>
3. Сайт для учителей начальных классов: [www.nachalka.com](http://www.nachalka.com)
4. Журнал «Педагогический мир»: [www.pedmir.ru](http://www.pedmir.ru)
5. «Инфоурок.ру» - материалы для учителей: [infourok.ru](http://infourok.ru)
6. Учительский портал: [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)
7. Методсовет: [www.metodsovet.su](http://www.metodsovet.su)
8. Педагогическая газета: [www.pedgazeta.ru](http://www.pedgazeta.ru)
9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)
10. 45 минут из жизни учителя: [www.45minut.info](http://www.45minut.info)
11. УчМет - Учебно-Методический портал: [www.UchMet.ru](http://www.UchMet.ru)
12. NUMI.RU - методический центр: [www.numi.ru](http://www.numi.ru)
13. Электронный педагогический журнал «Помощник учителю!»: [www.pomochnik-vsem.ru](http://www.pomochnik-vsem.ru)
14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет: [www.metodkabinet.eu](http://www.metodkabinet.eu) 15.
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru/> 16.
- ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей: <http://www.zavuch.info/>
17. <http://www.pedlib.ru> - Педагогическая библиотека.
18. <http://www.km.ru> - Портал компании «Кирилл и Мефодий» 19.
- <http://vschool.km.ru> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.
20. <http://www.ug.ru> - Сайт «Учительской газеты».
21. <http://www.cofe.ru/read-ka> - Детский сказочный журнал «Почитай-ка».
22. <http://www.freepuzzles.com> - Сайт, содержащий математические головоломки.
23. <http://library.thinkquest.org> - Сайт об оригами для детей и родителей.
24. <http://playroom.com.ru> - Детская игровая, комната.
25. <http://historic.ru/cd/artyx.php> - библиотека по искусству
26. <http://www.uroki.net/> - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование GeoMan.ru:
- Географическая энциклопедия
27. Сайт "Лукошко сказок": <http://www.lukoshko.net>
28. Сценарии: <http://www.uroki.net/index.htm>
29. Сценарии: [http://www.iro.yar.ru:8101/resource/dis ... education/](http://www.iro.yar.ru:8101/resource/dis...education/)
30. Сайт учитель-учителю: <http://uchitel.moy.su/> -
31. Бесплатные обучающие видео уроки с подробными комментариями:
- <http://www.coreldrawgromov.ru/>
32. «Русский медвежонок»: <http://www.rm.kirov.ru/index.htm>
33. «Кенгуру» - международная олимпиада по математике: [http://center.fio.ru/som/RESOURCES/KARP ... ENGURU.HTM](http://center.fio.ru/som/RESOURCES/KARP...ENGURU.HTM)
34. Математика в начальной школе (статьи,задачник,конспекты,игры): <http://annik-bgpu.km.ru/index.html>
35. Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/>
36. Копилка опыта учителей начальных классов: <http://www.uroki.net/docnach.htm>
37. Игры для детей - Собери фигуру: [http://www.detochki.su/index.php?option=com\\_content&view=article&id=295:2009-04-21-20-47-16&catid=63:2009-04-20-19-47-09&Itemid=175](http://www.detochki.su/index.php?option=com_content&view=article&id=295:2009-04-21-20-47-16&catid=63:2009-04-20-19-47-09&Itemid=175)

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Объекты, предназначенные для демонстрации счёта: от 1 до 10; от 1 до 20; от 1 до 100.

Наглядные пособия для изучения состава чисел (в том числе числовые карточки и знаки отношений).

Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и не размеченные линейки, циркули, наборы угольников, мер-ки).

Демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур: модели геометрических фигур и тел, развёртки геометрических тел.

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Объекты (предметы для счёта).

Пособия для изучения состава чисел.

Пособия для изучения геометрических величин, фигур, тел.

