Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 323

Невского района Санкт-Петербурга

«Рассмотрено»	**«Согласовано»**	**«Рекомендовано»**	**«Утверждено»**
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	к использованию	Директор ГБОУ СОШ №323
_____ Степанова И.А.	_____ Пынник Т.Г.	Педагогическим советом	_____ Л.А. Флоренкова
Протокол №6	от 30 мая 2022 г.	Протокол №14	Приказ № 64-од
от 29 мая 2022 г.		от 30 мая 2022 г.	от 31 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Информатика»

7 класс

34 час./год

Срок реализации: 1 год

Составители:

Ларина А.Г., Целищев Ю.В.

учителя информатики и ИКТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D5B4B2A7FE1AC3D94763AB4D7592210B
Владелец: Флоренкова Людмила Александровна
Действителен: с 23.05.2022 до 16.08.2023

2022-2023 учебный год

Структура документа

1. Пояснительная записка..... 3
2. Содержание учебного предмета, курса 7
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса..... 14
4. Описание учебно-методического комплекса..... 19
5. Календарно-тематическое планирование..... 20

1. Пояснительная записка

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

Программой предусмотрено проведение 3 контрольных работ и 5 блоков практических работ.

Рабочая программа по информатике для 7 класса ориентирована на использование учебника «Информатика» Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2019. – 239 с.), составленная в соответствии с основными положениями ФГОС ООО.

Номер учебника на 2022-2023 уч. г. федерального перечня: 1.1.2.4.4.1.1

1.1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса		БИНОМ. Лаборатория знаний

Статус документа

Рабочая программа по информатике на 2022/2023 учебный год разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Приказа министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 №254» утвержденный 23.12.2020 г. №766;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Распоряжения Комитета по образованию 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Положения о рабочей программе на 2022-2023 учебный год;
- Устава ГБОУ СОШ №323;
- Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

При составлении рабочей программы также учитывались рекомендательные письма, носящие разъясняющий характер:

- Инструктивно-методическое письмо КО С-Пб «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 г. №03-28-2516/20-0-0;
- Авторской программы курса «Информатика» Л.Л.Босовой, рекомендованной Министерством образования РФ, которая является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний».

Учет воспитательного потенциала уроков

Воспитательный потенциал предмета «Информатика» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор

соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2. Содержание учебного предмета, курса

Структура содержания курса информатики для 7-го класса определена следующими тематическими блоками (разделами):

№	Название темы	Количество часов
1	Информация и информационные процессы	9
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7
3	Обработка графической информации	4
4	Обработка текстовой информации	9
5	Мультимедиа	4
6	Повторение пройденного материала	1
	Итого:	34 часа

Основное содержание учебного курса

Тема 1. Информация и информационные процессы

Обучающийся научится:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;

Обучающийся получит возможность:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита;
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам;
- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.).

Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации

Обучающийся научится:

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы.

Обучающийся получит возможность:

- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;

- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применение средств информационных технологий;
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3. Обработка графической информации

Обучающийся научится:

- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков.

Обучающийся получит возможность:

- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.

Тема 4. Обработка текстовой информации

Обучающийся научится:

- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать формулы;

- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы.

Обучающийся получит возможность:

- создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, формулы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста.

Тема 5. Мультимедиа

Обучающийся научится:

- использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций;
- создавать презентации с графическими и звуковыми объектами;
- создавать интерактивные презентации с управляющими кнопками, гиперссылками.

Обучающийся получит возможность:

- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
- демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате освоения курса информатики, ***учащиеся получат представление***:

- об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; о принципах кодирования информации;

- о программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации; о направлениях развития компьютерной техники;
- о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации; о технологиях обработки информационных массивов с использованием электронной таблицы или базы данных;
- о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;
- о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Учащиеся будут уметь:

- приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создавать тексты посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить

проверку правописания; использовать в тексте списки, таблицы, изображения, диаграммы, формулы;

- читать диаграммы, планы, карты и другие информационные модели; создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений, диаграмм, графов, блок-схем, таблиц (электронных таблиц), программ; переходить от одного представления данных к другому;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- передавать информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;

  пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием.

Контроль и оценка деятельности обучающихся

Текущий контроль осуществляется с помощью практических работ (компьютерного практикума).

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования. Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования, творческой работы.

При выставлении оценок желательно придерживаться следующих общепринятых соотношений:

- 50-70% — «3»;
- 71-85% — «4»;
- 86-100% — «5».

По усмотрению учителя эти требования могут быть снижены. Особенно внимательно следует относиться к «пограничным» ситуациям, когда один балл определяет «судьбу» оценки, а иногда и ученика. В таких случаях следует внимательно проанализировать ошибочные ответы и, по возможности, принять решение в пользу ученика.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены: личностные, метапредметные, предметные результаты.

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

Патриотическое воспитание:

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

Гражданское воспитание:

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Ценности научного познания:

сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях,

соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;

интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Формирование культуры здоровья:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Трудовое воспитание:

интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание:

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-

проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

4. Описание учебно-методического комплекса

Преподавание пропедевтического курса «Информатика» ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Интернет-ресурсы.

- Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках http://www.klyaksa.net
- Дидактические материалы по информатике и математике http://comp-science.narod.ru
- Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://sc.edu.ru/
- Федерального центра информационных образовательных ресурсов http://fcior.ru

Используемые ИКТ: Таблицы, плакаты в электронном виде по темам, презентации к урокам, интерактивные тесты, учебные пособия по темам в электронном виде.

5. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Тип урока	Контроль	Планируемые результаты обучения	Планируемые сроки; дата проведения			
					План	Факт		
						7а	7б	7в
Тема 1. «Информация и информационные процессы» (9 часов)								
1.	Цели изучения курса. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация и её свойства.	ИНМ	СП, ВП, ФО	**Предметные:** научатся выполнять требования по ТБ; получат возможность углубить общие представления о месте информатики в системе других наук, о целях изучения курса информатики; **Метапредметные:** ***Регулятивные:*** ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно; организация рабочего места, выполнение правил гигиены учебного труда ***Познавательные:*** получают целостные представления о роли ИКТ при изучении школьных предметов и в повседневной жизни; формируется способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом,	*05.09-09.09*			

				понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества ***Коммуникативные:*** формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания; умение работать с учебником; **Личностные:** формируются умения и навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.				
2.	Информационные процессы.	ИНМ	СП, ВП, УО	**Предметные:** научатся классифицировать информационные процессы; приводить примеры сбора и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; получат возможность: углубить общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире **Метапредметные:** ***Регулятивные:*** принятие учебной цели	*12.09-16.09*			

				Познавательные: навыки анализа процессов в биологических, технических и социальных системах, выделения в них информационной составляющей; общепредметные навыки обработки информации; ***Коммуникативные:*** усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать; **Личностные:** понимание значимости информационной деятельности для современного человека.				
3.	Всемирная паутина как информационное хранилище	ИНМ, ЗИМ	СП, ВП, РК, СР	**Предметные:** научатся осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку), сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них; получат возможность расширить представление о WWW как всемирном хранилище информации; сформировать понятие о поисковых системах и принципах их работы; **Метапредметные:** ***Регулятивные:*** принятие учебной цели, планирование, организация труда;	*19.09-23.09*			

				Познавательные: основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; ***Коммуникативные:*** усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка действий партнера. **Личностные:** владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.				
4.	Представление информации	ИНМ, ЗИМ	СП, ВП, УО	Предметные: научатся определять знаковую систему представления информации; устанавливать общее и различия в естественных и формальных языках. Получат возможность	*26.09-30.09*			

				обобщить представления о различных способах представления информации. **Метапредметные:** ***Регулятивные:*** принятие учебной цели, планирование, организация труда ***Познавательные:*** понимание общепредметной сущности понятия «знак»; общеучебные умения анализа, сравнения, классификации ***Коммуникативные:*** усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать **Личностные: п**редставления о языке, его роли в передаче собственных мыслей и общении с другими людьми				
5.	Дискретная форма представления информации	ИНМ	СП, ВП, ФО	**Предметные:** научатся понимать отличия между непрерывной формой представления информации и дискретной; кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; получат возможность углубить понимание роли дискретизации информации в развитии средств ИКТ. **Метапредметные:** ***Регулятивные:*** принятие учебной цели, планирование.	*03.10-07.10*			

				Познавательные: понимание универсальности двоичного кодирования; навыки представления информации в разных формах; навыки анализа информации; способность выявлять инвариантную сущность на первый взгляд различных процессов; ***Коммуникативные:*** усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать. **Личностные:** Навыки концентрации внимания				
6.	Единицы измерения информации	ИНМ, ЗИМ	СП, РК, Т	**Предметные:** научатся свободно оперировать с единицами измерения информации; получат возможность научиться оценивать информационный объем сообщения, записанного символами произвольного алфавита **Метапредметные:** ***Регулятивные:*** принятие учебной цели, планирование; ***Познавательные:*** понимание сущности измерения как сопоставления измеряемой величины с единицей измерения;	*10.10-14.10*			

				Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать **Личностные:** навыки концентрации внимания				
7.	Алфавитный подход к измерению информации	ИНМ, ЗИМ	СП, ВП, УО	**Предметные:** научатся определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения; получат возможность научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения. **Метапредметные:** ***Регулятивные:*** принятие учебной цели, планирование; ***Познавательные:*** понимание мощности алфавита, используемого для записи сообщения; ***Коммуникативные:*** усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать. **Личностные:** навыки концентрации внимания	*17.10-21.10*			
8.	Информационный объем сообщения	СЗУН	РК, СР, СП	**Предметные:** научатся оценивать информационный объем сообщения, записанного символами произвольного алфавита; получат возможность***:*** углубить представления об информации как одном из основных понятий современной науки, об	*24.10-27.10*			

				информационных процессах и их роли в современном мире, о принципах кодирования и алфавитном подходе к измерению информации. **Метапредметные:** ***Регулятивные:*** принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. ***Познавательные:*** понимание возможности оценивать информационный объем сообщения, записанного символами произвольного алфавита ***Коммуникативные:*** усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать **Личностные:** владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды				
9.	Контрольная работа по теме «Информация и	КЗУ		**Предметные:** научатся: кодировать и декодировать информацию по известным правилам кодирования; определять количество	*07.11-11.11*			

	информационные процессы»			различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины; определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности; получат возможность углубить представления об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире, о принципах кодирования и алфавитном подходе к измерению информации. **Метапредметные:** ***Регулятивные:*** принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. ***Познавательные:*** основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; ***Коммуникативные:*** усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать.				

				Личностные: владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды				
Тема 2. «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» (7 часов)								
10.	Основные компоненты компьютера и их функции	ИНМ	СП, ВП, УО	**Предметные:** научатся анализировать устройства компьютера с точки зрения процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; получат возможность систематизировать представления об основных устройствах компьютера и их функциях; **Метапредметные:** ***Регулятивные:*** принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда; ***Познавательные:*** обобщенные представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; ***Коммуникативные:*** усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать.	*14.11-18.11*			

				Личностные: понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к изучению вопросов, связанных с историей вычислительной техники				
11.	Персональный компьютер	ИНМ, ЗИМ	СП, ВП, Т	**Предметные:** научатся называть основные устройства персонального компьютера и их актуальные характеристики; получат возможность систематизировать представления об основных устройствах компьютера и их функциях; **Метапредметные:** ***Регулятивные:*** принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. ***Познавательные:*** понимание назначения основных устройств персонального компьютера; ***Коммуникативные:*** усвоение информации с помощью компьютера, умение слушать, слышать, рассуждать **Личностные:** понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность	*21.11-25.11*			

				увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом				
12.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	ИНМ, ЗИМ	СП, ВП, СР	**Предметные:** научатся классифицировать программное обеспечение персонального компьютера и основных его групп, подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче; получат возможность научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера **Метапредметные:** ***Регулятивные:*** принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда; ***Познавательные:*** понимание назначения системного программного обеспечения персонального компьютера; ***Коммуникативные:*** усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать. **Личностные:** понимание роли компьютеров в жизни современного человека; понимание значимости антивирусной защиты как важного направления информационной безопасности	*28.11-02.12*			

13.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	ИНМ	СП, РК, УО	**Предметные:** научатся описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров; получат представление о программировании как о сфере профессиональной деятельности; представление о возможностях использования компьютеров в других сферах деятельности; получат возможность научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера **Метапредметные:** ***Регулятивные:*** принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда; ***Познавательные:*** понимание назначения прикладного программного обеспечения персонального компьютера; ***Коммуникативные:*** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи.	*05.12-09.12*			

				Личностные: понимание правовых норм использования программного обеспечения; ответственное отношение к используемому программному обеспечению				
14.	Файлы и файловые структуры	ИНМ, ЗИМ	ВП, УО, СР	**Предметные:** научатся: оперировать объектами файловой системы; получат возможность расширить представления об объектах файловой системы и навыки работы с ними; **Метапредметные:** ***Регулятивные:*** принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. ***Познавательные:*** умения и навыки организации файловой структуры в личном информационном пространстве; ***Коммуникативные:*** усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать **Личностные:** понимание необходимости упорядоченного хранения собственных программ и данных	*12.12-16.12*			
15.	Пользовательский интерфейс	СЗУН	СП, СР	**Предметные:** научатся определять назначение элементов пользовательского интерфейса, использовать их для эффективной работы с	*19.12-23.12*			

				приложениями; получат возможность понимания сущности понятий «интерфейс», «информационный ресурс», «информационное пространство пользователя»; **Метапредметные:** ***Регулятивные:*** принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. ***Познавательные:*** навыки оперирования компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме; ***Коммуникативные:*** усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать; **Личностные:** понимание необходимости ответственного отношения к информационным ресурсам и информационному пространству				
16.	Контрольная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	КЗУ		**Предметные:** научатся классифицировать программное обеспечение персонального компьютера и основных его групп, оперировать объектами файловой системы; получат возможность углубить представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;	*09.01-13.01*			

				Метапредметные: ***Регулятивные:*** принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. ***Познавательные:*** основные навыки и умения использования компьютерных устройств; навыки создания личного информационного пространства; ***Коммуникативные:*** усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать; **Личностные:** способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.				
Тема 3. «Обработка графической информации» (4 часа)								
17.	Формирование изображения на экране компьютера	ИНМ	СП, ВП, УО	**Предметные:** научатся определять основные параметры монитора, получат представление о видеосистеме и способе формирования цвета, научатся решать задачи на вычисление объема видеопамяти; получат возможность систематизированные представления о формировании изображений на экране монитора	*16.01-20.01*			

				Метапредметные: ***Регулятивные:*** принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. ***Познавательные:*** умения выделять инвариантную сущность внешне различных объектов; ***Коммуникативные:*** усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать **Личностные:** способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой				
18.	Компьютерная графика	ИНМ, ЗИМ	СП, РК, СР	**Предметные:** научатся различать векторную и растровую графику, определять типы основных графических файлов по расширению, определять размер файла изображения; получат систематизированные представления о растровой и векторной графике; **Метапредметные:** ***Регулятивные:*** принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.	*23.01-27.01*			

				Познавательные: умения правильно выбирать формат (способ представления) графических файлов в зависимости от решаемой задачи ***Коммуникативные:*** усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать **Личностные:** знание сфер применения компьютерной графики; способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой				
19.	Создание графических изображений	ИНМ, ЗИМ	СП, ВП, ФО	**Предметные:** научатся основным приемам работы в редакторе Gimp (выделение, копирование, изменение цвета, преобразование, текст, рисование кистью и карандашом); получат систематизированные представления об инструментах создания графических изображений; развитие основных навыков и умений использования графических редакторов **Метапредметные:** ***Регулятивные:*** принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. ***Познавательные:*** умения подбирать и	*30.01-03.02*			

				использовать инструментарий для решения поставленной задачи; ***Коммуникативные:*** усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать **Личностные:** интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой.				
20.	Создание графических изображений	СЗУН	СП, ВП, ПР	**Предметные:** научатся основным приемам работы в редакторе Gimp (выделение, копирование, изменение цвета, преобразование, текст, рисование кистью и карандашом); получат систематизированные представления об инструментах создания графических изображений; развитие основных навыков и умений использования графических редакторов **Метапредметные:** ***Регулятивные:*** принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. ***Познавательные:*** умения подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи;	*06.02-10.02*			

				Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать **Личностные:** способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров				
Тема 4. «Обработка текстовой информации» (9 часов)								
21.	Текстовые документы и технологии их создания	ИНМ	СП, ВП, УО	**Предметные:** научатся применять основные правила создания текстовых документов; получат возможность систематизировать представления о технологиях подготовки текстовых документов; знание структурных компонентов текстовых документов; **Метапредметные:** ***Регулятивные:*** принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. ***Познавательные:*** широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; умения критического анализа ***Коммуникативные:*** усвоение информации с	*13.02-17.02*			

				помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать **Личностные:** Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма				
22.	Создание текстовых документов на компьютере	ИНМ, ЗИМ	СП, ВП, ФО	**Предметные:** научатся применять основные правила создания и редактирования текстовых документов; получат возможность формировать представления о вводе и редактировании текстов как этапах создания текстовых документов **Метапредметные:** ***Регулятивные:*** принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. ***Познавательные:*** умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов; ***Коммуникативные:*** усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать **Личностные:**	*20.02-24.02*			

				Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма.				
23.	Прямое форматирование	ИНМ, ЗИМ	СП, ВП, РК	**Предметные:** научатся применять основные правила форматирования текста; получат возможность углубить представление о форматировании текста как этапе создания текстового документа; представление о прямом форматировании **Метапредметные:** ***Регулятивные:*** принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. ***Познавательные:*** широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов; ***Коммуникативные:*** усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать **Личностные:**	*27.02-03.03*			

				Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма				
24.	Стилевое форматирование	ИНМ, УОСЗ	СП, ВП, СР	**Предметные:** научатся использовать возможности стилевого форматирования; получат возможность углубить представление о форматировании текста как этапе создания текстового документа; представление о стилевом форматировании; представление о различных текстовых форматах **Метапредметные:** ***Регулятивные:*** принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. ***Познавательные:*** широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов; ***Коммуникативные:*** усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать **Личностные:** понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного	*06.03-10.03*			

				человека навыков квалифицированного клавиатурного письма				
25.	Визуализация информации в текстовых документах	ИНМ	СП, ФО, СР	**Предметные: н**аучатся оформлять маркированные и нумерованные списки, создавать таблицы и графические изображения в текст; получат возможность усовершенствовать умения использования средств структурирования и визуализации текстовой информации **Метапредметные:** ***Регулятивные:*** принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. ***Познавательные:*** широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов; ***Коммуникативные:*** усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать **Личностные:** понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного	*13.03-17.03*			

				человека навыков создания текстовых документов				
26.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	ИНМ	СП, ВП, РК	**Предметные:** научатся использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов; получат навыки работы с программами оптического распознавания документов, компьютерными словарями и программами-переводчиками **Метапредметные:** ***Регулятивные:*** принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. ***Познавательные:*** умений и навыков использования средств ИКТ для работы с текстовой информацией; ***Коммуникативные:*** усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать; **Личностные:** понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков работы с программным обеспечением, поддерживающим работу с текстовой информацией	*20.03-23.03*			

27.	Оценка количественных параметров текстовых документов	ИНМ, ЗИМ	СП, СР	**Предметные:** научатся решать задачи на вычисление информационного объема текстового сообщения; получат возможность углубить знание основных принципов представления текстовой информации в компьютере; владение первичными навыками оценки количественных параметров текстовых документов **Метапредметные:** ***Регулятивные:*** принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. ***Познавательные:*** умения выделять инвариантную сущность внешне различных объектов; ***Коммуникативные:*** усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать **Личностные:** способность применять теоретические знания для решения практических задач	*03.04-08.04*			
28.	Оформление реферата История вычислительной техники	СЗУН	СР, ПР	**Предметные:** научатся основным правилам оформления реферата; получат возможность закрепить умения работы с несколькими текстовыми файлами; умения стилевого	*10.04-14.04*			

				форматирования; умения форматирования страниц текстовых документов; **Метапредметные:** ***Регулятивные:*** принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. ***Познавательные:*** широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки оформления реферата; ***Коммуникативные:*** усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать **Личностные:** понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков создания текстовых документов на компьютере				
29.	Контрольная работа по теме «Обработка графической и текстовой информации»	КЗУ		**Предметные:** научатся: применять основные правила для создания текстовых документов; получат возможность систематизировать представления об основных понятиях, связанных с обработкой текстовой информации на компьютере **Метапредметные:**	*17.04-21.04*			

				Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. ***Познавательные:*** основные навыки и умения использования инструментов создания текстовых документов для решения практических задач; ***Коммуникативные:*** усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать **Личностные:** способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров				
Тема 5. «Мультимедиа» (4 часа)								
30.	Технология мультимедиа	ИНМ	СП, ВП, УО	**Предметные:** научатся решать задачи на вычисление объема памяти для записи звуковой и видеоинформации; получат возможность систематизировать представления об основных понятиях, связанных с технологией мультимедиа; умения оценивать количественные параметры мультимедийных объектов **Метапредметные:**	*24.04-28.04*			

				Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. ***Познавательные:*** умение выделять инвариантную сущность внешне различных объектов; ***Коммуникативные:*** усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать **Личностные:** способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров				
31.	Компьютерные презентации	ИНМ, ЗИМ	СП, РК	**Предметные:** научатся использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций; получат возможность систематизировать представления об основных понятиях, связанных с компьютерными презентациями; **Метапредметные:** ***Регулятивные:*** принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. ***Познавательные:*** основные навыки и	*02.05-05.05*			

				умения использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач; ***Коммуникативные:*** умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи; **Личностные:** способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров				
32.	Создание мультимедийной презентации	УОСЗ	СП, ПР	**Предметные:** научатся использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций; получат возможность систематизировать представления об основных понятиях, связанных с компьютерными презентациями **Метапредметные:** ***Регулятивные:*** принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда, коррекция, оценка, способность к волевому усилию ***Познавательные:*** основные навыки и умения использования инструментов	*08.05-12.05*			

				создания мультимедийных презентаций для решения практических задач; ***Коммуникативные:*** умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, умение слушать и задавать вопросы, контроль, коррекция, оценка действий партнера; **Личностные:** способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров				
33.	Выполнение итогового проекта	СЗУМ	СР, З	**Предметные:** научатся использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности; получат возможность систематизировать представления об основных понятиях курса информатики, изученных в 7 классе **Метапредметные:** ***Регулятивные:*** принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. ***Познавательные:*** навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ	*15.05-19.05*			

				Коммуникативные: умение выражать свои мысли **Личностные:** понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека				
34.	Повторение пройденного материала				*22.05-26.05*			

Принятые сокращения:

ИНМ – изучение нового материала

ЗИМ – закрепление изученного материала

СЗУН – совершенствование знаний, умений, навыков

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

КЗУ – контроль знаний и умений

Т – тест

СП – самопроверка

ВП – взаимопроверка

СР – самостоятельная работа

РК – работа по карточкам

ФО – фронтальный опрос

УО – устный опрос

ПР – проверочная работа,

З – зачет.