

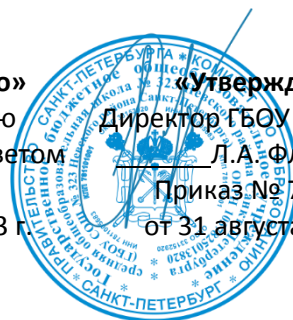
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**  
**Администрация Невского района Санкт-Петербурга**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 323**  
**Невского района Санкт-Петербурга**

**«Рассмотрено»**  
Руководитель МО  
И.А. Степанова  
Протокол №1  
от 30 августа 2023 г.

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УВР  
И.В. Чибров  
от 30 августа 2023 г.

**«Рекомендовано»**  
к использованию  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от 31 августа 2023 г.



**«Утверждено»**  
Директор ГБОУ СОШ №323  
Л.А. Флоренкова  
Приказ № 72/5-од  
от 31 августа 2023 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**элективного учебного предмета**

**«Основы финансовой математики»**

**11а класс**

**(34 часа)**

Составитель:

Степанова И.А.

учитель математики

2023 – 2024 учебный год

Таблица 1. Календарно-тематическое планирование

| Номер занятия      | Содержание материала                                                               | Количество часов<br>(теория/<br>практикум) |             | Формы занятий                                         | Дата<br>План/Факт |  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|-------------------|--|
|                    |                                                                                    | 68                                         | 34          |                                                       |                   |  |
| Модуль I. Проценты |                                                                                    | 20<br>(5/15)                               | 11<br>(4/7) |                                                       |                   |  |
| 1                  | Проценты. Решение задач                                                            | 4<br>(2/2)                                 | 2<br>(1/1)  | Мини-лекция,<br>практикум                             |                   |  |
| 2                  |                                                                                    |                                            |             | Практикум,<br>занятие-<br>обсуждение                  |                   |  |
| 3                  |                                                                                    |                                            |             | Практикум,<br>занятие-<br>обсуждение                  |                   |  |
| 4                  |                                                                                    |                                            |             | Занятие-<br>обсуждение,<br>практикум,<br>консультация |                   |  |
| 5                  | Деловая игра<br>(«Я – экономный<br>покупатель»)                                    | 2<br>(0/2)                                 | 2<br>(0/2)  | Дидактическое,<br>ситуационная<br>ролевая игра        |                   |  |
| 6                  |                                                                                    |                                            |             |                                                       |                   |  |
| 7                  | Чтение и анализ данных,<br>представленных в виде<br>графиков, диаграмм и<br>таблиц | 4<br>(1/3)                                 | 2<br>(1/1)  | Мини-лекция,<br>практикум                             |                   |  |
| 8                  |                                                                                    |                                            |             | Практикум,<br>занятие-<br>обсуждение                  |                   |  |
| 9                  |                                                                                    |                                            |             | Практикум,<br>занятие-<br>обсуждение                  |                   |  |
| 10                 |                                                                                    |                                            |             | Занятие-<br>обсуждение,<br>практикум,<br>консультация |                   |  |
| 11                 | Текстовые арифметические<br>задачи на товарно-денежные<br>отношения                | 4<br>(1/3)                                 | 2<br>(1/1)  | Мини-лекция,<br>практикум                             |                   |  |
| 12                 |                                                                                    |                                            |             | Практикум,<br>занятие-<br>обсуждение                  |                   |  |
| 13                 |                                                                                    |                                            |             | Практикум,<br>занятие-<br>обсуждение                  |                   |  |
| 14                 |                                                                                    |                                            |             | Занятие-<br>обсуждение,<br>практикум,<br>консультация |                   |  |

| Номер занятия                         | Содержание материала                                  | Количество часов<br>(теория/<br>практикум) |            | Формы занятий                                   | Дата<br>План/Факт |  |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|-------------------|--|
|                                       |                                                       | 68                                         | 34         |                                                 |                   |  |
| 15                                    | Текстовые арифметические задачи на проценты           | 4<br>(1/3)                                 | 2<br>(1/1) | Мини-лекция, практикум                          |                   |  |
| 16                                    |                                                       |                                            |            | Практикум, занятие-обсуждение                   |                   |  |
| 17                                    |                                                       |                                            |            | Практикум, занятие-обсуждение                   |                   |  |
| 18                                    |                                                       |                                            |            | Занятие-обсуждение, практикум, консультация     |                   |  |
| 19                                    | Зачет 1.                                              | 2<br>(0/2)                                 | 1<br>(0/1) | Практикум, консультация                         |                   |  |
| 20                                    |                                                       |                                            |            | Практикум, занятие-обсуждение                   |                   |  |
| Модуль II. Банк и банковские продукты |                                                       | 4<br>(2/2)                                 | 2<br>(2/0) |                                                 |                   |  |
| 21                                    | Что такое банк. Простейшая модель банковской системы. | 1<br>(1/1)                                 | 1<br>(1/0) | Обзорная лекция, практикум                      |                   |  |
| 22                                    |                                                       |                                            |            | Практикум, занятие-обсуждение                   |                   |  |
| 23                                    | Вклады. Кредиты                                       | 1<br>(1/1)                                 | 1<br>(1/0) | Обзорная лекция, практикум                      |                   |  |
| 24                                    |                                                       |                                            |            | Практикум, занятие-обсуждение                   |                   |  |
| Модуль III. Вклады                    |                                                       | 18<br>(5/13)                               | 8<br>(3/5) |                                                 |                   |  |
| 25                                    | Проценты по вкладам (депозитам).                      | 2<br>(1/1)                                 | 1<br>(1/0) | Обзорная лекция, практикум                      |                   |  |
| 26                                    |                                                       |                                            |            | Практикум, занятие-обсуждение                   |                   |  |
| 27                                    | Простые проценты. Арифметическая прогрессия           | 6<br>(2/4)                                 | 2<br>(1/1) | Обзорная лекция, практикум                      |                   |  |
| 28                                    |                                                       |                                            |            | Мини-лекция, Практикум, занятие-конструирование |                   |  |
| 29                                    |                                                       |                                            |            | Практикум<br>Занятие-обсуждение, диалог         |                   |  |
| 30                                    |                                                       |                                            |            | Практикум, исследовательская работа             |                   |  |
| 31                                    |                                                       |                                            |            | Практикум, игра                                 |                   |  |
| 32                                    |                                                       |                                            |            | Занятие-обсуждение, практикум, консультация     |                   |  |

| Номер занятия      | Содержание материала                                                                                                         | Количество часов<br>(теория/<br>практикум) |            | Формы занятий                                                        | Дата<br>План/Факт |  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
|                    |                                                                                                                              | 68                                         | 34         |                                                                      |                   |  |
| 33                 | Сложные проценты.<br>Геометрическая прогрессия                                                                               | 6<br>(2/4)                                 | 2<br>(1/1) | Обзорная лекция,<br>практикум                                        |                   |  |
| 34                 |                                                                                                                              |                                            |            | Мини-лекция,<br>Практикум,<br>занятие-<br>конструирование            |                   |  |
| 35                 |                                                                                                                              |                                            |            | Практикум<br>Занятие-<br>обсуждение,<br>диалог                       |                   |  |
| 36                 |                                                                                                                              |                                            |            | Практикум,<br>исследовательская<br>работа                            |                   |  |
| 37                 |                                                                                                                              |                                            |            | Практикум, игра                                                      |                   |  |
| 38                 |                                                                                                                              |                                            |            | Занятие-<br>обсуждение,<br>практикум,<br>консультация                |                   |  |
| 39                 | Зачет 2.                                                                                                                     | 2<br>(0/2)                                 | 1<br>(0/1) | Практикум,<br>консультация                                           |                   |  |
| 40                 |                                                                                                                              |                                            |            | Практикум,<br>занятие-<br>обсуждение                                 |                   |  |
| 41                 | Деловая игра                                                                                                                 | 2<br>(0/2)                                 | 2<br>(0/2) | Дидактическое,<br>ситуационная<br>ролевая игра                       |                   |  |
| 42                 |                                                                                                                              |                                            |            |                                                                      |                   |  |
| Модуль IV. Кредиты |                                                                                                                              | 18<br>(5/13)                               | 6<br>(5/1) |                                                                      |                   |  |
| 43                 | Анализ графика платежей<br>по кредиту                                                                                        | 2<br>(1/1)                                 | 1<br>(1/0) | Обзорная лекция,<br>практикум,<br>занятие-<br>обсуждение             |                   |  |
| 44                 |                                                                                                                              |                                            |            | Практикум,<br>занятие-<br>обсуждение,<br>исследовательская<br>работа |                   |  |
| 45                 | Три типа платежей суммы<br>основного долга по<br>кредитам (составление<br>графика платежей и анализ<br>условий кредитования) | 2<br>(1/1)                                 | 1<br>(1/0) | Обзорная лекция,<br>практикум,<br>занятие-<br>обсуждение             |                   |  |
| 46                 |                                                                                                                              |                                            |            | Практикум,<br>занятие-<br>обсуждение,<br>исследовательская<br>работа |                   |  |
| 47                 | Решение задач. Кредит с<br>заданными условиями<br>выплаты суммы основного<br>долга                                           | 4<br>(1/3)                                 | 1<br>(1/0) | Мини-лекция,<br>практикум                                            |                   |  |
| 48                 |                                                                                                                              |                                            |            | Практикум,<br>исследовательская<br>работа                            |                   |  |
| 49                 |                                                                                                                              |                                            |            | Практикум, игра                                                      |                   |  |
| 50                 |                                                                                                                              |                                            |            | Практикум,<br>консультация                                           |                   |  |

| Номер занятия          | Содержание материала                          | Количество часов<br>(теория/<br>практикум) |                    | Формы занятий                                                      | Дата<br>План/Факт |  |
|------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
|                        |                                               | 68                                         | 34                 |                                                                    |                   |  |
| 51                     | Решение задач.<br>Дифференцированные платежи  | 4<br>(1/3)                                 | 1<br>(1/0)         | Мини-лекция,<br>практикум                                          |                   |  |
| 52                     |                                               |                                            |                    | Практикум,<br>исследовательская<br>работа                          |                   |  |
| 53                     |                                               |                                            |                    | Практикум, игра                                                    |                   |  |
| 54                     |                                               |                                            |                    | Практикум,<br>консультация                                         |                   |  |
| 55                     | Решение задач.<br>Аннуитетные платежи         | 4<br>(1/3)                                 | 1<br>(1/0)         | Мини-лекция,<br>практикум                                          |                   |  |
| 56                     |                                               |                                            |                    | Практикум,<br>исследовательская<br>работа                          |                   |  |
| 57                     |                                               |                                            |                    | Практикум, игра                                                    |                   |  |
| 58                     |                                               |                                            |                    | Практикум,<br>консультация                                         |                   |  |
| 59                     | Зачет 3.                                      | 2<br>(0/2)                                 | 1<br>(0/1)         | Практикум,<br>консультация                                         |                   |  |
| 60                     |                                               |                                            |                    | Практикум,<br>занятие-<br>обсуждение                               |                   |  |
| Модуль V. Бюджет семьи |                                               | 6<br>(1/5)                                 | 5<br>(1/4)         |                                                                    |                   |  |
| 61                     | Расходы                                       | 1<br>(0,5/<br>0,5)                         | 0,5<br>(0,5/<br>0) | Обзорная лекция,<br>практикум,<br>занятие-<br>обсуждение           |                   |  |
| 62                     | Доходы                                        | 1<br>(0,5 /<br>0,5)                        | 0,5<br>(0,5/<br>0) | Обзорная лекция,<br>практикум,<br>занятие-<br>обсуждение           |                   |  |
| 63                     | Составление годового бюджета семьи            | 1<br>(0/1)                                 | 1<br>(0/1)         | Практикум<br>Занятие-<br>конструирование,<br>обсуждение,<br>диалог |                   |  |
| 64                     | Планирование бюджета семьи на 5 лет. Инфляция | 1<br>(0/1)                                 | 1<br>(0/1)         | Практикум,<br>исследовательская<br>работа                          |                   |  |
| 65                     | Деловая игра                                  | 2<br>(0 / 2)                               | 2<br>(0/2)         | Дидактическое,<br>ситуационная<br>ролевая игра                     |                   |  |
| 66                     |                                               |                                            |                    |                                                                    |                   |  |
| 67                     | Итоговая (проектная)<br>работа                | 2<br>(0/2)                                 | 2<br>(0/2)         | Защита<br>проектной работы                                         |                   |  |
| 68                     |                                               |                                            |                    |                                                                    |                   |  |